

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Kazalo

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	1
I. POGLAVJE.....	4
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	4
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	4
UVOD	5
ŠOLSKI OKOLIŠ	5
ŠOLSKI PROSTOR.....	5
II. POGLAVJE.....	6
POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019.....	6
III. POGLAVJE	7
DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO	7
IV. POGLAVJE	9
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM.....	9
PROJEKTI	12
TEKMOVANJA.....	19
V. POGLAVJE.....	20
ŠTEVILO UČENCEV	20
ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	21
DEŽURNI ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA	21
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV	22
UČITELJI v I. VIO.....	23
UČITELJI v II. VIO	23
DOPOLNILNI in DODATNI POUK	24
UČITELJI v 6. a, b in v III. VIO	25
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP.....	26
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP.....	26
VI. POGLAVJE	27
KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	27
VII. POGLAVJE	30
RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV	30
VODJE STROKOVNIH AKTIVOV	30
DRUGE AKTIVNOSTI.....	31
STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)	32
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	33

ZAKLJUČNE ESKURZIJE	34
ŠOLE V NARAVI	35
VIII. POGLAVJE	36
SEZNAM DEJAVNOSTI	36
KULTURNI DNEVI	42
NARAVOSLOVNI DNEVI	43
TEHNIŠKI DNEVI	44
ŠPORTNI DNEVI	45
INTERESNE DEJAVNOSTI - II. in III. VIO	46
INTERESNE DEJAVNOSTI	47
TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA JEZIKA	47
FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA	48
FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA	48
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA	48
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	49
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	49
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	49
OTROŠKI PARLAMENT	49
DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	49
IX. POGLAVJE	51
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	51
IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI	51
X. POGLAVJE	52
AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV	52
ČLANI SVETA STARŠEV	54
ČLANI SVETA ZAVODA	55
XI. POGLAVJE	56
SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	56

I. POGLAVJE

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.

Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.

Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo zaupne odnose.

Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.

S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.

Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo drugih ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli,
odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.

UVOD

Letni delovni načrt 2019/2020 je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Smernicami za delo osnovne šole in Obvestili osnovnim šolam za šolsko leto, ki ga je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020 smo obravnavali na roditeljskih sestankih 12. 9. 2019 ter na pedagoški konferenci 23. 9. 2019.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020 smo obravnavali na sestanku Sveta staršev 25. 9. 2019, dokončno pa ga je sprejel in potrdil Svet zavoda 26. 9. 2019.

Letni delovni načrt je zastavljen operativno. Izvajanje letnega delovnega načrta spremljamo skozi vso šolsko leto. Spremembe beležimo mesečno s pomočjo mesečnega načrta aktivnosti, ki ga obravnavamo na rednih mesečnih konferencah.

Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem letu.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor. OŠ bratov Polančičev Maribor je bila ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 06. 06. 2008), šola pa deluje že od šolskega leta 1959/60, ko se je VI. osnovna šola preimenovala v Osnovno šolo bratov Polančičev.

Šola je bila ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki obsega celotno območje Mestne četrti Ivan Cankar in del območja Mestne četrti Center.

Večina učencev prihaja v šolo peš, nekaj se jih pripelje z mestnimi avtobusi, nekatere učence pripeljejo starši z avtomobili.

Na šoli imamo tudi učence iz Vinarij. Iz Vinarij ni možen prevoz z javnim prevoznim sredstvom. Tem učencem Mestna občina Maribor financira stroške prevoza, in sicer znižano kilometrino. V šolskem letu 2019/2020 je 1 učenec upravičen do te znižane kilometrine.

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole prevzemajo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda.

II. POGLAVJE

POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 smo sledili ciljem izobraževanja v skladu z Zakonom o osnovni šoli, prav tako pa tudi smernicam Razvojnega načrta Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Veliko pozornosti smo namenili pomembnim kompetencam učiteljev in učencev. Izobraževali smo se v sklopu projekta E-šolska torba in projekta »Dvig ravni znanja - pedagoško vodenje in nadarjeni učenci« v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor. Realizirali smo vse prednostne naloge Akcijskega načrta naše šole za šol. leto 2018/2019.

Sledili smo letnemu delovnemu načrtu in ga dosledno izvajali.

Ocenjujemo, da je bilo naše delo uspešno in veseli smo, da so takšnega mnenja tudi starši.

Menimo, da smo v lanskem šolskem letu dobro zastavili različne dejavnosti in aktivnosti, zato nam je lanski letni delovni načrt služil kot izhodišče in pomoč pri načrtovanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020.

III. POGLAVJE

DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO

Pri načrtovanju letnega delovnega načrta smo posebno pozornost namenili ciljem šole 21. stoletja (cilji sodobne šole) in kompetencam učitelja. V okviru razvojnega načrta šole, ki je priloga letnega delovnega načrta, smo upoštevali še močna in šibka področja šole.

Cilji šole 21. stoletja (cilji sodobne šole)

PRIPRAVITI UČENCE NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi (metode in oblike sodelovalnega učenja),
- z navajanjem na samostojno učenje (z učenjem učenja, s samostojnim iskanjem informacij in uporabo različnih spletnih in tiskanih virov, s kritičnim presojanjem le-teh, z oblikovanjem delovnih navad),
- z razvijanjem sposobnosti komunikacije,
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja.

DOSEČI VEČJO STOPNJO POVEZANOSTI MED DISCIPLINARNIMI ZNANJI

- s povezovanjem med predmeti in področji,
- s timskim delom.

PREPREČITI PREOBREMENJENOST UČENCEV

- z ustrezno organizacijo pedagoškega poklica,
- z upoštevanjem dela, ki ga učenci opravijo v šoli in doma v okviru vseh predmetov in področij.

Pomembne kompetence učitelja:

- Komunikacija na različne načine z različnim občinstvom.
- Timsko delo.
- Spretnost pridobivanja znanja (učenje učenja, delo z različnimi viri in informacijami).
- Vseživljenjsko učenje.
- Uporaba mobilnih naprav za notranjo diferenciacijo pouka in prilagajanje posameznim učencem.
- Integracija otrok s posebnimi potrebami, s skupinami različnih otrok, tudi multikulturno mešanih skupin.

V šolskem letu 2019/2020 bomo posebno pozornost namenili:

- KVALITETNEMU UČNO-VZGOJNEMU DELU,
- UVAJANJU SODOBNIH PRISTOPOV K SPODBUJANJU RAZVOJA TER K SPREMLJANJU IN VREDNOTENJU TRANSVERZALNIH VEŠČIN (sodelovanje in komunikacija),
- FORMATIVNEMU SPREMLJANJU IN VREDNOTENJU OB UPORABI RAZVOJNEGA E-LISTOVNIKA,
- RAZVOJU DIGITALNIH KOMPETENC PRI UČENCIH,
- DVIGU RAVNI ZNANJA IN BRALNI PISMENOSTI,
- ZAGOTAVLJANJU INOVATIVEGA UČNEGA OKOLJA, PODPRTEGA Z IKT,
- zagotavljanju osebnega razvoja vsakega učenca, usklajenega z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami (program RaP - Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje),
- POSODOBLJENIM UČNIM NAČRTOM (angleščina, nemščina),
- BRALNIM STRATEGIJAM in STRATEGIJAM KRITIČNEGA MIŠLJENJA v pedagoškem procesu,
- SPREMLJAVI POUKA (spremljavo izvaja kritični prijatelj ali vodstvo šole),
- SPLETNIM UČILNICAM za učitelje, učence in starše,
- RAZVOJNEMU NAČRTU ŠOLE in prednostnim nalogam AKCIJSKEGA NAČRTA naše šole,
- KVALITETNEMU IZVAJANJU PROJEKTOV, ŠOL V NARAVI, TABOROV,
- IZOBRAŽEVANJU DELAVCEV ZA POTREBE ŠOLE V BODOČNOSTI,
- SPOŠTOVANJU DOGOVOROV NA ŠOLI IN VSEH USTREZNIH AKTOV (zakoni, pravilniki),
- DOBREMU SODELOVANJU S STARŠI NAŠIH UČENCEV,
- VARNOSTI VSEH (učencev, obiskovalcev in delavcev),
- SPODBUJANJU USTVARJALNOSTI IN INICIATIVNOSTI UČENCEV, STARŠEV IN DELAVCEV ŠOLE,
- POVEZAVI Z MESTNO ČETRTO IVAN CANKAR in MESTNO ČETRTO KOROŠKA VRATA,
- MEDNARODNI POVEZAVI S ŠOLAMI na Hrvaškem (OŠ Budaševo - Topolovac - Gušće) ter v Srbiji (OŠ Prva vojvodjanska brigada Novi Sad),
- DELU V MREŽI UNESCO ŠOL,
- DELU V MREŽI ZDRAVIH ŠOL,
- AKTIVNOSTIM V OKVIRU KULTURNE ŠOLE,
- VZGOJNEMU NAČRTU ŠOLE, HIŠNEMU REDU, PRAVILOM ŠOLSKEGA REDA,
- SODELOVANJU z drugimi OŠ,
- SODELOVANJU S SNG MARIBOR (sodelovanje mladinskega pevskega zbora naše šole v opernih in baletnih predstavah),
- SODELOVANJU S KULTURNO-UMETNIŠKIMI USTANOVAMI IN ŠPORTNIMI ZAVODI.

V tem šolskem letu bomo v okviru materialnih možnosti kupili:

- SODOBNA UČILA, KI BODO NA TRŽIŠČU IN DOSEGLJIVA FINANČNIM MOŽNOSTIM ŠOLE (didaktična učila, interaktivne in mobilne naprave ...),
- STROJNO IN PROGRAMSKO OPREMO ZA DOPOLNJEVANJE RAČUNALNIŠKE MREŽE.

Naša ustanoviteljica Mestna občina Maribor nam daje soglasja k predlogu razporejanja presežka prihodkov nad odhodki.

IV. POGLAVJE

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo sedem taborov oz. delavnic s specialnimi vsebinami:

Tabor v Olimju za petošolce in šestošolce s poudarkom na tehnikah za spodbujanje ustvarjalnosti.

Tabor v Olimju za sedmošolce in osmošolce s poudarkom na osebnostni rasti.

Tabor v Olimju za sedmošolce, osmošolce in devetošolce (Od ideje do aplavza) s poudarkom na raziskovalnih nalogah in inovacijskih projektih.

Tabor v Olimju za devetošolce s poudarkom na tehnikah hitrega branja in pisanju življenjepisa po evropskih standardih.

Pevski tabor je namenjen članom MPZ ter intenzivnemu usvajanju in utrjevanju zborovskega programa.

Tabor π je namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

Naravoslovni tabor je namenjen tretješolcem, ki se v naravnem okolju srečajo s pohodništvom, orientacijo, astronomijo, jahanjem in avtohtono floro in favno.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
3.	Helena Konšak	Kozjak	17. - 19. 6. 2020	Naravoslovni tabor
5.	Darko Hederih	Olimje	18. - 20. 9. 2019	Spodbujanje ustvarjalnosti
6.	Darko Hederih	Olimje	11. - 13. 9. 2019	Spodbujanje ustvarjalnosti
6.	Jasmina Šisernik	Pohorje	10. - 12. 6. 2020	Jezikovni tabor
6. - 9.	Majda Gorjup	Pohorje	17. - 19. 10. 2019	Pevski tabor
7. in 8.	Darko Hederih	Olimje	april 2020	Osebnostna rast
7. - 9.	Mojca Gazvoda	šola	februar 2020	»Tabor π «
7. - 9.	Darko Hederih	šola	oktober 2019	Od ideje do aplavza
9.	Darko Hederih	Olimje	januar 2020	Hitro branje in življenjepis

Strokovne ekskurzije

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
6. - 9. r.	Majda GORJUP	Dunaj	30. 9. 2019	Ogled dunajskih znamenitosti in musicala The sound of music.
8. in 9. r.	Vesna SELINŠEK JAHIČ	Pariz	11. - 15. 3. 2020	Ogled katedrale, vzpon na Eifflov stolp, vožnja z ladjico, muzeji.

Ekskurzije na Dunaj se bodo udeležili učenci izbirnega predmeta glasbeni projekt in pevci mladinskega pevskega zbora. Na Dunaju si bodo na krožni vožnji ogledali mestno gledališče, opero, Rotovž, univerzo, parlament, Straussov spomenik, Hofburg, katedralo sv. Štefana ... Kulturno doživetje pa bodo zaključili še z ogledom musicala The sound of music.

Na ekskurziji v Pariz bodo učenci spoznavali kulturne znamenitosti francoske prestolnice s poudarkom na umetnosti in uporabo francoskega jezika v avtentičnih situacijah. Nepozabni bodo ogled katedrale Notre Dame de Paris, vzpon na Eifflov stolp in vožnja z ladjico po Seni, obisk izbranih muzejev ter sprehod po Elizejskih poljanah in Monmartru.

Noč raziskovalcev

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že enajsta izvedba dogodka pod nazivom NOČ RAZISKOVALCEV (27. 9. 2019), dogodek, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2019, bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih. Koordinatorica na šoli je KARMEN GRABAR.

»Knjižnica s kavča«

Mariborska knjižnica ponuja »Knjižnico s kavča«. Njen namen je predstavitev podatkovnih baz in elektronskih virov, ki jih ponujajo svojim članom in tudi drugim. Cilj je povečati poznavanje sodobnih elektronskih virov med učitelji in njihovo uporabo v pedagoškem procesu.

»Knjižnico s kavča« bomo predstavili pedagoškim in drugim strokovnim delavcem 25. 11. 2019 v času novembrske konference, učencem III. VIO pa 12. 12. 2019. Koordinatorica na šoli je Mirjam KLAJŽ DOLINAR.

Hojaton

Walkathon - hojaton je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želijo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Organizira ga Klub staršev in učiteljev za dobro šolo v sodelovanju s projektom Zdrav življenjski slog. Družabno srečanje, katerega namen je prijetno druženje s športnimi aktivnostmi, bomo izvedli v eni od sobot v spomladanskem času. Udeleženci se lahko odpravijo od starta do cilja po lažji poti, lahko po težji poti, lahko pa se pridružijo tekačem na Piramido. Kasneje v mestnem parku ponujamo še slackline (Matija RIŽNER), frisbee, nogomet, odbojko na travi in številne sprostivne vaje, za katere poskrbi Miha GERM. Organizacijo hojatona je prevzela Helena KONŠAK.

Lutkovni abonma

Letos načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od prvega do četrtega razreda v Lutkovnem gledališču Maribor. Predstave bodo učence popeljale v svet lutkarstva. Učenci se bodo prepustili čarobnosti odra ter nastopajočim in si ogledali naslednje predstave:

Lutkovna predstava: ZLATOLASKA IN TRIJE MEDVEDI

- ponedeljek, 25. 11. 2019, ob 10.30 (učenci 1., 2., 3. in 4. razreda)

Lutkovna predstava: USPAVANKA ZA ČUJEČE OTROKE

- petek, 31. 1. 2020, ob 11.00 (učenci 1., 2., 3. in 4. razreda)

Lutkovna predstava: CESARJEVA NOVA OBLAČILA

- torek, 2. 6. 2020, ob 11.00 (učenci 4. razreda)
- sreda, 3. 6. 2020, ob 11.00 (učenci 1. razreda)
- četrtek, 4. 6. 2020, ob 11.00 (učenci 3. razreda)
- petek, 5. 6. 2020, ob 11.00 (učenci 2. razreda)

Kordinatorka lutkovnega abonmaja je Helena KONŠAK.

Abonma Umetnostne galerije Maribor

Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 3 ali 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor. Obiski združujejo voden ogled razstave in ustvarjalnico. Otroci tako spoznavajo galerijo in likovno umetnost, si ogledajo razstavljenega umetniška dela, se o njih pogovarjajo in jih raziskujejo s pomočjo didaktičnih iger. Skozi leto spoznajo nekatera največja imena slovenske vizualne umetnosti zadnjih sto let in umetnike iz mednarodnega prostora. Predvsem pa so Mladi prijatelji UGM likovno ustvarjalni, pri čemer so jim vzor priznani slikarji, kiparji, grafiki, videasti, multimedijски umetniki.

Vsi abonmajci prejmejo izkaznico, ki pomeni prost vstop v galerijo zanje in njihove spremljevalce, dva brezplačna obiska sobotnih otroških ustvarjalnic, ugodnosti za ostale programe UGM in popust za publikacijo UGM.

Sodelovanje z Muzejem narodne osvoboditve Maribor in Pokrajinskim muzejem

Muzej narodne osvoboditve Maribor s svojo raznoliko vsebino dejavnosti ponuja dober nabor poučnih delavnic za osnovnošolce. Tako se bodo v šolskem letu 2019/2020 tudi prvošolci v spremstvu učiteljic udeležili ene izmed delavnic, ki jih ponuja Muzej narodne osvoboditve Maribor. Vsebina delavnic je raznolika in ponuja zanimive in poučne pristope ter pridobitev novih izkušenj, spoznanj in veščin, ki bodo otrokom v pomoč pri nadaljnjem šolskem delu.

V okviru obravnavanih vsebin spoznavanja okolja je v šolskem letu 2019/2020 predviden tudi obisk Pokrajinskega muzeja v Mariboru. Tudi tukaj je na izbiro kar nekaj delavnic, ki otrokom omogočajo, da spoznajo posamezne muzejske zbirke, »potujejo« iz sedanjosti v preteklost in spoznavajo pomen ohranjanja kulturne dediščine.

Mednarodno sodelovanje

Z OSNOVNO ŠOLO BUDAŠEVO - TOPOLOVAC - GUŠČE (HRVAŠKA)

S šolami smo pričeli sodelovati v šolskem letu 2013/14 in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- branje prevedenih leposlovnih mladinskih del, poustvarjanje, srečanja s pisatelji, predstavitev na vsakoletnem skupnem srečanju,
- spoznavanje hrvaških in slovenskih mladinskih pisateljev in njihovih del,
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

Z OSNOVNO ŠOLO PRVA VOJVODJANSKA BRIGADA (SRBIJA)

S šolo iz Novega Sada bomo pričeli sodelovati v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- izmenjave učencev v okviru sodelovanja v različnih dejavnostih,
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

PROJEKTI

Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT (skrajšano Inovativna Pedagogika 1:1) je razvojno raziskovalni projekt, ki je sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada v sklopu 10. prednostne osi: »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in prednostne naložbe 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«.

Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020.

V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, ostali pa so implementacijski. Poleg tega so v projekt vključeni še Univerza v Mariboru (Pedagoška fakulteta ter Fakulteta za naravoslovje in matematiko), Zavod RS za šolstvo ter Pedagoški inštitut.

Namen projekta je premišljena in celovita uporaba orodij, storitev in prenosnih naprav v razredu, kar že samo po sebi opozarja na izziv preseganja pasivne rabe IKT v šolah. Usmerjeno usposabljanje učiteljev v povezavi z izmenjavo dobrih praks, ki s smotno rabo IKT podpirajo sodelovalno delo, dostop do izobraževalnih virov, spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov na zahtevnejših taksonomskih stopnjah lahko učiteljem predstavi različne možnosti ustvarjanja učnih priložnosti ter spodbudi k uporabi sodobnih didaktičnih pristopov, kot so problemsko učenje, avtentične naloge, projektno učenje in mnoge druge. Vsi v izobraževanje vključeni deležniki se pri tem zavedamo, da uporaba sodobnih e-storitev in e-vsebin sama po sebi še ne pomeni spremembe in uvajanja inovativnih metod poučevanja in učenja, lahko pa ga močno spodbuja in podpira, če so e-storitve in e-vsebine uporabljene tako, da v ustrezno pripravljenih prožnih učnih okoljih omogočajo aktivno vlogo učencev.

Projekt **Inovativna učna okolja podprta z IKT** v katerega je vključen tudi naš vzgojno izobraževalni zavod omogoča implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udeležili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja.

RaP - Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. V poskusu sodeluje 155 osnovnih šol, med njimi tudi naša, in sicer na področju »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«. To področje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Učenci imajo možnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Ob tem imajo čas tudi za počitek, sprostitev in umiritev. Učenci pred poukom, med poukom in po pouku spoznavajo različne vsebine in načine udeležanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkusijo, občutijo in doživijo.

Področje vsebuje tri sklope:

- Gibanje,
- Hrana in prehranjevanje,
- Zdravje in varnost.

Roka v roki: Socialne in čustvene spretnosti za vključujočo in ne-diskriminatorno skupnost (celostni pristop)

ROKA v ROKI je projekt Evropske komisije, ki ga vodi Pedagoški inštitut. Poleg Slovenije sodelujejo še Hrvaška, Nemčija, Danska in Švedska. K sodelovanju v projektu je bilo povabljenih 12 šol iz Slovenije. Naša šola je bila izbrana na podlagi podatka o urah dodatne strokovne pomoči pri urah slovenščine.

Izbran razred je bil v šolskem letu 2018/2019 8. a.

Aktivnosti projekta ROKA v ROKI so odgovor na izzive sodobne družbe, z namenom razvoja kompetenc, ki presegajo obdobje šolanja ter izboljšujejo kakovost življenja vsakega posameznika, kot tudi družbe kot celote. Poleg strokovnega znanja in znanja, pridobljenega tekom izobraževanja, so za uspeh danes in v prihodnosti čustvene, socialne in medkulturne kompetence ključne. Cilj projekta je podpora pozitivni ter vključujoči razredni in šolski klimi.

V prvem koraku so učenke in učenci ter njihovi učitelji in vodstvo šole odgovorili na skrbno izbran in njihovi starosti primeren nabor vprašalnikov.

V drugem koraku so strokovni delavci in vodstvo šole sodelovali v izobraževalnem programu ROKA v ROKI, ki je za strokovne delavce potekal v šestih sklopih (po 6 ur), za vodstvo pa v dveh sklopih (po 6 ur).

V tretjem koraku so učenci, njihovi učitelji in vodstvo šole ponovno odgovorili na skrbno izbran in njihovi starosti primeren nabor vprašalnikov. V začetku septembra 2019 nas tako čaka še zadnje izpolnjevanje vprašalnikov kot zaključek enoletnega projekta.

Naša šola - VARNA ŠOLA

Preprečevanje medvrstniškega nasilja na šolah in ustvarjanje strpnega ter spodbudnega okolja, je pomemben izziv, pred katerim so se znašle tako šole, kot družba v celoti. S projektom poskušamo jačati zmožnosti učencev za ustrezno odzivnost. Projekt pomaga razvijati znanja, vrednostne usmeritve ter veščine, ki omogočajo učencem pri usmerjanju osebnega nezadovoljstva in jeze na kulturno sprejemljiv način, ki izključuje uporabo nasilja.

S pomočjo estetskih gradiv (razglednic in plakatov) bomo s skupnimi močmi ustvarjali varno šolo za vse. Projekt je še posebej namenjen otrokom in mladostnikom III. triade. Pod vodstvom razrednikov se bomo pri razrednih urah ukvarjali s tematiko in vsak pri sebi iskali drobtinice, ki lahko pripomorejo, da bo vzdušje v razredu in v šoli še boljše.

Nosilec projekta je Društvo za preventivno delo, Ljubljana, financirata ga Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve ter Ministrstvo za zdravje.

ERASMUS+

V okviru projekta ERASMUS+ »Kultur, Koexistenz und Sprache durch Geschichte für eine bessere Zukunft« bomo oblikovali partnerstvo za izmenjavo dobrih praks na področju razvijanja osnovnih jezikovno-komunikacijskih kompetenc pri učencih razrednega pouka šol iz dveh sosednjih držav, Avstrije (Volksschule Spielfeld) in Slovenije (OŠ bratov Polančičev Maribor); razvijali in krepili bomo mreže sodelovanja med učenci in učitelji, povečali zmogljivost za mednarodno delovanje v regiji ter primerjali pedagoške izkušnje, delili ideje, prakse in metode pri učenju jezika. Erasmus+ je program EU, ki podpira izobraževanje, usposabljanje in šport v Evropi. Koordinatorica projekta je Sabina GOLEŽ, pedagoški vodja pa Polona LEGVART.

Pasavček

Namen projekta »Pasavček«, je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Otroci v Sloveniji poznajo akcijo pod imenom priljubljene figurice Pasavček.

Zaščita otroka v avtu je eden najbolj učinkovitih ukrepov za izboljšanje varnosti. Tako smo v Sloveniji skupaj s štirinajstimi evropskimi državami (Avstrija, Belgija, Češka, Finska, Francija, Italija, Latvija, Luksemburg, Nemčija, Nizozemska, Poljska, Portugalska, Slovenija, Španija) pripravili skupen preventivni projekt, ki ga je finančno podprla tudi Evropska unija. Koordinatorici projekta na šoli sta Simona HARI in Tina VAJZOVIČ.

Mladi za napredek Maribora – raziskovalne naloge

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah. Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed pglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela. Koordinator je Karmen GRABAR.

Dnevi evropske kuhinje

Evropska unija 9. maj obeležuje kot dan Evrope v spomin na začetek evropskega združevanja. Na ta dan leta 1950 je tedanji francoski zunanji minister Robert Schuman prebral deklaracijo oziroma poziv k združevanju proizvodnje premoga in jekla med evropskimi državami, kar je postopoma privedlo do razvoja Unije, ki danes šteje 28 držav članic.

Torej, 9. maja Evropa praznuje in zato smo se na naši šoli odločili vsako leto, v mesecu maju temu primerno prirediti tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko bomo na jedilnik uvrstili tipične jedi izbranih evropskih držav. Koordinatorica dnevov evropske kuhinje je Ana VEBER.

Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli

Ravnatelj bo svoje pedagoško vodenje skozi vso šolsko leto usmeril v proces učenja, in sicer:

- spremljal bo teoretična dognanja, raziskave s področja učenja,
- prednostno bo usmerjen v izboljševanje procesa učenja in kakovost znanja, dosežkov učenja,
- spodbujal in usmerjal bo profesionalni razvoj učiteljev,
- spodbujal bo diskusije, izmenjave mnenj in izkušenj ter podpiral skupno učenje o pristopih o poučevanju,
- stalno bo spremljal delo v razredu,
- zbiral, analiziral in uporabljal bo podatke oz. dokazila o učenju,
- septembra bo pregledal usklajenost prednostnih nalog in ciljev razvojnega načrta, letnega delovnega načrta in letnih priprav strokovnih delavcev,
- pedagoških in drugim strokovnim delavcem bo podal povratno informacijo o oddanih načrtih učiteljev z vidika usklajenosti s prednostnimi nalogami in cilji razvojnega načrta, letnega delovnega načrta in z vidika upoštevanja sodobnih konceptov učenja in poučevanja.

Pri svojem delu je treba ravnati v skladu z ugotovitvijo: »Formativno spremljanje je most med učenjem in poučevanjem.« (Wiliam, 2013)

Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice

»Branje ne pozna meja«/»Čitanje ne poznaje granice« je mednarodni projekt za dvig bralne kulture, kjer naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske mladinske pisatelje in njihova dela. Tako razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil in ob izmeničnih obiskih spoznajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike, s katerimi navežejo stike. Koordinatorica projekta na šoli je Mirjam KLAJŽ DOLINAR.

Gradimo prijateljstvo

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ... Po seznaitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se sedmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno.

- Sklenitev prijateljstva med učenci prvih in sedmih razredov bo potekala na šoli, 10. 10. 2019, drugo šolsko uro.

Skozi šolsko leto bomo izvajali delavnice, na katerih bodo prijateljstvo poglobljali še ostali učenci, in sicer 2., 3. in 4. učno uro:

- 8. 6. 2020 - delavnica »Družabne igre« za učence 3. in 9. razreda,
- 11. 6. 2020 - delavnica »Vozila« za učence 1. in 7. razreda,
- 12. 6. 2020 - delavnica »Arhitektura« za učence 2. in 8. razreda.

Druženja se bodo vsakič pričela s skupno malico ob 9.05.

Koordinator projekta »Gradimo prijateljstvo« je Žarko JAN.

Ozaveščanje o varni rabi interneta in naprav

V šolskem letu 2015/2016 so v okviru skupnega izobraževanja pedagoških delavcev vsi takratni strokovni delavci opravili množični spletni tečaj varne rabe interneta in naprav v organizaciji Akademске in raziskovalne mreže Slovenije - Arnes. V letošnjem letu nadaljujemo z izobraževanjem strokovnih delavcev, ki tega usposabljanja še niso opravili.

V šolskem letu 2019/2020 bomo v sklopu razrednih ur posameznih oddelkov ozaveščali o varni rabi interneta in naprav tudi učence. Usposabljanje za učence bo izvajal Boris VOLARIČ.

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur. V tem šolskem letu izvajamo takšno obliko fleksibilnega predmetnika pri fiziki in kemiji, prav tako pa pri tehniki in tehnologiji ter likovni umetnosti v 7. razredu.

Šolska shema

V šolskem letu 2017/18 je »Šolska shema« nadomestila nekdanjo »Shemo šolskega sadja in zelenjave«. Sprememba je v tem, da se poleg sadja in zelenjave razdeljujejo še mleko in mlečni izdelki. To je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, ki ga financira Evropska unija in sicer tako, da nam povrne stroške za nabavo določenega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Šolska shema se bo razdeljevala izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani.

Sadje, zelenjava, mleko in mlečni izdelki so skoraj v celoti lokalne, integrirane ali ekološke pridelave.

Koordinatorica šolske sheme je Ana VEBER.

Vzgoja za zdravje

S šolskim letom 2016/2017 so v vzgojno-izobraževalne ustanove vstopili izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov. Obvezna je najmanj ena vsebina v posameznem razredu. Določene vsebine je možno povezovati v okviru naravoslovnih dni. Vsebine so:

- 1. razred: Zdrave navade,
- 2. razred: Osebna higiena,
- 3. razred: Zdrav način življenja,
- 4. razred: Preprečevanje poškodb,
- 5. razred: Zasvojenost,
- 6. razred: Odraščanje,
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres,
- 8. razred: Medosebni odnosi,
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

Kulturni dnevnik

V sklopu Kulturnega dnevnika nam organizator Narodni dom Maribor pripravi pester izbor kulturnih aktivnosti, ki jih bodo učenci 3. in 4. razreda spremstvu učiteljic obiskovali v času pouka. Koordinatorica kulturnega dnevnika je Simona MLAKER ŠUŠEK.

TEKMOVANJA

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Kresnička (naravoslovje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Dominkovo priznanje)
- Logika
- Robosled
- Tehnika ti da krila
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Državno tekmovanje Robo Cup Junior
- Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti Bober
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Športna tekmovanja
- Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- Matemček (prostorska predstavljenost)

V. POGLAVJE

ŠTEVILO UČENCEV

I. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	a	12	14	26	Barbara BLAŽIČ
	b	13	12	25	Polona LEGVART
SKUPAJ:		25	26	51	
2.	a	11	8	19	Andreja ŽGAJNER
	b	13	7	20	Alenka ŠKERBINEK
	c	13	7	20	Janja GOLOB
SKUPAJ:		37	22	59	
3.	a	11	5	16	Simona MLAKER ŠUŠEK
	b	13	12	25	Helena KONŠAK
	c	14	7	21	Simona HARI
SKUPAJ:		38	24	62	
SKUPAJ:		100	72	172	

II. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
4.	a	8	11	19	mag. Diana TAVČAR ROČENOVIC
	b	11	14	25	Jadranka ČOPI
SKUPAJ:		19	25	44	
5.	a	8	16	24	Janja KARO
	b	11	9	20	Mojca PRAČEK
	c	11	9	20	Mojca MARIČNIK
SKUPAJ:		30	34	64	
6.	a	12	12	24	Mojca GAZVODA
	b	10	15	25	Jasmina ŠISERNIK
SKUPAJ:		22	27	49	
SKUPAJ:		71	86	157	

III. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
7.	a	7	19	26	Nada POTOČNIK
	b	7	14	21	Ana MEGLIČ
SKUPAJ:		14	33	47	
8.	a	6	10	16	Mladen TANCER
	b	7	10	17	Žarko JAN
SKUPAJ:		13	20	33	
9.	a	8	10	18	Romana TANCER
	b	6	14	20	Stojan BERLIČ
SKUPAJ:		14	24	38	
SKUPAJ:		41	77	118	

SKUPAJ VSEH UČENCEV	212	235	447
----------------------------	------------	------------	------------

ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

ODDELEK	UČILNICA	ČAS	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
OPB1 - 1. a	učilnica 206	12.05 - 15.40	25	Klavdija BURAZER Rosvita DOMAJNKO
OPB2 - 1. b	učilnica 205	12.05 - 15.40	24	Maja MEŽNARIČ
OPB3 - 2. a, b	Učilnica 202	12.05 - 15.40	29	Nina STEINBACHER
OPB4 - 2. a, c	učilnica 203	12.05 - 15.40	29	Viktorija ZUPANEC
OPB5 - 3. a, b	učilnica 201	12.05 - 15.40	28	Karmen GRABAR
OPB6 - 3. b, c	učilnica 210	12.05 - 15.10	29	različni učitelji
OPB7 - 4. a, b	učilnica 404	12.05 - 15.45	29	Bojan GORIČ
OPB8 - 4. b, 5. c	učilnica 405	12.05 - 15.35	23	različni učitelji
OPB9 - 5. a, b	učilnica 406	12.05 - 15.40	30	Bojan RIŽNER
SKUPAJ: 9 oddelkov		146 ur	246	

Po pouku se učenci vključujejo v oddelke podaljšanega bivanja, kjer je delo organizirano do 15.40, nato učenci odhajajo v dežurni oddelok. MIZŠ je dalo soglasje za 146 ur OPB.

DEŽURNI ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

Dežurni oddelok je v 1. ocenjevalnem obdobju organiziran od 15.40 do 16.15 v učilnici 3. c, v 2. ocenjevalnem obdobju pa v 3. b.

Ura	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
15.40 -16.15	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

Jutranje varstvo učencev je organizirano od 6.15 do 8.15 v 1. ocenjevalnem obdobju v učilnici 3. c, v 2. ocenjevalnem obdobju pa v učilnici 3. b. V času od 7.15 do 8.15 (JV 2) se učenci delijo v dve skupini, ki izmenično, vsaka po 30 minut, izvajata »Malo jutranjo micalnico« v sklopu RaP-a.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Viktorija ZUPANEC	Nina STEINBACHER	Mojca PRAČEK	Bojan RIŽNER	Maja MEŽNARIČ

Dodatna pomoč - 2. skupina (7.15 - 8.15) in 3. skupina (7.45 - 8.15)

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Alenka ŠKERBINEK	Barbara BLAŽIČ	Mojca MARIČNIK	Barbara BLAŽIČ	Mojca MARIČNIK
Barbara BLAŽIČ	Polona LEGVART	Janja GOLOB	Andreja ŽGAJNER	Alenka ŠKERBINEK

UČITELJI v I. VIO

UČITELJ	ODDELEK	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:
Barbara BLAŽIČ	1. a	vse predmete
Klavdija BURAZER (drugi strokovni delavec)	1. a	vse predmete
Polona LEGVART	1. b	vse predmete
Rosvita DOMAJNKO (drugi strokovni delavec)	1. b	vse predmete
Andreja ŽGAJNER	2. a	vse predmete razen TJA
Alenka ŠKERBINEK	2. b	vse predmete razen TJA
Janja GOLOB	2. c	vse predmete razen TJA
Simona MLAKER ŠUŠEK	3. a	vse predmete razen TJA
Helena KONŠAK	3. b	vse predmete razen TJA
Simona HARI / Tina VAJZOVIC	3. c	vse predmete razen TJA
Ana PEROVIČ	1. a, b	N1A (neobvezni izbirni predmet)
Sonja STRNAD	2. a, b	TJA
Nuša ROBIČ	2. c	TJA
Ana PEROVIČ	3. a, b, c	TJA

UČITELJI v II. VIO

UČITELJ	ODDELEK	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:
mag. Diana TAVČAR ROČENOVIC	4. a	vse predmete razen TJA, GUM
Jadranka ČOPI	4. b	vse predmete razen TJA, GUM
Janja KARO	5. a	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Mojca PRAČEK	5. b	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Mojca MARIČNIK	5. c	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Majda GORJUP	4. a, b, 5. a, b, c	GUM
Nuša ROBIČ	4. a, b	TJA
Ana MEGLIČ	5. a	TJA
Jasmina ŠISERNIK	5. b, c	TJA
Darko GUBERINIČ	5. a, b	ŠPO
Miha GERM	5. c	ŠPO
Vesna SELINŠEK JAHIC	4. a, b, 5. a, b, c	N2F (neobvezni izbirni predmet)
Boris VOLARIČ	4. a, b, 5. a, b, c	NRA (neobvezni izbirni predmet)
Janja JOZELJ	4. a, b, 5. a, b, c	NTE (neobvezni izbirni predmet)
Janja JOZELJ	4. a, b, 5. a, b, c	NUML (neobvezni izbirni predmet)
Miha GERM	4. a, b, 5. a, b, c	NŠP (neobvezni izbirni predmet)

DOPOLNILNI in DODATNI POUK

UČITELJ	DOPOLNILNI POUK	DODATNI POUK
Barbara BLAŽIČ	1. a - 0,5 ure	1. a - 0,5 ure
Polona LEGVART	1. b - 0,5 ure	1. b - 0,5 ure
Andreja ŽGAJNER	2. a - 0,5 ure	2. a - 0,5 ure
Alenka ŠKERBINEK	2. b - 0,5 ure	2. b - 0,5 ure
Janja GOLOB	2. c - 0,5 ure	2. c - 0,5 ure
Simona MLAKER ŠUŠEK	3. a - 0,5 ure	3. a - 0,5 ure
Helena KONŠAK	3. b - 0,5 ure	3. b - 0,5 ure
Simona Hari / Tina VAJZOVIČ	3. c - 0,5 ure	3. c - 0,5 ure
mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	4. a - 0,5 ure	4. a - 0,5 ure
Jadranka ČOPI	4. b - 0,5 ure	4. b - 0,5 ure
Janja KARO	5. a - 0,5 ure	5. a - 0,5 ure
Mojca PRAČEK	5. b - 0,5 ure	5. b - 0,5 ure
Mojca MARIČNIK	5. c - 0,5 ure	5. c - 0,5 ure
Tatjana GOBAR	SLJ - 6. a, b - 0,5 ure SLJ - 7. a, b - 0,5 ure	/
Nuša ROBIČ	SLJ - 8. a, b - 0,5 ure TJA - 7. a, b - 0,5 ure TJA - 8. a, b - 0,5 ure	/
Ana PEROVIČ	/	SLJ - 8. a, b - 0,5 ure SLJ - 9. a, b - 0,5 ure TJA - 9. a, b - 0,5 ure
Jasmina ŠISERNIK	TJA - 6. a, b - 0,5 ure	TJA - 8. a, b - 0,5 ure
Mojca GAZVODA	MAT - 6. a, b - 0,5 ure	MAT - 8. a, b - 0,5 ure
Nada POTOČNIK	MAT - 7. a, b - 0,5 ure MAT - 8. a, b - 0,5 ure	/
Mladen TANCER	MAT - 9. a, b - 0,5 ure	MAT - 9. a, b - 0,5 ure

UČITELJI v 6. a, b in v III. VIO

UČITELJ	6.a	6.b	MUS	7.a	7.b	MUS	8.a	8.b	MUS	9.a	9.b	MUS	Razred.
Mojca GAZVODA	MAT 3	MAT 3	MAT 1		MAT 3	MAT 1			MAT 4			MAT 4	6. a
Jasmina ŠISERNIK		TJA 3	TJA 1			TJA 1			TJA 3			TJA 3	6. b
Nada POTOČNIK	GOS 1,5	GOS 1,5	MAT 1	MAT 3		MAT 1			MAT 4			MAT 4	7. a
Ana MEGLIČ			TJA 1	TJA 3	TJA 3	TJA 1			TJA 3			TJA 3	7. b
Mladen TANCER			MAT 1				FIZ 2	FIZ 2		FIZ 2	FIZ 2	MAT 4	8. a
Žarko JAN	ZGO 1	ZGO 1		ZGO DKE 3	ZGO DKE 3		ZGO DKE 3	ZGO DKE 3		ZGO 2	ZGO 2		8. b
Romana TANCER				NAR 3	NAR 3		BIO KEM 3,5	BIO KEM 3,5		BIO KEM 4	BIO KEM 4		9. a
Stojan BERLIČ	GEO 1	GEO 1		GEO 2	GEO 2		GEO 1,5	GEO 1,5		GEO 2	GEO 2		9. b
Tatjana GOBAR	SLJ 4		SLJ 1	SLJ 3	SLJ 3	SLJ 1			SLJ 3,5			SLJ 4,5	
Ana PEROVIČ						SLJ 1			SLJ 3,5			SLJ TJA 7,5	
Nuša ROBIČ	TJA 3	SLJ 4	TJA SLJ 2			TJA SLJ 2						SLJ 4,5	
Majda GORJUP	GUM 1	GUM 1		GUM 1	GUM 1		GUM 1	GUM 1		GUM 1	GUM 1		
Sabina GOLEŽ				LUM 1	LUM 1		LUM 1	LUM 1		LUM 1	LUM 1		
Matej BANIČ	ŠPO-F 3				ŠPO-D 2						ŠPO-D 2		
Miha GERM		ŠPO-F 3		ŠPO-F 2			ŠPO-F 2			ŠPO-F 2			
Darko GUBERINIČ	ŠPO-D 3	ŠPO-D 3			ŠPO-D 2			ŠPO-D 2			ŠPO-D 2		
Janja JOZELJ	LUM GOS TIT 4,5	LUM GOS TIT 4,5		TIT 1	TIT 1								
Boris VOLARIČ	TIT 2	TIT 2		TIT 1	TIT 1		TIT 1	TIT 1					
Viktorija ZUPANEC			SLJ 1										
Maja JAKOVAC			MAT 1			MAT 1							
Darja MORDEJ	NAR 2	NAR 2											

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP

IZBIRNI PREDMET	UČITELJ	Število skupin	Število ur tedensko
Daljnogledi in planeti	Mladen TANCER	1	1
Glasbeni projekt	Majda GORJUP	1	1
Gledališki klub	Viktorija ZUPANEČ	1	1
Izbrani šport	Darko GUBERINIČ	1	1
Kemija v okolju	Romana TANCER	1	2
Likovno snovanje 1	Janja JOZELJ	1	1
Likovno snovanje 3	Janja JOZELJ	1	1
Logika 1	Mojca GAZVODA	1	1
Nemščina 1	Ana MEGLIČ	1	2
Nemščina 3	Ana MEGLIČ	1	2
Računalniška omrežja	Boris VOLARIČ	1	1
Retorika	Ana PEROVIČ	1	1
Šahovske osnove	Mladen TANCER	1	1
Šport za sprostitev	Matej BANIČ	1	1
Šport za zdravje	Darko GUBERINIČ	1	1
Televizija	Žarko JAN	1	1
Turistična vzgoja	Stojan BERLIČ	2	2
SKUPAJ:		18	21

Obvezne izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri). So obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. V tem šolskem letu so 3 učenci opravičeni sodelovanja pri izbirnih predmetih.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP

Pouk neobveznih izbirnih predmetov se je začel izvajati postopoma, in sicer v šolskem letu 2014/15 za učence 4. in 7. razreda. V šolskem letu 2015/16 se je pouk neobveznih izbirnih predmetov izvajal v 1., 4., 5., 7. in 8. razredu. V šolskem letu 2016/17 se je pouk NIP izvajal še v 6. in 9. razredu.

Šola mora za učence 1. razreda obvezno izvajati pouk PRVEGA TUJEGA JEZIKA v obsegu dveh ur tedensko. Ure bo izvajala Ana PEROVIČ.

Šola učencem 4., 5. in 6. razreda ponudi pouk iz naslednjih NIP: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike. V tem šolskem letu bo Vesna SELINŠEK JAHIC izvajala FRANCOŠČINO, Miha GERM bo izvajal ŠPORT, TEHNIKO in UMETNOST (Likovno ustvarjanje) bo izvajala Janja JOZELJ, RAČUNALNIŠTVO pa Boris VOLARIČ.

Šola učencem 7., 8. in 9. razreda ponudi pouk drugega tujega jezika kot NIP. Izvajali bomo FRANCOŠČINO, saj nemščino ponujamo kot fakultativno obliko pouka in kot obvezni izbirni predmet (v skladu z jezikovno politiko šole). Ure bo izvajala Vesna SELINŠEK JAHIC.

VI. POGLAVJE

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Šolski koledar po mesecih

MESEC	ŠTEVILO DNI
SEPTEMBER	21
OKTOBER	19
NOVEMBER	20
DECEMBER	17
JANUAR	20
FEBRUAR	15
MAREC	22
APRIL	17
MAJ	20
JUNIJ	11 / 18
SKUPAJ	182 (9. razred) 189 (1. - 8. razred)

V Uradnem listu RS št. 20/19, z dne 29. 3. 2019, je bila objavljena Sprememba Pravilnika o šolskem koledarju, ki se nanaša na ukinitve omejitve minimalnega števila dni pouka v šolskem letu, kar pomeni, da ni več delovnih sobot. V skladu s tretjim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole lahko šola v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar, ne more pa ju izvesti na dan, ko pouk že poteka. V tem primeru šola ne potrebuje soglasja MIZŠ.

Ocenjevalna obdobja

KONFERENČNA OBDOBJA	TRAJANJE	RED. KONFERENCA
I. konferenčno obdobje	od 2. 9. 2019 do 31. 1. 2020	27. 1. 2020
II. konferenčno obdobje	od 1. 2. 2020 do 15. 6. 2020 (za 9. razred) od 1. 2. 2020 do 24. 6. 2020 (za ostale razrede)	10. 6. 2020 17. 6. 2020

Konference

KONFERENCE ob 17.10	DATUM
SEPTEMBER	23. 9. 2019
OKTOBER	21. 10. 2019
NOVEMBER	25. 11. 2019
DECEMBER	23. 12. 2019
FEBRUAR	17. 2. 2020
MAREC	23. 3. 2020
APRIL	20. 4. 2020
MAJ	25. 5. 2020
ZAKLJUČNA KONFERENCA	30. 6. 2020 (ob 10.00)
UVODNA KONFERENCA	27. 8. 2020 (ob 10.00)

Pogovorne ure

POPOLDANSKE POGOVORNE URE ob 17.10	DATUM
OKTOBER	14. 10. 2019
NOVEMBER	11. 11. 2019
DECEMBER	9. 12. 2019
JANUAR	13. 1. 2020
FEBRUAR	10. 2. 2020
MAREC	9. 3. 2020
APRIL	6. 4. 2020
MAJ	11. 5. 2020

Izkazi in spričevala

Izkazi in spričevala se datirajo z zadnjim dnevom pouka.

RAZDELITEV IZKAZOV in SPRIČEVAL	DATUM
9. razred	15. 6. 2020
1. do 8. razred	24. 6. 2020

Izpitni roki

IZPITNI ROKI	DATUM
POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI	I. rok od 16. do 29. 7. 2020 za učence 9. razreda, za ostale učence od 26. 6. do 9. 7. 2020 II. rok od 18. do 31. 8. 2020

Počitnice

POČITNICE	DATUM (dnevi počitnic brez praznikov in vikendov)
JESENSKE POČITNICE	28. 10. 2019 do 30. 10. 2019
NOVOLETNE POČITNICE	27. 12. 2019 do 31. 12. 2019
ZIMSKE POČITNICE	24. 2. 2020 do 28. 2. 2020
PRVOMAJSKE POČITNICE	27. 4. 2020 do 30. 4. 2020
POLETNE POČITNICE	16. 6. 2020 do 31. 8. 2020 (9. razred) 26. 6. 2020 do 31. 8. 2020 (1. - 8. razred)

Prazniki

PRAZNIKI	DATUM
DAN REFORMACIJE	31. 10. 2019
DAN SPOMINA NA MRTVE	1. 11. 2019
BOŽIČ	25. 12. 2019
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	26. 12. 2019
NOVO LETO	1. in 2. 1. 2020
PREŠERNOV DAN	8. 2. 2020
VELIKONOČNI PONEDELJEK	13. 4. 2020
DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	27. 4. 2020
PRAZNIK DELA	1. in 2. 5. 2020
DAN DRŽAVNOSTI	25. 6. 2020
MARIJINO VNEBOVZETJE	15. 8. 2020

VII. POGLAVJE

RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV

Obseg dela se določi v skladu s predpisi in sistemizacijo, ki opredeljuje vzgojno-izobraževalno delo v osnovni šoli.

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

STROKOVNI AKTIV	VODJA
I. VIO	Barbara BLAŽIČ
4. in 5. razred	Mojca MARIČNIK
Družboslovno - naravoslovno področje (BIO, KEM, NAR, FIZ, GEO, ZGO)	Romana TANCER
Tehniški predmeti (RAČ, TIT, GOS)	Boris VOLARIČ
Umetnost (GUM, LUM)	Majda GORJUP
Šport	Miha GERM
OPB	Nina STEINBACHER
Slovenščina	Tatjana GOBAR
Angleščina	Ana PEROVIĆ
Nemščina	Ana MEGLIČ
Matematika	Nada POTOČNIK
Šolska svetovalna služba	Dijana HAUC

DRUGE AKTIVNOSTI

NAMEN	DATUM	ZADOLŽITVE
TEČAJ PLAVANJA za 1. a in 1. b	30. marec - 10. april 2020 (12.00 - 14.00)	Barbara BLAŽIČ Polona LEGVART Klavdija BURAZER Rosvita DOMAJNKO Maja MEŽNARIČ
TEČAJ PLAVANJA za 3. a, 3. b in 3. c	4. - 15. maj 2020 (8.30 - 10.00 in 10.15 - 11.45)	Simona MLAKER ŠUŠEK Helena KONŠAK Simona HARI /Tina VAJZOVIČ
TRADICIONALNI KOSTANJEV PIKNIK	oktober 2019	Bojan GORIČ
ZAŠČITA IN REŠEVANJE	oktober 2019	Boris VOLARIČ
BUKVICE	februar 2020	Ana PEROVIČ
Proslava ob DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (26. 12. 2019)	24. december 2019	Nuša ROBIČ
Proslava ob SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU (8. 2. 2020)	7. februar 2020	mag. Darko HEDERIH
Revija pevskih zborov	14. - 17. april 2020 (OPZ) 11. - 14. maj 2020 (MPZ)	Majda GORJUP
Koncert šolskih zborov	maj 2020	Majda GORJUP
Proslava ob DNEVU DRŽAVNOSTI (25. 6. 2020)	24. junij 2020	Viktorija ZUPANEC
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (redni rok)	5. 5. 2020 - NPZ iz slovenščine / 6. r., 9. r. 7. 5. 2020 - NPZ iz matematike / 6. r., 9. r. 11. 5. 2020 - NPZ iz 3. predmeta - BIO / 9. r. NPZ iz angleščine / 6. r.	Brigita SMOGAVEC Sabina GOLEŽ
VALETA	12. junij 2020 ob 18.00	Romana TANCER
PODELITEV SPRIČEVAL za 9. razrede	15. junij 2020	Romana TANCER Stojan BERLIČ

STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)

PODROČJE	VODJA, SODELOVANJE
Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)	Mladen TANCER, v sodelovanju z nosilcem projekta Zavodom Antona Martina Slomška
RaP - Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (področje »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«)	Sabina GOLEŽ, Miha GERM, Brigita SMOGAVEC, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Razvoj digitalnih kompetenc pri učencih	Boris VOLARIČ, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Pedagoško vodenje usmerjeno v proces učenja »Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli«	Brigita SMOGAVEC, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Roka v Roki: socialne in čustvene spretnosti za vključujočo in ne-diskriminatorno skupnost	Sabina Golež, v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom
Naša šola - VARNA ŠOLA	Andreja MOČNIK KOŽIČ, v sodelovanju z Društvom za preventivno delo
Erasmus+ - Kultur, Koexistenz und Sprache durch Geschichte für eine bessere Zukunft	Polona LEGVART, Sabina GOLEŽ, Jasmina ŠISERNIK, v sodelovanju z ERASMUS+ in CMEPIUS in Volksschule Spielfeld
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Karmen GRABAR, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM
Policist Leon svetuje	Mojca PRAČEK, v sodelovanju s PP Maribor 1
Rastem s knjigo	Mirjam KLAJŽ DOLINAR
Praznični bazar	Janja GOLOB
Šolska shema - Evropski sistem razdeljevanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v šolah	Ana VEBER, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Dnevi Evropske kuhinje	Ana VEBER
Nikoli ni prezgodaj - projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	Sabina GOLEŽ, Andreja ŽGAJNER
Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice	Mirjam KLAJŽ DOLINAR, v sodelovanju s OŠ Budašev, OŠ Gušče in OŠ Topolovac
PASAVČEK	Simona HARI, Tina VAJZOVIČ
Karierni sejem	Dijana HAUC
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	Andrej KOROŠEC
Zdrava šola	Barbara BLAŽIČ, v sodelovanju z IVZ
Kulturna šola	Majda GORJUP
UNESCO šola	Helena KONŠAK
UNESCOVI projekti: - Zlati rez, OŠ Slovenj Gradec - Učenec poučuje, IV. OŠ Celje - Veselje do znanosti, Gimnazija Celje - Moje pravice, OŠ Frana Kranjca Celje - Pošljimo sapico prijateljstva OŠ Pesnica - Skupaj z nami: Vesolje, OŠ in vrtec Sveta Trojica	Rosvita DOMAJNKO Romana TANCER Romana TANCER Janja JOZELJ Helena KONŠAK Helena KONŠAK
UNESCO razsvetljuje, UNESCO govori, Zavod MARS	Helena KONŠAK
Glasbena mladina Crescendo (Kulturni dnevnik)	Majda GORJUP
Gradimo prijateljstvo	Žarko JAN

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Vodilo pri delu svetovalnih delavcev so »Smernice za delo svetovalnih delavcev«.

Delo svetovalnih delavcev je razdeljeno na več področij in nalog znotraj njih. Glavna področja so:

- področje učenja in poučevanja,
- področje šolske klime,
- področje poklicne orientacije,
- področje osebnostnega razvoja,
- področje socialnih stisk.

Od nalog svetovalnih delavcev še posebno pozornost namenjamo: pomoči pri pripravi razrednih ur, izobraževanju, učni pomoči, individualni pomoči učencem s težavami, delu z nadarjenimi učenci, vpisu novincev, vpisu v srednje šole, sodelovanju s starši, učitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami, administrativnemu delu, analitičnemu delu in vodenju projektov.

Pri svojem delu šolska svetovalna služba sodeluje z Zdravstvenim domom - pedopsihiatrijo, s Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Centrom za sluh in govor, z Zavodom za šolstvo, Republiškim izpitnim centrom (RIC) in Zavodom za zaposlovanje (CIPS).

V okviru »Karierne orientacije« so planirane dejavnosti z učenci in s starši. V mesecu oktobru ali novembru bomo izvedli Vprašalnik o poklicni poti. Ta nam bo dal prvi vpogled v želje in namere učencev. V mesecu novembru bomo izvedli tehniški dan, ki je namenjen vpisu v srednje šole. Učenci bodo dobili vse podatke in datume pomembne za vpis. Prav tako se bodo seznanili s spletnimi stranmi, kjer najdejo potrebne informacije. Delali bodo s programom Kam in kako. Le ta jim omogoča dobiti interesno sliko in predlaga poklice na podlagi danih odgovorov. Učenci bodo obiskali Karierno središče in se naučili iskati informacije iz pisnih virov. Izpeljana bo razredna ura na temo vpisa. Vsi učenci bodo vabljeni na vsaj en individualni razgovor. Skupaj bomo izpolnjevali prijavnice za vpis. Za starše bo organiziran roditeljski sestanek na temo vpisa.

Šolska svetovalna delavca sta pedagoginja Dijana HAUC in šolski psiholog mag. Darko HEDERIH. Njun delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bosta na razpolago tudi v času govorilnih ur. Pedagoginja in psiholog izvajata tudi ure dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami.

Učitelji za dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami na šoli so še:

- Andreja MOČNIK KOŽIČ,
- Jasna SENEKOVIČ (zaposlena na OŠ Gustava Šiliha Maribor),
- Vanja JURIČ (Center za sluh in govor).

ZAKLJUČNE EKSURZIJE

RAZRED	VODJA	RELACIJA	TERMIN	SPREMLJEVALCI
1. a, b	Rosvita DOMAJNKO	Vulkanija - Goričko	1. 6. 2020	Barbara BLAŽIČ Polona LEGVART Klavdija BURAZER Rosvita DOMAJNKO Maja MEŽNARIČ
2. a, b, c	Andreja ŽGAJNER	Potujemo - Ptuj	2. 6. 2020	Andreja ŽGAJNER Alenka ŠKERBINEK Janja GOLOB Nina STEINBACHER Viktorija ZUPANEC
3. a, b, c	Simona HARI / Tina VAJZOVICH	Vulkanija - Goričko	2. 6. 2020	Simona MLAKER ŠUŠEK Helena KONŠAK Simona HARI / Tina VAJZOVICH Karmen GRABAR
4. a, b	Diana TAVČAR ROČENOVICH	Muzej na prostem - Rogatec	1. 6. 2020	Diana TAVČAR ROČENOVICH Jadranka ČOPI Bojan GORIČ
5. a, b, c	Mojca PRAČEK	Piran	12. 6. 2020	Matej BANIČ Darko GUBERINICH Nina STEINBACHER Mojca PRAČEK Mojca MARIČNIK
6. a, b	Tanja GOBAR	Kulturno potepanje	21. 5. 2020	Mojca GAZVODA Jasmina ŠISERNIK
7. a, b	Stojan BERLIČ	Kulturne znamenitosti Bohinja	18. 6. 2020	Boris VOLARIČ
8. a, b	Romana TANCER	Dežela Petra Klepca	21. 5. 2020	Žarko JAN Stojan BERLIČ
9. a, b	Stojan BERLIČ	Benetke	14. 9. 2019	Romana TANCER Stojan BERLIČ Boris VOLARIČ

Stroške zaključne ekskurzije bodo plačali starši, če financer ne bo zagotovil potrebnih sredstev. Če bodo sredstva zagotovljena le delno, bodo starši plačali razliko do dejanske cene.

ŠOLE V NARAVI

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
4. razred	Matej BANIČ	Zarja Mariborsko Pohorje	16. - 20. 12. 2019	Alpsko smučanje
5. razred	Matej BANIČ	Poreč VIRC Poreč	8. - 12. 6. 2020	Plavanje
7. razred	Stojan BERLIČ	Bohinj Gozdna šola ZTS	15. - 19. 6. 2020	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine

Šole v naravi se financirajo v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi. So nadstandardna ponudba dela, zato bodo stroške šole v naravi poravnali starši.

MIZŠ subvencionira šolo v naravi eni generaciji učencev na šolsko leto, pri nas je to šola v naravi za učence 5. razreda.

VIII. POGLAVJE

SEZNAM DEJAVNOSTI

Zap. št.	DEJAVNOST	NOSILEC DEJAVNOSTI
1.	UNESCO	Helena KONŠAK
2.	RaP	Sabina GOLEŽ, Miha GERM
3.	ZDRAVA ŠOLA	Barbara BLAŽIČ
4.	KULTURNA ŠOLA	Brigita SMOGAVEC Majda GORJUP
5.	ŠOLE V NARAVI	Sabina GOLEŽ
6.	RODITELJSKI SESTANKI	Dijana HAUC
7.	POKLICNO USMERJANJE	Dijana HAUC
8.	ŠOLSKA TELEVIZIJA	Žarko JAN
9.	LIKOVNO RAZSTAVIŠČE	Sabina GOLEŽ, Janja JOZELJ
10.	UČBENIŠKI SKLAD	Mirjam KLAJŽ-DOLINAR
11.	Zbornik BUKVICE	Ana PEROVIĆ
12.	URNIK	Boris VOLARIČ Brigita SMOGAVEC
13.	BAZAR	Janja GOLOB
14.	GLASBENI ABONMA - 3. in 5. razred	Majda GORJUP
15.	LUTKOVNI ABONMA	Helena KONŠAK
16.	VPIS UČENCEV	Sabina GOLEŽ, mag. Darko HEDERIH
17.	IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV	Brigita SMOGAVEC
18.	SKUPNOST UČENCEV	Žarko JAN
19.	FAKULTATIVNI in TEČAJNI POUK	Brigita SMOGAVEC Sabina GOLEŽ
20.	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	Brigita SMOGAVEC Sabina GOLEŽ
21.	OIP - OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	Dijana HAUC
22.	NIP - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	Brigita SMOGAVEC Dijana HAUC
23.	MUS - MANJŠE UČNE SKUPINE	Brigita SMOGAVEC Dijana HAUC

ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa. Vodja projekta je Barbara BLAŽIČ.

Cilji na področju zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja (organizacija šolske prehrane):

- Načrtovanje jedilnikov z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomskega vidika ob upoštevanju SMERNIC ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH.
- Otrokom zagotoviti varno in kakovostno hrano (izvajanje HACCP nadzora, ki zajema dobro higiensko prakso in dobro proizvodno prakso).
- Ozaveščanje otrok pri pouku in skozi naravoslovne dneve o negativnih posledicah prekomernega uživanja predelanih energijsko gostih živil z veliko maščob in sladkorjev (sladki, slani prigrizki), pijač z dodanim sladkorjem, energijskih pijač, hitre prehrane, soli.
- Spodbujanje otrok k pitju vode. V prostorih šole sta nameščena dva pitnika vode.
- Spodbujanje otrok k uživanju rib. Na šolskem jedilniku so ribe uvrščene vsaj 2 - 3 krat na mesec.
- Spodbujanje otrok k uživanju sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Sadje je poleg redne šolske prehrane na razpolago vsak dan. Naša šola je vključena tudi v Evropski sistem razdeljevanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v šolah s finančno podporo Evropske unije - ŠOLSKA SHEMA.
- Spodbujanje otrok k uživanju lokalne, domače, ekološke prehrane. Na jedilnik šolske prehrane se poskuša uvrstiti čim več lokalne in ekološke prehrane.
- Spodbujanje k uživanju zajtrka. Šola izvaja projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in obeležuje DAN SLOVENSKE HRANE.
- Ohranjanje tipičnih slovenskih jedi na jedilniku.
- Spoznavanje drugih kultur prehranjevanja in raznolikosti. Šola izvaja projekt DNEVI EVROPSKE KUHINJE.

Pozitiven odnos do telesnih aktivnosti spodbujamo tudi v sklopu projekta RaP - področje GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE.

DEJAVNOST »PRVA POMOČ« ZA NAJMLAJŠE

V 1. VIO bodo učenci v okviru rednih ur pouka (spoznavanje okolja, šport ...), spoznavali tudi osnove prve pomoči, predvsem se bodo usmerili v preventivo (posvečanje pozornosti varnosti, samozaščitniško delovanje ...) in v obravnavo vsakodnevnih situacij, ki lahko vodijo do nesreč.

Naučili se bodo osnov prve pomoči in tehnik oživljanja, programsko prilagojeno temu starostnemu obdobju.

Poučevanje bo temeljilo na priročniku za mentorje prve pomoči in drugi strokovni literaturi, ki jo bo zagotovil RKS Območno združenje Maribor. Pridobljeno znanje bodo učenci tudi prikazali na prireditvi ali drugem organiziranem dogodku.

Poleg zgoraj navedenih vsebin bodo otroci spoznavali tudi pomen besed »humanost«, »solidarnost«, »medsebojna pomoč«, »skrb za ljudi v stiski«, »pomen zdravega načina življenja«, in »skrb za okolje«, kar so temeljna področja delovanja organizacije Rdeči križ Slovenije.

Na koncu tretjega razreda pa bodo tisi posamezniki, ki to želijo, ob odobritvi staršev, postali tudi »Mladi člani Rdečega križa«.

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče deluje že od septembra 1996 in smo nanj upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili 118 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki: Bojan Golija, Ludvik Pandur st., Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Ludvik Pandur ml., Viktor Šest in Janez Pristavec.

Svoja dela so razstavljali tudi: Oto Rimele, Nada Zidarič, Mirko Vovšek, Zora Plešnar, Georg Jirak, Zlatko Prah, Belinda Škarica Radulović, Bogo Čerin in Mateo Kos.

Med pomembnimi slovenskimi ilustratorji so razstavljali: Zvonko Čoh, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Urška Stropnik, Ana Košir, Simon Sanda in Anton Buzeti, Alenka Spacal.

Ponosni smo tudi na številna umetniška dela, ki so nam jih ob razstavljanju podarili priznani slovenski umetniki.

Za likovno razstavišče skrbita Sabina GOLEŽ in Janja JOZELJ.

UNESCO ŠOLA Z MEDNARODNIM STATUSOM

Cilji in načela vseživljenjskega izobraževanja, temelječa na "štirih stebrih", so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol. Prispevajo h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi. Na nas je, na ASPnet šolah, da se intenzivneje vključimo v razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti za sebe in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati. Samo tako bodo imeli bodočnost tudi njihovi potomci.

Udeležba v nacionalnih projektih:

- Zlati rez, OŠ Slovenj Gradec (Rosvita DOMAJNKO)
- Učenec poučuje, IV. OŠ Celje (Romana TANCER)
- Veselje do znanosti, Gimnazija Celje (Romana TANCER)
- Moje pravice, OŠ Frana Kranjca Celje (Janja JOZELJ)
- Pošljimo sapico prijateljstva, OŠ Pesnica (Helena KONŠAK)
- Skupaj z nami: Vesolje, OŠ in vrtec Sveta Trojica (Helena KONŠAK)

Vsebine projektov:

Zlati rez

To leto je namenjeno razumevanju PERIODNEGA SISTEMA. Vemo, da le-ta prikazuje elemente, ki s spajanjem in sestavljanjem predstavljajo pogoje za življenje. V Mirovniškem taboru z naslovom »ZLATI REZ« bomo spoznali vse od združevanja najmanjših delčkov periodnega sistema do lepote vesolja.

Učenec poučuje

Svetovni dan učiteljev, 5. oktober, želimo obeležiti malo drugače. Učencem ponudimo možnost, da se sami preizkusijo v vlogi učitelja, da sami oblikujejo učni proces.

Veselje do znanosti

Projekt je namenjen dijakom in osnovnošolcem, ki jih zanimajo naravoslovne znanosti. Z zanimivimi eksperimenti jim te znanosti želijo približati, jim prikazati njihovo uporabnost v vsakdanjem življenju ter jih usmeriti v raziskovanje in samostojno odkrivanje na področju naravoslovja.

Moje pravice

Vsak človek na svetu se rodi z enakimi pravicami, ne glede na njegovo nacionalnost, spol, etnično pripadnost, politično prepričanje, raso, vero, jezik ... Medkulturni dialog je eden izmed ključnih pogojev za bivanje na skupnem planetu. Pomembno je, da mladi poznajo človekove pravice in z njimi tudi povezane odgovornosti, da jih razumejo in predvsem udeležujejo v vsakdanjem življenju.

Pošljimo sapico prijateljstva

Osnovni namen projekta je spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja, pozitivnih medosebnih odnosov, ohranjanje povezanosti in sožitje med generacijami, spreminjanje osebnega odnosa in ravnanja, učiti nenasilno reševanje konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov.

Skupaj z nami

Namen projekta je sodelovanje, povezovanje in medsebojno učenje. Tema likovno literarnega natečaja je "Vesolje".

UNESCO razsvetljuje, UNESCO govori (naš projekt - Helena KONŠAK v sodelovanju z Zavodom MARS)

Projekt »UNESCO razsvetljuje, UNESCO govori« v želji povezovanja formalnega in neformalega izobraževanja nastaja na OŠ bratov Polančičev Maribor v sodelovanju z Zavodom MARS Maribor. Povezovanje obeh je pomembno, saj le tako lahko izpostavimo različne načine obravnavanja problemov in posredovanja oz. pridobivanja znanj, ki so pomembna za vseživljenjsko učenje.

Celoletni projekt si je za izhodišče raziskovanja in učenja izbral področji svetlobe in komunikacije, ki ju bomo obravnavali skozi vizualno, novomedijsko in intermedijsko umetnost, v povezavi z znanostjo in s tehnologijo. Učenci bodo v šolskem letu 2019/2020 raziskovali omenjeni temi in za zaključni dogodek projekta, ki ga bomo izvedli dan pred mednarodnim dnevom svetlobe v Mariboru, pripravili krožni »svetlobni sprehod« po središču mesta, od šole do Vetrinjskega dvora, v katerem bodo imeli vlogo mladih mentorjev - mladi za mlade.

Ob zaključku srečanja bomo z vsemi udeleženci izvedli ustvarjalno delavnico kolažne fotografije, ki bo predstavljala skupinski portret. Nastal bo UNESCO-v plakat kot produkt projekta. Slogan bomo izbrali med predlogi udeležencev.

Namen aktivnosti v projektu je mladim ponuditi prostor raziskovanja, spoznavanje sodobnih medijev kot orodij za reševanje problematik, umetniškega ustvarjanja in izražanja ter kritičnega razmišljanja. Naloge, s katerimi se bodo učenci OŠ bratov Polančičev srečevali skozi proces ustvarjanja in tiste, s katerimi se bodo soočali udeleženci iz drugih šol, so zastavljene kot timsko delo, pri katerem se bodo srečali s sprejemanjem drugačnosti in različnih pogledov, ki lahko pripeljejo do boljših, kakovostnejših rešitev.

Cilji projekta:

- izobraževanje za trajnostni razvoj,
- medsebojno učenje,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- vzgajanje za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje,
- razvijanje pozitivnega odnosa do kulturne dediščine,
- omogočanje kreativnih rešitev preko povezovanja področij umetnosti, znanosti in tehnologije,
- mreženje in sodelovanje za doseganje skupnih ciljev,
- spodbujanje kakovostne komunikacije, formalne in neformalne,
- združevanje formalnega in neformalnega izobraževanja za kvaliteto in kakovost vseživljenjskega učenja,
- izdelava kolažne fotografije udeležencev Unesco projekta,
- krožni »svetlobni sprehod« po središču mesta, od OŠ bratov Polančičev Maribor do Vetrinjskega dvora, kjer deluje Zavod MARS Maribor, v katerem bodo imeli vlogo mladih mentorjev - mladi za mlade,
- razvijanje pozitivnega odnosa do domače in kulturne dediščine.

KULTURNA ŠOLA

Naša šola je 21. maja 2015 pridobila naziv »Kulturna šola 2015« za obdobje 2015/2020 na podlagi ocenjevanja naslednjih kvantitativnih in kvalitativnih kriterijev:

- kulturno delovanje na vsaj petih področjih v zadnjih treh letih,
- razvejenost kulturnih področij,
- število vključenih učencev v redne in obšolske kulturne dejavnosti,
- udeležbo in doseganje vidnih rezultatov na selekcioniranih revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na lokalni, območni, regionalni, državni in mednarodni ravni,
- obseg izvedenih kulturnih dogodkov za notranjo/šolsko in zunanjo javnost,
- način in obseg spodbujanja mentorskega dela za kulturna in umetniška področja,
- obseg povezovanja med različnimi področnimi dejavnostmi ter med različnimi šolami v skupne kulturne projekte.

Mentorica in koordinatorka prijave na javni poziv za izbiro Kulturne šole leta 2015 je bila Majda GORJUP. Pridobljeni naziv bomo uporabljali do 31. 8. 2020.

KULTURNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	25. november 2019	Zlatolaska in trije medvedi (LGM)	Konšak
	10. december 2019	Glasbena pravljica Peter in volk (SNG)	Gorjup, Blažič
	december 2019	Filmska vzgoja	Mlaker Šušek
	7. februar 2020	Kulturni praznik - proslava	slavistke, Golob
2. razred	25. november 2019	Zlatolaska in trije medvedi (LGM)	Konšak
	10. december 2019	Glasbena pravljica Peter in volk (SNG)	Gorjup, Blažič
	december 2019	Filmska vzgoja	Mlaker Šušek
	7. februar 2020	Kulturni praznik - proslava	slavistke, Golob
3. razred	25. november 2019	Zlatolaska in trije medvedi (LGM)	Konšak
	10. december 2019	Glasbena pravljica Peter in volk (SNG)	Gorjup, Blažič
	december 2019	Filmska vzgoja	Mlaker Šušek
	7. februar 2020	Kulturni praznik - proslava	slavistke, Golob
4. razred	oktober 2019	Delavnice v knjižnici Rotovž	Tavčar Ročenovič
	10. december 2019	Glasbena pravljica Peter in volk (SNG)	Gorjup, Blažič
	december 2019	Praznično druženje	Čopi
5. razred	10. december 2019	Glasbena pravljica Peter in volk (SNG)	Gorjup, Blažič
	december 2019	Novoletni običaji	Karo
	7. februar 2020	Kulturni praznik - proslava	slavistke, Karo
6. razred	9. december 2019	Gledališka predstava (SNG)	Gorjup, Zupanec
	marec 2020	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
	21. maj 2020	Kulturno potepanje (zaključna ekskurzija)	Potočnik
7. razred	9. december 2019	Gledališka predstava (SNG)	Gorjup, Zupanec
	24. december 2019	Novoletni program	Meglič
	18. junij 2020	Kulturne znamenitosti Bohinja (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	26. september 2019	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gorjup
	9. december 2019	Gledališka predstava (SNG)	Gorjup, Zupanec
	24. december 2019	Novoletni program	Jan
9. razred	14. september 2019	Benetke (zaključna ekskurzija)	Berlič
	9. december 2019	Gledališka predstava (SNG)	Gorjup, Zupanec
	24. december 2019	Novoletni program	R. Tancer

NARAVOSLOVNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	oktober 2019	Tržnica	Burazer
	januar 2020	Skozi čas	Legvart
	april 2020	Akvarij-terarij	Blažič
2. razred	oktober 2019	Ježek Snežek in pomoč	Škerbinek
	april 2020	Raziskujemo	Golob
	maj 2020	Botanični vrt Pivola	Žgajner
3. razred	september 2019	Kako se učimo	Mlaker Šušek
	januar 2020	Prenos informacij	Hari / Vajzovič
	junij 2020	Rastlinstvo in živalstvo (v sklopu tabora)	Konšak
4. razred	april 2020	Ko zasveti	Tavčar Ročenovič
	maj 2020	Snovi v naravi	Čopi
	junij 2020	Mimo koša	Tavčar Ročenovič
5. razred	november 2019	Delavnice o strpnosti v Muzeju narodne osvoboditve	Karo
	maj 2020	Maribor - Kulturna dediščina	Maričnik
	junij 2020	Morje in obala (v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	26. september 2019	Skrb za zdrave zobe	Mordej
	5. november 2019	Poskusi pri naravoslovju	Mordej
	7. januar 2020	Merjenje	Gazvoda
7. razred	26. september 2019	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	22. november 2019	Matematične delavnice	Potočnik
	16. junij 2020	Orientacija v naravi (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	4. marec 2020	Kemijski praktikum	R. Tancer
	6. april 2020	Obdelava podatkov I.	Potočnik
	21. maj 2020	Dežela Petra Klepca (zaključna ekskurzija)	R. Tancer
9. razred	22. november 2019	Izdelava pametnega avtomobila II	Volarič
	7. januar 2020	Fizikalni praktikum	M. Tancer
	4. marec 2020	Obdelava podatkov II	Potočnik

TEHNIŠKI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2019	Napravi sam	Burazer
	maj 2020	Ob načrtu do izdelka	Legvart
	1. junij 2020	Vulkanija (zaključna ekskurzija)	Domajnko
2. razred	december 2019	Diši po piškotih	Škerbinek
	marec 2020	Konstruktivske igre	Golob
	2. junij 2020	Potujemo - Ptuj (zaključna ekskurzija)	Žgajner
3. razred	maj 2020	Ob načrtu do izdelka	Mlaker Šušek
	junij 2020	Ustvarjamo v naravi (v sklopu tabora)	Konšak
	2. junij 2020	Vulkanija (zaključna ekskurzija)	Hari / Vajzovič
4. razred	december 2019	Ustvarjalne delavnice (v sklopu ŠVN)	Čopi
	januar 2020	Streha nad glavo	Tavčar Ročenovič
	februar 2020	Naredimo vozilo	Čopi
	1. junij 2020	Muzej na prostem - Rogatec (zaključna ekskurzija)	Tavčar Ročenovič
5. razred	april 2020	Branje ne pozna meja	Karo
	maj 2020	Kolesarimo	Maričnik
	junij 2020	Kolesarski izpit	Gorič
	junij 2020	Piran (zaključna ekskurzija v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	22. november 2019	Izdelki iz lesa	Jozelj
	24. december 2019	Izdelava 3D modelov iz lepenke	Volarič
	6. april 2020	Zgodovina tehnike pisanja in branja	Volarič
	10. junij 2020	Od drevesa do izdelka	Jan
7. razred	5. november 2019	Ločevanje odpadkov in ponovna uporaba umetnih mas	Jan
	4. marec 2020 - 7. a 6. april 2020 - 7. b	Industrijski in servisni roboti	Jozelj
	4. marec 2020 - 7. b 6. april 2020 - 7. a	Električno vozilo	Jan
	17. junij 2020	Priprava ognja in kurjenje v naravi (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	5. november 2019	Digitalna fabrikacija	Jozelj
	22. november 2019	Pridobivanje električne energije	Jan
	7. januar 2020	Večpredstavno sporočanje	Volarič
	10. junij 2020	Izdelava vodne turbine	Jozelj
9. razred	26. september 2019	Sonaravna gradnja in bivanje	Jozelj
	5. november 2019	Izdelava pametnega avtomobila I.	Volarič
	6. april 2020	Izdelava rakete na vodni pogon	M. Tancer
	21. maj 2020	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič

ŠPORTNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

Razred	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
1. razred	september 2019	Pohod	Blažič
	oktober 2019	Gibalne igre	Burazer
	januar 2020	Zimski športi	Domajnko
	maj 2020	Plavanje	Legvart
	junij 2020	Igre z žogo	Burazer
2. razred	september 2019	Pohod	Golob
	oktober 2019	Kros	Škerbinek
	januar 2020	Zimski športi	Škerbinek
	maj 2020	Orientacijski pohod	Žgajner
	junij 2020	Igre z žogo	Golob
3. razred	september 2019	Pohod	Hari / Vajzovič
	oktober 2019	Kros	Mraker Šušek
	januar 2020	Zimski športi	Hari / Vajzovič
	maj 2020	Plavanje	Šušek
	junij 2020	Orientacijski pohod (v sklopu tabora)	Konšak
4. razred	september 2019	Pohod	Tavčar Ročenovič
	oktober 2019	Kros	Tavčar Ročenovič
	december 2019	Smučanje (v sklopu ŠVN)	Banič
	december 2019	Igre na snegu (v sklopu ŠVN)	Banič
	junij 2020	Športne igre	Čopi
5. razred	september 2019	Pohod	Karo
	oktober 2019	Kros	Maričnik
	junij 2020	Orientacijski pohod	Praček
	junij 2020	Plavanje (v sklopu ŠVN)	Banič
	junij 2020	Športne igre (v sklopu ŠVN)	Banič
6. razred	september 2019	Pohod	Germ
	oktober 2019	Atletika	Germ
	januar 2020	Zimski športi	Germ
	april 2020	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2020	Športne igre	Germ
7. razred	januar 2020	Zimski športi	Germ
	april 2020	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2020	Športne igre	Germ
	15. junij 2020	Pohod (v sklopu ŠVN)	Berlič
	19. junij 2020	Plezanje (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	september 2019	Pohod	Germ
	oktober 2019	Atletika	Germ
	januar 2020	Zimski športi	Germ
	april 2020	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2020	Športne igre	Germ
9. razred	september 2019	Pohod	Germ
	oktober 2019	Atletika	Germ
	januar 2020	Zimski športi	Germ
	april 2020	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ

INTERESNE DEJAVNOSTI – II. in III. VIO

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	DAN	URA
SLAVČKI	mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	torek	12.05 - 12.50 12.55 - 13.40
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Majda GORJUP	torek četrtek	12.55 - 13.40
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Majda GORJUP	torek sreda četrtek	14.00 - 14.45 12.55 - 14.45 14.00 - 14.45
KOLESARSKI KROŽEK	Bojan GORIČ	sreda četrtek	7.30 - 8.15 7.30 - 8.15
OTROŠKI PARLAMENT	Ana MEGLIČ Nina STEINBACHER	četrtek	7.30 - 8.15
PRVA POMOČ	Miha GERM	ponedeljek	12.05 - 12.50
CICI VESELA ŠOLA	Polona LEGVART	sreda	14.00 - 14.45
SKRB ZA ŽIVALI	Romana TANCER	sreda	12.55 - 13.40
PREŠERNOV NATEČAJ - BUKVICE	Ana PEROVIČ	po dogovoru	
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA	Mirjam KLAVŽ DOLINAR	sreda	7.30 - 8.15
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	NUŠA ROBIČ	petek	12.05 - 12.50
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Ana MEGLIČ	četrtek	12.55 - 13.40
ZABAVNA MATEMATIKA	Mojca MARIČNIK	torek	7.30 - 8.15
ZABAVNO UČENJE	Jasna SENKOVIČ	četrtek	12.55 - 13.40
ZOO KROŽEK	Žarko JAN	torek	12.55 - 13.40
DRAMSKI KROŽEK »Mladi lumpi«	mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	po dogovoru ponedeljek	7.30 - 8.15
MALA LOGIKA	Jadranka ČOPI	četrtek	7.30 - 8.15
RAČUNALNIŠTVO Z ROBOTIKO	Boris VOLARIČ	petek	12.55 - 13.40
ŠAHOVSKI KROŽEK	Mladen TANCER	torek	12.55 - 13.40
ASTRONOMSKI KROŽEK	Mladen TANCER	četrtek	12.55 - 13.40
FIZIKALNI KROŽEK	Mladen TANCER	četrtek	12.55 - 13.40
KEMIJSKI KROŽEK	Romana TANCER	torek	12.55 - 13.40
KULTURNI DNEVNIK	razredničarke 3. in 4. r.	po dogovoru	
INSTRUMENTALNA SKUPINA	Bojan GORIČ	sreda	15.40 - 16.25
KOŠARKA - deklice, fantje (1. in 2. razred 3. razred 4. do 6. razred)	Rok OZMEC (zunanji sodelavec)	petek petek petek	13.45 - 14.30 14.30 - 15.15 15.15 - 16.00
ODBOJKA I., II.	Darko GUBERINIČ	petek	7.30 - 8.15
ODBOJKA 1 (4. - 6. razred / dekleta, fantje)	Peter MOŽIČ (zunanji sodelavec)	sreda	7.30 - 8.15
ODBOJKA 2 (7. - 9. razred / dekleta, fantje, reprezentanca)	Peter MOŽIČ (zunanji sodelavec)	petek	7.30 - 8.15
OTROŠKA NOGOMETNA ŠOLA (1. r. in 2. do 3. r.)	Primož Kocuvan (zunanji sodelavec)	četrtek četrtek	14.50 - 15.35 15.40 - 16.25
PLESNA DEJAVNOST (Baletna pravljica - Gibaj se z nami)	Lea SITAR (zunanja sodelavka)	torek	15.00 - 16.30
HIP - HOP (deklice, fantje od 1. do 3. r. in 4. - 5. r)	Urška Smrekar (zunanja sodelavka)	ponedeljek	14.15 - 15.00 15.00 - 15.45
GINNASTIKA	Srečko KELC (zunanji sodelavec)	četrtek	15.00 - 15.45

INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2018/2019 smo pričeli s triletnim uvajanjem poskusa RaP na področju »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje«. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

V šolskem letu 2019/2020 ponujamo v sklopu Gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje učencem 1. VIO »RaP interesno vetrnico«, v sklopu katere se v vsakem oddelku eno šolsko uro tedensko v času podaljšanega bivanja in v času jutranjega varstva pol šolske ure dnevno izmenjujejo dejavnosti s področja gimnastike, plesaa, ustvarjalnosti, proste igre in razvijanja socialno emocionalnih veščin ter veščin za zdravo in varno življenje. Učencem od 4. do 6. razreda ponujamo naslednje programe: T-S-B-ball in frizbi, pozabljene otroške igre in karte, šah, gimnastiko, košarko in vodne dejavnosti. Učenci od 7. do 9. razreda lahko izbirajo med T-S-B-ball in frizbi ter šahom. Programe od 4. do 9. razreda izvaja Miha GERM, učenci lahko izberejo eno aktivnost, ki se izvaja tedensko.

V času pred poukom pa bodo v sklopu RaP potekale še različne dejavnosti v šolski avli, ki jo bomo s skupnimi močmi preoblikovali v »šolsko dnevno sobo«: izmenjevalnica knjig, družabnih iger, znanja, lepih besed ... Ob tem pa še od ponedeljka do četrтка pol ure Digitalnega RaP-a v učilnici 5. c, kjer se bodo izvajale varne digitalne vsebine.

V sklopu interesnih dejavnosti so ponujene še mnoge druge vsebine, kar je razvidno iz tabele na prejšnji strani.

TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA JEZIKA

Tečajna oblika nemškega jezika

Tečajna oblika nemškega jezika bo potekala za učence 1. in 2. razreda (60 ur letno na skupino). Plačniki bodo starši.

Tečajno obliko nemškega jezika smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
1. a, b / 2 skupini	OŠ bratov Polančičev Maribor	Jernej ČELOFIGA
2. a, b, c / 2 skupini	OŠ bratov Polančičev Maribor	Jernej ČELOFIGA

FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativno obliko pouka nemščine smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikalni z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

Fakultativni pouk nemškega jezika bo potekal za učence 3., 4., 5. in 6. razreda (70 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor. Če bodo sredstva zagotovljena le delno glede na obseg, bodo starši plačali razliko do dejanskih stroškov.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
3. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Jasmina ŠISERNIK
3. in 4. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Jasmina ŠISERNIK
4. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Jasmina ŠISERNIK
4. in 5. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Ana MEGLIČ
5. in 6. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Ana MEGLIČ

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Fakultativni pouk računalništva bo potekal za učence 4., 5. in 6. razreda (35 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor.

RAZRED	IZVAJALEC	IZVAJALEC
4. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
4. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
5. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
5. in 6. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ

PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

Učenci berejo književna dela, ki so primerna njihovi starostni stopnji. Knjige izbirajo po lastni izbiri. Učenci I. VIO preberejo najmanj 3 knjige, učenci od 4. do 6. razreda 4 knjige, učenci od 7. do 9. razreda pa 5 knjig, ki jih pripovedujejo mentorjem bralne značke oziroma knjižničarki. Za uspešno opravljeno Prežihovo bralno značko prejmejo učenci ob koncu šolskega leta priznanje in v 9. razredu knjižno nagrado za devetletno zvestobo bralni znački. Učenci od 1. do 5. razreda bodo prebrana dela ilustrirali in pripovedovali vsebine razredničarkam, učenci 6. do 9. razreda pa bodo o prebranem pripovedovali knjižničarki. Trudili se bomo, da bomo gojili trajno ljubezen do knjige. V bralcih želimo spodbuditi estetska in etična čustva ter sposobnost, da bo učenec znal knjigo pravilno vrednotiti in jo izkoristiti za svojo notranjo rast. S tem bo izboljšal tehniko branja in govornega sporočanja.

Sodelovali bomo tudi na slovenskem knjižnem kvizu, ki vključuje tudi branje za bralno značko.

Mentorica Prežihove bralne značke je Mirjam KLAJŽ DOLINAR.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri angleški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih od 4. do 9. razreda. Četrtošolci preberejo 3 knjige, učenci od petega do devetega razreda pa 4 knjige. Učenci pridobivajo besedišče. Za sodelovanje prejmejo priznanje. Mentor angleške bralne značke je Nuša ROBIČ.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri nemški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih. Učenci pridobivajo besedišče. Učenci od četrtega do šestega razreda preberejo 2 knjigi, učenci od sedmega do devetega razreda pa 3 knjige. Za sodelovanje prejmejo priznanje. Mentor nemške bralne značke je Ana MEGLIČ.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevvov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotne rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno. Mentor skupnosti učencev šole je Žarko JAN.

OTROŠKI PARLAMENT

Učenci predstavniki oddelkov bodo lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja ter idejo na temo ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM (odnosi, učne vsebine, metode poučevanja, šola za življenje) iz preteklih dveh let. Mentorica otroškega parlamenta je Ana MEGLIČ, pomaga ji Nina STEINBACHER:

DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja,

ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

IX. POGLAVJE

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino pedagoških delavcev:

DATUM	VSEBINA	IZVAJALEC
26. - 30. 8. 2019	Izobraževanje v sklopu priprav na novo šolsko leto: »Ob začetku novega šolskega leta ...« Evalvacija projekta IUO (Inovativna pedagogika 1:1)« Svetovalna storitev ZRSŠ OE Maribor: »Disleksija«	Brigita Smogavec Mladen Tancer Barbara Lesničar in Matejka Lovše
29. 8. 2019	»Starši in šola - Kaj in kako s pričakovanji staršev?«	Zoran Milivojevič, psihoterapevt
24. 11. 2019	»Knjižnica s kavča«	Sabina FRAS POPOVIČ, univerzitetna diplomirana literarna komparativistka in knjižničarka
po dogovoru in v sklopu konferenc	»Razvoj digitalnih kompetenc pri učencih« Pripravili bomo načrt razvoja digitalnih kompetenc na šoli. Na konferencah bomo predstavljali primere dobre prakse.	Boris Volarič
v sklopu konferenc	Formativno spremljanje na šoli	Brigita Smogavec
v sklopu konferenc	eAsistent, spletna stran šole, spletne učilnice ... Učne in bralne strategije, kritično mišljenje	Boris Volarič mag. Darko Hederih Dijana Hauc
v sklopu konferenc	Primeri dobre prakse (Inovativna pedagogika 1:1, Roka v roki, RaP)	učitelji
3 srečanja	Izobraževanja v sklopu študijskih skupin	ZRSŠ OE Maribor
srečanja učiteljev na določenih šolah	Izobraževanja učiteljev v sklopu formativnega spremljanja	PSOŠ Maribor

IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino delavcev v kuhinji:

DATUM	VSEBINA IZOBRAŽEVANJA	IZVAJALEC
avgust 2019	»Osnovna higienska stališča za higieno in varnost živil v kuhinji«	Ana Veber, organizatorka šolske prehrane

Individualno strokovno izobraževanje pedagoških in ostalih strokovnih delavcev je v prilogi letnega delovnega načrta.

X. POGLAVJE

AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

Dežurstvo učiteljev

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
AVLA	Jutranji RaP Darko HEDERIH	Jutranji RaP Nuša ROBIČ	Jutranji RaP Janja JOZELJ	Jutranji RaP Darko GUBERINIČ	Jutranji RaP Dijana HAUC
PRITLIČJE stari del	Mojca PRAČEK	Mojca MARIČNIK	Janja KARO	Jadranka ČOPI	Diana TAVČAR ROČENOVICH
I. NADSTROPJE stari del	Žarko JAN	Mojca GAZVODA	Romana TANCER	Stojan BERLIČ	Nada POTOČNIK/ Mladen TANCER
II. NADSTROPJE stari del	Ana PEROVIĆ	Majda GORJUP	Tatjana GOBAR	Ana MEGLIČ	Jasmina ŠISERNIK
I. NADSTROPJE novi del	Simona HARI Rosvita DOMAJNKO	Janja GOLOB Klavdija BURAZER	Barbara BLAŽIČ Alenka ŠKERBINEK	Andreja ŽGAJNER Helena KONŠAK	Simona MLAKER ŠUŠEK Polona LEGVART
JEDILNICA (13.00 - 13.45)	Katja FOJTL	Katja FOJTL	Katja FOJTL	Katja FOJTL	Katja FOJTL

Urn timer govornilnih ur

UČITELJ	RAZREDNIK	DAN	URA
Matej BANIČ - dopolnjuje		po dogovoru	
Stojan BERLIČ	9. b	četrtek	9.25 - 10.10
Barbara BLAŽIČ	1. a	petek	7.30 - 8.15
Klavdija BURAZER		torek	12.05 - 12.50
Jadranka ČOPI	4. b	ponedeljek	10.25 - 11.10
Rosvita DOMAJNKO		torek	11.15 - 12.00
Mojca GAZVODA	6. a	ponedeljek	9.25 - 10.10
Miha GERM		ponedeljek	12.05 - 12.50
Tatjana GOBAR		torek	11.15 - 12.00
Sabina GOLEŽ		sreda	8.20 - 9.05
Janja GOLOB	2. c	četrtek	10.25 - 11.10
Bojan GORIČ		sreda	8.20 - 9.05
Majda GORJUP		torek	11.15 - 12.00
Karmen GRABAR		sreda	9.25 - 10.10
Darko GUBERINIČ		sreda	10.25 - 11.10
Simona HARI	3. c	sreda	10.25 - 11.10
Dijana HAUC		ponedeljek	7.30 - 8.15
Darko HEDERIH		torek	8.20 - 9.05
Žarko JAN	8. b	petek	10.25 - 11.10
Janja JOZELJ		torek	8.20 - 9.05
Janja KARO	5. a	torek	11.15 - 12.00
Mirjam KLAVŽ DOLINAR		petek	8.20 - 9.05
Helena KONŠAK	3. b	sreda	9.25 - 10.10
Polona LEGVART	1. b	torek	12.05 - 12.50
Mojca MARIČNIK	5. c	torek	11.15 - 12.00
Ana MEGLIČ	7. b	ponedeljek	9.25 - 10.10
Maja MEŽNARIČ		torek	11.15 - 12.00
Simona MLAKER ŠUŠEK	3. a	sreda	11.15 - 12.00
Andreja MOČNIK KOŽIČ		petek	8.20 - 9.05
Ana PEROVIČ		ponedeljek	9.25 - 10.10
Nada POTOČNIK	7. a	petek	11.15 - 12.00
Mojca PRAČEK	5. b	sreda	12.55 - 13.40
Bojan RIŽNER		četrtek	12.05 - 12.50
Nuša ROBIČ		torek	7.30 - 8.15
Vesna SELINŠEK JAHIČ		četrtek	8.20 - 9.05
Jasna SENEKOVIČ - dopolnjuje		ponedeljek	12.55 - 13.40
Nina STEINBACHER		torek	11.15 - 12.00
Sonja STRNAD - dopolnjuje		po dogovoru	
Maja ŠALAMUN		torek	11.15 - 12.00
Jasmina ŠISERNIK	6. b	sreda	10.25 - 11.10
Alenka ŠKERBINEK	2. b	ponedeljek	8.20 - 9.05
Mladen TANCER	8. a	petek	11.15 - 12.00
Romana TANCER	9. a	ponedeljek	10.25 - 11.10
Diana TAVČAR ROČENOVIC	4. a	sreda	12.55 - 13.40
Tina VAJZOVIČ (porodniški dopust)			
Boris VOLARIČ		petek	9.25 - 10.10
Viktorija ZUPANEC		ponedeljek	10.25 - 11.10
Andreja ŽGAJNER	2. a	ponedeljek	9.25 - 10.10

Na dopoldansko pogovorno uro se je potrebno predhodno najaviti učitelju.

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

• Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

• Telefon: 02 25 05 140 • Fax: 02 25 05 141

• Elektronska pošta: info@osbp.si • Spletna stran: www.osbp.si

• Številka TRR: SI56 0127 0603 0667 264 • Davčna številka: 36197254



ČLANI SVETA STARŠEV

Predsednik Sveta staršev v šolskem letu 2019/2020 je Dušan VRBAN, namestnica predsednika pa Tamara VIDA KOVIČ.

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
1. a	Jure BLAŽIČ
1. b	Uroš DOKL
2. a	Kristina TOPLAK
2. b	Maja LAVTAR
2. c	Mateja EDELBAHER
3. a	Barbara DAMJAN
3. b	Alenka ČOKL
3. c	Nermina SIMONČIČ
4. a	Matjaž MATAVŽ
4. b	Miha KU HAR
5. a	Nataša VIDNAR
5. b	Dušan VRBAN
5. c	Metod DOLINŠEK
6. a	Nataša RODOŠEK
6. b	Urška MANDIR TIRŠEK
7. a	Rok KAJZER
7. b	Breda KOKOT
8. a	Andrej KOROŠEC
8. b	Blaž RIBIČ
9. a	Tamara VIDA KOVIČ
9. b	Otilija KAPUN

Starši s šolo kvalitetno sodelujejo na vzgojno-izobraževalnem področju.

Na podlagi 3. odstavka 10. člena Poslovnika o delu Sveta staršev OŠ bratov Polančičev Maribor se svet staršev skliče najmanj štirikrat v šolskem letu.

Vsebina dela, ki jo obravnavamo na Svetu staršev: letni delovni načrt, sodelovanje v dejavnostih in akcijah šole, vzgojno-izobraževalni proces na šoli, aktualna problematika ...

Predstavniki staršev bodo sodelovali kot aktivni sodelavci v projektu »Klub staršev in učiteljev za dobro šolo«. Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno stran« in, da noben otrok

na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

ČLANI SVETA ZAVODA

Predsednik Sveta zavoda v šolskem letu 2019/2020 je Stojan BERLIČ, namestnika predsednika pa Marko IVANIŠIN in Metod DOLINŠEK.

Št.	PRIIMEK IN IME	PREDSTAVNIK
1.	BERLIČ Stojan	predstavnik šole
2.	DOLINŠEK Metod	predstavnik MOM
3.	IVANIŠIN Marko	predstavnik staršev
4.	JOVANOVSKI Erika	predstavnik MOM
5.	KONŠAK Helena	predstavnik šole
6.	KOPČIČ Natalija	predstavnik MOM
7.	LONČARIČ Mateja	predstavnik šole
8.	RIBIČ Blaž	predstavnik staršev
9.	TAVČAR ROČENOVICH Diana	predstavnik šole
10.	VOLARIČ Boris	predstavnik šole
11.	VRBAN Dušan	predstavnik staršev

Vsebina dela Sveta zavoda:

- Obravnava vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli.
- Usmerja materialno poslovanje šole.
- Sprejema letni delovni načrt.
- Opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi in Statutom šole.

XI. POGLAVJE

SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za spremljanje in realizacijo letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa letnega delovnega načrta:

- Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo plana - aktivnosti po mesecih.
- Sproti bomo spremljali in beležili odstopanja z navedbo razlogov.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo oddali poročila in analize o poteku vzgojno-izobraževalnega dela ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobj.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo pripravili tudi zaključno poročilo ob zaključku šolskega leta.
- Na podlagi teh poročil bomo pripravili realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020.

Predlog letnega delovnega načrta smo obravnavali na roditeljskih sestankih 12. 9. 2019 in na redni mesečni konferenci 23. 9. 2019 ter ga dali v potrditev Svetu zavoda. Svet staršev ga je obravnaval na svoji seji 25. 9. 2019 in ga dal v potrditev Svetu zavoda.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda 26. 9. 2019.

Ravnateljica

Brigita SMOGAVEC

Predsednik Sveta zavoda

Stojan BERLIČ

V Mariboru, 30. 9. 2019

Gradivo pripravili:

Brigita SMOGAVEC, ravnateljica
Sabina GOLEŽ, pomočnica ravnateljice

Priloge:

1. Šolski koledar 2019/2020.
2. Razvojni načrt šole 2017-2022.
3. Akcijski načrt udejanjanja prednostnih nalog za šolsko leto 2019/2020.
4. Navodila za načrtovanje in izvajanje stalnega strokovnega spopolnjevanja ravnateljev in drugih strokovnih delavcev na šolah.
5. Plan stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev šole v šolskem letu 2019/2020.
6. Izobraževanje.
7. Cenik.