



LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Kazalo

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019	1
I. POGLAVJE.....	4
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	4
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	4
UVOD	5
ŠOLSKI OKOLIŠ	5
ŠOLSKI PROSTOR.....	5
II. POGLAVJE.....	6
POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018.....	6
III. POGLAVJE	7
DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO	7
IV. POGLAVJE	9
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM.....	9
PROJEKTI	13
TEKMOVANJA.....	19
V. POGLAVJE.....	20
ŠTEVILO UČENCEV	20
ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	21
DEŽURNI ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA	21
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV	21
UČITELJI v I. VIO.....	22
UČITELJI v II. VIO	22
DOPOLNILNI in DODATNI POUK	23
UČITELJI v 6. a, b in v III. VIO	24
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP.....	25
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP.....	25
VI. POGLAVJE	26
KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019	26
VII. POGLAVJE	29
RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV	29
VODJE STROKOVNIH AKTIVOV	29
DRUGE AKTIVNOSTI.....	30
STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)	31
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	32

ZAKLJUČNE ESKURZIJE	33
ŠOLE V NARAVI	34
VIII. POGLAVJE	35
SEZNAM DEJAVNOSTI	35
KULTURNI DNEVI	40
NARAVOSLOVNI DNEVI	41
TEHNIŠKI DNEVI	42
ŠPORTNI DNEVI.....	43
INTERESNE DEJAVNOSTI - II. in III. VIO	44
INTERESNE DEJAVNOSTI v sklopu »RaP« - Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	45
TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA JEZIKA	46
FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA.....	47
FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA.....	47
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA.....	47
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	48
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA.....	48
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE.....	48
OTROŠKI PARLAMENT	48
DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	49
IX. POGLAVJE	50
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	50
IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI.....	50
X. POGLAVJE.....	51
AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV	51
ČLANI SVETA STARŠEV	53
ČLANI SVETA ZAVODA	54
XI. POGLAVJE	55
SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	55

I. POGLAVJE

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.

Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.

Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo zaupne odnose.

Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.

S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.

Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo drugih ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli,
odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.

UVOD

Letni delovni načrt 2018/2019 je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Smernicami za delo osnovne šole in Obvestili osnovnim šolam za šolsko leto, ki ga je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019 smo obravnavali na roditeljskih sestankih 12. 9. 2018 ter na pedagoški konferenci 24. 9. 2018.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019 smo obravnavali na sestanku Sveta staršev 26. 9. 2018, dokončno pa ga je sprejel in potrdil Svet zavoda 27. 9. 2018.

Letni delovni načrt je zastavljen operativno. Izvajanje letnega delovnega načrta spremljamo skozi vso šolsko leto. Spremembe beležimo mesečno s pomočjo mesečnega načrta aktivnosti, ki ga obravnavamo na rednih mesečnih konferencah.

Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem letu.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor. OŠ bratov Polančičev Maribor je bila ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 06. 06. 2008), šola pa deluje že od šolskega leta 1959/60, ko se je VI. osnovna šola preimenovala v Osnovno šolo bratov Polančičev.

Šola je bila ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki obsega celotno območje Mestne četrti Ivan Cankar in del območja Mestne četrti Center.

Večina učencev prihaja v šolo peš, nekaj se jih pripelje z mestnimi avtobusi, nekatere učence pripeljejo starši z avtomobili.

Na šoli imamo tudi učence iz Vinarij. Iz Vinarij ni možen prevoz z javnim prevoznim sredstvom. Tem učencem Mestna občina Maribor financira stroške prevoza, in sicer znižano kilometrino. V šolskem letu 2018/2019 je 1 učenec upravičen do te znižane kilometrine.

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole prevzemajo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda.

II. POGLAVJE

POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 smo sledili ciljem izobraževanja v skladu z Zakonom o osnovni šoli, prav tako pa tudi smernicam Razvojnega načrta Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Veliko pozornosti smo namenili pomembnim kompetencam učiteljev in učencev. Izobraževali smo se v sklopu projekta »Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1) v sodelovanju z nosilcem projekta Zavodom Antona Martina Slomška. V projektu sodelujemo kot razvojna (mentorska) šola. V projektu povezujemo in nadgrajujemo rezultate projektov, v katerih smo sodelovali v preteklosti in so že začeli spreminjati našo učno okolje: E-šolstvo, E-šolska torba ter ATS 2020. Realizirali smo vse prednostne naloge Akcijskega načrta naše šole za šolsko leto 2017/2018.

Sledili smo letnemu delovnemu načrtu in ga dosledno izvajali.

Ocenjujemo, da je bilo naše delo uspešno in veseli smo, da so takšnega mnenja tudi starši.

Menimo, da smo v lanskem šolskem letu dobro zastavili različne dejavnosti in aktivnosti, zato nam je lanski letni delovni načrt služil kot izhodišče in pomoč pri načrtovanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019.

III. POGLAVJE

DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO

Pri načrtovanju letnega delovnega načrta smo posebno pozornost namenili ciljem šole 21. stoletja (cilji sodobne šole) in kompetencam učitelja. V okviru razvojnega načrta šole, ki je priloga letnega delovnega načrta, smo upoštevali še močna in šibka področja šole.

Cilji šole 21. stoletja (cilji sodobne šole)

PRIPRAVITI UČENCE NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi (metode in oblike sodelovalnega učenja),
- z navajanjem na samostojno učenje (z učenjem učenja, s samostojnim iskanjem informacij in uporabo različnih spletnih in tiskanih virov, s kritičnim presojanjem le-teh, z oblikovanjem delovnih navad),
- z razvijanjem sposobnosti komunikacije,
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja.

DOSEČI VEČJO STOPNJO POVEZANOSTI MED DISCIPLINARNIMI ZNANJI

- s povezovanjem med predmeti in področji,
- s timskim delom.

PREPREČITI PREOBREMENJENOST UČENCEV

- z ustrezno organizacijo pedagoškega poklica,
- z upoštevanjem dela, ki ga učenci opravijo v šoli in doma v okviru vseh predmetov in področij.

Pomembne kompetence učitelja:

- Komunikacija na različne načine z različnim občinstvom.
- Timsko delo.
- Spretnost pridobivanja znanja (učenje učenja, delo z različnimi viri in informacijami).
- Vseživljenjsko učenje.
- Uporaba mobilnih naprav za notranjo diferenciacijo pouka in prilagajanje posameznim učencem.
- Integracija otrok s posebnimi potrebami, s skupinami različnih otrok, tudi multikulturno mešanih skupin.

V šolskem letu 2018/2019 bomo posebno pozornost namenili:

- KVALITETNEMU UČNO-VZGOJNEMU DELU,
- ZAGOTAVLJANJU INOVATIVEGA UČNEGA OKOLJA, PODPRTEGA Z IKT,
- ZAGOTAVLJANJU SOCIALNIH IN ČUSTVENIH SPRETNOSTI ZA VKLJUČUJOČO IN NEDISKRIMINATORNO SKUPNOST,
- ZAGOTAVLJANJU OSEBNEGA RAZVOJA VSAKEGA UČENCA, USKLAJENEGA Z NJEGOVIMI PRIČAKOVANJI, ZMOŽNOSTMI, INTERESI, TALENTI IN POTREBAMI,
- FORMATIVNEMU SPREMLJANJU IN VREDNOTENJU OB UPORABI RAZVOJNEGA E-LISTOVNIKA,
- RAZVOJU DIGITALNIH KOMPETENC PRI UČENCIH,
- DVIGU RAVNI ZNANJA IN BRALNI PISMENOSTI,
- BRALNIM STRATEGIJAM in STRATEGIJAM KRITIČNEGA MIŠLJENJA v pedagoškem procesu,
- SPREMLJAVI POUKA (spremljavo izvaja kritični prijatelj ali vodstvo šole),
- SPLETNIM UČILNICAM za učitelje, učence in starše,
- RAZVOJNEMU NAČRTU ŠOLE in prednostnim nalogam AKCIJSKEGA NAČRTA naše šole,
- KVALITETNEMU IZVAJANJU PROJEKTOV, ŠOL V NARAVI, TABOROV,
- IZOBRAŽEVANJU DELAVCEV ZA POTREBE ŠOLE V BODOČNOSTI,
- SPOŠTOVANJU DOGOVOROV NA ŠOLI IN VSEH USTREZNIH AKTOV (zakoni, pravilniki),
- DOBREMU SODELOVANJU S STARŠI NAŠIH UČENCEV,
- VARNOSTI VSEH (učencev, obiskovalcev in delavcev),
- SPODBUJANJU USTVARJALNOSTI IN INICIATIVNOSTI UČENCEV, STARŠEV IN DELAVCEV ŠOLE,
- POVEZAVI Z MESTNO ČETRTO IVAN CANKAR in MESTNO ČETRTO KOROŠKA VRATA,
- MEDNARODNI POVEZAVI S ŠOLAMI na Hrvaškem (OŠ Vijenac iz Osijeka, OŠ Budaševo - Topolovac - Gušće),
- DELU V MREŽI UNESCO ŠOL,
- DELU V MREŽI ZDRAVIH ŠOL,
- AKTIVNOSTIM V OKVIRU KULTURNE ŠOLE
- VZGOJNEMU NAČRTU ŠOLE, HIŠNEMU REDU, PRAVILOM ŠOLSKEGA REDA,
- SODELOVANJU Z OSNOVNO ŠOLO DANILE KUMER iz Ljubljane in drugimi OŠ,
- SODELOVANJU S SNG MARIBOR (sodelovanje mladinskega pevskega zbora naše šole v opernih in baletnih predstavah),
- SODELOVANJU S KULTURNO-UMETNIŠKIMI USTANOVAMI IN ŠPORTNIMI ZAVODI.

V tem šolskem letu bomo v okviru materialnih možnosti kupili:

- SODOBNA UČILA, KI BODO NA TRŽIŠČU IN DOSEGLJIVA FINANČNIM MOŽNOSTIM ŠOLE (didaktična učila, interaktivne in mobilne naprave ...),
- STROJNO IN PROGRAMSKO OPREMO ZA DOPOLNJEVANJE RAČUNALNIŠKE MREŽE.

Naša ustanoviteljica Mestna občina Maribor nam daje soglasja k predlogu razporejanja presežka prihodkov nad odhodki.

IV. POGLAVJE

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo osem taborov oz. delavnic s specialnimi vsebinami:

Tabor za nadarjene petošolce in šestošolce s poudarkom na kvizih, ugankah in logiki.

Tabor za nadarjene sedmošolce in osmošolce, kjer bodo spoznali bližnjice in trike učenja.

Tabor za nadarjene sedmošolce, osmošolce in devetošolce (Od ideje do aplavza), kjer se bodo ukvarjali z raziskovalnimi nalogami in inovacijskimi projekti.

Tabor za nadarjene devetošolce, kjer bodo spoznali tehnike hitrega branja in se naučili pisati življenjepis po evropskih standardih.

Pevski tabor, kjer člani MPZ intenzivno usvajajo in utrjujejo letni zborovski program.

Tabor π je namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

Naravoslovni tabor je namenjen tretješolcem, ki se v naravnem okolju srečajo s pohodništvom, orientacijo, astronomijo, jahanjem in avtohtono floro in favno.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
3.	Barbara Blažič	Kozjak	27. - 29. 5. 2019	Naravoslovni tabor
5. in 6.	Darko Hederih	Olimje	september 2018	Kvizi, uganke, logika
6.	Jasmina Šisernik	Pohorje	5. - 7. 6. 2019	Jezikovni tabor
6. - 9.	Majda Gorjup	Pohorje	8. - 9. 10. 2018	Pevski tabor
7. in 8.	Darko Hederih	Olimje	april 2019	Bližnjice in triki učenja
7. - 9.	Mojca Gazvoda	šola	februar 2019	»Tabor π «
7. - 9.	Darko Hederih	šola	oktober 2018	Od ideje do aplavza
9.	Darko Hederih	Olimje	januar 2019	Hitro branje in življenjepis

Strokovne ekskurzije

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
8.	Mladen Tancer	Treking po Postojnski jami	26. 1. 2019	Ogled podzemnega sveta Postojnske in Črne jame.
9.	Mladen Tancer	Dunaj	2. 3. 2019	Ogled živalskega vrta in tehničnega muzeja.

Treking po Postojnski jami - Poučni treking vključuje ogled Postojnske jame ter manj znane dele jame Postojnskega jamskega sistema, kot so npr. Partizanski rov, Črna jama, kraški gozd nad jama, Pivko jama. Učenci spoznavajo podzemlje, življenje v večni temi in bogato zgodovino najznamenitejše kraške jame na svetu, Postojnske jame.

Z vlakcem se odpeljejo do najlepših delov Postojnske jame, nato sledi peš pot po turističnem delu Postojnske jame, nato pa še po najlepših in manj turistično obiskanih delih postojnskega jamskega sistema (Partizanski rov, Črna in vodna jama, Pivka jama). Jamski pohod je skrbno organiziran pod vodstvom izkušenih vodnikov. Na jamskem trekingu učenci doživijo popoln adrenalinski dan obogaten s poučnimi naravoslovnimi vsebinami.

Dunaj - Obisk glavnega mesta Avstrije vključuje ogled živalskega vrta, tehničnega muzeja in Schonbrunn. Schonbrunn je eno od najznamenitejših turističnih atrakcij avstrijske prestolnice. Schonbrunn je skupno ime za parke in vrtove, obširne sprehajalne poti in kolesarske steze, tekaške steze, steze za vse ljubitelje rolanja, predvsem pa za kulturno-zgodovinske objekte (palača, spomeniki,...): Schonbrunn Palace, Zoo: živalski, park znotraj Schonbrunn park, Palm House: stekleni objekt, v katerem je na ogled razstava cvetja in drevesnic, Desert Experience House, Gloriette: objekt na vrhu hriba, na katerem je obiskovalcem na voljo dunajska kafeterija iz nje pa čudovit pogled na Schonbrunn palačo in del parka Maze.

Tehnični muzej Dunaja svoje obiskovalce vabi, da spoznajo, doživijo in razmišljajo o najrazličnejših področjih tehnologije in zgodovini tehnologije, odvisno od zanimanja in starosti.

Zgodovinsko večinoma edinstveni predmeti so prikazani v njihovem kulturnem kontekstu in igrive oblike prenosa znanja omogočajo praktično uporabo tehnologije.

Noč raziskovalcev

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že dvanajsta izvedba dogodka pod nazivom NOČ RAZISKOVALCEV (28. 9. 2018), dogodek, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2018, bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih. Koordinatorica na šoli je Ana PEROVIĆ.

Hojaton

Walkathon - hojaton je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želijo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Organizira ga Klub staršev in učiteljev za dobro šolo v sodelovanju s poskusom »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje« (triletni poskus preizkušanja koncepta razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli. Družabno srečanje, katerega namen je prijetno druženje s športnimi aktivnostmi, bomo izvedli v spomladanskem času. Udeleženci se lahko odpravijo od starta do cilja po lažji poti, lahko po težji poti, lahko pa se pridružijo tekačem na Piramido. Kasneje v mestnem parku ponujamo še slackline (Matija RIŽNER), frisbee, nogomet, odbojko na travi in številne sprostitevne vaje, za katere poskrbi Miha GERM. Organizacijo hojatona je prevzela Helena KONŠAK.

Lutkovni abonma

Letos načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od prvega do četrtega razreda v Lutkovnem gledališču Maribor. Predstave bodo učence popeljale v svet lutkarstva. Učenci se bodo prepustili čarobnosti odra ter nastopajočim in si ogledali naslednje predstave:

Lutkovna predstava: **ČAROVNIK BARV**

- sreda, 5. 12. 2018, ob 10.30 - 1. razred
- četrtek, 6. 12. 2018, ob 10.30 - 2. razred
- petek, 7. 12. 2018, ob 10.30 - 3. razred
- sreda, 12. 12. 2018, ob 10.30 - 4. razred

Lutkovna predstava: **KAZIMIR NETOPIR**

- torek, 5. 2. 2019, ob 10.30, 1., 2., 3. in 4. razredi

Lutkovna predstava: **POLŽ NA POTEPU NA KITOVEM REPU**

- četrtek, 7. 3. 2019, ob 11.00 1., 2., 3. in 4. razredi

Kordinatorica je Helena KONŠAK.

Abonma Umetnostne galerije Maribor

Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 3 ali 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor. Obiski združujejo voden ogled razstave in ustvarjalnico. Otroci tako spoznajo galerijo in likovno umetnost, si ogledajo razstavljenega umetniška dela, se o njih pogovarjajo in jih raziskujejo s pomočjo didaktičnih iger. Skozi leto spoznajo nekatera največja imena slovenske vizualne umetnosti zadnjih sto let in umetnike iz mednarodnega prostora. Predvsem pa so Mladi prijatelji UGM likovno ustvarjalni, pri čemer so jim vzor priznani slikarji, kiparji, grafiki, videasti, multimedijски umetniki.

Vsi abonmajci prejmejo izkaznico, ki pomeni prost vstop v galerijo zanje in njihove spremljevalce, dva brezplačna obiska sobotnih otroških ustvarjalnic, ugodnosti za ostale programe UGM in popust za publikacijo UGM.

Kulturni dnevnik

V sklopu Kulturnega dnevnika v organizaciji Kulturnega doma Maribor bodo učenci od 3. in 4. razreda obiskali različne mariborske kulturne ustanove, kjer si bodo ogledali različne predstave, razstave in se pridružili raznolikim, poučnim in zabavnim pedagoškim delavnicam.

Sodelovanje z Muzejem narodne osvoboditve Maribor in Pokrajinskim muzejem

Muzej narodne osvoboditve Maribor s svojo raznoliko vsebino dejavnosti ponuja dober nabor poučnih delavnic za osnovnošolce. Tako se bodo v šolskem letu 2018/2019 tudi prvošolci v spremstvu učiteljic udeležili ene izmed delavnic, ki jih ponuja Muzej narodne osvoboditve Maribor. Vsebina delavnic je raznolika in ponuja zanimive in poučne pristope ter pridobitev novih izkušenj, spoznanj in veščin, ki bodo otrokom v pomoč pri nadaljnjem šolskem delu.

V okviru obravnavanih vsebin spoznavanja okolja je v šolskem letu 2018/2019 predviden tudi obisk Pokrajinskega muzeja v Mariboru. Tudi tukaj je na izbiro kar nekaj delavnic, ki otrokom omogočajo, da spoznajo posamezne muzejske zbirke, »potujejo« iz sedanjosti v preteklost in spoznavajo pomen ohranjanja kulturne dediščine.

Mednarodno sodelovanje

Z OSNOVNO ŠOLO BUDAŠEVO - TOPOLOVAC - GUŠČE (HRVAŠKA)

S šolami smo pričeli sodelovati v šolskem letu 2013/14 in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- branje prevedenih leposlovnih mladinskih del, poustvarjanje, srečanja s pisatelji, predstavitev na vsakoletnem skupnem srečanju,
- spoznavanje hrvaških in slovenskih mladinskih pisateljev in njihovih del,
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

PROJEKTI

Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin ob podpori IKT

Mednarodni projekt Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin ob podpori IKT (Assessment of Transversal Skills 2020) je pilotni projekt Zavoda RS za šolstvo, v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Državnim izpitnim centrom in Pedagoškim inštitutom, ki bo trajal še do februarja 2018. V projektu je sodelovalo 17 partnerskih institucij iz 11 držav. Temeljni namen projekta ATS 2020 je bil uvajati sodobne pristope k spodbujanju razvoja ter k spremljanju in vrednotenju transverzalnih veščin. Ena izmed teh je digitalna veščina, ki smo jo v projektu smiselno integrirali v spodbujanje razvoja drugih veščin, kot npr. sodelovanje in komuniciranje, kritično mišljenje, samorefleksija, delo z viri, ustvarjalnost, učenje učenja itd. Pristop, ki smo ga v ta namen uporabili je formativno spremljanje in vrednotenje ob uporabi razvojnega e-listovnika. V tem kontekstu so učitelji in učiteljice oz. članice in člani šolskih projektnih timov načrtovali, izvajali, spremljali in vrednotili pouk ter veščine in znanja učencev v skladu s filozofijo formativnega spremljanja in vrednotenja znanja ter razvojnega elektronskega listovnika ter spoznavali prakse uporabe e-listovnika in poučevanja ob podpori IKT v drugih sodelujočih državah in z njimi izmenjevali izkušnje oz. primere kakovostne prakse.

Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)

Projekt inovativna učna okolja podprta z IKT poteka v obdobju **2017-2022**. V projektu nastopamo kot konzorcijski partner - razvojna (mentorska) šola. Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo **inovativne pedagogike 1:1**, pri kateri učni scenariji poudarjajo, kako lahko **mobilne naprave** uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente **formativnega spremljanja** in upoštevajo **razvijanje kompetenc**, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter **učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice**.

Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev v učni proces.

V projektu povezujemo in nadgrajujemo rezultate prejšnjih projektov, v katerih smo sodelovali v preteklosti in so že začeli spreminjati naše učno okolje: E-šolstvo, E-šolska torba ter ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni priprave in izvedbe pouka, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, medsebojne komunikacije ter infrastrukture.

Inovativno pedagogiko 1:1 bomo vključevali po metodologiji 21. korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. V pomoč učiteljem bomo razvijali primere dobre prakse. Primere bomo nadgrajevali s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc.

Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja, ki jih bodo za udejanjanje inovativnih učnih okolij uporabljali tudi drugi VIZ.

Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. V poskusu sodeluje 144 osnovnih šol, med njimi tudi naša, in sicer na področju »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«. To področje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Učenci imajo možnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Ob tem imajo čas tudi za počitek, sprostitev in umiritev. Učenci spoznajo različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkusijo, občutijo in doživijo.

Področje vsebuje tri sklope:

- Gibanje,
- Hrana in prehranjevanje,
- Zdravje in varnost.

Roka v roki: Socialne in čustvene spretnosti za vključujočo in nediskriminatorno skupnost (celostni pristop)

ROKA v ROKI je projekt Evropske komisije, ki ga vodi Pedagoški inštitut. Poleg Slovenije sodelujejo še Hrvaška, Nemčija, Danska in Švedska. K sodelovanju v projektu je bilo povabljenih 12 šol iz Slovenije.

Naša šola je bila izbrana na podlagi podatka o urah dodatne strokovne pomoči pri urah slovenščine. Izbran razred je 8. a.

Aktivnosti projekta ROKA v ROKI so odgovor na izzive sodobne družbe, z namenom razvoja kompetenc, ki presegajo obdobje šolanja ter izboljšujejo kakovost življenja vsakega posameznika, kot tudi družbe kot celote. Poleg strokovnega znanja in znanja pridobljenega tekom izobraževanja, so za uspeh danes in v prihodnosti čustvene, socialne in medkulturne kompetence ključne. Cilj projekta je podpora pozitivni ter vključujoči razredni in šolski klimi.

V prvem koraku bodo učence in učenci ter njihovi učitelji in vodstvo šole odgovorili na skrbno izbran in njihovi starosti primeren nabor vprašalnikov.

V drugem koraku bodo učenci, strokovni delavci in vodstvo šole sodelovali v programu ROKA v ROKI. Program bo za učence potekal v petih sklopih (po 90 minut), program za strokovne delavce v šestih sklopih (po 6 ur) in program za vodstva šol v dveh sklopih (po 6 ur).

V tretjem koraku bodo učenci, njihovi učitelji in vodstvo šole ponovno odgovorili na skrbno izbran in njihovi starosti primeren nabor vprašalnikov v rednih presledkih po zaključku programa (tako po, šest mesecev po in eno leto po zaključku programa).

Udeleženci projekta bodo v šestih delavnicah spoznavali naslednje vsebine:

- čustvene kompetence (prepoznavanje in uravnavanje čustev pri sebi, spoprijemanje s stresom ...),
- socialne kompetence (prepoznavanje čustev drugih, reševanje konfliktov, učinkovita komunikacija ...),
- medkulturne kompetence (prepoznavanje in sprejemanje drugačnosti, pri sebi in drugih ...).

Pasavček

Namen projekta »Pasavček«, je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Otroci v Sloveniji poznajo akcijo pod imenom priljubljene figurice Pasavček.

Zaščita otroka v avtu je eden najbolj učinkovitih ukrepov za izboljšanje varnosti. Tako smo v Sloveniji skupaj s štirinajstimi evropskimi državami (Avstrija, Belgija, Češka, Finska, Francija, Italija, Latvija, Luksemburg, Nemčija, Nizozemska, Poljska, Portugalska, Slovenija, Španija) pripravili skupen preventivni projekt, ki ga je finančno podprla tudi Evropska unija. Koordinatorica projekta na šoli je Andreja ŽGAJNER.

Mladi za napredek Maribora – raziskovalne naloge

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah. Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed pglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela. Koordinatorica je Ana PEROVIĆ.

Dnevi evropske kuhinje

Evropska unija 9. maj obeležuje kot dan Evrope v spomin na začetek evropskega združevanja. Na ta dan leta 1950 je tedanji francoski zunanji minister Robert Schuman prebral deklaracijo oziroma poziv k združevanju proizvodnje premoga in jekla med evropskimi državami, kar je postopoma privedlo do razvoja Unije, ki danes šteje 28 držav članic.

Torej, 9. maja Evropa praznuje in zato smo se na naši šoli odločili vsako leto, v mesecu maju temu primerno prirediti tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko bomo na jedilnik uvrstili tipične jedi izbranih evropskih držav. Koordinatorica dnevov evropske kuhinje je Ana VEBER.

Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli

Ravnatelj bo svoje pedagoško vodenje skozi vso šolsko leto usmeril v proces učenja, in sicer:

- Spremljal bo teoretična dognanja, raziskave s področja učenja,
- prednostno bo usmerjen v izboljševanje procesa učenja in kakovost znanja, dosežkov učenja,
- spodbujal in usmerjal bo profesionalni razvoj učiteljev,
- spodbujal bo diskusije, izmenjave mnenj in izkušenj ter podpiral skupno učenje o pristopih o poučevanju,
- stalno bo spremljal delo v razredu,
- zbiral, analiziral in uporabljal bo podatke oz. dokazila o učenju,
- septembra bo pregledal usklajenost prednostnih nalog in ciljev razvojnega načrta, letnega delovnega načrta in letnih priprav strokovnih delavcev,
- pedagoških in drugim strokovnim delavcem bo podal povratno informacijo o oddanih načrtih učiteljev z vidika usklajenosti s prednostnimi nalogami in cilji razvojnega načrta, letnega delovnega načrta in z vidika upoštevanja sodobnih konceptov učenja in poučevanja.

Pri svojem delu je treba ravnati v skladu z ugotovitvijo: »Formativno spremljanje je most med učenjem in poučevanjem.« (Wiliam, 2013)

Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice

»Branje ne pozna meja«/»Čitanje ne poznaje granice« je mednarodni projekt za dvig bralne kulture, kjer naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske mladinske pisatelje in njihova dela. Tako razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil in ob izmeničnih obiskih spoznajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike, s katerimi navežejo stike. Koordinatorica projekta na šoli je Mirjam KLAVŽ DOLINAR.

Gradimo prijateljstvo

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ... Po seznaitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se sedmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno.

- Sklenitev prijateljstva med učenci prvih in sedmih razredov bo potekala na šoli 5. 10. 2018.

Skozi šolsko leto bomo izvajali delavnice, na katerih bodo prijateljstvo poglobljali še ostali učenci, in sicer:

- 12. 2. 2019 - delavnica »Arhitektura« za učence 2. in 8. razreda,
- 13. 2. 2019 - delavnica »Egipčanska hiša« za učence 3. in 9. razreda,
- 15. 2. 2019 - delavnica »Vozila« za učence 1. in 7. razreda.

Koordinator projekta »Gradimo prijateljstvo« je Žarko JAN.

Ozaveščanje o varni rabi interneta in naprav

V šolskem letu 2015/2016 so v okviru skupnega izobraževanja pedagoških delavcev vsi takratni strokovni delavci opravili množični spletni tečaj varne rabe interneta in naprav v organizaciji Akademske in raziskovalne mreže Slovenije - Arnes. V letošnjem letu nadaljujemo z izobraževanjem strokovnih delavcev, ki tega usposabljanja še niso opravili.

V šolskem letu 2018/2019 bomo v sklopu razrednih ur posameznih oddelkov in skupnosti učencev šole nadaljevali z ozaveščanjem učencev o varni rabi interneta in naprav. Usposabljanje za učence bo izvajal Boris VOLARIČ.

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur. V tem šolskem letu izvajamo takšno obliko fleksibilnega predmetnika pri fiziki in kemiji.

Šolska shema

Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Šolska shema se bo razdeljevala izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani.

Koordinatorica šolske sheme je Ana VEBER.

Vzgoja za zdravje

S šolskim letom 2016/2017 so v vzgojno-izobraževalne ustanove vstopili izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov. Obvezna je najmanj ena vsebina v posameznem razredu. Določene vsebine je možno povezovati v okviru naravoslovnih dni. Vsebine so:

- 1. razred: Zdrave navade,
- 2. razred: Osebna higiena,
- 3. razred: Zdrav način življenja,
- 4. razred: Preprečevanje poškodb,
- 5. razred: Zasvojenost,
- 6. razred: Odraščanje,
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres,
- 8. razred: Medosebni odnosi,
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

TEKMOVANJA

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Kresnička (naravoslovje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Dominkovo priznanje)
- Logika
- Robosled
- Tehnika ti da krila
- Male sive celice
- Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Državno tekmovanje Robo Cup Junior
- Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti Bober
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- Tekmovanje v znanju tehnologij
- Športna tekmovanja

Učenci bodo sodelovali še v sklopu likovnih natečajev in literarnih natečajev.

V. POGLAVJE

ŠTEVILO UČENCEV

I. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	a	11	8	19	Andreja ŽGAJNER
	b	13	8	21	Alenka ŠKERBINEK
	c	14	8	22	Janja GOLOB
SKUPAJ:		38	24	62	
2.	a	11	5	16	Simona MLAKER ŠUŠEK
	b	12	11	23	Helena KONŠAK
	c	15	7	22	Simona HARI
SKUPAJ:		38	23	61	
3.	a	9	10	19	Barbara BLAŽIČ
	b	11	13	24	Polona LEGVART
SKUPAJ:		20	23	43	
SKUPAJ:		96	70	166	

II. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
4.	a	7	15	22	mag. Diana TAVČAR ROČENOVİČ
	b	11	8	19	Jadranka ČOPI
	c	11	9	20	Mojca MARIČNIK
SKUPAJ:		29	32	61	
5.	a	10	12	22	Janja KARO
	b	10	12	22	Mojca PRAČEK
SKUPAJ:		20	24	44	
6.	a	9	19	28	Mojca GAZVODA
	b	8	18	26	Ana MEGLIČ
SKUPAJ:		17	37	54	
SKUPAJ:		66	93	159	

III. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
7.	a	6	9	15	Ana PEROVIĆ
	b	8	10	18	Jasmina ŠISERNIK
SKUPAJ:		14	19	33	
8.	a	8	12	20	Mladen TANCER
	b	5	14	19	Žarko JAN
SKUPAJ:		13	26	39	
9.	a	6	10	16	Stojan BERLIČ
	b	8	8	16	Romana TANCER
SKUPAJ:		14	18	32	
SKUPAJ:		41	63	104	

SKUPAJ VSEH UČENCEV	203	226	429
------------------------	-----	-----	-----

ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

ODDELEK	UČILNICA	ČAS	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
OPB1 - 1. a, c	učilnica 206	12.05 - 15.45	29	Klavdija BURAZER
OPB2 - 1. b, c	učilnica 205	12.05 - 15.45	29	Janja JOZELJ
OPB3 - 2. a, b	učilnici 201	12.05 - 15.45	31	Karmen GRABAR dodatni učitelji
OPB4 - 2. a, c	učilnica 203	12.05 - 15.45	30	Karmen GRABAR dodatni učitelji
OPB5 - 3. a, b	učilnica 202	12.05 - 13.40	38	Nina STEINBACHER dodatni učitelji
OPB6 - 4. a, b, c	učilnica 404	12.05 - 15.45	57	Bojan GORIČ dodatni učitelji
OPB7 - 5. a, b	učilnica 408	12.05 - 15.45	29	Bojan RIŽNERER dodatni učitelji
SKUPAJ: 7 oddelkov		139 ur	243	

Po pouku se učenci vključujejo v oddelke podaljšanega bivanja, kjer je delo organizirano do 15.45, nato učenci odhajajo v dežurni oddelok. MIZŠ je dalo soglasje za 139 ur OPB. V okviru upoštevanja normativa učencev se v delo OPB vključujejo tudi dodatni učitelji.

DEŽURNI ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

Dežurni oddelok je organiziran od 15.45 do 16.20 v učilnici 2. b.

Ura	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
15.45 -16.20	Bojan RIŽNER	Bojan GORIČ	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

Jutranje varstvo učencev je organizirano od 6.15 do 8.25 v učilnici 3. a.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Bojan GORIČ	Janja JOZELJ	Bojan RIŽNER	Nina STEINBACHER	Viktorija ZUPANEC

Ob 7.30 se učenci v JV razdelijo - dodatna pomoč v oddelku jutranjega varstva. Druga skupina je organizirana v učilnici 1. c (7.30 - 8.25), tretja skupina pa v učilnici 2. b (8.00 - 8.25).

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Simona MLAKER ŠUŠEK	Janja GOLOB	Alenka ŠKERBINEK	Simona HARI	Barbara BLAŽIČ

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Polona LEGVART	Helena KONŠAK	Andreja ŽGAJNER	Rosvita DOMAJNKO	Dijana HAUC

UČITELJI v I. VIO

UČITELJ	ODDELEK	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:
Andreja ŽGAJNER	1. a	vse predmete
Alenka ŠKERBINEK	1. b	vse predmete
Janja GOLOB	1. c	vse predmete
Klavdija BURAZER (drugi strokovni delavec)	1. a	vse predmete
Rosvita DOMAJNKO (drugi strokovni delavec)	1. b, c	vse predmete
Ana PEROVIČ	1. a, b, c	N1A (neobvezni izbirni predmet)
Simona MLAKER ŠUŠEK	2. a	vse predmete razen TJA
Helena KONŠAK	2. b	vse predmete razen TJA
Simona HARI	2. c	vse predmete razen TJA
Ana PEROVIČ	2. a, b, c	TJA
Barbara BLAŽIČ	3. a	vse predmete razen TJA
Polona LEGVART	3. b	vse predmete razen TJA
Sonja LEŠ STRNAD	3. a, b	TJA

UČITELJI v II. VIO

UČITELJ	ODDELEK	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:
mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	4. a	vse predmete razen TJA, GUM
Jadranka ČOPI	4. b	vse predmete razen TJA, GUM
Mojca MARIČNIK	4. c	vse predmete razen TJA, GUM
Janja KARO	5. a	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Mojca PRAČEK	5. b	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Darko GUBERINIČ	5. a, 5. b	ŠPO
Majda GORJUP	4. a, b, c, 5. a, b	GUM
Jasmina ŠISERNIK	4. b, c, 5. a, b	TJA
Ana MEGLIČ	4. a	TJA
Janja JOZELJ	4. a, b, c, 5. a, b	NTE (neobvezni izbirni predmet)
Žarko JAN	5. a, b	NUMF (neobvezni izbirni predmet)
Miha GERM	4. a, b, c, 5. a, b	NŠP (neobvezni izbirni predmet)

DOPOLNILNI in DODATNI POUK

UČITELJ	DOPOLNILNI POUK	DODATNI POUK
Andreja ŽGAJNER	1. a - 0,5 ure	1. a - 0,5 ure
Alenka ŠKERBINEK	1. b - 0,5 ure	1. b - 0,5 ure
Janja GOLOB	1. c - 0,5 ure	1. c - 0,5 ure
Simona MLAKER ŠUŠEK	2. a - 0,5 ure	2. a - 0,5 ure
Helena KONŠAK	2. b - 0,5 ure	2. b - 0,5 ure
Simona HARI	2. c - 0,5 ure	2. c - 0,5 ure
Barbara BLAŽIČ	3. a - 0,5 ure	3. a - 0,5 ure
Polona LEGVART	3. b - 0,5 ure	3. b - 0,5 ure
mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	4. a - 0,5 ure	4. a - 0,5 ure
Jadranka ČOPI	4. b - 0,5 ure	4. b - 0,5 ure
Mojca MARIČNIK	4. c - 0,5 ure	4. c - 0,5 ure
Janja KARO	5. a - 1 ura	/
Mojca PRAČEK	5. b - 1 ura	/
Tatjana GOBAR	SLJ - 6. a, b - 0,5 ure SLJ - 7. a, b - 0,5 ure	/
Danica GOTLIH	/	SLJ - 8. a, b - 0,5 ure SLJ - 9. a, b - 0,5 ure
Ana PEROVIČ	/	TJA - 9. a, b - 0,5 ure
Jasmina ŠISERNIK	TJA - 7. a, b - 0,5 ure	TJA - 8. a, b - 0,5 ure
Ana MEGLIČ	TJA - 6. a, b - 0,5 ure	TJN - 9. a, b - 1 ura
Mojca GAZVODA	MAT - 6. a, b - 0,5 ure	MAT - 8. a, b - 0,5 ure MAT - 9. a, b - 0,5 ure
Nada POTOČNIK	MAT - 7. a, b - 0,5 ure MAT - 9. a, b - 1 ura	/

UČITELJI v 6. a, b in v III. VIO

UČITELJ	6.a	6.b	MUS	7.a	7.b	MUS	8.a	8.b	MUS	9.a	9.b	MUS	Razr.
Danica GOTLIH	TJA 3		TJA 1	SLJ 3		SLJ 1			SLJ TJA 6,5			SLJ TJA 7,5	
Tatjana GOBAR	SLJ 4	SLJ 4	SLJ 1		SLJ 3	SLJ 1			SLJ 3,5			SLJ 4,5	
Ana PEROVIĆ			TJA SLJ 2	TJA 3		TJA 1			TJA SLJ 6,5				7. a 0,5
Jasmina ŠISERNIK			TJA 1		TJA 3	TJA 1			TJA 3			TJA 3	7. b 0,5
Ana MEGLIČ		TJA 3	TJA 1										6. b 0,5
Mojca GAZVODA	MAT 3	MAT 3	MAT 1						MAT 4			MAT 1	6. a 0,5
Nada POTOČNIK	GOS 1,5	GOS 1,5	MAT 1	MAT 3	MAT 3	MAT 1			MAT 4			MAT 4	
Mladen TANCER	NAR 2	NAR 2	MAT 1			MAT 1	FIZ 2	FIZ 2	MAT 4	FIZ 2	FIZ 2		8. a 0,5
Romana TANCER				NAR 3	NAR 3		BIO KEM 3,5	BIO KEM 3,5		BIO KEM 4			9. b 1
Stojan BERLIČ	GEO 1	GEO 1		GEO 2	GEO 2		GEO 1,5	GEO 1,5		GEO 2	GEO 2		9. a 1
Žarko JAN	ZGO 1	ZGO 1		ZGO DKE 3	ZGO DKE 3		ZGO DKE TIT 4	ZGO DKE TIT 4		ZGO 2	ZGO 2		8. b 0,5
Majda GORJUP	GUM 1	GUM 1		GUM 1	GUM 1		GUM 1	GUM 1		GUM 1	GUM 1		
Sabina GOLEŽ	LUM 1	LUM 1		LUM 1	LUM 1		LUM 1	LUM 1		LUM 1	LUM 1		
Nina STEINBACHER	GOS 1,5	GOS 1,5											
Matej BANIČ	ŠPO-D 3						ŠPO-D 2			ŠPO 2			
Miha GERM	ŠPO-D 3			ŠPO-D 2			ŠPO-D 2						
Darko GUBERINIČ		ŠPO-F 3			ŠPO-F 2			ŠPO-F 2		ŠPO-F 2			
Boris VOLARIČ	TIT 2	TIT 2		TIT 1	TIT 1		TIT 1	TIT 1					

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP

IZBIRNI PREDMET	UČITELJ	Število skupin	Število ur tedensko
Ansambelska igra - ANI	Majda GORJUP	1	1
Izbrani šport - IŠP	Darko GUBERINIČ	1	1
Kemija v okolju - KEO	Romana TANCER	1	1
Ljudski plesi - LPL	Miha GERM	1	1
Logika I - LO1	Mojca GAZVODA	1	1
Logika II - LO2	Mojca GAZVODA	1	1
Nemščina II - NI2	Ana MEGLIČ	1	2
Nemščina III - NI3	Ana MEGLIČ	1	2
Poskusi v kemiji - POK	Romana TANCER	1	2
Računalniška omrežja - ROM	Boris VOLARIČ	1	1
Retorika - RET	Ana PEROVIČ	1	1
Risanje v geometriji in tehniki - RGT	Boris VOLARIČ	1	1
Robotika v tehniki - RVT	Boris VOLARIČ	1	1
Sonce, Luna in Zemlja - SLZ	Mladen TANCER	1	1
Šport za sprostitev - ŠSP	Darko GUBERINIČ	1	1
Šport za zdravje - ŠZZ	Darko GUBERINIČ	1	1
Televizija - TEV	Žarko JAN	1	1
SKUPAJ:		17	20

Obvezne izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. 3 učenci so oproščeni izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri). So obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP

Pouk neobveznih izbirnih predmetov se je začel izvajati postopoma, in sicer v šolskem letu 2014/15 za učence 4. in 7. razreda. V šolskem letu 2015/16 se je pouk neobveznih izbirnih predmetov izvajal v 1., 4., 5., 7. in 8. razredu. V šolskem letu 2016/17 se je pouk NIP izvajal še v 6. in 9. razredu.

Šola mora za učence 1. razreda obvezno izvajati pouk PRVEGA TUJEGA JEZIKA v obsegu dveh ur tedensko. Ure bo izvajala Ana PEROVIČ.

Šola učencem 4., 5. in 6. razreda ponudi pouk iz naslednjih NIP: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike. V tem šolskem letu bo DRUGI TUJI JEZIK – FRANCOŠČINO izvajala Vesna SELINŠEK JAHIČ, UMETNOST (Film) bo izvajal Žarko JAN, Miha GERM bo izvajal ŠPORT, TEHNIKO bo izvajala Janja JOZELJ.

Šola učencem 7., 8. in 9. razreda ponudi pouk drugega tujega jezika kot NIP. Izvajali bomo FRANCOŠČINO, saj nemščino ponujamo kot fakultativno obliko pouka in kot obvezni izbirni predmet (v skladu z jezikovno politiko šole). Ure bo izvajala Vesna SELINŠEK JAHIČ.

VI. POGLAVJE

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Šolski koledar po mesecih

MESEC	ŠTEVILO DNI
SEPTEMBER	20
OKTOBER	20
NOVEMBER	20
DECEMBER	16
JANUAR	21
FEBRUAR	15
MAREC	21
APRIL	19
MAJ	21
JUNIJ	10 / 16
SKUPAJ	183 (9. razred) 189 (1. - 8. razred)

V skladu s tretjim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole lahko šola v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar, ne more pa ju izvesti na dan, ko pouk že poteka. V tem primeru šola ne potrebuje soglasja MIZŠ. V soboto, 1. 12. 2018, bo dan pouka, oz. dan dejavnosti zaradi Prazničnega bazarja. S tem dnem bomo nadomestili pouk, ki ga je šolski koledar določil za pouka prosti dne, 24. 12. 2018. Pouk v skladu z 2. odstavkom 4. člena Pravilnika o šolskem koledarju bomo imeli v soboto, 2. 2. 2019. V soboto, 11. 5. 2019, bomo imeli dan šole. S tem dnem bomo nadomestili pouk, ki ga je šolski koledar določil za pouka prosti dan, 3. 5. 2019.

Ocenjevalna obdobja

KONFERENČNA OBDOBJA	TRAJANJE	RED. KONFERENCA
I. konferenčno obdobje	od 3. 9. 2018 do 31. 1. 2019	28. 1. 2019
II. konferenčno obdobje	od 1. 2. 2019 do 14. 6. 2019 (za 9. razred)	10. 6. 2019
	od 1. 2. 2019 do 24. 6. 2019 (za ostale razrede)	17. 6. 2019

Konference

KONFERENCE ob 17.10	DATUM
SEPTEMBER	24. 9. 2018
OKTOBER	22. 10. 2018
NOVEMBER	26. 11. 2018
DECEMBER	17. 12. 2018
JANUAR	28. 1. 2019
FEBRUAR	25. 2. 2019
MAREC	25. 3. 2019
APRIL	23. 4. 2019
MAJ	27. 5. 2019
ZAKLJUČNA KONFERENCA	27. 6. 2019 (ob 10.00)
UVODNA KONFERENCA	27. 8. 2019 (ob 10.00)

Pogovorne ure

POPOLDANSKE GOVORILNE URE ob 17.10	DATUM
OKTOBER	8. 10. 2018
NOVEMBER	12. 11. 2018
DECEMBER	10. 12. 2018
JANUAR	14. 1. 2019
FEBRUAR	11. 2. 2019
MAREC	11. 3. 2019
APRIL	8. 4. 2019
MAJ	13. 5. 2019

Izkazi in spričevala

Izkazi in spričevala se datirajo z zadnjim dnem pouka.

RAZDELITEV IZKAZOV in SPRIČEVAL	DATUM
9. razred	14. 6. 2019
1. do 8. razred	24. 6. 2019

Izpitni roki

IZPITNI ROKI	DATUM
POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI	I. rok od 17. 6. do 1. 7. 2019 za učence 9. r., za ostale učence od 26. 6. do 9. 7. 2019 II. rok od 19. 8. do 30. 8. 2019

Počitnice

POČITNICE	DATUM (dnevi počitnic brez praznikov in vikendov)
JESENSKE POČITNICE	29. in 30. 10. 2018 ter 2. 11. 2018
NOVOLETNE POČITNICE	27., 28. in 31. 12. 2018
ZIMSKE POČITNICE	18. 2. 2019 do 22. 2. 2019
PRVOMAJSKE POČITNICE	29. in 30. 4. 2019
POLETNE POČITNICE	17. 6. 2019 do 31. 8. 2019 (9. razred) 26. 6. 2019 do 31. 8. 2019 (1. - 8. razred)

Prazniki

PRAZNIKI	DATUM
DAN REFORMACIJE	31. 10. 2018
DAN SPOMINA NA MRTVE	1. 11. 2018
BOŽIČ	25. 12. 2018
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	26. 12. 2018
NOVO LETO	1. in 2. 1. 2019
PREŠERNOV DAN	8. 2. 2019
VELIKONOČNI PONEDELJEK	22. 4. 2019
DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	27. 4. 2019
PRAZNIK DELA	1. in 2. 5. 2019
DAN DRŽAVNOSTI	25. 6. 2019
MARIJINO VNEBOVZETJE	15. 8. 2019

VII. POGLAVJE

RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV

Obseg dela se določi v skladu s predpisi in sistemizacijo, ki opredeljuje vzgojno-izobraževalno delo v osnovni šoli.

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

STROKOVNI AKTIV	VODJA
I. VIO	Janja GOLOB
4. in 5. razred	Mojca MARIČNIK
Družboslovno - naravoslovno področje (BIO, KEM, NAR, FIZ, GEO, ZGO)	Romana TANCER
Tehniški predmeti (RAČ, TIT, GOS)	Boris VOLARIČ
Umetnost (GUM, LUM)	Sabina GOLEŽ
Šport (ŠPO)	Miha GERM
OPB	Nina STEINBACHER
SLOVENŠČINA	Tatjana GOBAR
ANGLEŠČINA	Ana PEROVIĆ
NEMŠČINA	Ana MEGLIČ
MATEMATIKA	Nada POTOČNIK
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Darko HEDERIH

DRUGE AKTIVNOSTI

NAMEN	DATUM	ZADOLŽITVE
TEČAJ PLAVANJA za 1. a, 1. b in 1. c	5. - 16. november 2018 (11.30 - 13.30, 12.30 - 14.30)	Andreja ŽGAJNER Alenka ŠKERBINEK Janja GOLOB Klavdija BURAZER Rosvita DOMAJNKO
TEČAJ PLAVANJA za 3. a in 3. b	25. marec - 5. april 2019 (9. 30 - 12.30)	Barbara BLAŽIČ Polona LEGVART Darko GUBERINIČ Miha GERM
TRADICIONALNI KOSTANJEV PIKNIK	oktober 2018	Bojan GORIČ
Proslava ob DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (26. 12. 2018)	21. december 2018	Ana PEROVIĆ
Proslava ob SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU (8. 2. 2019)	7. februar 2019	mag. Darko HEDERIH
Revija pevskih zborov	marec 2019 (OPZ) maj 2019 (MPZ)	Majda GORJUP
Koncert šolskih zborov	maj 2019	Majda GORJUP
Dan šole	11. maj 2019	Žarko JAN
Proslava ob DNEVU DRŽAVNOSTI (25. 6. 2019)	24. junij 2019	Viktorija ZUPANEC
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (redni rok)	7. 5. 2019 - NPZ iz slovenščine / 6. r., 9. r. 9. 5. 2019 - NPZ iz matematike / 6. r., 9. r. 13. 5. 2019 - NPZ iz 3. predmeta - LUM / 9. r. NPZ iz angleščine / 6. r.	Brigita SMOGAVEC Sabina GOLEŽ
VALETA	7. junij 2019 ob 18.00	Stojan BERLIČ Romana TANCER
PODELITEV SPRIČEVAL za 9. razrede	14. junij 2019	Stojan BERLIČ Romana TANCER

STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)

PODROČJE	VODJA, SODELOVANJE
Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)	Mladen TANCER, v sodelovanju z nosilcem projekta Zavodom Antona Martina Slomška
Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju - SIO-2020	Boris VOLARIČ, v sodelovanju z Arnesom
Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (RaP) - Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	Miha GERM in BRIGITA SMOGAVEC, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Roka v roki: Socialne in čustvene spretnosti za vključujočo in nediskriminatorno skupnost (celostni pristop)	Sabina GOLEŽ in BRIGITA SMOGAVEC, v sodelovanju z Pedagoškim inštitutom
Razvoj digitalnih kompetenc pri učencih	Boris VOLARIČ
Pedagoško vodenje usmerjeno v proces učenja »Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli«	Brigita SMOGAVEC, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Ana PEROVIČ, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM
Policist Leon svetuje	Mojca PRAČEK, v sodelovanju s PP Maribor 1
Rastem s knjigo	Mirjam KLAVŽ DOLINAR
Praznični bazar	Jasmina ŠISERNIK, Janja GOLOB
Šolska shema - Evropski sistem razdeljevanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v šolah	Ana VEBER, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Dnevi Evropske kuhinje	Ana VEBER
Nikoli ni prezgodaj - projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	Sabina GOLEŽ, Andreja ŽGAJNER
Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice	Mirjam KLAVŽ DOLINAR, v sodelovanju s OŠ Budaševno, OŠ Gušče in OŠ Topolovac
Pasavček	Andreja ŽGAJNER
Tržnica znanja	Dijana HAUC
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	Andrej KOROŠEC
Zdrava šola	Barbara BLAŽIČ, v sodelovanju z IVZ
Kulturna šola	Majda GORJUP
UNESCO šola	Helena KONŠAK
UNESCOVI projekti: - Nacionalni UNESCO projekt »Vrtički« - Pletemo niti mreže (nosilec OŠ Griže) - Učenec poučuje / ob 22. obletnici svetovnega dneva učiteljev (nosilec IV. OŠ Celje) - Veselje do znanosti (nosilec Gimnazija Center Celje)	Klavdija BURAZER Romana TANCER Romana TANCER Romana TANCER
Glasbena mladina Crescendo (Kulturni dnevnik)	Majda GORJUP
Gradimo prijateljstvo	Žarko JAN

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Vodilo pri delu svetovalnih delavcev so »Smernice za delo svetovalnih delavcev«.

Delo svetovalnih delavcev je razdeljeno na več področij in nalog znotraj njih. Glavna področja so:

- področje učenja in poučevanja,
- področje šolske klime,
- področje poklicne orientacije,
- področje osebnostnega razvoja,
- področje socialnih stisk.

Od nalog svetovalnih delavcev še posebno pozornost namenjamo: pomoči pri pripravi razrednih ur, izobraževanju, učni pomoči, individualni pomoči učencem s težavami, delu z nadarjenimi učenci, vpisu novincev, vpisu v srednje šole, sodelovanju s starši, učitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami, administrativnemu delu, analitičnemu delu in vodenju projektov.

Pri svojem delu šolska svetovalna služba sodeluje z Zdravstvenim domom - pedopsihiatrijo, s Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Centrom za sluh in govor, z Zavodom za šolstvo, Republiškim izpitnim centrom (RIC) in Zavodom za zaposlovanje (CIPS).

V okviru »Karierne orientacije« so planirane dejavnosti z učenci in s starši. V mesecu oktobru ali novembru bomo izvedli Vprašalnik o poklicni poti. Ta nam bo dal prvi vpogled v želje in namere učencev. V mesecu novembru bomo izvedli tehniški dan, ki je namenjen vpisu v srednje šole. Učenci bodo dobili vse podatke in datume pomembne za vpis. Prav tako se bodo seznanili s spletnimi stranmi, kjer najdejo potrebne informacije. Delali bodo s programom Kam in kako. Le ta jim omogoča dobiti interesno sliko in predlaga poklice na podlagi danih odgovorov. Učenci bodo obiskali Karierno središče in se naučili iskati informacije iz pisnih virov. Izpeljana bo razredna ura na temo vpisa. Vsi učenci bodo vabljeni na vsaj en individualni razgovor. Skupaj bomo izpolnjevali prijavnice za vpis. Za starše bo organiziran roditeljski sestanek na temo vpisa.

Šolska svetovalna delavca sta pedagoginja Dijana HAUC in šolski psiholog mag. Darko HEDERIH. Njun delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bosta na razpolago tudi v času govorilnih ur.

ZAKLJUČNE EKSURZIJE

RAZRED	VODJA	RELACIJA	TERMIN	SPREMLJEVALCI
1. a, b, c	Janja GOLOB	Vulkanija - Goričko	4. 6. 2019	Andreja ŽGAJNER Alenka ŠKERBINEK Klavdija BURAZER Rosvita DOMAJNKO
2. a, b, c	Simona MLAKER ŠUŠEK	Potujemo - Ptuj	4. 6. 2019	Helena KONŠAK Simona HARI Karmen GRABAR Viktorija ZUPANEC
3. a, b	Polona LEGVART	Potujemo - Topolšnica	3. 6. 2019	Barbara BLAŽIČ Nina STEINBACHER
4. a, b, c	Jadranka ČOPI	Muzej na prostem - Rogatec	3. 6. 2019	mag. Diana TAVČAR R. Bojan GORIČ
5. a, b	Mojca PRAČEK	Piran (v sklopu ŠVN)	junij 2019	Darko GUBERINIČ Matej BANIČ
6. a, b	Ana MEGLIČ	Kulturno potepanje	23. 5. 2019	Mojca GAZVODA Tatjana GOBAR
7. a, b	Stojan BERLIČ	Kulturne znamenitosti Bohinja	18. 6. 2019	Boris VOLARIČ Ana PEROVIČ
8. a, b	Romana TANCER	Dežela Petra Klepca	23. 5. 2019	Žarko JAN Mladen TANCER
9. a	Stojan BERLIČ	Benetke	15. 9. 2018	Romana TANCER Mladen TANCER

Stroške zaključne ekskurzije bodo plačali starši, če financer ne bo zagotovil potrebnih sredstev. Če bodo sredstva zagotovljena le delno, bodo starši plačali razliko do dejanske cene.

ŠOLE V NARAVI

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
4. razred	Matej BANIČ	CŠOD Planinka Pohorje	14. - 18. januar 2019	Alpsko smučanje
5. razred	Matej BANIČ	Poreč (VIRC Poreč)	3. - 7. junij 2019	Plavanje
7. razred	Stojan BERLIČ	Bohinj (Gozdna šola ZTS)	15. - 19. junij 2019	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine

Šole v naravi se financirajo v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi. So nadstandardna ponudba dela, zato bodo stroške šole v naravi poravnali starši.

MIZŠ subvencionira šolo v naravi eni generaciji učencev na šolsko leto, pri nas je to šola v naravi za učence 5. razreda.

VIII. POGLAVJE

SEZNAM DEJAVNOSTI

Zap. št.	DEJAVNOST	NOSILEC DEJAVNOSTI
1.	UNESCO	Helena KONŠAK
2.	RaP	Miha GERM
3.	ZDRAVA ŠOLA	Barbara BLAŽIČ
4.	KULTURNA ŠOLA	Brigita SMOGAVEC Majda GORJUP
5.	ŠOLE V NARAVI	Sabina GOLEŽ
6.	RODITELJSKI SESTANKI	Dijana HAUC
7.	POKLICNO USMERJANJE	Dijana HAUC
8.	ŠOLSKA TELEVIZIJA	Žarko JAN
9.	LIKOVNO RAZSTAVIŠČE	Sabina GOLEŽ Janja JOZELJ
10.	UČBENIŠKI SKLAD	Mirjam KLAJŽ-DOLINAR
11.	GLASILO	Danica GOTLIH
12.	URNIK	Boris VOLARIČ Brigita SMOGAVEC
13.	BAZAR	Jasmina ŠISERNIK, Janja GOLOB
14.	GLASBENI ABONMA - 3. in 5. razred	Majda GORJUP
15.	LUTKOVNI ABONMA	Helena KONŠAK
16.	VPIS UČENCEV	mag. Darko HEDERIH
17.	IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV	Brigita SMOGAVEC
18.	SKUPNOST UČENCEV	Žarko JAN
19.	ŠOLSKI PARLAMENT	Ana MEGLIČ Nina STEINBACHER
20.	FAKULTATIVNI in TEČAJNI POUK	Brigita SMOGAVEC Sabina GOLEŽ
21.	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	Brigita SMOGAVEC Sabina GOLEŽ
22.	OIP - OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	Dijana HAUC
23.	NIP - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	Brigita SMOGAVEC Dijana HAUC
24.	MUS - MANJŠE UČNE SKUPINE	Dijana HAUC

ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa. Vodja projekta je Barbara BLAŽIČ.

Cilji na področju zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja (organizacija šolske prehrane):

- Načrtovanje jedilnikov z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomskega vidika ob upoštevanju SMERNIC ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH.
- Otrokom zagotoviti varno in kakovostno hrano (izvajanje HACCP nadzora, ki zajema dobro higiensko prakso in dobro proizvodno prakso).
- Ozaveščanje otrok pri pouku in skozi naravoslovne dneve o negativnih posledicah prekomernega uživanja predelanih energijsko gostih živil z veliko maščob in sladkorjev (sladki, slani prigrizki), pijač z dodanim sladkorjem, energijskih pijač, hitre prehrane, soli.
- Spodbujanje otrok k pitju vode. V prostorih šole sta nameščena dva pitnika vode.
- Spodbujanje otrok k uživanju rib. Na šolskem jedilniku so ribe uvrščene vsaj 2 - 3 krat na mesec.
- Spodbujanje otrok k uživanju sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Sadje je poleg redne šolske prehrane na razpolago vsak dan. Naša šola je vključena tudi v Evropski sistem razdeljevanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v šolah s finančno podporo Evropske unije - ŠOLSKA SHEMA.
- Spodbujanje otrok k uživanju lokalne, domače, ekološke prehrane. Na jedilnik šolske prehrane se poskuša uvrstiti čim več lokalne in ekološke prehrane.
- Spodbujanje k uživanju zajtrka. Šola izvaja projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in obeležuje DAN SLOVENSKE HRANE.
- Ohranjanje tipičnih slovenskih jedi na jedilniku.
- Spoznavanje drugih kultur prehranjevanja in raznolikosti. Šola izvaja projekt DNEVI EVROPSKE KUHINJE.

Pozitiven odnos do telesnih aktivnosti spodbujamo tudi v sklopu poskusa RaP - Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.

DEJAVNOST »PRVA POMOČ« ZA NAJMLAJŠE

V 1. VIO bodo učenci v okviru rednih ur pouka (spoznavanje okolja, šport ...), spoznavali tudi osnove prve pomoči, predvsem se bodo usmerili v preventivo (posvečanje pozornosti varnosti, samozaščitniško delovanje ...) in v obravnavo vsakodnevnih situacij, ki lahko vodijo do nesreč.

Naučili se bodo osnov prve pomoči in tehnik oživljanja, programsko prilagojeno temu starostnemu obdobju.

Poučevanje bo temeljilo na priročniku za mentorje prve pomoči in drugi strokovni literaturi, ki jo bo zagotovil RKS Območno združenje Maribor. Pridobljeno znanje bodo učenci tudi prikazali na prireditvi ali drugem organiziranem dogodku.

Poleg zgoraj navedenih vsebin bodo otroci spoznavali tudi pomen besed »humanost«, »solidarnost«, »medsebojna pomoč«, »skrb za ljudi v stiski«, »pomen zdravega načina življenja«, in »skrb za okolje«, kar so temeljna področja delovanja organizacije Rdeči križ Slovenije.

Na koncu tretjega razreda pa bodo tisi posamezniki, ki to želijo, ob odobritvi staršev, postali tudi »Mladi člani Rdečega križa«.

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče deluje že od septembra 1996 in smo nanj upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili 118 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki: Bojan Golija, Ludvik Pandur st., Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Ludvik Pandur ml., Viktor Šest in Janez Pristavec.

Svoja dela so razstavljali tudi: Oto Rimele, Nada Zidarič, Mirko Vovšek, Zora Plešnar, Georg Jirak, Zlatko Prah, Belinda Škarica Radulović, Bogo Čerin in Mateo Kos.

Med pomembnimi slovenskimi ilustratorji so razstavljali: Zvonko Čoh, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Urška Stropnik, Ana Košir, Simon Sanda in Anton Buzeti.

Ponosni smo tudi na številna umetniška dela, ki so nam jih ob razstavljanju podarili priznani slovenski umetniki.

Za likovno razstavišče skrbita Sabina GOLEŽ in Janja JOZELJ.

UNESCO ŠOLA Z MEDNARODNIM STATUSOM

Cilji in načela vseživljenjskega izobraževanja, temelječa na "štirih stebrih", so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol. Prispevajo h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi. Na nas je, na ASPnet šolah, da se intenzivneje vključimo v razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti za sebe in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati. Samo tako bodo imeli bodočnost tudi njihovi potomci.

Sodelovali bomo v naslednjih projektih:

- Meja - naša preteklost in naša skupna evropska prihodnost, Gimnazija Nova Gorica,
- 6. UNESCO ASP-net tek mladih, Gimnazija Ptuj
- Veselje do znanosti, Gimnazija Celje,
- Kralj Matjaž pod goro Peco, OŠ Črna na Koroškem,
- Menjaj branje in sanje, Gimnazija Ledina
- Učenec poučuje, IV. OŠ Celje,
- Skupaj z nami, OŠ Sveta Trojica.

Vsebine projektov:

Meja - naša preteklost in naša skupna evropska prihodnost, Gimnazija Nova Gorica
Življenje na Goriškem je tesno povezano z mejo, ki že dolga desetletja ločuje romanski in slovanski svet. Osrednji dogodek bo potekal na Cerju. Svetovni dan miru bodo obeležili s športno-kulturnimi dejavnostmi ob Pomniku braniteljem slovenske zemlje na Cerju. Projekt Meja ima za glavni cilj krepitev strpnosti v medsebojnih odnosih, posledično sprejemanje drugačnosti in iskanje oblik sodelovanja.

UNESCO ASP-net tek je povezovanje v mreži in izven nje in ima značaj druženja in sodelovanja. Zasnovan je na vseh 4 stebrih izobraževanja: naučiti se zdravo živeti, razvijati svoje potencialne in sodelovati z drugimi. Osrednji dogodek projekta je tekaški dogodek, ki ni tekmovalnega značaja.

Veselje do znanosti

Projekt je namenjen dijakom in osnovnošolcem, ki jih zanimajo naravoslovne znanosti. Z zanimivimi eksperimenti jim te znanosti želijo približati, jim prikazati njihovo uporabnost v vsakdanjem življenju ter jih usmeriti v raziskovanje in samostojno odkrivanje na področju naravoslovja.

Kralj Matjaž pod goro Peco, OŠ Črna na Koroškem

Za Črno na Koroškem ima kralj Matjaž prav poseben pomen. Konec januarja vsako leto v Podpeci pri Črni gradijo gradove kralja Matjaža. Na taboru bodo udeleženci spoznali Črno in okolico, se družili in skupaj ustvarjali snežne gradove.

Menjaj branje in sanje

Projekt bo potekal kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, z mislimi ali s citati.

Učenec poučuje

Ob svetovnem dnevu učiteljev, ponudimo učencem možnost, da se sami preizkusijo v vlogi učitelja.

Skupaj z nami

Namen projekta je sodelovanje, povezovanje in medsebojno učenje. Tema nacionalnega likovnega natečaja Rajka Slapernika bo » UMETNOST V ŠPORTNEM DUHU«.

KULTURNA ŠOLA

Naša šola je 21. maja 2015 pridobila naziv »Kulturna šola 2015« za obdobje 2015/2020 na podlagi ocenjevanja naslednjih kvantitativnih in kvalitativnih kriterijev:

- kulturno delovanje na vsaj petih področjih v zadnjih treh letih,
- razvejenost kulturnih področij,
- število vključenih učencev v redne in obšolske kulturne dejavnosti,
- udeležbo in doseganje vidnih rezultatov na selekcioniranih revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na lokalni, območni, regionalni, državni in mednarodni ravni,
- obseg izvedenih kulturnih dogodkov za notranjo/šolsko in zunanjo javnost,
- način in obseg spodbujanja mentorskega dela za kulturna in umetniška področja,
- obseg povezovanja med različnimi področnimi dejavnostmi ter med različnimi šolami v skupne kulturne projekte.

Mentorica in koordinatorka prijave na javni poziv za izbiro Kulturne šole leta 2015 je bila Majda GORJUP. Pridobljeni naziv bomo uporabljali do 31. 08. 2020.

KULTURNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	5. december 2018	Lutkovna predstava LGM (½ - 3 ure)	Konšak
	10. december 2018	Gledališka predstava SNG (½ - 3 ure)	Gorjup
	december 2018	Praznujemo	Škerbinek
	7. februar 2019	Kulturni praznik - proslava (½ - 2 uri)	slavistke
	4. marec 2019	Pust (½ - 2 uri)	Golob
	maj 2019	Pripravljamo predstavo	Žgajner
2. razred	6. december 2018	Lutkovna predstava LGM (½ - 3 ure)	Konšak
	10. december 2018	Gledališka predstava SNG (½ - 3 ure)	Gorjup
	december 2018	Praznujemo	Hari
	7. februar 2019	Kulturni praznik - proslava (½ - 2 uri)	slavistke
	4. marec 2019	Pust (½ - 2 uri)	Mraker Šušek
	maj 2019	Pripravljamo predstavo	Hari
3. razred	7. december 2018	Lutkovna predstava LGM (½ - 3 ure)	Konšak
	10. december 2018	Gledališka predstava SNG (½ - 3 ure)	Gorjup
	december 2018	Praznujemo	Blažič
	7. februar 2019	Kulturni praznik - proslava (½ - 2 uri)	slavistke
	4. marec 2019	Pust (½ - 2 uri)	Blažič
	maj 2019	Pripravljamo predstavo	Blažič
4. razred	oktober 2018	Delavnice v knjižnici Rotovž	Čopi
	december 2018	Novoletni običaji	Tavčar Ročenovič
	10. december 2018	Gledališka predstava SNG (½ - 3 ure)	Gorjup
	7. februar 2019	Kulturni praznik - proslava (½ - 2 uri)	slavistke
5. razred	december 2018	Novoletni običaji	Karo
	10. december 2018	Gledališka predstava SNG (½ - 3 ure)	Gorjup
	7. februar 2019	Kulturni praznik - proslava (½ - 2 uri)	slavistke
	4. marec 2019	Pust	Praček
6.razred	1. februar 2019	Gledališka predstava SNG (½ - 3 ure)	Gotlih
	7. februar 2019	Kulturni praznik - proslava (½ - 2 uri)	slavistke
	5. marec 2019	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
	23. maj 2019	Kulturno potepanje (zaključna ekskurzija)	Meglič
7. razred	21. december 2018	Novoletni program	Perovič
	1. februar 2019	Gledališka predstava SNG (½ - 3 ure)	Gotlih
	7. februar 2019	Kulturni praznik - proslava (½ - 2 uri)	slavistke
	18. junij 2019	Kulturne znamenitosti Bohinja (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	27. september 2018	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gorjup
	21. december 2018	Novoletni program	Jan
	1. februar 2019	Gledališka predstava SNG (½ - 3 ure)	Gotlih
	7. februar 2019	Kulturni praznik - proslava (½ - 2 uri)	slavistke
9. razred	15. september 2018	Benetke (zaključna ekskurzija)	Berlič
	21. december 2018	Novoletni program	Tancer
	1. februar 2019	Gledališka predstava ND (½ - 3 ure)	Gotlih
	7. februar 2019	Kulturni praznik - proslava (½ - 2 uri)	slavistke

NARAVOSLOVNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	oktober 2018	Tržnica	Golob
	oktober 2018	Ježek Snežek in pomoč	Škerbinek
	marec 2019	Akvarij-terarij	Žgajner
2. razred	oktober 2018	Ježek Snežek in pomoč	Vajzovič
	april 2019	Raziskujemo	Konšak
	maj 2019	Botanični vrt Pivola	Mraker Šušek
3. razred	september 2018	Kako se učimo?	Legvart
	januar 2019	Prenos informacij	Legvart
	maj 2019	Rastlinstvo in živalstvo (v sklopu tabora)	Blažič
4. razred	april 2019	Ko zasveti	Čopi
	maj 2019	Izdelajmo fosil	Tavčar Ročenovič
	junij 2019	Mimo koša	Čopi
5. razred	november 2018	Delavnice v muzeju narodne osvoboditve	Karo
	februar 2019	Kulturna dediščina	Praček
	junij 2019	Morje in obala (v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	27. september 2018	Skrb za zdrave zobe	M. Tancer
	6. november 2018	Poskusi pri naravoslovju	M. Tancer
	10. januar 2019	Merjenje	Gazvoda
7. razred	27. september 2018	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	6. november 2018	Matematične delavnice	Gazvoda
	16. junij 2019	Orientacija v naravi (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	5. marec 2019	Kemijski praktikum	R. Tancer
	5. april 2019	Obdelava podatkov I.	Potočnik
	23. maj 2019	Dežela Petra Klepca (zaključna ekskurzija)	R. Tancer
9. razred	26. november 2018	Izdelava pametnega avtomobila II	Volarič
	10. januar 2019	Fizikalni praktikum	M. Tancer
	5. marec 2019	Obdelava podatkov II.	Potočnik

TEHNIŠKI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2018	Napravi sam	Burazer
	marec 2019	Promet (Gradimo prijateljstvo)	Domajnko
	4. junij 2019	Vulkanija (zaključna ekskurzija)	Golob
2. razred	december 2018	Diši po piškotih	Vajzovič
	marec 2019	Konstruktivske igre	Vajzovič
	4. junij 2019	Potujemo - Ptuj (zaključna ekskurzija)	Mraker Šušek
3. razred	oktober 2018	Ježek Snežek in pomoč	Legvart
	maj 2019	Ustvarjamo v naravi (v sklopu tabora)	Blažič
	3. junij 2019	Potujemo - Topolšica (zaključna ekskurzija)	Legvart
4. razred	januar 2019	Ustvarjalne delavnice (v sklopu ŠVN)	Tavčar Ročenovič
	januar 2019	Streha nad glavo	Čopi
	februar 2019	Naredimo vozilo	Tavčar Ročenovič
	3. junij 2019	Muzej na prostem - Rogatec (zaključna ekskurzija)	Čopi
5. razred	april 2019	Branje ne pozna meja	Praček
	maj 2019	Kolesarimo	Gorič
	maj 2019	Kolesarski izpit	Gorič
	junij 2019	Piran (zaključna ekskurzija v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	26. november 2018	Izdelki iz lesa	Jan
	21. december 2018	Izdelava 3D modelov iz lepenke	Volarič
	5. april 2019	Zgodovina tehnike pisanja in branja	Jan
	12. junij 2019	Od drevesa do izdelka	Jan
7. razred	6. november 2018	Ločevanje odpadkov in ponovna uporaba umetnih mas	Volarič
	5. marec 2019	Industrijski in servisni roboti 7. a Električno vozilo 7. b	Volarič
	5. april 2019	Industrijski in servisni roboti 7. b Električno vozilo 7. a	Volarič
	17. junij 2019	Priprava ognja in kurjenje v naravi (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	6. november 2018	Digitalna fabrikacija	Volarič
	26. november 2018	Pridobivanje električne energije	Volarič
	10. januar 2019	Večpredstavno sporočanje	Volarič
	12. junij 2019	Izdelava vodne turbine	Volarič
9. razred	27. september 2018	Sonaravna gradnja in bivanje	Volarič
	6. november 2018	Izdelava pametnega avtomobila I.	Volarič
	5. april 2019	Izdelava rakete na vodni pogon	Volarič
	23. maj 2019	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič

ŠPORTNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kakovostno izvedbo dneva dejavnosti.

Razred	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
1. razred	september 2018	Pohod	Golob
	oktober 2018	Gibalne igre	Škerbinek
	januar 2019	Zimski športi	Žgajner
	marec 2019	Plavanje	Burazer
	junij 2019	Igre z žogo	Domajnko
2. razred	september 2018	Pohod	Mlaker Šušek
	oktober 2018	Kros	Konšak
	januar 2019	Zimski športi	Vajzovič
	maj 2019	Orientacijski pohod	Konšak
	junij 2019	Igre z žogo	Mlaker Šušek
3. razred	september 2018	Pohod	Blažič
	oktober 2018	Kros	Germ
	januar 2019	Zimski športi	Germ
	marec 2019	Plavanje	Legvart
	maj 2019	Orientacijski pohod (v sklopu tabora)	Blažič
4. razred	september 2018	Pohod	Čopi
	oktober 2018	Kros	Germ
	januar 2019	Smučanje (v sklopu ŠVN)	Banič
	januar 2019	Igre na snegu (v sklopu ŠVN)	Banič
	junij 2019	Športne igre	Germ
5. razred	september 2018	Pohod	Karo
	oktober 2018	Kros	Germ
	junij 2019	Športne igre	Banič
	junij 2019	Plavanje (v sklopu ŠVN)	Banič
	junij 2019	Igre z žogo (v sklopu ŠVN)	Banič
6. razred	september 2018	Pohod	Germ
	oktober 2018	Atletika	Germ
	januar 2019	Zimski športi	Germ
	april 2019	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2019	Športne igre	Germ
7. razred	januar 2018	Zimski športi	Germ
	april 2019	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2019	Športne igre	Germ
	15. junij 2019	Pohod (v sklopu ŠVN)	Berlič
	19. junij 2019	Plezanje (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	september 2018	Pohod	Germ
	oktober 2018	Atletika	Germ
	januar 2019	Zimski športi	Germ
	april 2019	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2019	Športne igre	Germ
9. razred	september 2018	Pohod	Germ
	oktober 2018	Atletika	Germ
	januar 2019	Zimski športi	Germ
	april 2019	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2019	Športne igre	Germ

INTERESNE DEJAVNOSTI – II. in III. VIO

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	DAN	URA
SLAVČKI (1)	mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	torek	12.05 - 12.50
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Majda GORJUP	ponedeljek četrtek	12.55 - 13.40
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Majda GORJUP	ponedeljek četrtek sreda	14.00 - 14.45 14.00 - 14.45 12.55 - 14.45
DEŠKI ZBOR (1)	Majda Gorjup	petek	7.40 - 8.25
CICI VESELA ŠOLA	Polona LEGVART	ponedeljek	13.40 - 14.30
VESELA ŠOLA	Nina STEINBACHER	četrtek	13.40 - 14.30
KOLESARSKI KROŽEK	Bojan GORIČ	sreda	7.40 - 8.25
SKRB ZA ŽIVALI (1)	Romana TANCER	sreda	12.55 - 13.40
PRVA POMOČ (1)	Romana TANCER	po dogovoru	
PREŠERNOV NATEČAJ - BUKVICE (1)	Danica GOTLIH	petek	7.40 - 8.25
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA	Mirjam KLAVŽ DOLINAR	sreda, petek	8.00 - 8.25
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (0,5)	Ana PEROVIČ	petek	7.40 - 8.25
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA (0,5)	Ana MEGLIČ	sreda	12.05 - 8.25
ŠOLSKA TELEVIZIJA (1)	Žarko JAN	sreda	12.55 - 13.40
ZOO KROŽEK (1)	Žarko JAN	četrtek	7.40 - 8.25
DRAMSKI KROŽEK »Mladi lumpi« (2)	mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	po dogovoru	
MALA LOGIKA (1)	Jadranka ČOPI	petek	7.40 - 8.25
ASTRONOMSKI KROŽEK (1)	Mladen TANCER	po dogovoru	
FIZIKALNI KROŽEK (1)	Mladen TANCER	po dogovoru	
INSTRUMENTALNA SKUPINA (1)	Bojan GORIČ	sreda	16.00 - 16.45
KULTURNI DNEVNIK (0,5)	Majda GORJUP	po dogovoru	
UNESCO KROŽEK (0,5)	Helena KONŠAK	po dogovoru	
ŠOLA ANIMIRANEGA FILMA	Nina KOJC (zunanja sodelavka)	sreda	14.15 - 15.30
ODBOJKA (1) (6. do 9. razred / fantje, reprezentanca)	Darko GUBERINIČ	petek	7.40 - 8.25
KOŠARKA (deklice, fantje / 2. do 5. r.)	Rok OZMEC (zunanji sodelavec)	torek	16.30 - 18.00
KOŠARKA (deklice, fantje / 1. do 3. r.)	Rok OZMEC (zunanji sodelavec)	petek	14.00 - 15.00
KOŠARKA (deklice, fantje / 4. do 6. r.)	Rok OZMEC (zunanji sodelavec)	petek	15.00 - 16.00
ODBOJKA 1 (2) (4. - 6. razred / dekleta, fantje)	Peter MOŽIČ (zunanji sodelavec)	sreda	7.40 - 8.25
ODBOJKA 2 (2) (7. - 9. razred / dekleta, fantje, reprezentanca)	Peter MOŽIČ (zunanji sodelavec)	četrtek	7.40 - 8.25
OTROŠKA NOGOMETNA ŠOLA	Danijel ŠIREC (zunanji sodelavec)	četrtek	15.40 - 16.25
PLESNA DEJAVNOST (Gibaj se z nami)	Lea SITAR (zunanja sodelavka)	torek	15.00 - 15.40
HIP HOP	Urška SREKAR (zunanja sodelavka)	sreda	15.00 - 15.45
GIMNASTIKA	Srečko KELC (zunanji sodelavec)	četrtek	14.50 - 15.35

INTERESNE DEJAVNOSTI v sklopu »RaP« – Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

V sklopu izvajanja poskusa na področju »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje« bomo sledili pomembnim ciljem.

Učenci bodo:

- ozaveščali pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajevali razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavali in se aktivno vključevali v različne gibalne dejavnosti, razvijali navade zdravega prehranjevanja, sodelovali z drugimi ter varno in odgovorno ravnali v okolju,
- pridobivali znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikovali pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijali pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Vsebine področja »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje« bomo izvajali pred poukom, med poukom in po pouku.

Miha GERM bo izvajal 9 interesnih dejavnosti za učence od 4. do 9. razreda. Vsebine teh dejavnosti niso del učnih načrtov:

- šah (4., 5. in 6. razred),
- šah (7., 8. in 9. razred),
- košarka (4., 5. in 6. razred),
- košarka (7., 8. in 9. razred),
- gimnastika (4., 5. in 6. razred),
- pozabljene otroške igre in karte (4., 5. in 6. razred),
- tee_soft_base-ball in frizbi (4., 5. in 6. razred),
- vodne dejavnosti in plavanje (4., 5. in 6. razred),
- vodne dejavnosti in plavanje (7., 8. in 9. razred).

Učence, ki čakajo v šolski avli na začetek pouka bo vključil v gibalne dejavnosti Darko GUBERINIČ.

V sklopu OPB bomo interesne dejavnosti izvajali v ponedeljek in četrtek od 13.40 do 14.30. Učenci bodo v tem času skozi celo šolsko leto obiskovali različne dejavnosti. V ponedeljek ponujamo: osnovne motorične spretnosti (gimnastiko), igre na prostem, elementarne igre, rajalne igre, prometno varnost, upoštevanje športnih pravil, naravno vrtnarjenje za male in velike raziskovalce in Hura, Ciciveselo šolo. V četrtek ponujamo: igre z žogo, aerobiko, osnovne motorične spretnosti (gimnastiko), badminton, sprostimo in umirimo se, izrazni ples in Hura, Veselo šolo.

Vsebine iz 2. sklopa Hrana in prehranjevanja ter vsebine iz 3. sklopa Zdravje in varnost bodo izvajali učitelji v okviru podaljšanega bivanja.

TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA JEZIKA

Tečajna oblika nemškega jezika

Tečajna oblika nemškega jezika bo potekala za učence 1. in 2. razreda (60 ur letno na skupino). Plačniki bodo starši.

Tečajno obliko nemškega jezika smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
1. a, c	OŠ bratov Polančičev Maribor	Saša Hergula
1. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Saša Hergula
2. a, b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Saša Hergula
2. a, c	OŠ bratov Polančičev Maribor	Saša Hergula

FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativno obliko pouka nemščine smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

Fakultativni pouk nemškega jezika bo potekal za učence 3., 4., 5. in 6. razreda (70 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor. Če bodo sredstva zagotovljena le delno glede na obseg, bodo starši plačali razliko do dejanskih stroškov.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
3. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Jasmina ŠISERNIK
3. in 4. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Jasmina ŠISERNIK
4. in 5. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Ana MEGLIČ
5. in 6. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Ana MEGLIČ
6. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Ana MEGLIČ

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Fakultativni pouk računalništva bo potekal za učence 4., 5. in 6. razreda (35 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor.

RAZRED	IZVAJALEC	IZVAJALEC
4. a	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
4. b, c	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
5. a	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
5. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
6. a, 6. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ

PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

Učenci berejo književna dela, ki so primerna njihovi starostni stopnji. Knjige izbirajo po lastni izbiri. Učenci I. VIO preberejo najmanj 3 knjige, učenci od 4. do 6. razreda 4 knjige, učenci od 7. do 9. razreda pa 5 knjig, ki jih pripovedujejo mentorjem bralne značke oziroma knjižničarki. Za uspešno opravljeno Prežihovo bralno značko prejmejo učenci ob koncu šolskega leta priznanje in v 9. razredu knjižno nagrado za devetletno zvestobo bralni znački. Učenci od 1. do 5. razreda bodo prebrana dela ilustrirali in pripovedovali vsebine razredničarkam, učenci 6. do 9. razreda pa bodo o prebranem pripovedovali knjižničarki. Trudili se bomo, da bomo gojili trajno ljubezen do knjige. V bralcih želimo spodbuditi estetska in etična čustva ter sposobnost, da bo učenec znal knjigo pravilno vrednotiti in jo izkoristiti za svojo notranjo rast. S tem bo izboljšal tehniko branja in govornega sporočanja.

Sodelovali bomo tudi na slovenskem knjižnem kvizu, ki vključuje tudi branje za bralno značko.

Mentorica Prežihove bralne značke je Mirjam KLAVŽ DOLINAR.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri angleški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih od 4. do 9. razreda. Četrtošolci preberejo 3 knjige, učenci od petega do devetega razreda pa 4 knjige. Učenci pridobivajo besedišče. Za sodelovanje prejmejo priznanje. Mentor angleške bralne značke je Ana PEROVIČ.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri nemški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih. Učenci pridobivajo besedišče. Učenci od četrtega do šestega razreda preberejo 2 knjigi, učenci od sedmega do devetega razreda pa 3 knjige. Za sodelovanje prejmejo priznanje. Mentor nemške bralne značke je Ana MEGLIČ.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevvov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno. Mentor skupnosti učencev šole je Žarko JAN.

OTROŠKI PARLAMENT

Učenci predstavniki oddelkov bodo lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja ter ideje na temo ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM (odnosi, učne vsebine, metode poučevanja, šola za življenje) iz preteklega leta. Letošnje šolsko leto bomo poskusili nekaj sklepov tudi uresničiti v šoli. Mentorica otroškega parlamenta je Ana MEGLIČ, pomaga ji Nina STEINBACHER.

DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

IX. POGLAVJE

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino pedagoških delavcev:

DATUM	VSEBINA	IZVAJALEC
30. 8. 2018	»Na polno ... v 2018«	Branko Žunec, »driver« zmagovalne miselnosti
27. - 31. 8. 2018	Izobraževanje v sklopu priprav na šolsko leto Sklop delavnic 1 in 2: elektronski zvezek (OneNote), utrjevanje znanja (Kahoot), stop motion animacija, preverjanje predznanja (Padlet), terensko delo z zemljevidom (Actionbound), vrednotenje v spletni učilnici (Moodle), priprava interaktivne predstavitve (nearpod), podajanje snovi iz geometrije (Geogebra), sproti preverjanje znanja (Plickers).	Boris Volarič Žarko Jan Mladen Tancer Romana Tancer Ana Perović Stojan Berlič Danica Gotlih Nada Potočnik Hana Repše
24. 9. 2018	Varstvo osebnih podatkov	Aleš Lep, DATA
po dogovoru in v sklopu konferenc	»Razvoj digitalnih kompetenc pri učencih« Pripravili bomo načrt razvoja digitalnih kompetenc na šoli. Na konferencah bomo predstavljali primere dobre prakse.	Boris Volarič
v sklopu konferenc	Formativno spremljanje na šoli	Brigita Smogavec
v sklopu konferenc	eAsistent, spletna stran šole, spletne učilnice ... Učne in bralne strategije, kritično mišljenje	Boris Volarič mag. Darko Hederih Dijana Hauc
v sklopu konferenc	Primeri dobre prakse (Inovativna pedagogika 1:1, Roka v roki, RaP)	učitelji
3 srečanja	Izobraževanja v sklopu študijskih skupin	ZRSŠ OE Maribor
srečanja učiteljev na določenih šolah	Izobraževanja učiteljev v sklopu formativnega spremljanja	PSOŠ Maribor

IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino delavcev v kuhinji:

DATUM	VSEBINA IZOBRAŽEVANJA	IZVAJALEC
avgust 2018	»Koraki, ki vodijo do varne hrane in dietna prehrana«	Ana Veber, organizatorka šolske prehrane

Individualno strokovno izobraževanje pedagoških in ostalih strokovnih delavcev se izvaja glede na želje posameznikov ter potrebe in finančne zmogljivosti šole.

X. POGLAVJE

AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

Dežurstvo učiteljev

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
AVLA	Darko GUBERINIČ	Andreja MOČNIK KOŽIČ (8.20 - 8.30) Ana MEGLIČ (odmor za malico)	Darko HEDERIH	Svijetlana VUGLAČ (8.20 - 8.30) Miha GERM (odmor za malico)	Dijana HAUC
PRITLIČJE stari del	Janja KARO	Mojca PRAČEK	Mojca MARIČNIK	Diana TAVČAR R.	Jadranka ČOPI
I. NADSTROPJE stari del	Žarko JAN	Nada POTOČNIK	Romana TANCER	Stojan BERLIČ	Mojca GAZVODA
II. NADSTROPJE stari del	Ana PEROVIČ	Majda GORJUP	Jasmina ŠISERNIK	Danica GOTLIH	Tanja GOBAR
I. NADSTROPJE novi del	Simona MLAKER ŠUŠEK	Polona LEGVART	Andreja ŽGAJNER	Barbara BLAŽIČ	Helena KONŠAK
JEDILNICA (12.55 - 13.30)	Svijetlana VUGLAČ	Svijetlana VUGLAČ	Janja GOLOB	Svijetlana VUGLAČ	Svijetlana VUGLAČ

Urn timer govornih ur

UČITELJ	RAZRED	DAN	URA
Stojan BERLIČ	9. a	četrtek	12.05 - 12.50
Barbara BLAŽIČ	3. a	ponedeljek	9.35 - 10.20
Klavdija BURAZER	drugi učitelj v 1. a, OPB1	torek	12.05 - 12.50
Jadranka ČOPI	4. b	četrtek	10.25 - 11.10
Rosvita DOMAJNKO	drugi učitelj v 1. b in 1. c	torek	12.05 - 12.50
Mojca GAZVODA	6. a	ponedeljek	10.25 - 11.10
Miha GERM		četrtek	8.30 - 9.15
Tatjana GOBAR		ponedeljek	12.05 - 12.50
Sabina GOLEŽ		sreda	10.25 - 11.10
Janja GOLOB	1. c	ponedeljek	12.05 - 12.50
Bojan GORIČ	OPB6	sreda	8.30 - 9.15
Majda GORJUP		četrtek	11.15 - 12.00
Danica GOTLIH		ponedeljek	12.05 - 12.50
Karmen GRABAR	OPB3	sreda	11.15 - 12.00
Darko GUBERINIČ		petek	9.35 - 10.20
Simona HARI	2. c	sreda	10.25 - 11.10
Dijana HAUC		ponedeljek	10.25 - 11.10
Darko HEDERIH		torek	9.35 - 10.20
Žarko JAN	8. b	petek	11.15 - 12.00
Janja JOZELJ	OPB2	torek	8.30 - 9.15
Janja KARO	5. a	ponedeljek	10.25 - 11.10
Mirjam KLAVŽ DOLINAR		ponedeljek	10.25 - 11.10
Helena KONŠAK	2. b	sreda	9.35 - 10.20
Polona LEGVART	3. b	sreda	9.35 - 10.20
Mojca MARIČNIK	4. c	torek	11.15 - 12.00
Ana MEGLIČ	6. b	četrtek	12.55 - 13.40
Katja MIKLIČ		ponedeljek	10.25 - 11.10
Simona MLAKER ŠUŠEK	2. a	četrtek	9.35 - 10.20
Andreja MOČNIK KOŽIČ		petek	12.05 - 12.50
Ana PEROVIČ	7. a	torek	10.25 - 11.10
Nada POTOČNIK		petek	10.25 - 11.10
Mojca PRAČEK	5. b	sreda	9.35 - 10.20
Bojan RIŽNER	OPB7	torek	11.15 - 12.00
Vesna SELINŠEK JAHIČ		ponedeljek	8.30 - 9.15
Nina STEINBACHER	OPB5	četrtek	8.30 - 9.15
Jasmina ŠISERNIK	7. b	torek	10.25 - 11.10
Alenka ŠKERBINEK	1. b	ponedeljek	12.05 - 12.50
Diana TAVČAR ROČENOVIC	4. a	četrtek	12.55 - 13.40
Mladen TANCER	8. a	četrtek	11.15 - 12.00
Romana TANCER	9. b	četrtek	9.35 - 10.20
Boris VOLARIČ		petek	8.30 - 9.15
Viktorija ZUPANEC	OPB4	petek	8.30 - 9.15
Andreja ŽGAJNER	1. a	ponedeljek	12.05 - 12.50

Na dopoldansko pogovorno uro se je potrebno predhodno najaviti učitelju.

ČLANI SVETA STARŠEV

Predsednik Sveta staršev v šolskem letu 2018/2019 je Dušan VRBAN, namestnica predsednika pa Tamara VIDA KOVIČ.

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
1. a	Kristina TOPLAK
1. b	Tadeja PINTARIČ
1. c	Mateja EDELBAHER
2. a	Barbara DAMJAN
2. b	Nadja RAVNIKAR
2. c	Pavle MIKUŽ
3. a	Matjaž MATAVŽ
3. b	Miha KU HAR
4. a	Nataša VIDNAR
4. b	Dušan VRBAN
4. c	Metod DOLINŠEK
5. a	Nataša RODOŠEK
5. b	Urška TIRŠEK
6. a	Rok KAJZER
6. b	Sašo GREINER
7. a	Andrej KOROŠEC
7. b	Blaž RIBIČ
8. a	Tamara VIDA KOVIČ
8. b	Otilija KAPUN
9. a	Brigita LETONJA
9. b	Stanislava MIKL

Starši s šolo kvalitetno sodelujejo na vzgojno-izobraževalnem področju.

Na podlagi 3. odstavka 10. člena Poslovnika o delu Sveta staršev OŠ bratov Polančičev Maribor se svet staršev skliče najmanj štirikrat v šolskem letu.

Vsebina dela, ki jo obravnavamo na Svetu staršev: letni delovni načrt, sodelovanje v dejavnostih in akcijah šole, vzgojno-izobraževalni proces na šoli, aktualna problematika ... Predstavniki staršev bodo sodelovali kot aktivni sodelavci v projektu »Klub staršev in učiteljev za dobro šolo«. Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno stran« in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

ČLANI SVETA ZAVODA

Predsednik Sveta zavoda v šolskem letu 2018/2019 je Stojan BERLIČ, namestnika predsednika pa Marko IVANIŠIN in Metod DOLINŠEK.

Št.	PRIIMEK IN IME	PREDSTAVNIK
1.	BERLIČ Stojan	predstavnik šole
2.	DOLINŠEK Metod	predstavnik MOM
3.	GOTLIH Danica	predstavnik šole
4.	IVANIŠIN Marko	predstavnik staršev
5.	JOVANOVSKE Erika	predstavnik MOM
6.	KONŠAK Helena	predstavnik šole
7.	KOPČIČ Natalija	predstavnik MOM
8.	LONČARIČ Mateja	predstavnik šole
9.	RIBIČ Blaž	predstavnik staršev
10.	TAVČAR ROČENOVIC Diana	predstavnik šole
11.	VRBAN Dušan	predstavnik staršev

Vsebina dela Sveta zavoda:

- Obravnava vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli.
- Usmerja materialno poslovanje šole.
- Sprejema letni delovni načrt.
- Opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi in Statutom šole.

XI. POGLAVJE

SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za spremljanje in realizacijo letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa letnega delovnega načrta:

- Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo plana - aktivnosti po mesecih.
- Sproti bomo spremljali in beležili odstopanja z navedbo razlogov.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo oddali poročila in analize o poteku vzgojno-izobraževalnega dela ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobj.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo pripravili tudi zaključno poročilo ob zaključku šolskega leta.
- Na podlagi teh poročil bomo pripravili realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019.

Predlog letnega delovnega načrta smo obravnavali na roditeljskih sestankih 12. 9. 2018 in na redni mesečni konferenci 24. 9. 2018 ter ga dali v potrditev Svetu zavoda. Svet staršev ga je obravnaval na svoji seji 26. 9. 2018 in ga dal v potrditev Svetu zavoda.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda 27. 9. 2018.

Ravnateljica

Brigita SMOGAVEC

Predsednik Sveta zavoda

Stojan BERLIČ

V Mariboru, 29. 9. 2018

Gradivo pripravili:

Brigita SMOGAVEC, ravnateljica
Sabina GOLEŽ, pomočnica ravnateljice

Priloge:

1. Šolski koledar 2018/2019.
2. Razvojni načrt šole 2017-2022.
3. Akcijski načrt udejanjanja prednostnih nalog za šolsko leto 2018/2019.
4. Navodila za načrtovanje in izvajanje stalnega strokovnega spopolnjevanja ravnateljev in drugih strokovnih delavcev na šolah.
5. Plan stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev šole v šolskem letu 2018/2019.
6. Izobraževanje.
7. Cenik.