



OSNOVNA ŠOLA BRATOV POLANČIČEV MARIBOR

Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

Telefon: 02/25 05 140, fax: 02/25 05 141

El. pošta: info@osbp.si

Številka TRR: SI56 0127 0603 0667 264

Davčna številka: 36197254

RAZVOJNI NAČRT

OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR

2010 – 2015

Številka: 770-1

Datum: 30. september 2010

1 UVOD

Razvojni načrt Osnovne šole bratov Polančičev Maribor je dokument, v katerega smo zapisali splošne smernice razvoja šole in prednostne naloge na vzgojno-izobraževalnem področju in na področju urejanja šolskega prostora. Usmerja nas h kvalitetnemu vzgojno-izobraževalnemu delu in k dobremu sodelovanju zaposlenih na šoli, učencev, staršev in lokalne skupnosti. Prednostne naloge želimo doseči v letih od 2010 do 2015.

Uresničevanje razvojnega načrta bomo spremljali na aktivih strokovnih delavcev, o doseženih rezultatih in ciljih pa poročali v letnem poročilu o delu, o sprotih rezultatih pa na spletni strani šole.

2 KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE

OŠ bratov Polančičev Maribor se nahaja v Prešernovi 19, v središču mesta na levem bregu reke Drave, nedaleč od mestnega parka. Ker se v središču mesta nahajajo tudi knjižnice, muzeji, galerije, akvarij in terarij ter športni objekti, njihovo bližino izkoristimo za raziskovalno, kulturno in športno dejavnost učencev.

OŠ bratov Polančičev je v mariborskem prostoru prepoznavna že več kot 60 let. S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev. Velik poudarek dajemo na izobraževanje zaposlenih, vključevanje učencev v šolske in obšolske dejavnosti na šolskem, državnem in mednarodnem področju. Pouk poteka v dveh zgradbah povezanih z avlo. V avli šole je od septembra 1996 likovno razstavišče, na katerega smo zelo ponosni, saj v njem razstavljajo učenci naše šole, pedagoški in drugi strokovni delavci šole, starši naših učencev, prav tako pa tudi priznani slovenski umetniki. Danes šolske stene krasi kar 57 podarjenih umetniških del.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu nas usmerjajo vrednote, ki jih želimo privzgojiti tudi učencem. Te vrednote so spoštovanje, medsebojna pomoč, strokovnost in prepoznavnost. Krepimo spoštljive odnose, zato se poslušamo, smo strpni in prijazni drug do drugega, odkriti, dosledni in pošteni, si zaupamo, priznavamo drugačnost in iščemo skupne poti. Spodbujamo drug drugega k doseganju rezultatov, ki smo jih zmožni doseči in k ustvarjalnosti. Znamo biti solidarni in skrbni drug do drugega in do okolja. Sledimo sodobnim spoznanjem na področju vzgoje in izobraževanja. Želimo, da nas v ožjem in širšem okolju prepoznajo po dobrem in strokovnem delu.

3 OBLIKOVANJE POSLANSTVA IN VIZIJE NAŠE ŠOLE

Pedagoški in drugi strokovni delavci se zavedamo, da je naše kvalitetno in ustvarjalno delo odvisno od načrtanih ciljev, ki nas vodijo do njihove uresničitve, zato smo zapisali izjavo o poslanstvu in vizijo šole.

3.1 IZJAVA O POSLANSTVU

V izjavi o poslanstvu naše šole je zapisano:

S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.
Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.
Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.
Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.
S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.
Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

3.2 VIZIJA

Vizijo smo oblikovali v okviru tima Mreže šol 1, potrdil jo je pedagoški zbor.
Vizija se glasi:

***»Zadovoljni in uspešni učitelji,
učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli.«***

V sklopu e-šolstva smo oblikovali naslednjo vizijo:

***»Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli, odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.«***

Zaposleni na OŠ bratov Polančičev Maribor se zavedamo, da zadovoljstvo in uspešnost na močnih področjih šole in posameznikov privedejo do rezultatov, samozavesti tudi na ostalih področjih.

4 IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

Izhodišča za pripravo Razvojnega načrta OŠ bratov Polančičev Maribor predstavljajo:

- opravljena analiza stanja na podlagi samoevalvacijskih vprašalnikov,
- izjava o poslanstvu šole in vizija šole,
- rezultati anketiranja učencev in staršev,
- dosednji rezultati šole,
- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo šole.

Na podlagi analize stanja, ki smo jih opravili s pomočjo samoevalvacijskega vprašalnika, smo odkrili močna in šibka področja naše šole.

4.1 MOČNA PODROČJA

Močna področja šole so:

- Učinkovito komuniciranje, razvijanje pozitivnega skupinskega ozračja ter dobrih odnosov med učenci in učitelji ter med učenci samimi.
- Upoštevanje razvojnih značilnosti učencev ter zakonitosti in dejavnikov uspešnega učenja pri načrtovanju in izvajanju pouka.
- Učinkovito uporabljanje e-pošte.

4.2 ŠIBKA PODROČJA

Šibka področja šole so:

- Uporaba ustreznih strategij za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo in konflikti.
- Učinkovita uporaba video konferenc.
- Ustrezno vključevanje informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) in razvijanje informacijske pismenosti pri učencih.

4.3 NAČRTOVANJE CILJEV

Na podlagi analize stanja smo v načrtovanje ciljev zajeli aktivnosti, vire, kazalnike in časovne okvire doseganja ciljev.

V razvojnem načrtu naše šole so oblikovani cilji, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju.

Razvojna naravnost zavoda se vrednoti tudi po usklajenosti razvojnega načrta s srednjeročnim in dolgoročnim načrtom Ministrstva za šolstvo in šport ter po aktivnem sodelovanju v državnih in mednarodnih razvojnih projektih.

Pomembno je tudi, da razvojni načrt izboljšuje in racionalizira obstoječe naloge (Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva, Ur. l. RS 81/2006).

Na OŠ bratov Polančičev Maribor smo temeljne korake v razvojnem načrtovanju izvedli v letu 2009/2010.

Učence smo postavili v središče vsega našega delovanja kot osnovno izhodišče za določitev okvirnih ciljev.

Okvirne cilje bomo sproti udejanjali v letnem delovnem načrtu bodisi z namenskimi projekti, dejavnostmi ali drugimi aktivnostmi.

5 SMERNICE RAZVOJA ŠOLE V LETIH 2010 - 2015

5.1 UREJANJE IN POSODOBITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Obe šolski zgradbi sta kljub sprotnemu vzdrževanju potrebni investicij (I), investicijskega vzdrževanja (IV) in posodobitev (P). Starejša šolska zgradba je iz leta 1907, novejša pa iz leta 1982.

Urejanje in posodobitev	Vrsta	Financiranje
Sanacija ravne strehe nad avlo šolske zgradbe	IV	MOM
Obnova sanitarij in garderob ob telovadnici	IV	MOM
Obnova stropa v telovadnici	IV	MOM
I. faza obnove: S in vezni šolski trakt ter ureditev okolja	I	MOM
II. faza obnove: J šolski trakt, sanitarije in telovadnica	I	MOM
III. faza: preureditev podstrešja v S šolskem traktu	I	MOM
Sanacija zaklonišča	IV	MOM
Obnova asfalta na zunanjem športnem igrišču	IV	MOM
Ureditev video nadzora	I	MOM

Urejanje in posodobitev	Vrsta	Financiranje
Računalniška oprema	P	MŠŠ, šola, šolski sklad
2 interaktivni tabli	P	MŠŠ, šola, šolski sklad
Pohištvo za I. fazo obnove (likovni pouk, tehnika s strojnim delom, shramba, termična obdelava, kabinet, jedilnica, knjižnica, naravoslovna učilnica s kabinetom, gospodinjska učilnica s kabinetom)	P	MOM
Pohištvo za II. fazo obnove (garderobe ob telovadnici, športni kabinet, zbornica, kuhinjska niša, pisarna, tajništvo, ravnatelj)	P	MOM
Pohištvo za III. fazo obnove (mansarda)	P	MOM
Pohištvo za učilnice (3)	P	MOM, šola
Sanacija parketa v veliki telovadnici	IV	MOM, šola
Zunanja ograditev šolskega prostora	I	MOM
Oplesk hodnikov in stopnišč v stari šolski zgradbi	P	šola

Uresničitev urejanja in posodobitve šolskega prostora je odvisna od finančnih zmogljivosti šole, MOM in MŠŠ. Vsaka leta bomo skrbeli za nabavo učil in učnih pripomočkov na podlagi finančnih sredstev, ki nam jih dodeli MŠŠ.

5.2 PEDAGOŠKO PODROČJE

Zaradi pomembnosti pedagoškega dela, smo v sklopu smernic razvoja določili področja in kompetence učiteljev in učencev v naslednjih petih letih ter projekte, v katerih bomo sodelovali.

5.2.1 Kompetence učiteljev

Pomembne kompetence učiteljev so:

- E-kompetence
- Uvajanje sodobnih metod in oblik
- Učenje učenja
- Sodelovanje in komunikacija

5.2.2 Kompetence učencev

Pomembne kompetence učencev so:

- E-kompetence
- Učenje učenja
- Sodelovanje in komunikacija
- Razvijanje močnih področij učenja

5.2.3 Projekti

V naslednjih letih bomo nadaljevali z izvajanjem naslednjih uspešnih projektov:

- UNESCO šola in UNESCO SREDIŠČE,
- Zdrava šola,
- RAP – razvoj didaktike na področju ocenjevanja znanja,
- Disleksija in učna uspešnost,
- E-šolstvo,
- Mladi za napredek Maribora,
- Razvoj naravoslovnih kompetenc,
- Nikoli ni prezgodaj – projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo,
- Praznični bazar,
- Evropska vas,
- CONNECT – Okolju prijazno in varno v šolo,
- Kaj delajo knjige ponoči,
- Pišem in berem, torej sem,
- Greenwave, Fibinacci,
- Klub staršev in učiteljev za dobro šolo,
- Rastem s knjigo,
- Partnerstvo fakultet in šol.

Uspešno želimo izpeljati še:

- triletni projekt »Zdrav življenjski slog«,
- mednarodno sodelovanje z osnovnimi šolami,
- tabore »Mini tabor za maks napredek« (za nadarjene učence) in tabor »Bravo vsi« (za učence z učnimi težavami).

5.3 VZGOJNO PODROČJE

Delovanje šole na vzgojnem področju je opredeljeno v Vzgojnem načrtu OŠ bratov Polančičev Maribor in je tudi del razvojnega načrta. Posebno pozornost bomo namenili vrednotam »odgovornost« in »spoštovanje«.

Na podlagi samoevalvacijskega vprašalnika smo ugotovili, da je naše najšibkejše področje kompetenca:

Uporaba ustreznih strategij za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo in konflikti.

Uresničevanje te kompetence bo prioriteta naloga v šolskem letu 2010/2011 za zaposlene, učence in starše.

Načini, roki in vsebine izvajanja nalog, dogovorov in prevzemanje odgovornosti bo podrobneje opredeljeno z **Akcijskim načrtom udejanjanja prednostnih nalog** za vsako šolsko leto posebej. Izvajanje bomo spremljali na mesečnih konferencah in na sestankih strokovnih aktivov.

5.4 VODENJE

Vodstvo šole bo velik poudarek namenilo razvijanju naslednjih kompetenc:

sodelovanju z okoljem (skrb za učinkovito promocijo in prepoznavnost šole, sodelovanje z vrtcem z namenom povečati vpis učencev),

delu z zaposlenimi (spodbujati in omogočiti delavcem stalno strokovno izpopolnjevanje, njihov profesionalni razvoj, opraviti z zaposlenimi letni pogovor),

vodenju učenja in poučevanja (skrbeti za kvalitetno načrtovanje dela učiteljev in drugih strokovnih delavcev in spremljavo uresničevanja načrtovanega, poskrbeti za učenje tujih jezikov kot obliko nadstandardnega programa),

klimi in kulturi (izdelati sistem organizacijskih vrednot in delovati v skladu s temi vrednotami),

upravljanju šole kot organizacije (skrb za pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost šole in okolice).

6 ZAKLJUČEK

Za uresničevanje prednostnih nalog smo odgovorni vsi pedagoški in drugi strokovni delavci šole ter ostali zaposleni. Na podlagi akcijskih načrtov v sklopu letnega delovnega načrta bomo uresničevanje prednostnih nalog redno spremljali in obveščali zaposlene. Spremljava bo predstavljena tudi staršem na roditeljskih sestankih in sejah sveta staršev ter članom sveta šole. **Na tak način bomo delovali v skladu z vizijo in poslanstvom naše šole.**