

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Kazalo

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017	1
I. POGLAVJE.....	4
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	4
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	4
VIZIJA E-ŠOLSTVA.....	4
UVOD	5
ŠOLSKI OKOLIŠ	5
ŠOLSKI PROSTOR.....	5
II. POGLAVJE.....	6
POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016.....	6
III. POGLAVJE	7
DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO	7
IV. POGLAVJE	9
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM	9
PROJEKTI	11
TEKMOVANJA.....	17
V. POGLAVJE.....	18
ŠTEVILO UČENCEV	18
ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	19
DEŽURNI ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA	19
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV	19
UČITELJI v I. VIO.....	20
UČITELJI v II. VIO	20
DOPOLNILNI in DODATNI POUK	21
UČITELJI v 6. a, b in v III. VIO	22
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP.....	23
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP.....	23
VI. POGLAVJE	24
KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017	24
VII. POGLAVJE	27
RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV	27
VODJE AKTIVOV	27
DRUGE AKTIVNOSTI.....	28
STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)	29

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	30
ZAKLJUČNE EKSURZIJE	31
ŠOLE V NARAVI	32
VIII. POGLAVJE	33
SEZNAM DEJAVNOSTI	33
KULTURNI DNEVI	38
NARAVOSLOVNI DNEVI	39
TEHNIŠKI DNEVI	40
ŠPORTNI DNEVI.....	41
INTERESNE DEJAVNOSTI - II. in III. VIO	42
INTERESNE DEJAVNOSTI - I. VIO	43
TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA in ANGLEŠKEGA JEZIKA.....	43
FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA.....	44
FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA.....	44
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA.....	44
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	45
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA.....	45
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE.....	45
DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM.....	45
IX. POGLAVJE	46
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	46
IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI.....	46
X. POGLAVJE.....	47
AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV	47
ČLANI SVETA STARŠEV	49
ČLANI SVETA ŠOLE.....	50
XI. POGLAVJE	51
SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	51

I. POGLAVJE

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

1. S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.
2. Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.
3. Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo zaupne odnose.
4. Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.
5. S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.
6. Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo drugih ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli.

VIZIJA E-ŠOLSTVA

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši v sodobni prepoznavni šoli,
odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.

UVOD

Letni delovni načrt 2016/2017 je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Smernicami za delo osnovne šole in Obvestili osnovnim šolam za šolsko leto, ki ga je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017 smo obravnavali na roditeljskih sestankih 12. 09. 2016 ter na pedagoški konferenci 26. 09. 2016.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017 smo obravnavali na sestanku Sveta staršev 28. 09. 2016, dokončno pa ga je sprejel in potrdil Svet šole 29. 09. 2016.

Letni delovni načrt je zastavljen operativno. Izvajanje letnega delovnega načrta spremljamo skozi vso šolsko leto. Spremembe beležimo mesečno s pomočjo mesečnega načrta aktivnosti, ki ga obravnavamo na rednih mesečnih konferencah.

Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem letu.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor. OŠ bratov Polančičev Maribor je bila ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 06. 06. 2008), šola pa deluje že od šolskega leta 1959/60, ko se je VI. osnovna šola preimenovala v Osnovno šolo bratov Polančičev.

Šola je bila ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki obsega celotno območje Mestne četrti Ivan Cankar in del območja Mestne četrti Center.

Večina učencev prihaja v šolo peš, nekaj se jih pripelje z mestnimi avtobusi, nekatere učence pripeljejo starši z avtomobili.

Na šoli imamo tudi učence iz Vinarij. Iz Vinarij ni možen prevoz z javnim prevoznim sredstvom. Tem učencem Mestna občina Maribor financira stroške prevoza, in sicer znižano kilometrino. V šolskem letu 2016/2017 je 7 učencev upravičenih do te znižane kilometrine.

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole prevzemajo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda.

II. POGLAVJE

POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

V šolskem letu 2015/2016 smo sledili ciljem izobraževanja v skladu z Zakonom o osnovni šoli, prav tako pa tudi smernicam Razvojnega načrta Osnovne šole bratov Polančičev Maribor v letih 2010-2015. Veliko pozornosti smo namenili pomembnim kompetencam učiteljev in učencev. Izobraževali smo se v sklopu projekta E-šolska torba in projekta »Dvig ravni znanja - pedagoško vodenje in nadarjeni učenci« v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor. Realizirali smo vse prednostne naloge Akcijskega načrta naše šole za šol. leto 2015/16.

Sledili smo letnemu delovnemu načrtu in ga dosledno izvajali.

Ocenjujemo, da je bilo naše delo uspešno in veseli smo, da so takšnega mnenja tudi starši.

Menimo, da smo v lanskem šolskem letu dobro zastavili različne dejavnosti in aktivnosti, zato nam je lanski letni delovni načrt služil kot izhodišče in pomoč pri načrtovanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017.

III. POGLAVJE

DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO

Pri načrtovanju letnega delovnega načrta smo posebno pozornost namenili ciljem šole 21. stoletja (cilji sodobne šole) in kompetencam učitelja. V okviru razvojnega načrta šole, ki je priloga letnega delovnega načrta, smo upoštevali še močna in šibka področja šole.

Cilji šole 21. stoletja (cilji sodobne šole)

PRIPRAVITI UČENCE NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi (metode in oblike sodelovalnega učenja),
- z navajanjem na samostojno učenje (z učenjem učenja, s samostojnim iskanjem informacij in uporabo različnih virov, tudi IKT, s kritičnim presojanjem le-teh, z oblikovanjem delovnih navad),
- z razvijanjem sposobnosti komunikacije,
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja.

DOSEČI VEČJO STOPNJO POVEZANOSTI MED DISCIPLINARNIMI ZNANJI

- s povezovanjem med predmeti in področji,
- s timskim delom.

PREPREČITI PREOBREMENJENOST UČENCEV

- z ustrezno organizacijo pedagoškega poklica,
- z upoštevanjem dela, ki ga učenci opravijo v šoli in doma v okviru vseh predmetov in področij.

Pomembne kompetence učitelja:

- Komunikacija na različne načine z različnim občinstvom.
- Timsko delo.
- Spretnost pridobivanja znanja (učenje učenja, delo z različnimi viri in informacijami).
- Vseživljenjsko učenje.
- Uporaba IKT (možnost notranje diferenciacije pouka, prilagajanje posameznim učencem).
- Integracija otrok s posebnimi potrebami, s skupinami različnih otrok, tudi multikulturno mešanih skupin.

V šolskem letu 2016/2017 bomo posebno pozornost namenili:

- KVALITETNEMU UČNO-VZGOJNEMU DELU,
- UVAJANJU SODOBNIH PRISTOPOV K SPODBUJANJU RAZVOJA TER K SPREMLJANJU IN VREDNOTENJU TRANSVERZALNIH VEŠČIN (sodelovanje in komunikacija),
- FORMATIVNEMU SPREMLJANJU IN VREDNOTENJU OB UPORABI RAZVOJNEGA E-LISTOVNIKA,
- POUČEVANJU OB PODPORI IKT,
- DVIGU RAVNI ZNANJA IN BRALNI PISMENOSTI,
- POSODOBLJENIM UČNIM NAČRTOM (angleščina, nemščina),
- PREIZKUŠANJU IN UPORABI E-VSEBIN IN STORITEV,
- BRALNIM STRATEGIJAM in STRATEGIJAM KRITIČNEGA MIŠLJENJA v pedagoškem procesu,
- SPREMLJAVI POUKA (spremljavo izvaja kritični prijatelj ali vodstvo šole),
- SPLETNIM UČILNICAM za učitelje, učence in starše ter E-ZBORNICI,
- RAZVOJNEMU NAČRTU ŠOLE in prednostnim nalogam AKCIJSKEGA NAČRTA naše šole,
- KVALITETNEMU IZVAJANJU PROJEKTOV, ŠOL V NARAVI, TABOROV,
- IZOBRAŽEVANJU DELAVCEV ZA POTREBE ŠOLE V BODOČNOSTI,
- SPOŠTOVANJU DOGOVOROV NA ŠOLI IN VSEH USTREZNIH AKTOV (zakoni, pravilniki),
- DOBREMU SODELOVANJU S STARŠI NAŠIH UČENCEV,
- VARNOSTI VSEH (učencev, obiskovalcev in delavcev),
- SPODBUJANJU USTVARJALNOSTI IN INICIATIVNOSTI UČENCEV, STARŠEV IN DELAVCEV ŠOLE,
- POVEZAVI Z MESTNO ČETRTO IVAN CANKAR in MESTNO ČETRTO KOROŠKA VRATA,
- MEDNARODNI POVEZAVI S ŠOLAMI na Hrvaškem (OŠ Vijenac iz Osijeka, OŠ Budaševo - Topolovac - Gušće),
- DELU V ASP-net MREŽI,
- DELU V MREŽI ZDRAVIH ŠOL,
- AKTIVNOSTIM V OKVIRU KULTURNE ŠOLE
- VZGOJNEMU NAČRTU ŠOLE, HIŠNEMU REDU, PRAVILOM ŠOLSKEGA REDA,
- SODELOVANJU Z OSNOVNO ŠOLO DANILE KUMER iz Ljubljane in drugimi OŠ,
- SODELOVANJU S SNG MARIBOR (sodelovanje mladinskega pevskega zbora naše šole v opernih in baletnih predstavah),
- SODELOVANJU S KULTURNO-UMETNIŠKIMI USTANOVAMI IN ŠPORTNIMI ZAVODI.

V tem šolskem letu bomo v okviru materialnih možnosti kupili:

- SODOBNA UČILA, KI BODO NA TRŽIŠČU IN DOSEGLJIVA FINANČNIM MOŽNOSTIM ŠOLE (didaktična učila, interaktivne table, projektorji ...),
- STROJNO IN PROGRAMSKO OPREMO ZA DOPOLNJEVANJE RAČUNALNIŠKE MREŽE.

Naša ustanoviteljica Mestna občina Maribor nam daje soglasja k predlogu razporejanja presežka prihodkov nad odhodki.

IV. POGLAVJE

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo sedem taborov oz. delavnic s specialnimi vsebinami:

Tabor za nadarjene petošolce in šestošolce s poudarkom na kvizih, ugankah in logiki (KUL).

Tabor za nadarjene sedmošolce in osmošolce, katerega rdeča nit bodo bližnjice in triki učenja (BTU).

Delavnice »Od ideje do aplavza« bodo namenjene učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki sodelujejo pri projektu Mladi za napredek Maribora.

Tabor za nadarjene devetošolce, kjer bodo spoznali tehnike hitrega branja in poglobili znanje iz astrologije.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi.

Tabor π je namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

Fizikalni popoldan je predavanje o zanimivi vsakdanji fiziki, ustvarjalne delavnice in eksperimentiranje.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
5. in 6.	mag. Darko Hederih	Olimje	14. - 16. 09. 2016	Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti
7. in 8.	mag. Darko Hederih	Olimje	31. 05. - 02. 06. 2017	Bližnjice in triki učenja
7. - 9.	mag. Darko Hederih	Olimje	november 2016	Delavnice »Od ideje do aplavza«
9.	mag. Darko Hederih	Olimje	16. - 18. 11. 2016	Tehnike hitrega branja in astronomija
6.	Jasmina Šisernik	Pohorje	06. - 09. 06. 2017	Jezikovni tabor
7. - 9.	Mojca Gazvoda	šola	februar 2017	»Tabor π «
8. in 9.	Mladen Tancer	šola	februar 2017	Fizikalni popoldan

Naravoslovno – strokovne ekskurzije

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
7. razred	Mladen Tancer	Postojnska jama	28. januar 2017	Treking po Postojnski jami

Jamski treking učence popelje skozi Postojnsko jama, Črno jama in Partizanski rov v Pivko jama, kjer jih čaka posebno doživetje, ko ponovno zaslišijo žuborenje reke Pivke. Na poti bodo učenci odkrili podzemlje turističnega in neturističnega dela jame, življenje v večni temi in bogato zgodovino najznamenitejše kraške jame na svetu. Prednost jamskega trekinga je, da ekskurzija ni odvisna od vremena ali letnega časa. Pohod je izredno zanimiv in priljubljen z obilico adrenalina. Poteka v podzemlju, ob lepem vremenu se dvignemo tudi na površje, kjer sledi treking skozi kraški gozd in točno nad jama.

Noč raziskovalcev

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že deseta izvedba dogodka pod nazivom NOČ RAZISKOVALCEV (30. 09. 2016), dogodek, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2016, bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih. Koordinatorica na šoli je Ana PEROVIĆ.

Hojaton

Walkathon - hojaton je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želijo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Organizira ga Klub staršev in učiteljev za dobro šolo v sodelovanju s projektom Zdrav življenjski slog. Družabno srečanje, katerega namen je prijetno druženje s športnimi aktivnostmi, bomo izvedli v soboto, 24. 09. 2016. Udeleženci se lahko odpravijo od starta do cilja po lažji poti, lahko po težji poti, lahko pa se pridružijo tekačem na Piramido. Kasneje v mestnem parku ponujamo še slackline (Matija RIŽNER), frisbee, nogomet, odbojko na travi in številne sprostitevne vaje, za katere poskrbi Miha FIJAUŽ. Organizacijo hojatona je prevzela Helena KONŠAK.

Lutkovni abonma

V sklopu lutkovnega obonmaja si bodo učenci 1. VIO v Lutkovnem gledališču Maribor ogledali tri predstave, in sicer predstave »Sanje o zvezdi«, »Svetloba« in »Andrej NESPANEC«. Koordinatorica je Helena KONŠAK.

Mednarodno sodelovanje

Z OSNOVNO ŠOLO VIJENAC IZ OSIJEKA (HRVAŠKA)

S šolo iz Osijeka sodelujemo že štiri leta in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- izmenjave učencev v okviru sodelovanja v različnih projektih,
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

Z OSNOVNO ŠOLO BUDAŠEVO - TOPOLOVAC - GUŠČE (HRVAŠKA)

S šolami smo pričeli sodelovati v šolskem letu 2013/14 in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- branje prevedenih leposlovnih mladinskih del, poustvarjanje, srečanja s pisatelji, predstavitve na vsakoletnem skupnem srečanju,
- spoznavanje hrvaških in slovenskih mladinskih pisateljev in njihovih del,
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

PROJEKTI

Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin ob podpori IKT

Mednarodni projekt Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin ob podpori IKT (Assessment of Transversal Skills 2020) je pilotni projekt Zavoda RS za šolstvo, v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Državnim izpitnim centrom in Pedagoškim inštitutom. V projektu bo sodelovalo 17 partnerskih institucij iz 11 držav. Temeljni namen projekta ATS 2020 je uvajati sodobne pristope k spodbujanju razvoja ter k spremljanju in vrednotenju transverzalnih veščin. Ena izmed teh je digitalna veščina, ki jo bomo v projektu smiselno integrirali v spodbujanje razvoja drugih veščin, kot npr. sodelovanje in komuniciranje, kritično mišljenje, samorefleksija, delo z viri, ustvarjalnost, učenje učenja itd. Pristop, ki ga bomo v ta namen uporabili je formativno spremljanje in vrednotenje ob uporabi razvojnega e-listovnika. V tem kontekstu bodo učitelji in učiteljice oz. članice in člani šolskih projektnih timov načrtovali, izvajali, spremljali in vrednotili pouk ter veščine in znanja učencev v skladu s filozofijo formativnega spremljanja in vrednotenja znanja ter razvojnega elektronskega listovnika ter spoznavali prakse uporabe e-listovnika in poučevanja ob podpori IKT v drugih sodelujočih državah in z njimi izmenjavali izkušnje oz. primere kakovostne prakse.

Zdrav življenjski slog

Učenci od prvega do devetega razreda bodo že sedmo leto vključeni v brezplačni program »Zdrav življenjski slog«. Učenci od 1. do 5. razreda bodo imeli v času OPB dve dodatni uri športne vzgoje pod vodstvom športnega pedagoga, učenci od 6. do 9. razreda pa v popoldanskem času. Glavni poudarek je na spoznavanju različnih športnih vsebin (drsanje, rolanje, plezanje, kolesarjenje, badminton, sabljanje, tenis ...) in na promociji športnih društev na lokalni ravni. Zavod za šport Planica nam trenutno zagotavlja finančna sredstva za obdobje od 01. 01. 2016 do 31. 08. 2017.

Pasavček

Namen projekta »Pasavček«, je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Otroci v Sloveniji poznajo akcijo pod imenom priljubljene figurice Pasavček.

Zaščita otroka v avtu je eden najbolj učinkovitih ukrepov za izboljšanje varnosti. Tako smo v Sloveniji skupaj s štirinajstimi evropskimi državami (Avstrija, Belgija, Češka, Finska, Francija, Italija, Latvija, Luksemburg, Nemčija, Nizozemska, Poljska, Portugalska, Slovenija, Španija) pripravili skupen preventivni projekt, ki ga je finančno podprla tudi Evropska unija. Koordinatorica projekta na šoli je Janja GOLOB.

Mladi za napredek Maribora – raziskovalne naloge

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah. Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed pglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela. Koordinator je Ana Perović.

Dnevi evropske kuhinje

Evropska unija 9. maj obeležuje kot dan Evrope v spomin na začetek evropskega združevanja. Na ta dan leta 1950 je tedanji francoski zunanji minister Robert Schuman prebral deklaracijo oziroma poziv k združevanju proizvodnje premoga in jekla med evropskimi državami, kar je postopoma privedlo do razvoja Unije, ki danes šteje 28 držav članic.

Torej, 9. maja Evropa praznuje in zato smo se na naši šoli odločili vsako leto, v mesecu maju temu primerno prirediti tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko bomo na jedilnik uvrstili tipične jedi izbranih evropskih držav. Koordinatorica dnevov evropske kuhinje je Adelina SARADEN SIMIĆ.

Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli

Ravnatelj bo svoje pedagoško vodenje skozi vso šolsko leto usmeril v proces učenja, in sicer:

- Spremljal bo teoretična dognanja, raziskave s področja učenja,
- prednostno bo usmerjen v izboljševanje procesa učenja in kakovost znanja, dosežkov učenja,
- spodbujal in usmerjal bo profesionalni razvoj učiteljev,
- spodbujal bo diskusije, izmenjave mnenj in izkušenj ter podpiral skupno učenje o pristopih o poučevanju,
- stalno bo spremljal delo v razredu,
- zbiral, analiziral in uporabljal bo podatke oz. dokazila o učenju,
- septembra bo pregledal usklajenost prednostnih nalog in ciljev razvojnega načrta, letnega delovnega načrta in letnih priprav strokovnih delavcev,
- pedagoških in drugim strokovnim delavcem bo podal povratno informacijo o oddanih načrtih učiteljev z vidika usklajenosti s prednostnimi nalogami in cilji razvojnega načrta, letnega delovnega načrta in z vidika upoštevanja sodobnih konceptov učenja in poučevanja.

Pri svojem delu je treba ravnati v skladu z ugotovitvijo: »Formativno spremljanje je most med učenjem in poučevanjem.« (Wiliam, 2013)

Izobraževanje kot strateška metoda proti nelegalni uporabi interneta

Projekt je namenjen izobraževanju in usposabljanju otrok, staršev in učiteljev na področju varne uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij, ki so v našem življenju vedno bolj intenzivno prisotne.

V šolskem letu 2013/14 je šolska gledališka skupina Mladi lumpi sodelovala pri pripravi izobraževalnega e-gradiva v obliki interaktivnih fotostripov s področja varne rabe interneta. Gradivo je bilo posneto v okviru omenjenega projekta, katerega izvajajo Šola za ravnatelje, Inštitut za psihološko svetovanje razvojne projekte in B2 ter je financiran s strani Evropske komisije. Interaktivne fotostripe si bodo na posebnih predstavitvah ogledali učitelji, učenci in starši več kot 70-tih osnovnih šol po Sloveniji, objavljeni pa bodo tudi v spletni učilnici projekta, kjer bodo nadgrajeni tudi z e-delavnicami. Vsi se moramo zavedati pomena varne uporabe interneta, kamor ne sodijo nepremišljene objave fotografij in komentarjev, ki nam lahko kdaj kasneje zagrenijo življenje. V projekt smo bili vključeni v šolskem letu 2014/15 in opravili izobraževanja v sklopu delavnic za učence, starše in učitelje. V šolskem letu 2015/16 smo vsi pedagoški in ostali strokovni delavci opravili tritedenski spletni seminar o varni rabi interneta.

V šolskem letu 2016/17 bomo v to izobraževanje ponovno vključili učence iz posameznih oddelkov in njihove starše. V času razrednih ur bodo razredniki s pomočjo objavljenega gradiva in interaktivnih fotostripov izvajali dodatna izobraževanja za učence na to temo.

Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice

»Branje ne pozna meja«/»Čitanje ne poznaje granice« je mednarodni projekt za dvig bralne kulture, kjer naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske mladinske pisatelje in njihova dela. Tako razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil in ob izmeničnih obiskih spoznajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike, s katerimi navežejo stike. Koordinatorica projekta na šoli je Mirjam KLAJŽ DOLINAR.

Gradimo prijateljstvo

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ... Po seznaitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se sedmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno.

- Sklenitev prijateljstva med učenci prvih in sedmih razredov bo potekala na šoli, 05. 10. 2016.

Skozi šolsko leto bomo izvedli delavnice, na katerih bodo prijateljstvo poglobljali še ostali učenci, in sicer:

- 02. 02. 2017 - delavnica za učence 3. in 9. razreda,
- 03. 02. 2017 - delavnica za učence 1. in 7. razreda,
- 06. 02. 2017 - delavnica za učence 2. in 8. razreda.

Koordinator projekta »Gradimo prijateljstvo« je Žarko JAN.

Shema šolskega sadja



Shema šolskega sadja je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza ...).

Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Znano je, da prebivalci Slovenije v dnevni prehrani ne zaužijemo priporočenih vrednosti sadja in zelenjave. Ker je po dosedanjih študijah SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko pripomogel k večji uporabi sadja in zelenjave, je v ta namen EU Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Sadje in zelenjava, ki ga določa sistem razdeljujemo enkrat tedensko izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani. Posebej velja opozoriti, da se smejo razdeljevati le določene vrste SVEŽEGA, SUHEGA in PREDELANEGA sadja in zelenjave, ki so navedene v uredbi. Pri izboru dobaviteljev svežega sadja in zelenjave bo šola v okviru svojih možnosti in možnosti trga poiskala najbližje pridelovalce, po možnosti take z ekološko pridelavo.

Šola lahko izbira med:

- svežim sadjem: jabolka, hruške, marelice, češnje, višnje, breskve, nektarine, slive, kaki, fige, kivi, mandarine, melone, lubenica, jagode, borovnice, rdeči ribez, črni ribez, maline, grozdje, orehi (suhi), lešniki (suhi), žižola
- svežo zelenjavo: paradižnik, zelje, kolerabica, cvetača, korenje, rdeča redkvice, zelena (stebelna), repa, redkev, kumare, komarček, šparglji, paprika, bučke
- predelano zelenjavo: kislo zelje, kisla repa
- suhim sadjem: jabolka, hruške, slive, kaki, češnje

Koordinatorica sheme šolskega sadja na šoli je Adelina SARAĐEN SIMIČ.

Vzgoja za zdravje

S šolskim letom 2015/2016 so v vzgojno-izobraževalne ustanove vstopili izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov. Obvezna je najmanj ena vsebina v posameznem razredu. Določene vsebine je možno povezovati v okviru naravoslovnih dni. Vsebine so:

- 1. razred: Zdrave navade,
- 2. razred: Osebna higiena,
- 3. razred: Zdrav način življenja,
- 4. razred: Preprečevanje poškodb,
- 5. razred: Zasvojenost,
- 6. razred: Odraščanje,
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres,
- 8. razred: Medosebni odnosi,
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

Glasbena mladina CRESCENDO (Kulturni dnevnik)

Tudi v tem šolskem letu nam Koncertna poslovalnica Maribor, ki deluje v okviru Narodnega doma ponuja 5 koncertov, ki so namenjeni učencem 3. in 5. razreda. Učenci, ki bodo postali člani glasbene mladine, bodo uživali v vabljenih in zabavnih glasbenih in gledaliških predstavah. Koncerti za tretješolce bodo ob torkih (11.00) in za petošolce ob četrtnih (10.00) v Narodnem domu ali dvorani Union. Na koncerte bodo učenci hodili v spremstvu učiteljev v času podaljšanega bivanja. Koordinatorica glasbene mladine na šoli je Majda GORJUP.

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur. V tem šolskem letu izvajamo takšno obliko fleksibilnega predmetnika pri fiziki in kemiji.

TEKMOVANJA

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Kresnička (naravoslovje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Dominkovo priznanje)
- Logika
- Robosled
- Tehnika ti da krila
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Državno tekmovanje Robo Cup Junior
- Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti Bober
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Športna tekmovanja
- Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni

V. POGLAVJE

ŠTEVILO UČENCEV

I. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	a	8	12	20	Barbara BLAŽIČ
	b	10	11	21	Polona LEGVART
<u>SKUPAJ:</u>		<u>18</u>	<u>23</u>	<u>41</u>	
2.	a	5	13	18	Janja GOLOB
	b	11	9	20	Andreja ŽGAJNER
	c	11	9	20	Alenka ŠKERBINEK
<u>SKUPAJ:</u>		<u>27</u>	<u>31</u>	<u>58</u>	
3.	a	9	13	22	Simona MLAKER ŠUŠEK
	b	10	10	20	Helena KONŠAK
<u>SKUPAJ:</u>		<u>19</u>	<u>23</u>	<u>42</u>	
<u>SKUPAJ:</u>		<u>64</u>	<u>77</u>	<u>141</u>	

II. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
4.	a	7	19	26	mag. Diana TAVČAR ROČENOVIC
	b	7	14	21	Jadranka ČOPI
<u>SKUPAJ:</u>		<u>14</u>	<u>33</u>	<u>47</u>	
5.	a	6	9	15	Janja KARO
	b	7	10	17	Mojca PRAČEK
<u>SKUPAJ:</u>		<u>13</u>	<u>19</u>	<u>32</u>	
6.	a	6	10	16	Mojca GAZVODA
	b	5	12	17	Tatjana GOBAR
<u>SKUPAJ:</u>		<u>11</u>	<u>22</u>	<u>33</u>	
<u>SKUPAJ:</u>		<u>38</u>	<u>74</u>	<u>112</u>	

III. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
7.	a	4	12	16	Nada POTOČNIK
	b	9	7	16	Jasmina ŠISERNIK
<u>SKUPAJ:</u>		<u>13</u>	<u>19</u>	<u>32</u>	
8.	a	13	15	28	Žarko JAN
<u>SKUPAJ:</u>		<u>13</u>	<u>15</u>	<u>28</u>	
9.	a	9	10	19	Romana TANCER
	b	9	7	16	Stojan BERLIČ
<u>SKUPAJ:</u>		<u>18</u>	<u>17</u>	<u>35</u>	
<u>SKUPAJ:</u>		<u>44</u>	<u>51</u>	<u>95</u>	

<u>SKUPAJ VSEH UČENCEV</u>	<u>146</u>	<u>202</u>	<u>348</u>
----------------------------	------------	------------	------------

ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

ODDELEK	UČILNICA	ČAS	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
OPB1 - 1. a	učilnica 1. a	12.05 - 15.45	20	Rosvita DOMANJKO
OPB2 - 1. b	učilnica 1. b	12.05 - 15.45	21	Nadja JUVAN
OPB3 - 2. r.	učilnica 2. a	12.05 - 15.45	29	Mojca MARIČNIK
OPB4 - 2. r.	učilnica 2. b	12.05 - 15.45	29	Bojan GORIČ
OPB5 - 3. b	učilnica 3. a	12.05 - 13.40	19	Bojan RIŽNER
OPB7 - 3. a	učilnica 3. b		22	različni učitelji
OPB8 - 4. a	učilnica 4. a		23	različni učitelji
OPB6 - 4. b	učilnica 4. b	12.05 - 15.45	20	Lidija ŠENEKAR
OPB9 - 5. a, b	učilnica 5. a		19	različni učitelji
SKUPAJ: 8 oddelkov				

Po pouku se učenci vključujejo v oddelke podaljšanega bivanja, kjer je delo organizirano do 15.45, nato učenci odhajajo v dežurni oddelok. V OPB7, OPB8 in OPB9 delo poteka dnevno do 2 uri, nato se učenci pridružijo drugi skupini učencev istega razreda. MIZŠ je dalo soglasje za 120 ur OPB.

DEŽURNI ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

Dežurni oddelok je v 1. ocenjevalnem obdobju organiziran od 15.45 do 16.20 v učilnici 3. a, v 2. ocenjevalnem obdobju pa v 3. b.

Ura	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
15.45 -16.20	Lidija ŠENEKAR	Bojan RIŽNER	Lidija ŠENEKAR	Mojca MARIČNIK	Lidija ŠENEKAR

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

Jutranje varstvo učencev je organizirano od 6.15 do 8.25 v 1. ocenjevalnem obdobju v učilnici 3. a, v 2. ocenjevalnem obdobju pa v učilnici 3. b.

V času od 7.30 do 8.25 se učenci v JV delijo v dve skupini - dodatna pomoč v oddelku jutranjega varstva. Druga skupina je v 1. ocenjevalnem obdobju organizirana v učilnici 1. a, v 2. ocenjevalnem obdobju pa v učilnici 1. b.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Nadja JUVAN	Lidija ŠENEKAR	Bojan RIŽNER	Mojca GAZVODA	Mojca MARIČNIK

Dodatna pomoč - 2. skupina (7.30 - 8.25):

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Andreja ŽGAJNER	Barbara BLAŽIČ	Alenka ŠKERBINEK	Klavdija BURAZER	Simona MLAKER ŠUŠEK

UČITELJI v I. VIO

UČITELJ	ODDELEK	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:
Barbara BLAŽIČ	1. a	vse predmete
Polona LEGVART	1. b	vse predmete
Klavdija BURAZER (drugi strokovni delavec)	1. a, b	vse predmete
Ana PEROVIČ	1. a, b	N1A (neobvezni izbirni predmet)
Janja GOLOB	2. a	vse predmete razen TJA
Andreja ŽGAJNER	2. b	vse predmete razen TJA
Alenka ŠKERBINEK	2. c	vse predmete razen TJA
Ana PEROVIČ	2. a, b, c	TJA
Simona MLAKER ŠUŠEK	3. a	vse predmete
Helena KONŠAK	3. b	vse predmete

UČITELJI v II. VIO

UČITELJ	ODDELEK	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:
mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	4. a	vse predmete razen TJA, GUM
Jadranka ČOPI	4. b	vse predmete razen TJA, GUM
Janja KARO	5. a	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Mojca PRAČEK	5. b	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Darko GUBERINIČ	5. a, 5. b	ŠPO
Majda GORJUP	4. a, b, 5. a, b	GUM
Jasmina ŠISERNIK	4. a, b	TJA
Jasmina ŠISERNIK	5. a, b	TJA
Majda GORJUP	4. a, b, 5. a, b	NUM (neobvezni izbirni predmet)
Žarko JAN	4. a, b, 5. a, b	NUM (neobvezni izbirni predmet)
Miha FIJAUŽ	4. a, b, 5. a, b	NŠP (neobvezni izbirni predmet)

DOPOLNILNI in DODATNI POUK

UČITELJ	DOPOLNILNI POUK	DODATNI POUK
Barbara BLAŽIČ	1. a - 0,5 ure	1. a - 0,5 ure
Polona LEGVART	1. b - 0,5 ure	1. b - 0,5 ure
Janja GOLOB	2. a - 0,5 ure	2. a - 0,5 ure
Andreja ŽGAJNER	2. b - 0,5 ure	2. b - 0,5 ure
Alenka ŠKERBINEK	2. c - 0,5 ure	2. c - 0,5 ure
Simona MLAKER ŠUŠEK	3. a - 0,5 ure	3. a - 0,5 ure
Helena KONŠAK	3. b - 0,5 ure	3. b - 0,5 ure
mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	4. a - 0,5 ure	4. a - 0,5 ure
Jadranka ČOPI	4. b - 0,5 ure	4. b - 0,5 ure
Janja KARO	5. a - 1 ura	/
Mojca PRAČEK	5. b - 1 ura	/
Tatjana GOBAR	SLJ - 6. a, b - 0,5 ure SLJ - 7. a, b - 0,5 ure	/
Ana PEROVIĆ	/	SLJ - 8. a - 0,5 ure SLJ - 9. a, b - 0,5 ure
Jasmina ŠISERNIK	TJA - 6, a, b in 7. a, b - 0,5 ure	TJA - 8. a - 0,5 ure TJA - 9. a, b - 0,5 ure
Mojca GAZVODA	MAT - 6. a, b - 0,5 ure	MAT - 6. a, b - 0,5 ure MAT - 9. a, b - 0,5 ure
Nada POTOČNIK	MAT - 7. a, b - 0,5 ure MAT - 8. a - 0,5 ure MAT - 9. a, b - 0,5 ure	MAT - 7. a, b - 0,5 ure

UČITELJI v 6. a, b in v III. VIO

UČITELJ	6.a	6.b	MUS	7.a	7.b	MUS	8.a	MUS	9.a	9.b	MUS	razredništvo
Danica GOTLIH		TJA 3	TJA SLJ 2	TJA 3		TJA SLJ 2		SLJ TJA 6,5			SLJ TJA 7,5	
Tatjana GOBAR	SLJ 4	SLJ 4	SLJ 1	SLJ 3	SLJ 3	SLJ 1					SLJ 4,5	6. b 0,5
Mirjam KLAJŽ DOLINAR												
Jasmina ŠISERNIK	TJA 3		TJA 1		TJA 3	TJA 1					TJA 3	7. b 0,5
Ana PEROVIĆ			TJA SLJ 2					TJA SLJ 6,5			TJA SLJ 7,5	
Mojca GAZVODA	MAT LUM 4	MAT LUM 4	MAT 1	LUM 1	LUM 1	MAT 1					MAT 4	6. a 0,5
Nada POTOČNIK	GOS 1,5	GOS 1,5	MAT 1	MAT 3	MAT 3	MAT 1		MAT 4			MAT 4	7. a 0,5
Mladen TANCER			MAT 1	NAR 3	NAR 3		FIZ 2	MAT 4	FIZ 2	FIZ 2	MAT 4	
Romana TANCER	NAR 2	NAR 2					BIO KEM 3,5		BIO KEM 4	BIO KEM 4		9. a 1
Stojan BERLIČ	GEO 1	GEO 1		GEO 2	GEO 2		GEO 1,5		GEO 2	GEO 2		9. b 1
Žarko JAN	ZGO 2	ZGO 2		ZGO DKE TIT 4	ZGO DKE TIT 4		ZGO DKE TIT 4		ZGO 2	ZGO 2		8. a 0,5
Majda GORJUP	GUM 1	GUM 1		GUM 1	GUM 1		GUM 1		GUM 1	GUM 1		
Sabina GOLEŽ							LUM 1		LUM 1	LUM 1		
Matej BANIČ				ŠPO-D 2			ŠPO-D 2		ŠPO 2			
Miha FIJAUŽ		ŠPO-D 3										
Dariko GUBERINIČ	ŠPO-D 3	ŠPO-F 3			ŠPO-F 2		ŠPO-F 2			ŠPO-F 2		
Boris VOLARIČ	TIT 2	TIT 2					TIT 1					

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP

IZBIRNI PREDMET	UČITELJ	Število skupin	Število ur tedensko
Kemija v okolju	Romana TANCER	1	1
Logika 1	Mojca GAZVODA	1	1
Nemščina 1	Anja ŠPUR	1	2
Nemščina 2	Anja ŠPUR	1	2
Nemščina 3	Jasmina ŠISERNIK	1	2
Ples	Miha FIJAUŽ	1	1
Poskusi v kemiji	Romana TANCER	1	2
Rastline in človek	Romana TANCER	1	1
Raziskovanje domače okolice	Romana TANCER	1	1
Sodobna priprava hrane	Mojca PRAČEK	1	1
Šahovsko kombiniranje	Mladen TANCER	1	1
Šport za sprostitev	Darko GUBERINIČ	1	1
Šport za zdravje	Darko GUBERINIČ	1	1
Televizija	Žarko JAN	1	1
SKUPAJ:		14	18

Obvezne izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri). So obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP

Pouk neobveznih izbirnih predmetov se je začel izvajati postopoma, in sicer v šolskem letu 2014/15 za učence 4. in 7. razreda. V šolskem letu 2015/16 se je pouk neobveznih izbirnih predmetov izvajal v 1., 4., 5., 7. in 8. razredu. V šolskem letu 2016/17 se bo pouk NIP izvajal še v 6. in 9. razredu.

Šola mora za učence 1. razreda obvezno izvajati pouk PRVEGA TUJEGA JEZIKA v obsegu dveh ur tedensko. Ure bo izvajala Ana Perovič.

Šola učencem 4., 5. in 6. razreda ponudi pouk iz naslednjih NIP: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike. V tem šolskem letu bo Miha FIJAUŽ izvajal ŠPORT (Žogarije, plesi), UMETNOST pa bosta izvajala Majda GORJUP (Glasbena ustvarjalnost) in Žarko JAN (Film).

Šola učencem 7., 8. in 9. razreda ponudi pouk drugega tujega jezika kot NIP. Izvajali bomo FRANCOŠČINO, saj nemščino ponujamo kot fakultativno obliko pouka in kot obvezni izbirni predmet (v skladu z jezikovno politiko šole). Ure bo izvajala Vesna SELINŠEK JAHIC.

VI. POGLAVJE

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Šolski koledar po mesecih

MESEC	ŠTEVILO DNI
SEPTEMBER	22
OKTOBER	20
NOVEMBER	18
DECEMBER	18
JANUAR	21
FEBRUAR	14
MAREC	23
APRIL	17
MAJ	21
JUNIJ	11 / 17
SKUPAJ	185 (9. razred) 191 (1. - 8. razred)

V skladu s tretjim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole lahko šola v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar, ne more pa ju izvesti na dan, ko pouk že poteka. V tem primeru šola ne potrebuje soglasja MIZŠ. V soboto, 03. 12. 2016, bo dan pouka, oz. dan dejavnosti zaradi Prazničnega bazarja. V ponedeljek, 02. 01. 2017, bo pouka prost dan.

Ocenjevalna obdobja

KONFERENČNA OBDOBJA	TRAJANJE	RED. KONFERENCA
I. konferenčno obdobje	od 01. 09. 2016 do 31. 01. 2017	30. 01. 2017
II. konferenčno obdobje	od 01. 02. 2017 do 15. 06. 2017 (za 9. razred)	12. 06. 2017
	od 01. 02. 2017 do 23. 06. 2017 (za ostale razrede)	19. 06. 2017

Konference

KONFERENCE ob 17.10	DATUM
SEPTEMBER	26. 09. 2016
OKTOBER	24. 10. 2016
NOVEMBER	28. 11. 2016
DECEMBER	19. 12. 2016
JANUAR	30. 01. 2017
FEBRUAR	27. 02. 2017
MAREC	27. 03. 2017
APRIL	24. 04. 2017
MAJ	22. 05. 2017
ZAKLJUČNA KONFERENCA	28. 06. 2017 (ob 10.00)
UVODNA KONFERENCA	28. 08. 2017 (ob 10.00)

Pogovorne ure

POPOLDANSKE GOVORILNE URE ob 17.10	DATUM
OKTOBER	10. 10. 2016
NOVEMBER	14. 11. 2016
DECEMBER	12. 12. 2016
JANUAR	09. 01. 2017
FEBRUAR	13. 02. 2017
MAREC	13. 03. 2017
APRIL	10. 04. 2017
MAJ	08. 05. 2017

Izkazi in spričevala

Izkazi in spričevala se datirajo z zadnjim dnevom pouka.

RAZDELITEV IZKAZOV in SPRIČEVAL	DATUM
9. razred	15. 06. 2017
1. do 8. razred	23. 06. 2017

Izpitni roki

IZPITNI ROKI	DATUM
POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI	I. rok od 16. 06. do 29. 06. 2017 za učence 9. r., za ostale učence od 26. 06. do 07. 07. 2017 II. rok od 18. 08. do 31. 08. 2017

Počitnice

POČITNICE	DATUM (dnevi počitnic brez praznikov in vikendov)
JESENSKE POČITNICE	02. 11. 2016 do 04. 11. 2016
NOVOLETNE POČITNICE	27. 12. 2016 do 30. 12. 2016
ZIMSKE POČITNICE	20. 02. 2017 do 24. 02. 2017
PRVOMAJSKE POČITNICE	28. 04. 2017
POLETNE POČITNICE	16. 06. 2017 do 31. 08. 2017 (9. razred) 26. 06. 2017 do 31. 08. 2017 (1. - 8. razred)

Prazniki

PRAZNIKI	DATUM
DAN REFORMACIJE	31. 10. 2016
DAN SPOMINA NA MRTVE	01. 11. 2016
BOŽIČ	25. 12. 2016
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	26. 12. 2016
NOVO LETO	01. 01. 2017
PREŠERNOV DAN	08. 02. 2017
VELIKONOČNI PONEDELJEK	17. 04. 2017
DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	27. 04. 2017
PRAZNIK DELA	01., 02. 05. 2017
DAN DRŽAVNOSTI	25. 06. 2017
MARIJINO VNEBOVZETJE	15. 08. 2017

VII. POGLAVJE

RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV

Obseg dela se določi v skladu s predpisi in sistemizacijo, ki opredeljuje vzgojno-izobraževalno delo v osnovni šoli.

VODJE AKTIVOV

RAZRED oziroma PODROČJE	VODJA
I. VIO	Simona MLAKER ŠUŠEK
4. in 5. razred	Mojca PRAČEK
Družboslovno - naravoslovno področje (BIO, KEM, NAR, FIZ, GEO, ZGO)	Stojan BERLIČ
Tehniški predmeti (RAČ, TIT, GOS)	Žarko JAN
Umetnost (GUM, LUM)	Majda GORJUP
Šport (ŠPO)	Miha FIJAUŽ
OPB	Rosvita DOMAJNKO
SLOVENŠČINA	Tatjana GOBAR
ANGLEŠČINA	Ana PEROVIĆ
NEMŠČINA	Anja ŠPUR
MATEMATIKA	Mojca GAZVODA
STROKOVNI AKTIV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	Darko HEDERIH

DRUGE AKTIVNOSTI

NAMEN	DATUM	ZADOLŽITVE
TEČAJ PLAVANJA za 1. a in 1. b	05. - 16. december 2016 (12.00 - 13.00)	Barbara BLAŽIČ Polona LEGVART Klavdija BURAZER Rosvita DOMAJNKO Nadja JUVAN
TEČAJ PLAVANJA za 3. a in 3. b	13. - 24. marec 2017 (10.15 - 11.45)	Simona MLAKER ŠUŠEK Helena KONŠAK Darko GUBERINIČ Miha FIJAUŽ
TRADICIONALNI KOSTANJEV PIKNIK	oktober 2016	Bojan GORIČ
PREŠERNOV NATEČAJ	september 2016 - februar 2017	Danica GOTLIH
Proslava ob DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (26. 12. 2016)	22. 12. 2016	Ana PEROVIĆ
Proslava ob SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU (08. 02. 2017)	07. 02. 2017	mag. Darko HEDERIH
Revija pevskih zborov	28. marec 2017 (OPZ) 24. maj 2017 (MPZ)	Majda GORJUP
Proslava ob DNEVU DRŽAVNOSTI (25. 06. 2017)	23. 06. 2017	Mirjam KLAVŽ DOLINAR
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (redni rok)	04. 05. 2017 - NPZ iz slovenščine / 6. r., 9. r. 08. 05. 2017 - NPZ iz matematike / 6. r., 9. r. 10. 05. 2017 - NPZ iz 3. predmeta - GEO / 9. r. NPZ iz angleščine / 6. r.	Brigita SMOGAVEC Sabina GOLEŽ
VALETA	09. 06. 2017 ob 18.00	Romana TANCER Stojan BERLIČ
PODELITEV SPRIČEVAL za 9. razrede	15. 06. 2017	Romana TANCER Stojan BERLIČ

STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)

PODROČJE	VODJA, SODELOVANJE
Mednarodni projekt Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin ob podpori IKT (ATS 2020)	Ana PEROVIČ, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor, MIZŠ, Državnim izpitnim centrom in Pedagoškim inštitutom
Pedagoško vodenje usmerjeno v proces učenja »Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli«	Brigita SMOGAVEC, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Dvig ravni znanja in bralna pismenost	mag. Darko HEDERIH, Brigita SMOGAVEC, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Ana PEROVIČ, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM
Polica Leon svetuje	Mojca PRAČEK, v sodelovanju s PP Maribor 1
Rastem s knjigo	Mirjam KLAVŽ DOLINAR
Praznični bazar	Jasmina ŠISERNIK
Shema šolskega sadja in zelenjave - Evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah	Adelina SARAĐEN SIMIČ, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Dnevi Evropske kuhinje	Adelina SARAĐEN SIMIČ
Nikoli ni pre zgodaj - projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	Sabina GOLEŽ
Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna meje	Mirjam KLAVŽ DOLINAR, v sodelovanju s OŠ Budaševu, OŠ Gušče in OŠ Topolovac
Pasavček	Janja GOLOB
Tržnica znanja	Dijana HAUC
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	Andrej KOROŠEC
Zdrava šola	Barbara BLAŽIČ, v sodelovanju z IVZ
UNESCO šola	Helena KONŠAK
UNESCOVI projekti: - Nacionalni UNESCO projekt »Vrtički« - Pletemo niti mreže (nosilec OŠ Griže) - Učenec poučuje / ob 22. obletnici svetovnega dneva učiteljev (nosilec IV. OŠ Celje) - Veselje do znanosti (nosilec Gimnazija Center Celje)	Klavdija BURAZER Romana TANCER Romana TANCER Romana TANCER
Zdrav življenjski slog	Miha FIJAUŽ
Glasbena mladina Crescendo (Kulturni dnevnik)	Majda GORJUP
Gradimo prijateljstvo	Žarko JAN
Popestrimo šolo (nosilec ii. gimnazija Maribor)	Romana TANCER, Mladen TANCER

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Vodilo pri delu svetovalnih delavcev so »Smernice za delo svetovalnih delavcev«.

Delo svetovalnih delavcev je razdeljeno na več področij in nalog znotraj njih. Glavna področja so:

- področje učenja in poučevanja,
- področje šolske klime,
- področje poklicne orientacije,
- področje osebnostnega razvoja,
- področje socialnih stisk.

Od nalog svetovalnih delavcev še posebno pozornost namenjamo: pomoči pri pripravi razrednih ur, izobraževanju, učni pomoči, individualni pomoči učencem s težavami, delu z nadarjenimi učenci, vpisu novincev, vpisu v srednje šole, sodelovanju s starši, učitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami, administrativnemu delu, analitičnemu delu in vodenju projektov.

Pri svojem delu šolska svetovalna služba sodeluje z Zdravstvenim domom - pedopsihiatrijo, s Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Centrom za sluh in govor, z Zavodom za šolstvo, Republiškim izpitnim centrom (RIC) in Zavodom za zaposlovanje (CIPS).

V okviru »Karierne orientacije« so planirane dejavnosti z učenci in s starši. V mesecu oktobru ali novembru bomo izvedli Vprašalnik o poklicni poti. Ta nam bo dal prvi vpogled v želje in namere učencev. V mesecu novembru bomo izvedli tehniški dan, ki je namenjen vpisu v srednje šole. Učenci bodo dobili vse podatke in datume pomembne za vpis. Prav tako se bodo seznanili s spletnimi stranmi, kjer najdejo potrebne informacije. Delali bodo s programom Kam in kako. Le ta jim omogoča dobiti interesno sliko in predlaga poklice na podlagi danih odgovorov. Učenci bodo obiskali Karierno središče in se naučili iskati informacije iz pisnih virov. Izpeljana bo razredna ura na temo vpisa. Vsi učenci bodo vabljeni na vsaj en individualni razgovor. Skupaj bomo izpolnjevali prijavnice za vpis. Za starše bo organiziran roditeljski sestanek na temo vpisa.

Šolska svetovalna delavca sta pedagoginja Dijana HAUC in šolski psiholog mag. Darko HEDERIH. Njun delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bosta na razpolago tudi v času govorilnih ur.

ZAKLJUČNE EKSURZIJE

RAZRED	VODJA	RELACIJA	TERMIN	SPREMLJEVALCI
1. a, b	Barbara BLAŽIČ	Pozeleneli grajski škrt - Slovenska Bistrica	06. 06. 2017	Polona LEGVART Klavdija BURAZER Rosvita DOMAJNKO Nadja JUVAN
2. a, b, c	Alenka ŠKERBINEK	Ptuj	06. 06. 2017	Janja GOLOB Andreja ŽGAJNER Bojan GORIČ Mojca MARIČNIK
3. a, b	Simona MLAKER ŠUŠEK	Ljubljana	06. 06. 2017	Helena KONŠAK Bojan RIŽNER
4. a, b	Jadranka ČOPI	Muzej na prostem - Rogatec	05. 06. 2017	Diana TAVČAR ROČENOVICH Lidija ŠENEKAR
5. a, b	Mojca PRAČEK	Jama Pekel	junij 2017 (v sklopu ŠVN)	Darko GUBERINIČ Miha FIJAUŽ
6. a, b	Tanja GOBAR	Kulturno potepanje	25. 05. 2017	Mojca GAZVODA
7. a, b	Stojan BERLIČ	Znamenitosti Bohinja	26. 06. 2017 (v sklopu ŠVN)	Boris VOLARIČ Ana PEROVIČ
8. a	Romana TANCER	Dežela Petra Klepca	25. 05. 2017	Žarko JAN Mladen TANCER
9. a, b	Stojan BERLIČ	Benetke	17. 09. 2016	Romana TANCER Mladen TANCER

Stroške zaključne ekskurzije bodo plačali starši, če financer ne bo zagotovil potrebnih sredstev. Če bodo sredstva zagotovljena le delno, bodo starši plačali razliko do dejanske cene.

ŠOLE V NARAVI

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
3. razred	Simona MLAKER ŠUŠEK	Trije kralji	17. - 19. maj 2017	Pohodništvo, jahanje, spoznavanje rastlin in živali v okolici
4. razred	Matej BANIČ	Kope (Lukov dom)	16. - 20. januar 2017	Alpsko smučanje
5. razred	Matej BANIČ	Poreč (VIRC Poreč)	05. - 10. junij 2017	Plavanje
7. razred	Stojan BERLIČ	Bohinj	15. - 19. junij 2017	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine
Pevska šola	Majda GORJUP	Pohorje	13. - 15. oktober 2016	Pevske vaje

Šole v naravi se financirajo v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi. So nadstandardna ponudba dela, zato bodo stroške šole v naravi poravnali starši.

MIZŠ subvencionira šolo v naravi eni generaciji učencev na šolsko leto, pri nas je to šola v naravi za učence 5. razreda.

VIII. POGLAVJE

SEZNAM DEJAVNOSTI

Zap. št.	DEJAVNOST	NOSILEC DEJAVNOSTI
1.	UNESCO	Helena KONŠAK
2.	»ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG« - NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM (dodatni 2 uri ŠVZ na teden v času OPB)	Miha FIJAUŽ
3.	ZDRAVA ŠOLA	Jadranka ČOPI
4.	UNESCO ŠOLA	Helena KONŠAK
5.	KULTURNA ŠOLA	Brigita SMOGAVEC Majda GORJUP
6.	ŠOLE V NARAVI	Sabina GOLEŽ
7.	RODITELJSKI SESTANKI	Dijana HAUC
8.	POKLICNO USMERJANJE	Dijana HAUC
9.	ŠOLSKA TELEVIZIJA	Žarko JAN
10.	LIKOVNO RAZSTAVIŠČE	Sabina GOLEŽ
11.	UČBENIŠKI SKLAD	Mirjam KLAVŽ-DOLINAR
12.	BUKVICE	Danica GOTLIH
13.	URNIK	Boris VOLARIČ Brigita SMOGAVEC
14.	BAZAR	Jasmina ŠISERNIK
15.	GLASBENI ABONMA - 3. in 5. razred	Majda GORJUP
16.	LUTKOVNI ABONMA	Helena KONŠAK
17.	VPIS UČENCEV	mag. Darko HEDERIH
18.	IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV	Brigita SMOGAVEC
19.	SKUPNOST UČENCEV	Žarko JAN
20.	FAKULTATIVNI in TEČAJNI POUK	Brigita SMOGAVEC Sabina GOLEŽ
21.	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	Brigita SMOGAVEC Sabina GOLEŽ
22.	OIP - OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	Dijana HAUC
23.	NIP - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	Brigita SMOGAVEC Dijana HAUC
24.	MUS - MANJŠE UČNE SKUPINE	Dijana HAUC

ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa. Vodja projekta je Barbara BLAŽIČ.

Cilji na področju zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja (organizacija šolske prehrane):

- Načrtovanje jedilnikov z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomskega vidika ob upoštevanju SMERNIC ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH.
- Otrokom zagotoviti varno in kakovostno hrano (izvajanje HACCP nadzora, ki zajema dobro higiensko prakso in dobro proizvodno prakso).
- Ozaveščanje otrok pri pouku in skozi naravoslovne dneve o negativnih posledicah prekomernega uživanja predelanih energijsko gostih živil z veliko maščob in sladkorjev (sladki, slani prigrizki), pijač z dodanim sladkorjem, energijskih pijač, hitre prehrane, soli.
- Spodbujanje otrok k pitju vode. V prostorih šole sta nameščena dva pitnika vode.
- Spodbujanje otrok k uživanju rib. Na šolskem jedilniku so ribe uvrščene vsaj 2 - 3 krat na mesec.
- Spodbujanje otrok k uživanju sadja in zelenjave. Sadje je poleg redne šolske prehrane na razpolago vsak dan. Naša šola je vključena tudi v Evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah s finančno podporo Evropske unije - SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE.
- Spodbujanje otrok k uživanju lokalne, domače, ekološke prehrane. Na jedilnik šolske prehrane se poskuša uvrstiti čim več lokalne in ekološke prehrane.
- Spodbujanje k uživanju zajtrka. Šola izvaja projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in obeležuje DAN SLOVENSKE HRANE.
- Ohranjanje tipičnih slovenskih jedi na jedilniku.
- Spoznavanje drugih kultur prehranjevanja in raznolikosti. Šola izvaja projekt DNEVI EVROPSKE KUHINJE.

Pozitiven odnos do telesnih aktivnosti spodbujamo tudi v sklopu projekta ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG.

UNESCO ŠOLA Z MEDNARODNIM STATUSOM

Cilji in načela vseživljenjskega izobraževanja, temelječa na "štirih stebrih", so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol. Prispevajo h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi. Na nas je, na ASPnet šolah, da se intenzivneje vključimo v razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti za sebe in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati. Samo tako bodo imeli bodočnost tudi njihovi potomci. V letošnjem šolskem letu se bomo udeležili treh mednarodnih (Drevo = življenje, 4. Unesco ASP tek mladih, Pletemo niti mreže z glasbo), nacionalni projekt z mednarodno udeležbo (Moder stol - nekdo misli nate) in šestih nacionalnih (Veselje do znanosti, Menjaj branje in sanje, Fair play učenec, Kapljice življenja, Praznični mozaik in Dan človekovih pravic) Unesco projektov. »Posvojili« smo mariborsko staro trto. Učenci sodelujejo v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol. Šolski koordinator je Helena KONŠAK.

V tem šolskem letu bodo v nacionalnem UNESCO projektu »Vrtički« sodelovali tudi prvošolci. Otroci danes preveč časa preživijo v virtualnih svetovih, neposrednega stika z naravo in pridelavo hrane pa imajo vse manj. S projektom želimo otroke navdušiti za sobivanje z naravo, spremljanje rasti in razvoja rastlin, hkrati pa želimo mlade generacije ozaveščati o pomenu samooskrbe, saj hrana spet postaja pomembna, celo draga dobrina, povpraševanje po kakovostnih, ekoloških izdelkih pa narašča. V šolskem atriju si bodo učenci 1. a in 1. b z razredničarkama Barbaro BLAŽIČ in Polono LEGVART uredili vrt, na katerem bodo gojili rastline, jih opazovali in za njih skrbeli. Vrtičke si bodo lahko uredili tudi v učilnicah (npr. lončkih ali koritih - zelišča). K sodelovanju bomo povabili tudi starše. Koordinatorica projekta bo Klavdija BURAZER.

Sodelovali bomo v UNESCOVEM projektu »Pletemo mreže«, katerega nosilec je OŠ Griže. Pomen gozdov je mnogovrsten. Gozd preprečuje odnašanje rodovitne prsti in zemeljske plazove, zadržuje veter, čisti zrak, zadržuje vlago v ozračju in toploto, predstavlja prostor, kjer se lahko rekreiramo in notranje umirimo, v njem nabiramo gozdne sadeže in plodove, sekamo les ... V njem živijo različna živa bitja v različnih gozdnih plasteh. Za potrebe spoznavanja tega raznolikega in pomembnega življenjskega okolja ima osnovna šola Griže urejeno gozdno učno pot Hrastje, ki se razprostira na površini šestih hektarov. Raznolikost gozdne učne poti Hrastje bomo spoznavali v skupnem druženju. Vodja projekta je Romana TANCER.

Priključili smo se tudi projektu »Učenec poučuje«, katerega nosilec je IV. OŠ Celje. Ob svetovnem dnevu učiteljev, ki smo dan želeli obeležiti malo drugače. Letos obeležujemo 22. obletnico svetovnega dneva učiteljev. Učencem smo dali možnost, da se sami preizkusijo v vlogi učitelja, da so sami oblikovalci učnega procesa. Projekt se izvaja na UNESCO šolah. Učence dva teden pred dogodkom obvestimo, da se lahko prijavijo za poučevanje izbranega predmeta v izbranem razredu. Po prijavi učenec dobi od učitelja učno vsebino, ki jo bo predstavil pred razredom. Učenec se mora na uro pripraviti s pisno pripravo. Učitelj, učencu, ki bo učil, svetuje in pomaga do izvedbe. Torej se učenci za en dan prelevijo v učitelje. Učitelji so ta dan opazovalci, pomočniki in mentorji učencem - učiteljem. Starejši učenci lahko poučujejo tudi v nižjih razredih. Evalvacijo poučevanja učencev izvedemo pri naslednjih urah pouka ali pri RU. Pri izvedbi nastanejo minimalni stroški, ki so odvisni od izvedbe učne ure. Vodja projekta na šoli je Romana TANCER.

Sodelovali bomo še v projektu »**Veselje do znanosti**«, katerega nosilec je Gimnazija Center Celje. Zavedamo se, da se ne učimo le zato, da bi vedeli, temveč da bi svoje znanje znali koristno uporabiti. Izkušnje nam kažejo, da medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje prispeva k učinkoviti in kakovostni promociji znanosti, ki na tak način postaja bolj razumljiva, hkrati pa pri mladih večja željo po inovativnosti. Da bi naravoslovne znanosti mladim čim bolj približali, vsako leto na šolo (Gimnazijo center Celje) povabijo osnovnošolce in dijake, ki nato skupaj z dijaki in mentorji eksperimentirajo v delavnicah. Za udeležence pripravijo vrsto zanimivih eksperimentov s področja fizike, kemije in biologije in skupaj z učenci odkrivajo čarobnost in uporabnost naravoslovnih znanosti. Vodja projekta na šoli je Romana TANCER.

KULTURNA ŠOLA

Naša šola je 21. maja 2015 pridobila naziv »Kulturna šola 2015« za obdobje 2015/2020 na podlagi ocenjevanja naslednjih kvantitativnih in kvalitativnih kriterijev:

- kulturno delovanje na vsaj petih področjih v zadnjih treh letih,
- razvejenost kulturnih področij,
- število vključenih učencev v redne in obšolske kulturne dejavnosti,
- udeležbo in doseganje vidnih rezultatov na selekcioniranih revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na lokalni, območni, regionalni, državni in mednarodni ravni,
- obseg izvedenih kulturnih dogodkov za notranjo/šolsko in zunanjo javnost,
- način in obseg spodbujanja mentorskega dela za kulturna in umetniška področja,
- obseg povezovanja med različnimi področnimi dejavnostmi ter med različnimi šolami v skupne kulturne projekte.

Mentorica in koordinatorka prijave na javni poziv za izbiro Kulturne šole leta 2015 je bila Majda GORJUP. Pridobljeni naziv bomo uporabljali do 31. 08. 2020.

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče deluje že od septembra 1996 in smo nanj upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili 112 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki: Bojan Golija, Ludvik Pandur st., Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Ludvik Pandur ml., Viktor Šest in Janez Pristavec.

Svoja dela so razstavljali tudi: Oto Rimele, Nada Zidarič, Mirko Vovšek, Zora Plešnar, Georg Jirak, Zlatko Prah, Belinda Škarica Radulović, Bogo Čerin in Mateo Kos.

Med pomembnimi slovenskimi ilustratorji so razstavljali: Zvonko Čoh, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Urška Stropnik, Ana Košir, Simon Sanda in Anton Buzeti.

Ponosni smo tudi na številna umetniška dela, ki so nam jih ob razstavljanju podarili priznani slovenski umetniki.

Za likovno razstavišče skrbi Sabina GOLEŽ.

KULTURNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	22. november 2016	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	22. december 2016	Novoletni običaji	Blažič
	december 2016	Filmska predstava (½)	Golež
	7. februar 2017	Kulturni praznik - proslava (½)	Hederih, slavistke
	11. maj 2017	Lutkovna predstava (½)	Konšak
	junij 2017	Pripravljamo predstavo	Legvart
2. razred	22. november 2016	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	december 2016	Filmska predstava (½)	Golež
	22. december 2016	Novoletni običaji	Žgajner
	7. februar 2017	Kulturni praznik - proslava (½)	Hederih, slavistke
	11. maj 2017	Lutkovna predstava (½)	Konšak
	junij 2017	Pripravljamo predstavo	Škerbinek
3. razred	22. november 2016	Filmska predstava (½)	Golež
	22. december 2016	Novoletni običaji	Mlaker Šušek
	december 2016	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	7. februar 2017	Kulturni praznik - proslava (½)	Hederih, slavistke
	april 2017	Knjižnica - pravljica (½)	Konšak
	junij 2017	Pripravljamo predstavo	Mlaker Šušek
4. razred	september 2016	Delavnice v knjižnici Rotovž	Čopi
	22. november 2016	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	22. december 2016	Novoletni običaji	Tavčar Ročenovič
	7. februar 2017	Kulturni praznik - proslava (½)	Hederih, slavistke
5. razred	22. november 2016	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	22. december 2016	Novoletni običaji	Žgajner
	7. februar 2017	Kulturni praznik - proslava (½)	Hederih, slavistke
	februar 2017	Pust	Praček
6. razred	11. november 2016	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	7. februar 2017	Kulturni praznik - proslava (½)	Hederih, slavistke
	marec 2017	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
	25. maj 2017	Kulturno potepanje	Gobar
7. razred	11. november 2016	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	22. december 2016	Novoletni program	Šisernik
	7. februar 2017	Kulturni praznik - proslava (½)	Hederih, slavistke
	16. junij 2017	Kulturne znamenitosti Bohinja (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	26. september 2016	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gorjup
	11. november 2016	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	22. december 2016	Novoletni program	Jan
	7. februar 2017	Kulturni praznik - proslava (½)	Hederih, slavistke
9. razred	17. september 2016	Benetke (zaključna ekskurzija)	Berlič
	11. november 2016	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	22. december 2016	Novoletni program	R. Tancer
	7. februar 2017	Kulturni praznik - proslava (½)	Hederih, slavistke

NARAVOSLOVNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	oktober 2016	Tržnica	Blažič
	marec 2017	Ko sem bil majhen	Legvart
	april 2017	Akvarij-terarij	Blažič
2. razred	oktober 2016	Predstavitve gasilcev	Golob
	marec 2017	Raziskujemo	Žgajner
	april 2017	Botanični vrt Pivola	Škerbinek
3. razred	september 2016	Kako se učimo?	Konšak
	marec 2017	Prenos informacij	Mlaker Šušek
	april 2017	Pikapolonica na zaprašeni cesti	Konšak
4. razred	oktober 2016	Snovi v naravi	Čopi
	marec 2017	Ko zasveti	Tavčar Ročenovič
	april 2017	Mimo koša	Čopi
5. razred	januar 2017	Raziskujemo	Karo
	april 2017	Ravnanje z odpadki	Praček
	junij 2017	Morje in obala (v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	26. september 2016	Hiša eksperimentov	M. Tancer
	23. november 2016	Poskusi pri naravoslovju	M. Tancer
	12. januar 2017	Merjenje	Gazvoda
7. razred	8. november 2016	Matematične delavnice	Gazvoda
	9. marec 2017	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	15. junij 2017	Orientacija v naravi (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	9. marec 2017	Kemijski praktikum	R. Tancer
	4. april 2017	Obdelava podatkov I	Potočnik
	25. maj 2017	Dežela Petra Klepca	R. Tancer
9. razred	23. november 2016	Obdelava podatkov II	Potočnik
	12. januar 2017	Izdelava pametnega avtomobila	Volarič
	4. april 2017	Fizikalni praktikum	M. Tancer

TEHNIŠKI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2016	Napravi sam	Blažič
	marec 2017	Promet	Legvart
	6. junij 2017	Pozeleneli grajski škrt - Slovenska Bistrica (zaključna ekskurzija)	Blažič
2. razred	december 2016	Mizica pogri se	Golob
	marec 2017	Konstruktivske igre	Žgajner
	6. junij 2017	Ptuj (zaključna ekskurzija)	Škerbinek
3. razred	oktober 2016	Ustanove v mestu	Mlaker Šušek
	marec 2017	Baloni, letala in še kaj	Konšak
	6. junij 2017	Ljubljana (zaključna ekskurzija)	Mlaker Šušek
4. razred	december 2016	Streha nad glavo	Tavčar Ročenovič
	januar 2017	Naredimo vozilo	Čopi
	januar 2017	Ustvarjalne delavnice	Tavčar Ročenovič
	5. junij 2017	Muzej na prostem - Rogatec (zaključna ekskurzija)	Čopi
5. razred	marec 2017	Zasvojenost	Praček
	april 2017	Branje ne pozna meja	Karo
	maj 2017	Kolesarski izpit	Gorič
	junij 2017	Jama Pekel (zaključna ekskurzija)	Praček
6. razred	8. november 2016	Zgodovina tehnike pisanja in branja	Volarič
	22. december 2016	Izdelava 3D modelov iz lepenke	Volarič
	4. april 2017	Izdelava intarzij	Jan
	19. junij 2017	Predelava lesa - obisk gozda in žage	Jan
7. razred	23. november 2016	Industrijski in servisni roboti	Volarič
	12. januar 2017	Izdelava vozila na sončno energijo	Volarič
	25. maj 2017	Ločevanje odpadkov in ponovna uporaba umetnih mas	Volarič
	18. junij 2017	Priprava ognja in kurjenje v naravi (v slopu ŠVN)	Berlič
8. razred	8. november 2016	Digitalna fabrikacija	Volarič
	23. november 2016	Pridobivanje električne energije	Volarič
	12. januar 2017	Večpredstavno sporočanje	Volarič
	19. junij 2017	Izdelava vodne turbine	Volarič
9. razred	26. september 2016	Sonaravna gradnja in bivanje	Volarič
	8. november 2016	Izdelava pametnega avtomobila	Volarič
	9. marec 2017	Izdelava rakete na vodni pogon	Volarič
	25. maj 2017	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič

ŠPORTNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
1. razred	september 2016	Pohod	Blažič
	oktober 2016	Gibalne igre	Legvart
	januar 2017	Zimski športi	Blažič
	maj 2017	Orientacijski pohod	Fijauž
	junij 2017	Igre z žogo	Legvart
2. razred	september 2016	Pohod	Golob
	oktober 2016	Kros	Fijauž
	januar 2017	Zimski športi	Žgajner
	maj 2017	Orientacijski pohod	Fijauž
	junij 2017	Igre z žogo	Škerbinek
3. razred	september 2016	Pohod	Fijauž
	oktober 2016	Kros	Fijauž
	januar 2017	Zimski športi	Mlaker Šušek
	maj 2017	Orientacijski pohod	Fijauž
	junij 2017	Igre z žogo	Konšak
4. razred	september 2016	Pohod	Fijauž
	oktober 2016	Kros	Fijauž
	januar 2017	Alpsko smučanje (v sklopu ŠVN)	Banič
	maj 2017	Orientacijski pohod	Fijauž
	januar 2017	Igre na snegu	Fijauž
5. razred	september 2016	Pohod	Fijauž
	oktober 2016	Kros	Fijauž
	maj 2017	Orientacijski pohod	Fijauž
	junij 2017	Plavanje	Fijauž
	junij 2017	Športne igre	Fijauž
6. razred	september 2016	Pohod	Fijauž
	oktober 2016	Atletika	Fijauž
	januar 2017	Zimski športi	Fijauž
	april 2017	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Fijauž
	junij 2017	Športne igre	Fijauž
7. razred	januar 2017	Zimski športi	Fijauž
	april 2017	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Fijauž
	junij 2017	Športne igre	Fijauž
	17. junij 2017	Plezanje (v sklopu ŠVN)	Berlič
	19. junij 2017	Pohod (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	september 2016	Pohod	Fijauž
	oktober 2016	Atletika	Fijauž
	januar 2017	Zimski športi	Fijauž
	april 2017	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Fijauž
	junij 2017	Športne igre	Fijauž
9. razred	september 2016	Pohod	Fijauž
	oktober 2016	Atletika	Fijauž
	januar 2017	Zimski športi	Fijauž
	april 2017	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Fijauž
	junij 2017	Športne igre	Fijauž

INTERESNE DEJAVNOSTI – II. in III. VIO

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	DAN	URA
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Majda GORJUP	ponedeljek četrtek	12.55 - 13.40
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Majda GORJUP	ponedeljek četrtek sreda	14.00 - 14.45 14.00 - 14.45 12.55 - 14.45
KOLESARSKI KROŽEK	Bojan GORIČ	torek	7.40 - 8.25
SKRB ZA ŽIVALI	Romana TANCER	sreda	12.55 - 13.40
PREŠERNOV NATEČAJ - BUKVICE	Danica GOTLIH	sreda	7.40 - 8.25
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA	Mirjam KLAVŽ DOLINAR	po dogovoru	
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Ana PEROVIČ	torek	12.55 - 13.40
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Jasmina ŠISERNIK	četrtek	7.40 - 8.25
ŠOLSKA TELEVIZIJA	Žarko JAN	četrtek	14.00 - 14.45
ZOO KROŽEK	Žarko JAN	ponedeljek	7.40 - 8.25
DRAMSKI KROŽEK »Mladi lumpi«	mag. Diana TAVČAR ROČENOVIC	po dogovoru	
ŠAHOVSKI KROŽEK	Mladen TANCER	sreda	7.40 - 8.25
LOGIKA	Mojca GAZVODA	petek	12.05 - 12.50
MALA LOGIKA	Jadranka ČOPI	petek	7.40 - 8.25
UNESCO KROŽEK	Helena KONŠAK	petek	7.40 - 8.25
RAČUNALNIŠTVO Z ROBOTIKO	Boris VOLARIČ	torek	14.00 - 14.45
FIZIKALNI KROŽEK	Mladen TANCER	četrtek	7.40 - 8.25
INSTRUMENTALNA SKUPINA	Bojan GORIČ	ponedeljek	15.45 - 16.30
GLASBENI ABONMA - KULTURNI DNEVNIK	Majda GORJUP	po dogovoru	
KOŠARKA (6. do 9. razred / fantje, reprezentanca)	Darko GUBERINIČ	sreda	14.00 - 14.45
KOŠARKA (deklice, fantje / 3. do 5. r.)	Rok OZMEC (zunanji sodelavec)	torek petek	16.30 - 18.00 14.30 - 15.45
ODBOJKA 1 (4. - 6. razred / dekleta, fantje)	Peter MOŽIČ (zunanji sodelavec)	sreda	7.40 - 8.25
ODBOJKA 2 (7. - 9. razred / dekleta, fantje, reprezentanca)	Peter MOŽIČ (zunanji sodelavec)	četrtek	7.40 - 8.25
OTROŠKA NOGOMETNA ŠOLA	Danijel ŠIREC (zunanji sodelavec)	četrtek, petek	15.40 - 16.25
KARATE	Matevž GRAJFONER (zunanji sodelavec)	ponedeljek	18.00 - 19.00
PLESNA DEJAVNOST (Gibaj se z nami)	Lea SITAR (zunanja sodelavka)	torek	15.00 - 15.40
GIMNASTIKA	Srečko KELC (zunanji sodelavec)	četrtek	14.50 - 15.35

INTERESNE DEJAVNOSTI – I. VIO

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	DAN	URA
LEGO DELAVNICA	Nadja JUVAN	torek	13.30 - 15.00
ORIGAMI DELAVNICA	Rosvita DOMAJNKO	torek	13.30 - 15.00
PIRAT PETER IN DRUGE PRIGODE	Barbara BLAŽIČ	torek	13.30 - 15.00
RAČUNALNIŠTVO	Mojca MARIČNIK	torek	13.30 - 15.00
LIKOVNA DELAVNICA	Klavdija BURAZER	torek	13.30 - 15.00
MALI ČARODEJ	Janja GOLOB	torek	13.30 - 15.00
PRAVLJIČNA URA	Simona MLAKER ŠUŠEK	torek	13.30 - 15.00
CICI VESELA ŠOLA	Polona LEGVART	torek	13.30 - 15.00
RAJALNE IGRE	Alenka ŠKERBINEK	torek	13.30 - 15.00
PAPIRNATA DELAVNICA	Andreja ŽGAJNER	torek	13.30 - 15.00
USTVARJAMO IZ LESA	Bojan RIŽNER	torek	13.30 - 15.00
GLASBENE URICE	Bojan GORIČ	torek	13.30 - 15.00
IGRAJMO SE Z LOGIKO	Mojca GAZVODA	torek	13.30 - 15.00
SLAVČKI	mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	sreda	12.05 - 12.50

TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA in ANGLEŠKEGA JEZIKA

Tečajna oblika nemškega jezika

Tečajna oblika nemškega jezika bo potekala za učence 1. in 2. razreda (60 ur letno na skupino). Plačniki bodo starši.

Tečajno obliko nemškega jezika smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikalni z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
1. a, b / 2 skupini	OŠ bratov Polančičev Maribor	Valerija SOBOČAN
2. a, b, c / 2 skupini	OŠ bratov Polančičev Maribor	Valerija SOBOČAN

Tečajna oblika angleškega jezika

Tečajna oblika angleškega jezika bo potekala za učence 3. razreda (60 ur letno na skupino). Plačniki bodo starši.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
3. a, b / 2 skupini	OŠ bratov Polančičev Maribor	Anja SIMREICH

FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativno obliko pouka nemščine smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

Fakultativni pouk nemškega jezika bo potekal za učence 3., 4., 5. in 6. razreda (70 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor. Če bodo sredstva zagotovljena le delno glede na obseg, bodo starši plačali razliko do dejanskih stroškov.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
3. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Anja ŠPUR
3. in 4. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Anja ŠPUR
4. in 5. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Anja ŠPUR
5. in 6. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Anja ŠPUR

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Fakultativni pouk računalništva bo potekal za učence 4., 5. in 6. razreda (35 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor.

RAZRED	IZVAJALEC	IZVAJALEC
4. a, 4. b - fantje in dekleta	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
4. a, 4. b - dekleta	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
5. a, 5. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
6. a, 6. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ

PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

Pri Prežihovi bralni znački bodo sodelovali učenci od 1. do 9. razreda. Predpisane knjige so primerne starosti in bralni zrelosti učencev. Učenci lahko izbirajo knjige po predpisanem seznamu in po lastni izbiri. Učenci od 1. do 5. razreda bodo prebrana dela ilustrirali in pripovedovali vsebine razredničarkam, učenci 6. do 9. razreda pa bodo o prebranem pripovedovali knjižničarki. Trudili se bomo, da bomo gojili trajno ljubezen do knjige. V bralcih želimo spodbuditi estetska in etična čustva ter sposobnost, da bo učenec znal knjigo pravilno vrednotiti in jo izkoristiti za svojo notranjo rast. S tem bo izboljšal tehniko branja in govornega sporočanja.

Sodelovali bomo tudi na slovenskem knjižnem kvizu, ki vključuje tudi branje za bralno značko.

Ob zaključku šolskega leta bodo učenci prejeli priznanja in knjižne nagrade. Seznam knjig je v prilogi letnega delovnega načrta. Mentorica Prežihove bralne značke je Mirjam KLAVŽ DOLINAR.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri angleški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih. Učenci pridobivajo besedišče. Za sodelovanje prejmejo priznanje. Seznam knjig je v prilogi letnega delovnega načrta. Mentor angleške bralne značke je Ana PEROVIĆ.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri nemški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih. Učenci pridobivajo besedišče. Za sodelovanje prejmejo priznanje. Seznam knjig je v prilogi letnega delovnega načrta. Mentor nemške bralne značke je Jasmina ŠISERNIK.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno. Mentor skupnosti učencev šole je Žarko JAN.

DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

IX. POGLAVJE

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino pedagoških delavcev:

DATUM	VSEBINA	IZVAJALEC
25. - 30. 08. 2016	Izobraževanje v sklopu priprav na šolsko leto (e-delovodnik, Uporaba interaktivnih tabel v 1. VIO, Šolski Facebook ...) Delo po strokovnih aktivih	Boris Volarič
31. 08. 2016	»Zakaj otroci ne marajo učenja«	Ranko Rajović
po dogovoru	SVETOVALNA STORITEV: »Razvoj digitalnih kompetenc« (S samoevalvacijo bomo preverili, kako imamo razvite digitalne kompetence učitelji in kako jih razvijamo pri naših učencih. Pripravili bomo akcijski načrt razvoja digitalnih kompetenc na šoli.)	Radovan Kranjc ZRSŠ OE Maribor
po dogovoru	Izobraževanja in delavnice na temo projekta »Dvig ravni znanja in bralna pismenost«	mag. Darko Hederih Brigita Smogavec
v sklopu konferenc	Formativno spremljanje na šoli	Brigita Smogavec
v sklopu konferenc	eAsistent, spletna stran šole, spletne učilnice ... Učne in bralne strategije, kritično mišljenje	Boris Volarič mag. Darko Hederih Dijana Hauc
po dogovoru	Varna raba interneta in naprav (učenci 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 7. a, 7. b, 8. a in njihovi starši)	Marko IVANIŠIN
po dogovoru	»Stres na delovnem mestu« (predavanje in učne delavnice)	prim. Bojan Lovše (doctor Lovše ambulate)
3 srečanja	Izobraževanja v sklopu študijskih skupin	ZRSŠ OE Maribor

IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino delavcev v kuhinji:

DATUM	VSEBINA IZOBRAŽEVANJA	IZVAJALEC
avgust 2016	»Dietna prehrana«	Adelina Sarađen Simić, organizatorica šolske prehrane
po dogovoru	»HACCAP - dobra higienska praksa«	Adelina Sarađen Simić, organizatorica šolske prehrane

Individualno strokovno izobraževanje pedagoških in ostalih strokovnih delavcev je v prilogi letnega delovnega načrta.

X. POGLAVJE

AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

Dežurstvo učiteljev

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
AVLA	/	/	/	/	/
PRITLIČJE stari del	Mojca PRAČEK	Janja KARO	Jasmina ŠISERNIK	Diana TAVČAR ROČENOVICH	Jadranka ČOPI
I. NADSTROPJE stari del	Žarko JAN	Nada POTOČNIK	Romana TANCER	Mladen TANCER	Stojan BERLIČ
II. NADSTROPJE stari del	Mojca GAZVODA	Tatjana GOBAR	Danica GOTLIH	Majda GORJUP	Ana PEROVIČ
I. NADSTROPJE novi del	Andreja ŽGAJNER	Simona MLAKER ŠUŠEK	Alenka ŠKERBINEK	Polona LEGVART	Helena KONŠAK
JEDILNICA (12.55 - 13.30)	Darko HEDERIH	Janja GOLOB	Dijana HAUC	Klavdija BURAZER	Barbara BLAŽIČ

Urn timer govornilnih ur

UČITELJ	RAZRED	DAN	URA
Stojan BERLIČ	9. b	četrtek	11.15 - 12.00
Barbara BLAŽIČ	1. a	četrtek	7.40 - 8.25
Klavdija BURAZER	drugi učitelj v 1. a in 1. b	četrtek	7.40 - 8.25
Jadranka ČOPI	4. b	torek	10.25 - 11.10
Rosvita DOMAJNKO	OPB1	četrtek	11.15 - 12.00
Miha FIJAUŽ		ponedeljek	8.30 - 9.15
Mojca GAZVODA	6. a	torek	11.15 - 12.00
Tatjana GOBAR	6. b	ponedeljek	12.05 - 12.50
Sabina GOLEŽ		petek	9.35 - 10.20
Janja GOLOB	2. a	ponedeljek	9.35 - 10.20
Bojan GORIČ	OPB4	torek	8.30 - 9.15
Majda GORJUP		torek	12.05 - 12.50
Danica GOTLIH		četrtek	8.30 - 9.15
Darko GUBERINIČ		torek	8.30 - 9.15
Dijana HAUC		ponedeljek	12.55 - 13.40
Darko HEDERIH		torek	10.25 - 11.10
Žarko JAN	8. a	ponedeljek	9.35 - 10.20
Nadja JUVAN	OPB2	ponedeljek	8.30 - 9.15
Janja KARO	5. a	torek	9.35 - 10.20
Mirjam KLAUVŽ DOLINAR		sreda	8.30 - 9.15
Helena KONŠAK	3. b	ponedeljek	12.05 - 12.50
Polona LEGVART	1. b	sreda	12.05 - 12.50
Mojca MARIČNIK	OPB3	torek	11.15 - 12.00
Simona MLAKER ŠUŠEK	3. a	ponedeljek	12.05 - 12.50
Ana PEROVIČ		sreda	12.05 - 12.50
Nada POTOČNIK	7. a	sreda	9.35 - 10.20
Mojca PRAČEK	5. b	sreda	9.35 - 10.20
Bojan RIŽNER	OPB5	torek	12.05 - 12.50
Vesna SELINŠEK JAHIC		ponedeljek	8.30 - 9.15
Lidija ŠENEKAR	OPB6	torek	8.30 - 9.15
Jasmina ŠISERNIK	7. b	četrtek	10.25 - 11.10
Alenka ŠKERBINEK	2. c	ponedeljek	11.15 - 12.00
Anja ŠPUR		ponedeljek	8.30 - 9.15
Diana TAVČAR ROČENOVIC	4. a	četrtek	9.35 - 10.20
Mladen TANCER		četrtek	10.25 - 11.10
Romana TANCER	9. a	torek	11.15 - 12.00
Boris VOLARIČ		petek	9.35 - 10.20
Andreja ŽGAJNER	2. b	ponedeljek	10.25 - 11.10

ČLANI SVETA STARŠEV

Predsednik Sveta staršev v šolskem letu 2016/2017 je Marko IVANIŠIN, njegov namestnik pa Metod DOLINŠEK.

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
1. a	Marijana PETIČ
1. b	Natalija KOCBEK
2. a	Nataša VIDNAR
2. b	Dušan VRBAN
2. c	Metod DOLINŠEK
3. a	Nataša RODOŠEK
3. b	Andreja PODVORNIK
4. a	Marko IVANIŠIN
4. b	Jana ZADRAVEC
5. a	Nina DOKL
5. b	Blaž RIBIČ
6. a	Urška JODL SKALICKY
6. b	Suzana REHBERGER
7. a	Bojana BIZJAK
7. b	Stanislava MIKL
8. a	Andreja STIPETIČ
9. a	Jelka RAKUN
9. b	Andrej KOROŠEC

Starši s šolo kvalitetno sodelujejo na vzgojno-izobraževalnem področju.

Na podlagi 3. odstavka 10. člena Poslovnika o delu Sveta staršev OŠ bratov Polančičev Maribor se svet staršev skliče najmanj štirikrat v šolskem letu.

Vsebina dela, ki jo obravnavamo na Svetu staršev: letni delovni načrt, sodelovanje v dejavnostih in akcijah šole, vzgojno-izobraževalni proces na šoli, aktualna problematika ...

Predstavniki staršev bodo sodelovali kot aktivni sodelavci v projektu »**Klub staršev in učiteljev za dobro šolo**«. Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno stran« in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

ČLANI SVETA ŠOLE

Predsednik Sveta šole v šolskem letu 2016/2017 je Mladen TANCER.

ČLANI SVETA ŠOLE so:

1. Simon MIHALINA (predstavnik ustanoviteljice MOM)
2. Vanessa PAVLIČ (predstavnica ustanoviteljice MOM)
3. Zdenka ŠILC (predstavnica ustanoviteljice MOM)
4. Suzana REHBERGER (predstavnica staršev)
5. Blaž RIBIČ (predstavnik staršev)
6. Andrej KOROŠEC (predstavnik staršev)
7. Danica GOTLIH (predstavnica šole)
8. Mateja LONČARIČ (predstavnica šole)
9. Mladen TANCER (predstavnik šole)
10. Alenka ŠERBINEK (predstavnica šole)
11. Jasmina ŠISERNIK (predstavnica šole)

Vsebina dela Sveta šole:

- Obravnava vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli.
- Usmerja materialno poslovanje šole.
- Sprejema letni delovni načrt.
- Opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi in Statutom šole.

XI. POGLAVJE

SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za spremljanje in realizacijo letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa letnega delovnega načrta:

- Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo plana - aktivnosti po mesecih.
- Sproti bomo spremljali in beležili odstopanja z navedbo razlogov.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo oddali poročila in analize o poteku vzgojno-izobraževalnega dela ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobj.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo pripravili tudi zaključno poročilo ob zaključku šolskega leta.
- Na podlagi teh poročil bomo pripravili realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017.

Predlog letnega delovnega načrta smo obravnavali na roditeljskih sestankih 12. 09. 2016 in na redni mesečni konferenci 26. 09. 2016 ter ga dali v potrditev Svetu šole. Svet staršev ga je obravnaval na svoji seji 28. 09. 2016 in ga dal v potrditev Svetu šole.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta šole 29. 09. 2016.

Ravnateljica

Brigita SMOGAVEC

Predsednik Sveta šole

Mladen TANCER

V Mariboru, 29. 09. 2016

Gradivo pripravila:

Brigita SMOGAVEC, ravnateljica

Priloge:

1. Šolski koledar 2016/2017.
2. Razvojni načrt šole 2010-2015.
3. Akcijski načrt udejanjanja prednostnih nalog za šolsko leto 2016/2017.
4. Navodila za načrtovanje in izvajanje stalnega strokovnega spopolnjevanja ravnateljev in drugih strokovnih delavcev na šolah.
5. Plan stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev šole v šolskem letu 2016/2017.
6. Izobraževanje.
7. Seznam knjig za Prežihovo bralno značko, angleško in nemško bralno značko.
8. Cenik.