

# LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

## Kazalo

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 .....              | 1  |
| I. POGLAVJE.....                                                | 4  |
| IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE .....                             | 4  |
| VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE .....                                     | 4  |
| UVOD .....                                                      | 5  |
| ŠOLSKI OKOLIŠ .....                                             | 5  |
| ŠOLSKI PROSTOR.....                                             | 5  |
| II. POGLAVJE.....                                               | 6  |
| POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020..... | 6  |
| III. POGLAVJE .....                                             | 8  |
| DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO .....                  | 8  |
| IV. POGLAVJE .....                                              | 10 |
| V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM.....                        | 10 |
| PROJEKTI .....                                                  | 14 |
| TEKMOVANJA.....                                                 | 22 |
| V. POGLAVJE.....                                                | 23 |
| ŠTEVILO UČENCEV .....                                           | 23 |
| ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA .....                              | 24 |
| DEŽURNI ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA .....                      | 24 |
| JUTRANJE VARSTVO UČENCEV .....                                  | 25 |
| UČITELJI v I. VIO.....                                          | 26 |
| UČITELJI v II. VIO .....                                        | 26 |
| DOPOLNILNI in DODATNI POUK .....                                | 27 |
| UČITELJI v 6. a, b in v III. VIO .....                          | 28 |
| OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP.....                             | 29 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP.....                           | 29 |
| VI. POGLAVJE .....                                              | 30 |
| KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 .....                          | 30 |
| VII. POGLAVJE .....                                             | 33 |
| RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV .....                                   | 33 |
| VODJE STROKOVNIH AKTIVOV .....                                  | 33 |
| DRUGE AKTIVNOSTI.....                                           | 34 |
| STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI) .....                           | 35 |
| ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....                                   | 37 |

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| ZAKLJUČNE ESKURZIJE .....                                              | 38 |
| ŠOLE V NARAVI .....                                                    | 39 |
| VIII. POGLAVJE .....                                                   | 40 |
| SEZNAM DEJAVNOSTI .....                                                | 40 |
| KULTURNI DNEVI .....                                                   | 45 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI .....                                               | 46 |
| TEHNIŠKI DNEVI .....                                                   | 47 |
| ŠPORTNI DNEVI.....                                                     | 48 |
| INTERESNE DEJAVNOSTI - II. in III. VIO .....                           | 49 |
| INTERESNE DEJAVNOSTI .....                                             | 50 |
| TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA JEZIKA .....                                   | 50 |
| FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA.....                                 | 51 |
| FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA.....                                   | 51 |
| PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA.....                                           | 51 |
| ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA .....                                           | 52 |
| NEMŠKA BRALNA ZNAČKA.....                                              | 52 |
| SKUPNOST UČENCEV ŠOLE.....                                             | 52 |
| OTROŠKI PARLAMENT .....                                                | 52 |
| DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM..... | 53 |
| IX. POGLAVJE .....                                                     | 54 |
| IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV .....                                | 54 |
| IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI.....                                  | 55 |
| X. POGLAVJE.....                                                       | 55 |
| AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV .....                                   | 55 |
| ČLANI SVETA STARŠEV .....                                              | 57 |
| ČLANI SVETA ZAVODA .....                                               | 58 |
| XI. POGLAVJE .....                                                     | 59 |
| SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....               | 59 |

## I. POGLAVJE

### IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.

Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.

Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo zaupne odnose.

Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.

S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.

Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo drugih ljudi.

### VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši  
v sodobni prepoznavni šoli,  
odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.

## UVOD

Letni delovni načrt 2020/2021 je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Smernicami za delo osnovne šole in Obvestili osnovnim šolam za šolsko leto, ki ga je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021 smo obravnavali na roditeljskih sestankih, ki so za posamezne oddelke potekali od 14. do 17. 9. 2020 ter na pedagoški konferenci 28. 9. 2020.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021 smo obravnavali na sestanku Sveta staršev 30. 9. 2020, dokončno pa ga je sprejel in potrdil Svet zavoda 1. 10. 2020.

Letni delovni načrt je zastavljen operativno. Izvajanje letnega delovnega načrta spremljamo skozi vso šolsko leto. Spremembe beležimo mesečno s pomočjo mesečnega načrta aktivnosti, ki ga obravnavamo na rednih mesečnih konferencah.

Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem letu.

## ŠOLSKI OKOLIŠ

Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor. OŠ bratov Polančičev Maribor je bila ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 06. 06. 2008), šola pa deluje že od šolskega leta 1959/60, ko se je VI. osnovna šola preimenovala v Osnovno šolo bratov Polančičev.

Šola je bila ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki obsega celotno območje Mestne četrti Ivan Cankar in del območja Mestne četrti Center.

Večina učencev prihaja v šolo peš, nekaj se jih pripelje z mestnimi avtobusi, nekatere učence pripeljejo starši z avtomobili.

Na šoli imamo tudi učence iz Vinarij. Iz Vinarij ni možen prevoz z javnim prevoznim sredstvom. Tem učencem Mestna občina Maribor financira stroške prevoza, in sicer znižano kilometrino. V šolskem letu 2020/2021 so 4 učenci upravičeni do te znižane kilometrine.

## ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole prevzemajo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda.

## II. POGLAVJE

### POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 smo sledili ciljem izobraževanja v skladu z Zakonom o osnovni šoli, prav tako pa tudi smernicam Razvojnega načrta Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Veliko pozornosti smo namenili pomembnim kompetencam učiteljev in učencev. Pomembna znanja smo pridobivali v sklopu projektov in izobraževanj za strokovne delavce. Realizirali smo vse prednostne naloge Akcijskega načrta naše šole za šol. leto 2019/2020.

Sledili smo letnemu delovnemu načrtu in ga dosledno izvajali.

Ocenjujemo, da je bilo naše delo uspešno in veseli smo, da so takšnega mnenja tudi starši.

Menimo, da smo v lanskem šolskem letu dobro zastavili različne dejavnosti in aktivnosti, zato nam je lanski letni delovni načrt služil kot izhodišče in pomoč pri načrtovanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021.

Šolsko leto 2019/2020 je bilo posebno leto zaradi razglašene epidemije:

Marca 2020 je bila na območju Republike Slovenije **razglašena epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (COVID 19)**. 12. marca 2020 smo prejeli okrožnico MIZŠ št. 6030-1/2020/8 v kateri je bilo v 1. odstavku zapisano:

»Zaradi izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja nalezljive bolezni COVID19, bo v vzgojno-izobraževalnih zavodih na podlagi sklepa Vlade RS št. 18100-7/2020/2 in odredbe ministrstva za zdravje začasno prepovedano zbiranje ljudi v šolah. To pomeni, da se vzgojno-izobraževalna dejavnost ne bo izvajala fizično v vrtcih in šolah oziroma, da se v določenih primerih začasno ne bo izvajala.«

Zaradi tega smo s ponedeljkom, 16. 3. 2020, v vseh razredih OŠ pričeli z izobraževanjem na daljavo. V vsej zgodovini slovenskega šolstva je to bil prvi primer izobraževanja na daljavo, s katerim so se srečali učitelji, učenci in njihovi starši. Učence, starše in učitelje smo po prejemu okrožnic MIZŠ, obvestil ZRSŠ in priporočil NIJZ takoj seznanili z njihovo vsebino preko eAsistenta in šolske spletne strani. Moramo se pohvaliti, da nam je delo na daljavo steklo že prvi teden, kar gre zahvala našemu računalnikarju Borisu Volariču, projektnemu timu IUO (Inovativna učna okolja podprta z IKT - projekt Inovativna pedagogika 1:1) ter večletnemu premišljenemu vključevanju v projekte, ki so se vsebinsko nadgrajevali in so začeli spreminjati naše učno okolje: E-šolstvo, E-šolska torba ter ATS 2020.

V ponedeljek, 18. maja 2020, so se v šolo vrnili učenci 1. VIO (prvošolci, drugošolci in tretješolci). Posamezne oddelke smo morali deliti v manjše skupine (v skupini največ 15 učencev), ker smo morali ravnati v skladu s priporočili MIZŠ, ZRSŠ in NIJZ. Ta priporočila so nas zavezovala k upoštevanju razdalje med učenci (1,5 m do 2 m). Pouk je potekal v 16-ih manjših učnih skupinah, zato smo z njimi zasedli učilnice v novejši šolski zgradbi ter v pritličju in 1. nadstropju stare šolske zgradbe. Učence smo zaradi pomanjkanja učiteljev, saj je takšna izvedba pouka zahtevala več učiteljev, po potrebi združevali samo v jutranjem

varstvu in v kasnejših urah OPB. Malico so učenci jedli v učilnicah. Preobuvali so se v učilnicah. Šolskih torb po zaključku pouka niso odnašali domov.

V ponedeljek, 25. maja 2020, so se v šolo vrnili še devetošolci in tisti učenci od 4. do 8. razreda, ki so imeli učne težave. Devetošolcem smo prilagodili pouk in na novo postavili urnik, saj so učitelji predmetnega pouka morali poučevati v šoli, prav tako pa z večino učencev še na daljavo. Na šoli smo označili poti in ustrezne razdalje. V šolski jedilnici smo zmanjšali število stolov, da smo lahko zagotavljali priporočene razdalje.

V ponedeljek, 1. junija 2020, se je pouk začel tudi za vse učence od 4. do 8. razreda. Pouk je za vse oddelke potekal v matičnih učilnicah. Učenci še vedno niso uporabljali garderobnih prostorov, telovadnic in šolskega igrišča.

Na podlagi evalvacije izobraževanja na daljavo v šolskem letu 2019/2020 bomo v šolskem letu 2020/2021 veliko pozornosti namenili morebitnemu ponovnemu izobraževanju na daljavo - InD in pripravam na to obliko izobraževanja, in sicer:

- zagotavljanju tehničnih pogojev za izvajanje izobraževanja na daljavo,
- usposabljanju strokovnih delavcev (vsi na ravni šole, individualno in diferencirano)
- komunikacijskim kanalom (1. VIO - SeeSaw, 2. in 3. VIO - Moodle, za strokovne delavce - spletna zbornica v Moodlu ter izmenjava datotek in videokonference v MS Shrepoint/Teams, za starše - eAsistent),
- pripravljenosti na izvajanje izobraževanja na daljavo po različnih modelih,
- načrtovanju digitalne pismenosti.

### III. POGLAVJE

## DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO

Pri načrtovanju letnega delovnega načrta smo posebno pozornost namenili ciljem šole 21. stoletja (cilji sodobne šole) in kompetencam učitelja. V okviru razvojnega načrta šole, ki je priloga letnega delovnega načrta, smo upoštevali še močna in šibka področja šole.

### Cilji šole 21. stoletja (cilji sodobne šole)

#### PRIPRAVITI UČENCE NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi (metode in oblike sodelovalnega učenja),
- z navajanjem na samostojno učenje (z učenjem učenja, s samostojnim iskanjem informacij in uporabo različnih spletnih in tiskanih virov, s kritičnim presojanjem letih, z oblikovanjem delovnih navad),
- z razvijanjem sposobnosti komunikacije,
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja.

#### DOSEČI VEČJO STOPNJO POVEZANOSTI MED DISCIPLINARNIMI ZNANJI

- s povezovanjem med predmeti in področji,
- s timskim delom.

#### PREPREČITI PREOBREMENJENOST UČENCEV

- z ustrezno organizacijo pedagoškega poklica,
- z upoštevanjem dela, ki ga učenci opravijo v šoli in doma v okviru vseh predmetov in področij.

#### Pomembne kompetence učitelja:

- Komunikacija na različne načine z različnim občinstvom.
- Timsko delo.
- Spretnost pridobivanja znanja (učenje učenja, delo z različnimi viri in informacijami).
- Vseživljenjsko učenje.
- Uporaba mobilnih naprav za notranjo diferenciacijo pouka in prilagajanje posameznim učencem.
- Integracija otrok s posebnimi potrebami, s skupinami različnih otrok, tudi multikulturno mešanih skupin.



V šolskem letu 2020/2021 bomo posebno pozornost namenili:

- KVALITETNEMU UČNO-VZGOJNEMU DELU,
- SPODBUJANJU SODOBNIH PRISTOPOV K RAZVOJU TER SPREMLJANJU IN VREDNOTENJU TRANSVERZALNIH VEŠČIN (sodelovanje in komunikacija),
- FORMATIVNEMU SPREMLJANJU IN VREDNOTENJU OB UPORABI RAZVOJNEGA E-LISTOVNIKA,
- RAZVOJU DIGITALNIH KOMPETENC PRI UČENCIH IN UČITELJIH,
- DVIGU RAVNI ZNANJA IN BRALNI PISMENOSTI,
- ZAGOTAVLJANJU INOVATIVNEGA UČNEGA OKOLJA, PODPRTEGA Z IKT,
- ZAGOTAVLJANJU OSEBNEGA RAZVOJA VSAKEGA UČENCA, usklajenega z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami (RaP - Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje),
- SOOČANJU Z IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA - SIMS,
- NAČRTOVANJU IN IZVEDBI PONOVRNEGA IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO - InD,
- POSODOBLJENIM UČNIM NAČRTOM (OIP - Retorika),
- BRALNIM STRATEGIJAM in STRATEGIJAM KRITIČNEGA MIŠLJENJA v pedagoškem procesu,
- SPREMLJAVI POUKA (spremljavo izvaja kritični prijatelj ali vodstvo šole),
- SPLETNIM UČILNICAM za učitelje, učence in starše,
- RAZVOJNEMU NAČRTU ŠOLE in prednostnim nalogam AKCIJSKEGA NAČRTA naše šole,
- KVALITETNEMU IZVAJANJU PROJEKTOV, ŠOL V NARAVI, TABOROV,
- IZOBRAŽEVANJU DELAVCEV ZA POTREBE ŠOLE V BODOČNOSTI,
- SPOŠTOVANJU DOGOVOROV NA ŠOLI IN VSEH USTREZNIH AKTOV (zakoni, pravilniki),
- DOBREMU SODELOVANJU S STARŠI NAŠIH UČENCEV,
- VARNOSTI VSEH (učencev, obiskovalcev in delavcev),
- SPODBUJANJU USTVARJALNOSTI IN INICIATIVNOSTI UČENCEV, STARŠEV IN DELAVCEV ŠOLE,
- POVEZAVI Z MESTNO ČETRTO IVAN CANKAR in MESTNO ČETRTO KOROŠKA VRATA,
- MEDNARODNI POVEZAVI S ŠOLAMI na Hrvaškem (OŠ Budaševo - Topolovac - Gušće) ter v Srbiji (OŠ Prva vojvodjanska brigada Novi Sad),
- DELU V MREŽI UNESCO ŠOL,
- DELU V MREŽI ZDRAVIH ŠOL,
- AKTIVNOSTIM V OKVIRU KULTURNE ŠOLE,
- VZGOJNEMU NAČRTU ŠOLE, HIŠNEMU REDU, PRAVILOM ŠOLSKEGA REDA,
- SODELOVANJU z drugimi OŠ,
- SODELOVANJU S SNG MARIBOR (sodelovanje mladinskega pevskega zbora naše šole v opernih in baletnih predstavah),
- SODELOVANJU S KULTURNO-UMETNIŠKIMI USTANOVAMI IN ŠPORTNIMI ZAVODI.

V tem šolskem letu bomo v okviru materialnih možnosti kupili:

- SODOBNA UČILA, KI BODO NA TRŽIŠČU IN DOSEGLJIVA FINANČNIM MOŽNOSTIM ŠOLE (didaktična učila, interaktivne in mobilne naprave ...),
- STROJNO IN PROGRAMSKO OPREMO ZA DOPOLNJEVANJE RAČUNALNIŠKE MREŽE.

Naša ustanoviteljica Mestna občina Maribor nam daje soglasja k predlogu razporejanja presežka prihodkov nad odhodki.

## IV. POGLAVJE

## V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

## Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo naslednje tabore oz. delavnice s specialnimi vsebinami:

Tabor v Olimju za petošolce in šestošolce s poudarkom na kvizih, ugankah in logiki.

Tabor v Olimju za sedmošolce in osmošolce s poudarkom na poznavanju bližnjic in trikov učenja.

Tabor v Olimju za sedmošolce, osmošolce in devetošolce (Od ideje do aplavza) s poudarkom na raziskovalnih nalogah in inovacijskih projektih.

Tabor v Olimju za devetošolce s poudarkom na tehnikah hitrega branja in pisanju življenjepisa po evropskih standardih.

Pevski tabor je namenjen članom MPZ ter intenzivnemu usvajanju in utrjevanju zborovskega programa.

Tabor  $\pi$  je namenjen učencem tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

Naravoslovni tabor je namenjen tretješolcem, ki se bodo v naravnem okolju srečali s pohodništvom, orientacijo, astronomijo, jahanjem ter avtohtono floro in favno.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, ki bodo med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi.

| RAZRED   | KOORDINATOR      | KRAJ    | TERMIN             | AKTIVNOSTI                   |
|----------|------------------|---------|--------------------|------------------------------|
| 3.       | Andreja Žgajner  | Kozjak  | 17. - 19. 3. 2021  | Naravoslovni tabor           |
| 5. in 6. | Darko Hederih    | Olimje  | november 2020      | Kvizi, uganke, logika        |
| 6.       | Jasmina Šisernik | Pohorje | 9. - 11. 6. 2021   | Jezikovni tabor              |
| 6. - 9.  | Majda Gorjup     | Pohorje | 22. - 23. 10. 2020 | Pevski tabor                 |
| 7. in 8. | Darko Hederih    | Olimje  | april 2021         | Bližnjice in triki učenja    |
| 7. - 9.  | Mojca Gazvoda    | šola    | februar 2021       | »Tabor $\pi$ «               |
| 7. - 9.  | Darko Hederih    | šola    | oktober 2020       | Od ideje do aplavza          |
| 9.       | Darko Hederih    | Olimje  | januar 2021        | Hitro branje in življenjepis |

## Strokovne ekskurzije

| RAZRED      | KOORDINATOR   | KRAJ     | TERMIN      | AKTIVNOSTI                               |
|-------------|---------------|----------|-------------|------------------------------------------|
| 8. in 9. r. | Mladen Tancer | Postojna | 30. 1. 2021 | Treking po Postojnski jami               |
| 6. - 9. r.  | Majda GORJUP  | Dunaj    | maj 2021    | Ogled dunajskih znamenitosti in muzikala |

**Treking po Postojnski jami** - Poučni treking vključuje ogled Postojnske jame ter manj znane dele jame Postojnskega jamskega sistema, kot so npr. Partizanski rov, Črno jamo, kraški gozd nad jamo, Pivko jamo. Učenci spoznavajo podzemlje, življenje v večni temi in bogato zgodovino najznamenitejše kraške jame na svetu, Postojnske jame.

Z vlakcem se odpeljejo do najlepših delov Postojnske jame, nato sledi peš pot po turističnem delu Postojnske jame, nato pa še po najlepših in manj turistično obiskanih delih postojnskega jamskega sistema (Partizanski rov, Črna in vodna jama, Pivka jama). Jamski pohod je skrbno organiziran pod vodstvom izkušenih vodnikov. Na jamskem trekingu učenci doživijo popoln adrenalinski dan obogaten s poučnimi naravoslovnimi vsebinami.

Ekskurzije na Dunaj se bodo udeležili učenci izbirnega predmeta glasbeni projekt in pevci mladinskega pevskega zbora. Na Dunaju si bodo na krožni vožnji ogledali mestno gledališče, opero, Rotovž, univerzo, parlament, Straussov spomenik, Hofburg, katedralo sv. Štefana ... Kulturno doživetje pa bodo zaključili še z ogledom muzikala.

## Noč raziskovalcev

V šolskem letu 2019-2020 je v Mariboru v organizaciji Univerze v Mariboru potekala dvanajsta izvedba dogodka pod nazivom NOČ RAZISKOVALCEV, dogodka, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2019, so imeli tudi naši učenci priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih. V septembru 2020 NOČ RAZISKOVALCEV odpade zaradi virusa SARS-CoV-2 in priporočil NIJZ.

Koordinatorica na šoli je KARMEN GRABAR.

### »Knjižnica s kavča«

Mariborska knjižnica ponuja »Knjižnico s kavča«. Njen namen je predstavitev podatkovnih baz in elektronskih virov, ki jih ponujajo svojim članom in tudi drugim. Cilj je povečati poznavanje sodobnih elektronskih virov med učitelji in njihovo uporabo v pedagoškem procesu.

»Knjižnico s kavča« smo predstavili pedagoškim in drugim strokovnim delavcem v času priprav na novo šolsko leto, in sicer 26. 8. 2020.

Koordinatorica na šoli je Mirjam KLAVŽ DOLINAR.

## Hojaton

Walkathon - hojaton je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želijo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Organizira ga Klub staršev in učiteljev za dobro šolo. Družabno srečanje, katerega namen je prijetno druženje s športnimi aktivnostmi, bomo izvedli v eni od sobot v spomladanskem času. Udeleženci se lahko odpravijo od starta do cilja po lažji poti, lahko po težji poti, lahko pa se pridružijo tekačem na Piramido. Kasneje v mestnem parku ponujamo še slackline (Matija RIŽNER), frisbee, nogomet, odbojko na travi in številne sprostitevne vaje, za katere poskrbi Miha GERM.

Organizacijo hojatona na šoli je prevzela Helena KONŠAK.

## Lutkovni abonma

Letos načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od 1. do 4. razreda v Lutkovnem gledališču Maribor. Predstave bodo učence popeljale v svet lutkarstva. Učenci se bodo prepustili čarobnosti odra ter nastopajočim in si ogledali naslednje predstave:

Lutkovna predstava: MOŽIČEK ŽEBLJIČEK (mala dvorana)

- sreda, 21. 10. 2020, ob 10.30 - 1. a, 2. a, 2. b,
- četrtek, 22. 10. 2020, ob 10.30 - 1. b, 3. a, 3. b, 3. c,
- petek, 23. 10. 2020, ob 10.30 - 4. a, 4. b, 4. c.

Lutkovna predstava: COPRNICA DRAGICA (mala dvorana)

- torek, 10. 11. 2020, ob 9.00 - 4. a, 4. b, 4. c.

Lutkovna predstava: PEPELKA (mala dvorana)

- torek, 5. 1. 2021, ob 10.30 - 1. b, 3. a, 3. b, 3. c,
- sreda, 6. 1. 2021, ob 10.30 - 1. a, 2. a, 2. b.

Lutkovna predstava: CESARJEVA NOVA OBLAČILA (mala dvorana)

- sreda, 24. 2. 2021, ob 11.00 - 1. a, 2. a, 2. b,
- četrtek, 25. 2. 2021, ob 11.00 - 1. b, 3. a, 3. b, 3. c.

Lutkovna predstava: OSTRŽEK (mala dvorana)

- četrtek, 25. 3. 2021, ob 11.00 - 4. a, 4. b, 4. c.

Kordinatorica lutkovnega abonmaja na šoli je Helena KONŠAK.

## Abonma Umetnostne galerije Maribor

Umetnostna galerija Maribor je druga največja ustanova za moderno in sodobno likovno umetnost v Sloveniji. Otroci se v njenih prostorih srečujejo z vrhunskimi likovnimi deli in spoznavajo različne zvrsti likovnega ustvarjanja. Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 3 ali 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor in ustvarjalnico.

## Sodelovanje z Muzejem narodne osvoboditve Maribor in Pokrajinskim muzejem

Muzejska pedagoška služba je eden od stebrov muzejske dejavnosti. Mladim obiskovalcem ponujajo veliko različnih programov - od klasičnih ogledov razstav, ustvarjalnih delavnic, noči v muzeju in učnih ur. Pedagoški programi dopolnjujejo učne načrte ter na izvirne načine predstavljajo mestno in okoliško zgodovino v 20. stoletju in so razvrščeni po primernosti za različne starostne skupine.

### Mednarodno sodelovanje

#### Z OSNOVNO ŠOLO BUDAŠEVO - TOPOLOVAC - GUŠČE (HRVAŠKA)

S šolami smo pričeli sodelovati v šolskem letu 2013/14 in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- branje prevedenih leposlovnih mladinskih del, poustvarjanje, srečanja s pisatelji, predstavitev na vsakoletnem skupnem srečanju,
- spoznavanje hrvaških in slovenskih mladinskih pisateljev in njihovih del,
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

#### Z OSNOVNO ŠOLO PRVA VOJVODJANSKA BRIGADA (SRBIJA)

S šolo iz Novega Sada bomo pričeli sodelovati v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- izmenjave učencev v okviru sodelovanja v različnih dejavnostih,
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

## PROJEKTI

### Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)

Projekt **Inovativna učna okolja podprta z IKT** (skrajšano Inovativna Pedagogika 1:1) je razvojno raziskovalni projekt, ki je sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada v sklopu 10. prednostne osi: »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in prednostne naložbe 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«.

Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020.

V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, ostali pa so implementacijski. Poleg tega so v projekt vključeni še Univerza v Mariboru (Pedagoška fakulteta ter Fakulteta za naravoslovje in matematiko), Zavod RS za šolstvo ter Pedagoški inštitut.

Namen projekta je premišljena in celovita uporaba orodij, storitev in prenosnih naprav v razredu, kar že samo po sebi opozarja na izziv preseganja pasivne rabe IKT v šolah. Usmerjeno usposabljanje učiteljev v povezavi z izmenjavo dobrih praks, ki s smotno rabo IKT podpirajo sodelovalno delo, dostop do izobraževalnih virov, spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov na zahtevnejših taksonomskih stopnjah lahko učiteljem predstavi različne možnosti ustvarjanja učnih priložnosti ter spodbudi k uporabi sodobnih didaktičnih pristopov, kot so problemsko učenje, avtentične naloge, projektno učenje in mnoge druge. Vsi v izobraževanje vključeni deležniki se pri tem zavedamo, da uporaba sodobnih e-storitev in e-vsebin sama po sebi še ne pomeni spremembe in uvajanja inovativnih metod poučevanja in učenja, lahko pa ga močno spodbuja in podpira, če so e-storitve in e-vsebine uporabljene tako, da v ustrezno pripravljenih prožnih učnih okoljih omogočajo aktivno vlogo učencev.

Projekt **Inovativna učna okolja podprta z IKT** v katerega je vključen tudi naš vzgojno izobraževalni zavod omogoča implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udeležili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja.

Koordinator in vodja projekta na šoli je Mladen TANCER.



## RaP - Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. V poskusu sodeluje 155 osnovnih šol, med njimi tudi naša, in sicer na področju »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«. To področje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Učenci imajo možnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Ob tem imajo čas tudi za počitek, sprostitev in umiritev. Učenci pred poukom, med poukom in po pouku spoznavajo različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkusijo, občutijo in doživijo.

Področje vsebuje tri sklope:

1. Gibanje,
2. Hrana in prehranjevanje,
3. Zdravje in varnost.

Koordinatorji projekta na šoli so Sabina GOLEŽ, Miha GERM in Brigita SMOGAVEC.

### Naša šola - VARNA ŠOLA

Preprečevanje medvrstniškega nasilja na šolah in ustvarjanje strpnega ter spodbudnega okolja, je pomemben izziv, pred katerim so se znašle tako šole, kot družba v celoti. S projektom poskušamo povečati zmožnosti učencev za ustrezno odzivnost. Projekt pomaga razvijati znanja, vrednostne usmeritve ter veščine, ki omogočajo učencem pri usmerjanju osebnega nezadovoljstva in jeze na kulturno sprejemljiv način, ki izključuje uporabo nasilja.

S pomočjo estetskih gradiv (razglednic in plakatov) bomo s skupnimi močmi ustvarjali varno šolo za vse. Projekt je še posebej namenjen otrokom in mladostnikom III. VIO. Pod vodstvom razrednikov se bomo pri razrednih urah ukvarjali s tematiko in vsak pri sebi iskali drobtinice, ki lahko pripomorejo, da bo vzdušje v razredu in v šoli še boljše.

Nosilec projekta je Društvo za preventivno delo, Ljubljana, financirata ga Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve ter Ministrstvo za zdravje.

Koordinatorica projekta na šoli je Andreja MOČNIK KOŽIČ.

## ERASMUS+

Erasmus+ KA2 projekt: »Kultura, sobivanje in jezik skozi zgodbe za lepšo prihodnost« (Kultur, Koexistenz und Sprache durch Geschichten für eine besser Zukunft-KuKoZu)  
V projektu naša šola sodeluje z avstrijsko šolo Volksschule Spielfeld.

V šolskem letu 2019/2020 smo pričeli izvajati projekt KuKoZu - ERASMUS+, kjer se je oblikovalo partnerstvo za izmenjavo dobrih praks na področju razvijanja osnovnih jezikovno-komunikacijskih kompetenc pri učencih razrednega pouka šol iz dveh sosednjih držav, Avstrije in Slovenije. Razvijamo in krepimo mreže sodelovanja med učenci in učitelji, primerjamo pedagoške izkušnje, delimo ideje, prakse in metode pri učenju jezika, tako maternega kot tujega.

Koncept je zasnovan na uporabi robotkov Bee-bot, za uporabo katerih razvijamo didaktično/strokovno gradivo, zasnovano na regionalnih pripovedkah, pravljicah. Tako je v nastajanju dvojezična knjiga pravljic oz. zgodb, ki bo vključevala tudi vsa didaktična gradiva za uporabo robotkov ter avtorske ilustracije.

Izkušnje pa se delijo tudi med učenci, saj je najbolj pričakovana in zaželjena aktivnost učencev obisk vrstnikov preko meje.

Erasmus+ KA1 projekt: »Razvijanje kompetenc medkulturnega sodelovanja in projektnega vodenja za izmenjavo inovativnih metod in oblik dela s področja kulture, sobivanja, jezika, zgodovine in digitalnih kompetenc za boljšo prihodnost in za internacionalizacijo v okviru EU«

V šolskem letu 2020/2021 smo pričeli izvajanje projekta MaKuKoZu, ki je dvoletni projekt, in je namenjen izobraževanju učiteljev, ki se bodo v različnih državah EU udeležili strukturnih seminarjev s področja projektnega vodenja in različnih izobraževanj s področja izmenjave dobrih praks v poučevanju.

Koordinatorica projekta na šoli je Sabina GOLEŽ.



## SIMS - Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja

Strokovni delavec-multiplikator, ki je zaposlen pri konzorcijskem partnerju OŠ Maksa Durjave Maribor bo na naši šoli izvajal aktivnosti programa SIMS, v katerega bodo vključeni učenci in strokovni delavci naše šole. Konzorcijski partner in sodelujoči zavod (naša šola) bosta sodelovala pri preizkušanju predloga programa dela z otroki priseljencev v okviru programa SIMS.

V sklopu izvajanja programa bosta glavni aktivnosti:

- neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z otroki priseljencev, ki se na novo vključujejo ali so že vključeni v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (pomoč pri socialnem in jezikovnem vključevanju, individualno in skupinsko delo s priseljenci, komunikacija in delavnice s starši, sošolci, učitelji),
- usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov.

Koordinatorica programa na šoli je Anka VIDMAR.

## Pasavček

Namen projekta »Pasavček«, je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Otroci v Sloveniji poznajo akcijo pod imenom priljubljene figurice Pasavček.

Zaščita otroka v avtu je eden najbolj učinkovitih ukrepov za izboljšanje varnosti. Tako smo v Sloveniji skupaj s štirinajstimi evropskimi državami (Avstrija, Belgija, Češka, Finska, Francija, Italija, Latvija, Luksemburg, Nemčija, Nizozemska, Poljska, Portugalska, Slovenija, Španija) pripravili skupen preventivni projekt, ki ga je finančno podprla tudi Evropska unija.

Koordinatorica projekta na šoli je Janja GOLOB.

## Mladi za napredek Maribora – raziskovalne naloge

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah. Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed pglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela.

Koordinatorica programa na šoli je Karmen GRABAR.

## Dnevi evropske kuhinje

Evropska unija 9. maj obeležuje kot dan Evrope v spomin na začetek evropskega združevanja. Na ta dan leta 1950 je tedanji francoski zunanji minister Robert Schuman prebral deklaracijo oziroma poziv k združevanju proizvodnje premoga in jekla med evropskimi državami, kar je postopoma privedlo do razvoja Unije, ki danes šteje 28 držav članic.

Torej, 9. maja Evropa praznuje in zato smo se na naši šoli odločili vsako leto, v mesecu maju temu primerno prirediti tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko bomo na jedilnik uvrstili tipične jedi izbranih evropskih držav.

Koordinatorica dnevov evropske kuhinje je Ana VEBER.

## Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli

Ravnatelj bo svoje pedagoško vodenje skozi vso šolsko leto usmeril v proces učenja, in sicer:

- spremljal bo teoretična dognanja, raziskave s področja učenja,
- prednostno bo usmerjen v izboljševanje procesa učenja in kakovost znanja, dosežkov učenja,
- spodbujal in usmerjal bo profesionalni razvoj učiteljev,
- spodbujal bo diskusije, izmenjave mnenj in izkušenj ter podpiral skupno učenje o pristopih o poučevanju,
- stalno bo spremljal delo v razredu,
- zbiral, analiziral in uporabljal bo podatke oz. dokazila o učenju,
- septembra bo pregledal usklajenost prednostnih nalog in ciljev razvojnega načrta, letnega delovnega načrta in letnih priprav strokovnih delavcev,
- pedagoških in drugim strokovnim delavcem bo podal povratno informacijo o oddanih načrtih učiteljev z vidika usklajenosti s prednostnimi nalogami in cilji razvojnega načrta, letnega delovnega načrta in z vidika upoštevanja sodobnih konceptov učenja in poučevanja.

Pri svojem delu je treba ravnati v skladu z ugotovitvijo: »Formativno spremljanje je most med učenjem in poučevanjem.« (Wiliam, 2013)

## Kulturni dnevnik

V sklopu Kulturnega dnevnika v organizaciji Kulturnega doma Maribor bodo učenci 3. in 4. razreda obiskali različne mariborske kulturne ustanove, kjer si bodo ogledali različne predstave, razstave in se pridružili raznolikim, poučnim in zabavnim pedagoškim delavnicam.

Koordinatorica kulturnega dnevnika za tretješolce je Alenka ŠKERBINEK, za četrtošolce pa Jadranka ČOPI.

## Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice

»Branje ne pozna meja«/»Čitanje ne poznaje granice« je mednarodni projekt za dvig bralne kulture, kjer naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznajo hrvaške in slovenske mladinske pisatelje in njihova dela. Tako razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil in ob izmeničnih obiskih spoznajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike, s katerimi navežejo stike.

Koordinatorica projekta na šoli je Mirjam KLAJŽ DOLINAR.

## Gradimo prijateljstvo

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ... Po seznaitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se sedmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno.

Če bodo razmere glede virusa SARS-CoV-2 dopuščale in bomo lahko zadostili priporočilom NIJZ, bomo izpeljali naslednje dejavnosti:

- sklenitev prijateljstva med učenci prvih in sedmih razredov bo potekala na šoli.

Skozi šolsko leto bomo izvajali delavnice, na katerih bodo prijateljstvo poglobljali še ostali učenci, in sicer 2., 3. in 4. učno uro:

- delavnica »Družabne igre« za učence 3. in 9. razreda,
- delavnica »Vozila« za učence 1. in 7. razreda,
- delavnica »Arhitektura« za učence 2. in 8. razreda.

Druženja se bodo vsakič pričela s skupno malico ob 9.05.

Koordinator projekta »Gradimo prijateljstvo« je Žarko JAN.

## Ozaveščanje o varni rabi interneta in naprav

V šolskem letu 2015/2016 so v okviru skupnega izobraževanja pedagoških delavcev vsi takratni strokovni delavci opravili množični spletni tečaj varne rabe interneta in naprav v organizaciji Akademske in raziskovalne mreže Slovenije - Arnes. V letošnjem letu nadaljujemo z izobraževanjem strokovnih delavcev, ki tega usposabljanja še niso opravili.

V šolskem letu 2020/2021 bomo v sklopu razrednih ur posameznih oddelkov ozaveščali o varni rabi interneta in naprav tudi učence. Usposabljanje za učence bo izvajal Boris VOLARIČ. Pedagoški in drugi strokovni delavci pa se bomo udeležili video seminarjev oz. izobraževanj na to temo, ki jih organizira Arnes.

<https://www.arnes.si/mreza-izobrazevanja-na-daljavo-neprecenljiva-izmenjava-izkusenj/>

## Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur. V tem šolskem letu izvajamo takšno obliko fleksibilnega predmetnika pri fiziki in kemiji, prav tako pa pri tehniki in tehnologiji ter likovni umetnosti v 7. in 8. razredu.

## Šolska shema

V šolskem letu 2017/18 je »Šolska shema« nadomestila nekdanjo »Shemo šolskega sadja in zelenjave«. Sprememba je v tem, da se poleg sadja in zelenjave razdeljujejo še mleko in mlečni izdelki. To je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, ki ga financira Evropska unija in sicer tako, da nam povrne stroške za nabavo določenega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Šolska shema se bo razdeljevala izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani.

Sadje, zelenjava, mleko in mlečni izdelki so skoraj v celoti lokalne, integrirane ali ekološke pridelave.

Koordinatorica šolske sheme je Ana VEBER.

## Vzgoja za zdravje

S šolskim letom 2016/2017 so v vzgojno-izobraževalne ustanove vstopili izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov. Obvezna je najmanj ena vsebina v posameznem razredu. Določene vsebine je možno povezovati v okviru naravoslovnih dni. Vsebine so:

- 1. razred: Zdrave navade,
- 2. razred: Osebna higiena,
- 3. razred: Zdrav način življenja,
- 4. razred: Preprečevanje poškodb,
- 5. razred: Zasvojenost,
- 6. razred: Odraščanje,
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres,
- 8. razred: Medosebni odnosi,
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

## TEKMOVANJA

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Kresnička (naravoslovje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Dominkovo priznanje)
- Logika
- Robosled
- Tehnika ti da krila
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Državno tekmovanje Robo Cup Junior
- Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti Bober
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Športna tekmovanja
- Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- Matemček (prostorska predstavljenost)

## V. POGLAVJE

## ŠTEVILO UČENCEV

## I. VIO

| RAZRED  |   | FANTJE | DEKLICE | SKUPAJ | RAZREDNIK           |
|---------|---|--------|---------|--------|---------------------|
| 1.      | a | 14     | 8       | 22     | Simona MLAKER ŠUŠEK |
|         | b | 11     | 8       | 19     | Helena KONŠAK       |
| SKUPAJ: |   | 25     | 16      | 41     |                     |
| 2.      | a | 11     | 15      | 26     | Barbara BLAŽIČ      |
|         | b | 13     | 13      | 26     | Polona LEGVART      |
| SKUPAJ: |   | 24     | 28      | 52     |                     |
| 3.      | a | 10     | 9       | 19     | Andreja ŽGAJNER     |
|         | b | 13     | 7       | 20     | Alenka ŠKERBINEK    |
|         | c | 13     | 7       | 20     | Janja GOLOB         |
| SKUPAJ: |   | 36     | 23      | 59     |                     |
| SKUPAJ: |   | 85     | 67      | 152    |                     |

## II. VIO

| RAZRED  |   | FANTJE | DEKLICE | SKUPAJ | RAZREDNIK                   |
|---------|---|--------|---------|--------|-----------------------------|
| 4.      | a | 12     | 8       | 20     | mag. Diana TAVČAR ROČENOVİČ |
|         | b | 12     | 10      | 22     | Jadranka ČOPI               |
|         | c | 15     | 7       | 22     | Mojca MARIČNIK              |
| SKUPAJ: |   | 39     | 25      | 64     |                             |
| 5.      | a | 8      | 10      | 18     | Janja KARO                  |
|         | b | 11     | 13      | 24     | Mojca PRAČEK                |
| SKUPAJ: |   | 19     | 23      | 42     |                             |
| 6.      | a | 8      | 17      | 25     | Ana MEGLIČ                  |
|         | b | 11     | 10      | 21     | Jasmina ŠISERNIK            |
|         | c | 11     | 11      | 22     | Nuša ROBIČ                  |
| SKUPAJ: |   | 30     | 38      | 68     |                             |
| SKUPAJ: |   | 88     | 86      | 174    |                             |

## III. VIO

| RAZRED         |   | FANTJE    | DEKLICE   | SKUPAJ     | RAZREDNIK     |
|----------------|---|-----------|-----------|------------|---------------|
| 7.             | a | 13        | 12        | 25         | Nada POTOČNIK |
|                | b | 9         | 15        | 24         | Ana PEROVIĆ   |
| <u>SKUPAJ:</u> |   | <u>22</u> | <u>27</u> | <u>49</u>  |               |
| 8.             | a | 7         | 19        | 26         | Mladen TANCER |
|                | b | 7         | 17        | 24         | Žarko JAN     |
| <u>SKUPAJ:</u> |   | <u>14</u> | <u>36</u> | <u>50</u>  |               |
| 9.             | a | 5         | 11        | 16         | Romana TANCER |
|                | b | 7         | 10        | 17         | Stojan BERLIČ |
| <u>SKUPAJ:</u> |   | <u>12</u> | <u>21</u> | <u>33</u>  |               |
| <u>SKUPAJ:</u> |   | <u>48</u> | <u>84</u> | <u>132</u> |               |

|                            |            |            |            |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| <u>SKUPAJ VSEH UČENCEV</u> | <u>221</u> | <u>237</u> | <u>458</u> |
|----------------------------|------------|------------|------------|



## ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

| ODDELEK                   | UČILNICA     | ČAS           | ŠTEVILO UČENCEV | UČITELJ           |
|---------------------------|--------------|---------------|-----------------|-------------------|
| OPB1 - 1. a               | učilnica 206 | 12.05 - 15.40 | 22              | Rosvita DOMAJNKO  |
| OPB2 - 1. b               | učilnica 205 | 12.05 - 15.40 | 18              | Maja MEŽNARIČ     |
| OPB3 - 2. a               | učilnica 210 | 12.05 - 15.40 | 26              | Maja ŠALAMUN      |
| OPB4 - 2. b               | učilnica 201 | 12.05 - 15.40 | 26              | Viktorija ZUPANEC |
| OPB5 - 3. a, b            | učilnica 211 | 12.05 - 15.40 | 29              | različni učitelji |
| OPB6 - 3. b, c            | učilnica 203 | 12.05 - 15.10 | 29              | Nina STEINBACHER  |
| OPB7 - 4. a, c            | učilnica 403 | 12.05 - 15.45 | 25              | Bojan GORIČ       |
| OPB8 - 4. b, c            | učilnica 404 | 12.05 - 15.35 | 27              | različni učitelji |
| OPB9 - 5. a, b            | učilnica 408 | 12.05 - 15.40 | 26              | Bojan RIŽNER      |
| <b>SKUPAJ: 9 oddelkov</b> |              | 140 ur        | 228             |                   |

Po pouku se učenci vključujejo v oddelke podaljšanega bivanja, kjer je delo organizirano do 15.40, nato učenci odhajajo v dežurni oddelok. MIZŠ je dalo soglasje za 140 ur OPB.

## DEŽURNI ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

Dežurni oddelok je organiziran od 15.40 do 16.15 v učilnici 210.

| Ura          | PONEDELJEK   | TOREK        | SREDA        | ČETRTEK      | PETEK        |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 15.40 -16.15 | Bojan RIŽNER | Bojan RIŽNER | Bojan RIŽNER | Bojan RIŽNER | Bojan RIŽNER |

## JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

Jutranje varstvo učencev je organizirano od 6.15 do 8.15 v učilnici 201.

| PONEDELJEK   | TOREK         | SREDA             | ČETRTEK          | PETEK            |
|--------------|---------------|-------------------|------------------|------------------|
| Maja ŠALAMUN | Maja MEŽNARIČ | Viktorija ZUPANEC | Rosvita DOMAJNKO | Nina STEINBACHER |

V času od 7.15 do 8.15 (JV 2) se učenci delijo v dve skupini, ki izmenično, vsaka po 30 minut, izvajata »Malo jutranjo micalnico« v sklopu RaP-a.

Dodatna pomoč - 2. skupina (7.15 - 8.15) in 3. skupina (7.45 - 8.15)

| PONEDELJEK      | TOREK               | SREDA            | ČETRTEK             | PETEK          |
|-----------------|---------------------|------------------|---------------------|----------------|
| Helena KONŠAK   | Simona MLAKER ŠUŠEK | Helena KONŠAK    | Simona MLAKER ŠUŠEK | Janja GOLOB    |
| Andreja ŽGAJNER | Polona LEGVART      | Alenka ŠKERBINEK | Klavdija BURAZER    | Barbara BLAŽIČ |

## UČITELJI v I. VIO

| UČITELJ                                    | ODDELEK    | POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:     |
|--------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| Simona MLAKER ŠUŠEK                        | 1. a       | vse predmete                    |
| Helena KONŠAK                              | 1. b       | vse predmete                    |
| Klavdija BURAZER (drugi strokovni delavec) | 1. a, b    | vse predmete                    |
| Barbara BLAŽIČ                             | 2. a       | vse predmete razen TJA          |
| Polona LEGVART                             | 2. b       | vse predmete razen TJA          |
| Andreja ŽGAJNER                            | 3. a       | vse predmete razen TJA          |
| Alenka ŠKERBINEK                           | 3. b       | vse predmete razen TJA          |
| Janja GOLOB                                | 3. c       | vse predmete razen TJA          |
| Ana PEROVIĆ                                | 1. a       | N1A (neobvezni izbirni predmet) |
| Nuša ROBIČ                                 | 1. b       | N1A (neobvezni izbirni predmet) |
| Sonja STRNAD                               | 2. a       | TJA                             |
| Nuša ROBIČ                                 | 2. b       | TJA                             |
| Sonja STRNAD                               | 3. a, b, c | TJA                             |

## UČITELJI v II. VIO

| UČITELJ                     | ODDELEK             | POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:      |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|
| mag. Diana TAVČAR ROČENOVIC | 4. a                | vse predmete razen TJA, GUM      |
| Jadranka ČOPI               | 4. b                | vse predmete razen TJA, GUM      |
| Mojca MARIČNIK              | 4. c                | vse predmete razen TJA, GUM      |
| Janja KARO                  | 5. a                | vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO |
| Mojca PRAČEK                | 5. b                | vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO |
| Majda GORJUP                | 4. a, b, c          | GUM                              |
| Bojan GORIČ                 | 5. a, b             | GUM                              |
| Jasmina ŠISERNIK            | 4. a                | TJA                              |
| Ana MEGLIČ                  | 4. b, c             | TJA                              |
| Ana MEGLIČ                  | 5. a, b             | TJA                              |
| Darko GUBERINIČ             | 5. a, b             | ŠPO                              |
| Vesna SELINŠEK JAHIC        | 4. a, b, c, 5. a, b | N2F (neobvezni izbirni predmet)  |
| Boris VOLARIČ               | 4. a, b, c, 5. a, b | NRA (neobvezni izbirni predmet)  |
| Janja JOZELJ                | 4. a, b, c, 5. a, b | NTE (neobvezni izbirni predmet)  |
| Janja JOZELJ                | 4. a, b, c, 5. a, b | NUML (neobvezni izbirni predmet) |
| Miha GERM                   | 4. a, b, c, 5. a, b | NŠP (neobvezni izbirni predmet)  |

## DOPOLNILNI in DODATNI POUK

| UČITELJ                      | DOPOLNILNI POUK                                    | DODATNI POUK                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Simona MLAKER ŠUŠEK          | 1. a - 0,5 ure                                     | 1. a - 0,5 ure                                                                                           |
| Helena KONŠAK                | 1. b - 0,5 ure                                     | 1. b - 0,5 ure                                                                                           |
| Barbara BLAŽIČ               | 2. a - 0,5 ure                                     | 2. a - 0,5 ure                                                                                           |
| Polona LEGVART               | 2. b - 0,5 ure                                     | 2. b - 0,5 ure                                                                                           |
| Andreja ŽGAJNER              | 3. a - 0,5 ure                                     | 3. a - 0,5 ure                                                                                           |
| Alenka ŠKERBINEK             | 3. b - 0,5 ure                                     | 3. b - 0,5 ure                                                                                           |
| Janja GOLOB                  | 3. c - 0,5 ure                                     | 3. c - 0,5 ure                                                                                           |
| mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH | 4. a - 0,5 ure                                     | 4. a - 0,5 ure                                                                                           |
| Jadranka ČOPI                | 4. b - 0,5 ure                                     | 4. b - 0,5 ure                                                                                           |
| Mojca MARIČNIK               | 4. c - 0,5 ure                                     | 4. c - 0,5 ure                                                                                           |
| Janja KARO                   | 5. a - 0,5 ure                                     | 5. a - 0,5 ure                                                                                           |
| Mojca PRAČEK                 | 5. b - 0,5 ure                                     | 5. b - 0,5 ure                                                                                           |
| Mojca GAZVODA                | MAT - 6. a, b, c - 0,5 ure                         | MAT - 6. a, b, c - 0,5 ure                                                                               |
| Tatjana GOBAR                | SLJ - 6. a, b, c - 1 ura<br>SLJ - 7. a, b - 1 ura  | /                                                                                                        |
| Maja JAKOVAC                 | MAT - 7. a, b - 0,5 ure<br>MAT - 8. a, b - 0,5 ure | MAT - 7. a, b - 0,5 ure<br>MAT - 8. a, b - 0,5 ure                                                       |
| Ana PEROVIČ                  | /                                                  | SLJ - 8. a, b - 0,5 ure<br>SLJ - 9. a, b - 0,5 ure<br>TJA - 8. a, b - 0,5 ure<br>TJA - 9. a, b - 0,5 ure |
| Nada POTOČNIK                | MAT - 9. a, b - 0,5 ure                            | MAT - 9. a, b - 0,5 ure                                                                                  |
| Stojan BERLIČ                | /                                                  | GEO - 8. a, b - 0,5 ure<br>GEO - 9. a, b - 0,5 ure                                                       |

## UČITELJI v 6. a, b in v III. VIO

| UČITELJ           | 6.a               | 6.b               | 6.c               | MUS             | 7.a             | 7.b             | MUS             | 8.a               | 8.b               | MUS               | 9.a             | 9.b             | MUS        | Razred. |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------|---------|
| Ana MEGLIČ        | TJA<br>3          |                   |                   | TJA<br>1        |                 |                 | TJA<br>1        |                   |                   |                   | TJA<br>3        |                 | TJA<br>3   | 6. a    |
| Jasmina ŠISERNIK  |                   | TJA<br>3          | TJA<br>3          | TJA<br>1        | TJA<br>3        | TJA<br>3        | TJA<br>1        |                   |                   | TJA<br>3          |                 |                 |            | 6. b    |
| Nuša ROBIČ        |                   |                   | SLJ<br>4          | SLJ<br>TJA<br>2 | SLJ<br>3        |                 | SLJ<br>1        |                   |                   | SLJ<br>TJA<br>6,5 |                 |                 | SLJ<br>4,5 | 6. c    |
| Nada POTOČNIK     |                   |                   |                   | MAT<br>1        | MAT<br>3        | MAT<br>3        | MAT<br>1        |                   |                   | MAT<br>4          |                 |                 | MAT<br>4   | 7. a    |
| Ana PEROVIČ       |                   |                   |                   | SLJ<br>TJA<br>2 |                 | SLJ<br>3        | SLJ<br>TJA<br>2 |                   |                   | SLJ<br>TJA<br>6,5 | SLJ<br>4,5      |                 | TJA<br>3   | 7. b    |
| Mladen TANCER     |                   |                   |                   | MAT<br>1        |                 |                 |                 | FIZ<br>2          | FIZ<br>2          |                   | FIZ<br>MAT<br>6 | FIZ<br>2        |            | 8. a    |
| Žarko JAN         | ZGO<br>1          | ZGO<br>1          | ZGO<br>1          |                 | ZGO<br>DKE<br>3 | ZGO<br>DKE<br>3 |                 | ZGO<br>DKE<br>3   | ZGO<br>DKE<br>3   |                   | ZGO<br>2        | ZGO<br>2        |            | 8. b    |
| Romana TANCER     |                   |                   |                   |                 | NAR<br>3        | NAR<br>3        |                 | BIO<br>KEM<br>3,5 | BIO<br>KEM<br>3,5 |                   | BIO<br>KEM<br>4 | BIO<br>KEM<br>4 |            | 9. a    |
| Stojan BERLIČ     | GEO<br>GOS<br>2,5 | GEO<br>GOS<br>2,5 | GEO<br>GOS<br>2,5 |                 | GEO<br>2        | GEO<br>2        |                 | GEO<br>1,5        | GEO<br>1,5        |                   | GEO<br>2        | GEO<br>2        |            | 9. b    |
| Tatjana GOBAR     | SLJ<br>4          | SLJ<br>4          |                   | SLJ<br>1        |                 |                 | SLJ<br>1        |                   |                   | SLJ<br>3,5        |                 |                 | SLJ<br>4,5 |         |
| Mojca GAZVODA     | MAT<br>3          | MAT<br>3          | MAT<br>3          | MAT<br>1        |                 |                 | MAT<br>1        |                   |                   | MAT<br>4          |                 |                 | MAT<br>4   |         |
| Majda GORJUP      | GUM<br>1          | GUM<br>1          | GUM<br>1          |                 | GUM<br>1        | GUM<br>1        |                 | GUM<br>1          | GUM<br>1          |                   | GUM<br>1        | GUM<br>1        |            |         |
| Sabina GOLEŽ      | LUM<br>1          | LUM<br>1          | LUM<br>1          |                 | LUM<br>1        | LUM<br>1        |                 | LUM<br>1          | LUM<br>1          |                   |                 | LUM<br>1        |            |         |
| Matej BANIČ       |                   | ŠPO-F<br>3        |                   |                 |                 |                 |                 |                   | ŠPO-D<br>2        |                   |                 | ŠPO-D<br>2      |            |         |
| Miha GERM         |                   | ŠPO-D<br>3        | ŠPO-F<br>3        |                 | ŠPO-F<br>2      | ŠPO-F<br>2      |                 | ŠPO-F<br>2        |                   |                   | ŠPO-F<br>2      |                 |            |         |
| Darko GUBERINIČ   | ŠPO-D<br>3        | ŠPO-D<br>3        |                   |                 | ŠPO-D<br>2      | ŠPO-D<br>2      |                 | ŠPO-D<br>2        |                   |                   | ŠPO-D<br>2      |                 |            |         |
| Janja JOZELJ      | GOS<br>TIT<br>3,5 | GOS<br>TIT<br>3,5 | GOS<br>TIT<br>3,5 |                 | TIT<br>1        | TIT<br>1        |                 | TIT<br>1          | TIT<br>1          |                   | LUM<br>1        |                 |            |         |
| Boris VOLARIČ     | TIT<br>2          | TIT<br>2          | TIT<br>2          |                 | TIT<br>1        | TIT<br>1        |                 | TIT<br>1          | TIT<br>1          |                   |                 |                 |            |         |
| Viktorija ZUPANEC |                   |                   |                   | SLJ<br>1        |                 |                 |                 |                   |                   |                   |                 |                 |            |         |
| Maja JAKOVAC      |                   |                   |                   | MAT<br>1        |                 |                 | MAT<br>1        |                   |                   | MAT<br>4          |                 |                 |            |         |
| Darja MORDEJ      | NAR<br>2          | NAR<br>2          | NAR<br>2          |                 |                 |                 |                 |                   |                   |                   |                 |                 |            |         |

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP

| IZBIRNI PREDMET                            | UČITELJ           | Število skupin | Število ur tedensko |
|--------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------|
| Glasbena dela - GLD                        | Majda GORJUP      | 1              | 1                   |
| Gledališki klub - GKL                      | Viktorija ZUPANEC | 1              | 1                   |
| Kemija v okolju - KEO                      | Darja MORDEJ      | 1              | 1                   |
| Likovno snovanje 1 - LS1                   | Janja JOZELJ      | 1              | 1                   |
| Likovno snovanje 2 - LS2                   | Janja JOZELJ      | 1              | 1                   |
| Logika 1 - LO1                             | Mojca GAZVODA     | 1              | 1                   |
| Logika 2 - LO2                             | Mojca GAZVODA     | 1              | 1                   |
| Nemščina 1 - NI1                           | Jasmina ŠISERNIK  | 1              | 2                   |
| Nemščina 2 - NI2                           | Ana MEGLIČ        | 1              | 2                   |
| Organizmi v naravi in umetnem okolju - ONA | Darja MORDEJ      | 1              | 1                   |
| Poskusi v kemiji - POK                     | Romana TANCER     | 1              | 2                   |
| Računalniška omrežja - ROM                 | Boris VOLARIČ     | 1              | 1                   |
| Retorika - RET                             | Ana PEROVIČ       | 1              | 1                   |
| Šahovsko kombiniranje - ŠHK                | Mladen TANCER     | 1              | 1                   |
| Šport za sprostitev - ŠSP                  | Matej BANIČ       | 1              | 1                   |
| Šport za zdravje - ŠZZ                     | Matej BANIČ       | 1              | 1                   |
| Zvezde in vesolje - ZVE                    | Mladen TANCER     | 2              | 2                   |
| <b>SKUPAJ:</b>                             |                   | 18             | 21                  |

Obvezne izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri). So obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. V tem šolskem letu je 5 učencev opravičenih sodelovanja pri izbirnih predmetih.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP

Pouk neobveznih izbirnih predmetov se je začel izvajati postopoma. V šolskem letu 2016/17 se je pouk NIP v skladu s predmetnikom izvajal v vseh razredih.

Šola mora za učence 1. razreda obvezno izvajati pouk PRVEGA TUJEGA JEZIKA - N1A v obsegu dveh ur tedensko. Ure bosta izvajali Ana PEROVIČ in Nuša ROBIČ.

Šola učencem 4., 5. in 6. razreda ponudi pouk iz naslednjih NIP: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike. V tem šolskem letu bo Vesna SELINŠEK JAHIC izvajala FRANCOŠČINO - N2F, Miha GERM bo izvajal ŠPORT - NŠP, TEHNIKO - NTE in UMETNOST - NUML (Likovno ustvarjanje) bo izvajala Janja JOZELJ, RAČUNALNIŠTVO - NRA pa Boris VOLARIČ.

Šola učencem 7., 8. in 9. razreda ponudi pouk drugega tujega jezika kot NIP. Izvajali bomo FRANCOŠČINO - N2F, saj nemščino ponujamo kot fakultativno obliko pouka in kot obvezni izbirni predmet (v skladu z jezikovno politiko šole). Ure bo izvajala Vesna SELINŠEK JAHIC.

## VI. POGLAVJE

## KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

## Šolski koledar po mesecih

| MESEC         | ŠTEVILO DNI                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------|
| SEPTEMBER     | 22                                                    |
| OKTOBER       | 17                                                    |
| NOVEMBER      | 21                                                    |
| DECEMBER      | 18                                                    |
| JANUAR        | 20                                                    |
| FEBRUAR       | 14                                                    |
| MAREC         | 23                                                    |
| APRIL         | 16                                                    |
| MAJ           | 21                                                    |
| JUNIJ         | 11 / 18                                               |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>183 (9. razred)</b><br><b>190 (1. - 8. razred)</b> |

V Uradnem listu RS št. 20/19, z dne 29. 3. 2019, je bila objavljena Sprememba Pravilnika o šolskem koledarju, ki se nanaša na ukinitve omejitve minimalnega števila dni pouka v šolskem letu, kar pomeni, da ni več delovnih sobot. V skladu s tretjim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole lahko šola v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar, ne more pa ju izvesti na dan, ko pouk že poteka. V tem primeru šola ne potrebuje soglasja MIZŠ.

## Ocenjevalna obdobja

| KONFERENČNA OBDOBJA     | TRAJANJE                                                                                              | RED. KONFERENCA            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| I. konferenčno obdobje  | od 1. 9. 2020 do 29. 1. 2021                                                                          | 25. 1. 2021                |
| II. konferenčno obdobje | od 1. 2. 2021 do 15. 6. 2021<br>(za 9. razred)<br>od 1. 2. 2021 do 24. 6. 2021<br>(za ostale razrede) | 11. 6. 2021<br>21. 6. 2021 |

## Konference

| KONFERENCE ob 17.00  | DATUM                  |
|----------------------|------------------------|
| SEPTEMBER            | 28. 9. 2020            |
| OKTOBER              | 19. 10. 2020           |
| NOVEMBER             | 23. 11. 2020           |
| DECEMBER             | 21. 12. 2020           |
| FEBRUAR              | 22. 2. 2021            |
| MAREC                | 22. 3. 2021            |
| APRIL                | 19. 4. 2021            |
| MAJ                  | 24. 5. 2021            |
| ZAKLJUČNA KONFERENCA | 30. 6. 2021 (ob 10.00) |
| UVODNA KONFERENCA    | 26. 8. 2021 (ob 10.00) |



## Pogovorne ure

| POPOLDANSKE POGOVORNE URE<br>ob 17.00 | DATUM        |
|---------------------------------------|--------------|
| OKTOBER                               | 12. 10. 2020 |
| NOVEMBER                              | 9. 11. 2020  |
| DECEMBER                              | 14. 12. 2020 |
| JANUAR                                | 11. 1. 2021  |
| FEBRUAR                               | 1. 2. 2021   |
| MAREC                                 | 8. 3. 2021   |
| APRIL                                 | 12. 4. 2021  |
| MAJ                                   | 10. 5. 2021  |

## Izkazi in spričevala

Izkazi in spričevala se datirajo z zadnjim dnevom pouka.

| RAZDELITEV IZKAZOV in SPRIČEVAL | DATUM       |
|---------------------------------|-------------|
| 9. razred                       | 15. 6. 2021 |
| 1. do 8. razred                 | 24. 6. 2021 |

## Izpitni roki

| IZPITNI ROKI                           | DATUM                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI | I. rok od 16. do 30. 6. 2021 za učence 9. razreda,<br>za ostale učence od 28. 6. do 9. 7. 2021<br><br>II. rok od 18. do 31. 8. 2021 |

## Počitnice

| POČITNICE            | DATUM (dnevi počitnic brez praznikov in vikendov)                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| JESENSKE POČITNICE   | 26. 10. 2020 do 30. 10. 2020                                                          |
| NOVOLETNE POČITNICE  | 27. 12. 2020 do 31. 12. 2020                                                          |
| ZIMSKE POČITNICE     | 15. 2. 2021 do 19. 2. 2021                                                            |
| Pouka prost dan      | 26. 4. 2021                                                                           |
| PRVOMAJSKE POČITNICE | 28. 4. 2021 do 30. 4. 2021                                                            |
| POLETNE POČITNICE    | 16. 6. 2021 do 31. 8. 2021 (9. razred)<br>28. 6. 2021 do 31. 8. 2021 (1. - 8. razred) |

## Prazniki

| PRAZNIKI                       | DATUM                 |
|--------------------------------|-----------------------|
| DAN REFORMACIJE                | 31. 10. 2020          |
| DAN SPOMINA NA MRTVE           | 1. 11. 2020           |
| BOŽIČ                          | 25. 12. 2020          |
| DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI | 26. 12. 2020 (sobota) |
| NOVO LETO                      | 1. in 2. 1. 2021      |
| PREŠERNOV DAN                  | 8. 2. 2021            |
| VELIKONOČNI PONEDELJEK         | 5. 4. 2021            |
| DAN UPORA PROTI OKUPATORJU     | 27. 4. 2021           |
| PRAZNIK DELA                   | 1. in 2. 5. 2021      |
| DAN DRŽAVNOSTI                 | 25. 6. 2021           |
| MARIJINO VNEBOVZETJE           | 15. 8. 2021           |

## VII. POGLAVJE

## RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV

Obseg dela se določi v skladu s predpisi in sistemizacijo, ki opredeljuje vzgojno-izobraževalno delo v osnovni šoli.

## VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

| STROKOVNI AKTIV                               | VODJA             |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| I. VIO                                        | Andreja ŽGAJNER   |
| 4. in 5. razred                               | Mojca MARIČNIK    |
| Družboslovno področje<br>(GEO, ZGO)           | Žarko JAN         |
| Naravoslovno področje<br>(BIO, KEM, NAR, FIZ) | Romana TANCER     |
| Tehniški predmeti<br>(RAČ, TIT, GOS)          | Boris VOLARIČ     |
| Umetnost<br>(GUM, LUM)                        | Sabina GOLEŽ      |
| Šport                                         | Miha GERM         |
| OPB                                           | Viktorija ZUPANEC |
| Slovenščina                                   | Nuša ROBIČ        |
| Angleščina                                    | Ana PEROVIČ       |
| Nemščina                                      | Ana MEGLIČ        |
| Matematika                                    | Nada POTOČNIK     |
| Šolska svetovalna služba                      | Karmen GRABAR     |

## DRUGE AKTIVNOSTI

| NAMEN                                                                | DATUM                                                                                                                                                                          | ZADOLŽITVE                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEČAJ PLAVANJA<br>za 1. a, b                                         | 28. septembra - 9. oktobra 2020<br>(12.00 - 13.00)                                                                                                                             | Simona MLAKER ŠUŠEK<br>Helena KONŠAK<br>Klavdija BURAZER<br>Rosvita DOMAJNKO<br>Maja MEŽNARIČ                    |
| TEČAJ PLAVANJA<br>za 3. a, b, c<br>4. a, b, c                        | 22. februarja - 5. marca 2021<br>8.30 - 10.00 / 4. b<br>10.15 - 11.45 / 4. a, c<br>12.00 - 13.30 / 3. a, b                                                                     | Andreja ŽGAJNER<br>Alenka ŠKERBINEK<br>Janja GOLOB<br>Diana TAVČAR ROČENOVICH<br>Jadranka ČOPI<br>Mojca MARIČNIK |
| TRADICIONALNI KOSTANJEV<br>PIKNIK                                    | oktober 2020                                                                                                                                                                   | Bojan GORIČ                                                                                                      |
| ZAŠČITA IN REŠEVANJE                                                 | oktober 2020                                                                                                                                                                   | Boris VOLARIČ                                                                                                    |
| BUKVICE                                                              | februar 2021                                                                                                                                                                   | Ana PEROVIČ                                                                                                      |
| Proslava ob<br>DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN<br>ENOTNOSTI<br>(26. 12. 2020) | 24. december 2020                                                                                                                                                              | Nuša ROBIČ                                                                                                       |
| Proslava ob SLOVENSKEM<br>KULTURNEM PRAZNIKU<br>(8. 2. 2021)         | 5. februar 2021                                                                                                                                                                | mag. Darko HEDERIH                                                                                               |
| Revija pevskih zborov                                                | 22. - 25. marec 2021 (OPZ)<br>17. - 20. maj 2021 (MPZ)                                                                                                                         | Majda GORJUP                                                                                                     |
| Koncert šolskih zborov                                               | maj 2021                                                                                                                                                                       | Majda GORJUP                                                                                                     |
| Proslava ob<br>DNEVU DRŽAVNOSTI<br>(25. 6. 2021)                     | 24. junij 2021                                                                                                                                                                 | Nastja KOTER                                                                                                     |
| NACIONALNI PREIZKUSI<br>ZNANJA (redni rok)                           | 4. 5. 2021 - NPZ iz slovenščine / 6. r., 9. r.<br>6. 5. 2021 - NPZ iz matematike / 6. r., 9. r.<br>10. 5. 2021 - NPZ iz 3. predmeta - BIO / 9. r.<br>NPZ iz angleščine / 6. r. | Brigita SMOGAVEC<br>Sabina GOLEŽ                                                                                 |
| VALETA                                                               | junij 2021                                                                                                                                                                     | Romana TANCER                                                                                                    |
| PODELITEV SPRIČEVAL<br>za učence 9. razreda                          | 15. junij 2021                                                                                                                                                                 | Romana TANCER<br>Stojan BERLIČ                                                                                   |

## STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)

| PODROČJE                                                                                                                                                                                                                                                                           | VODJA, SODELOVANJE                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inovativna učna okolja podprta z IKT<br>(Inovativna pedagogika 1:1)                                                                                                                                                                                                                | Mladen TANCER,<br>v sodelovanju z nosilcem projekta Zavodom Antona Martina Slomška                              |
| RaP - Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (področje »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«)                                                                                                 | Sabina GOLEŽ, Miha GERM, Brigita SMOGAVEC,<br>v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor                                   |
| Razvoj digitalnih kompetenc pri učencih                                                                                                                                                                                                                                            | Boris VOLARIČ,<br>v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor                                                               |
| Pedagoško vodenje usmerjeno v proces učenja<br>»Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli«                                                                                                                                                                    | Brigita SMOGAVEC,<br>v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor                                                            |
| Erasmus+ KA2 projekt:<br>»Kultura, sobivanje in jezik skozi zgodbe za lepšo prihodnost«<br>(Kultur, Koexistenz und Sprache durch Geschichten für eine besser Zukunft-KuKoZu)                                                                                                       | Polona LEGVART, Sabina GOLEŽ, Jasmina ŠISERNIK,<br>v sodelovanju z ERASMUS+ in CMEPIUS in Volksschule Spielfeld |
| Erasmus+ KA1 projekt:<br>»Razvijanje kompetenc medkulturnega sodelovanja in projektnega vodenja za izmenjavo inovativnih metod in oblik dela s področja kulture, sobivanja, jezika, zgodovine in digitalnih kompetenc za boljšo prihodnost in za internacionalizacijo v okviru EU« | Sabina GOLEŽ                                                                                                    |
| SIMS - Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja                                                                                                                                                                                                                                   | Anka VIDMAR,<br>v sodelovanju z konzorcijskim partnerjem OŠ Maksa Durjave Maribor                               |
| Naša šola - VARNA ŠOLA                                                                                                                                                                                                                                                             | Andreja MOČNIK KOŽIČ,<br>v sodelovanju z Društvom za preventivno delo                                           |
| Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge                                                                                                                                                                                                                                   | Karmen GRABAR,<br>Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM                                                    |
| Policist Leon svetuje                                                                                                                                                                                                                                                              | Mojca PRAČEK,<br>v sodelovanju s PP Maribor 1                                                                   |
| Rastem s knjigo                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mirjam KLAVŽ DOLINAR                                                                                            |
| Praznični bazar                                                                                                                                                                                                                                                                    | Janja GOLOB                                                                                                     |
| Šolska shema - Evropski sistem razdeljevanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v šolah                                                                                                                                                                                   | Ana VEBER,<br>v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja                                 |
| Dnevi Evropske kuhinje                                                                                                                                                                                                                                                             | Ana VEBER                                                                                                       |
| Nikoli ni prezgodaj - projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo                                                                                                                                                                                                         | Sabina GOLEŽ, Andreja ŽGAJNER                                                                                   |
| Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice                                                                                                                                                                                                                                    | Mirjam KLAVŽ DOLINAR,<br>v sodelovanju s OŠ Budaševo, OŠ Gušče in OŠ Topolovac                                  |
| PASAVČEK                                                                                                                                                                                                                                                                           | Janja GOLOB                                                                                                     |
| Virtualni karierni sejem                                                                                                                                                                                                                                                           | Dijana HAUC                                                                                                     |
| Klub staršev in učiteljev za dobro šolo                                                                                                                                                                                                                                            | Andrej KOROŠEC                                                                                                  |
| Zdrava šola                                                                                                                                                                                                                                                                        | Barbara BLAŽIČ, v sodelovanju z IVZ                                                                             |
| Kulturna šola                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sabina GOLEŽ                                                                                                    |
| UNESCO šola                                                                                                                                                                                                                                                                        | Helena KONŠAK                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| UNESCOVI projekti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Veselje do znanosti</li> <li>● Pletemo niti mreže z zdravjem po dolgem in po čez</li> <li>● Kralj Matjaž pod goro Peco</li> <li>● UNESCOV tek mladih</li> <li>● Menjaj branje in sanje</li> <li>● Branje - moje sanje</li> <li>● Ko bi jaz vedela! Ljudska pesem nekoč in danes</li> <li>● Učenec poučuje</li> </ul> | učitelji                                                 |
| Kulturni dnevnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alenka ŠKRBINEK (3. razred)<br>Jadranka ČOPI (4. razred) |
| Gradimo prijateljstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Žarko JAN                                                |

## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Vodilo pri delu svetovalnih delavcev so »Smernice za delo svetovalnih delavcev«.

Delo svetovalnih delavcev je razdeljeno na več področij in nalog znotraj njih. Glavna področja so:

- področje učenja in poučevanja,
- področje šolske klime,
- področje poklicne orientacije,
- področje osebnostnega razvoja,
- področje socialnih stisk.

Od nalog svetovalnih delavcev še posebno pozornost namenjamo: pomoči pri pripravi razrednih ur, izobraževanju, učni pomoči, individualni pomoči učencem s težavami, delu z nadarjenimi učenci, vpisu novincev, vpisu v srednje šole, sodelovanju s starši, učitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami, administrativnemu delu, analitičnemu delu in vodenju projektov.

Pri svojem delu šolska svetovalna služba sodeluje z Zdravstvenim domom - pedopsihiatrijo, s Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Centrom za sluh in govor, z Zavodom za šolstvo, Republiškim izpitnim centrom (RIC) in Zavodom za zaposlovanje (CIPS).

V okviru »Karierne orientacije« so planirane dejavnosti z učenci in s starši. V mesecu oktobru ali novembru bomo izvedli Vprašalnik o poklicni poti. Ta nam bo dal prvi vpogled v želje in namere učencev. Učenci bodo obiskali »Virtualni karierni sejem«, ki je namenjen vpisu v srednje šole. Dobili bodo vse podatke in datume pomembne za vpis. Prav tako se bodo seznanili s spletnimi stranmi, kjer najdejo potrebne informacije. Delali bodo s programom Kam in kako. Le ta jim omogoča dobiti interesno sliko in predlaga poklice na podlagi danih odgovorov. Učenci bodo obiskali virtualno Karierno središče in se naučili iskati informacije iz pisnih virov. Izpeljana bo razredna ura na temo vpisa. Vsi učenci bodo vabljeni na vsaj en individualni razgovor. Skupaj bomo izpolnjevali prijavnice za vpis. Za starše bo organiziran roditeljski sestanek na temo vpisa.

Šolski svetovalni delavci so pedagoginji Dijana HAUC in Karmen GRABAR ter šolski psiholog mag. Darko HEDERIH. Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur. Pedagoginji in psiholog izvajajo tudi ure dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami.

Učiteljici za dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami na šoli sta še:

- Jasna SENEKOVIČ (zaposlena na OŠ Gustava Šiliha Maribor),
- Vanja JURIČ (Center za sluh in govor).

Dodatno strokovno pomoč izvajata tudi mobilna učiteljica za dodatno strokovno pomoč:

- Andreja MOČNIK KOŽIČ (dopolnjevanje delovne obveze na OŠ Bojana Ilča Maribor in OŠ Prežihovega Voranca Maribor).

## ZAKLJUČNE EKSURZIJE

| RAZRED     | VODJA            | RELACIJA                         | TERMIN      | SPREMLJEVALCI                                                                                 |
|------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. a, b    | Rosvita DOMAJNKO | Vulkanija - Goričko              | 3. 6. 2021  | Simona MLAKER ŠUŠEK<br>Helena KONŠAK<br>Klavdija BURAZER<br>Rosvita DOMAJNKO<br>Maja MEŽNARIČ |
| 2. a, b    | Barbara BLAŽIČ   | Potujemo - Ptuj                  | 3. 6. 2021  | Barbara BLAŽIČ<br>Polona LEGVART<br>Maja ŠALAMUN<br>Viktorija ZUPANEC                         |
| 3. a, b, c | Andreja ŽGAJNER  | Velenje                          | 3. 6. 2021  | Andreja ŽGAJNER<br>Alenka ŠKERBINEK<br>Janja GOLOB<br>Nina STEINBACHER                        |
| 4. a, b, c | Jadranka ČOPI    | Muzej na prostem - Rogatec       | 7. 6. 2021  | Diana TAVČAR ROČENOVIC<br>Jadranka ČOPI<br>Mojca MARIČNIK<br>Bojan GORIČ<br>Darko HEDERIH     |
| 5. a, b    | Mojca PRAČEK     | Piran                            | 11. 6. 2021 | Mojca PRAČEK<br>Matej BANIČ<br>Darko GUBERINIČ<br>Nina STEINBACHER                            |
| 6. a, b, c | Jasmina ŠISERNIK | Kulturno potepanje               | 21. 5. 2021 | Ana MEGLIČ<br>Jasmina ŠISERNIK<br>Nuša ROBIČ<br>Tatjana GOBAR<br>Ana PEROVIČ                  |
| 7. a, b    | Stojan BERLIČ    | Kulturne znamenitosti<br>Bohinja | 15. 6. 2021 | Stojan BERLIČ<br>Boris VOLARIČ<br>Ana PEROVIČ                                                 |
| 8. a, b    | Romana TANCER    | Dežela Petra Klepca              | 21. 5. 2021 | Mladen TANCER<br>Žarko JAN<br>Romana TANCER<br>Stojan BERLIČ                                  |
| 9. a, b    | Stojan BERLIČ    | Benetke                          | 16. 4. 2021 | Romana TANCER<br>Stojan BERLIČ<br>Mladen TANCER                                               |

Stroške zaključne ekskurzije bodo plačali starši, če financer ne bo zagotovil potrebnih sredstev. Če bodo sredstva zagotovljena le delno, bodo starši plačali razliko do dejanske cene.



## ŠOLE V NARAVI

| RAZRED    | VODJA         | KRAJ                        | TERMIN            | AKTIVNOSTI                                                        |
|-----------|---------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 4. razred | Matej BANIČ   | CŠOD<br>Planinka<br>Pohorje | 4. - 8. 1. 2021   | Alpsko smučanje                                                   |
| 5. razred | Matej BANIČ   | Poreč<br>VIRC Poreč         | 7. - 11. 6. 2021  | Plavanje                                                          |
| 7. razred | Stojan BERLIČ | Bohinj<br>Gozdna šola ZTS   | 14. - 18. 6. 2021 | Orientacija,<br>lokostrelstvo,<br>plezanje,<br>taborniške veščine |

Šole v naravi se financirajo v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi. So nadstandardna ponudba dela, zato bodo stroške šole v naravi poravnali starši.

MIZŠ subvencionira šolo v naravi eni generaciji učencev na šolsko leto, pri nas je to šola v naravi za učence 5. razreda.

## VIII. POGLAVJE

## SEZNAM DEJAVNOSTI

| Zap. št. | DEJAVNOST                        | NOSILEC DEJAVNOSTI                                        |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.       | UNESCO                           | Helena KONŠAK                                             |
| 2.       | RaP                              | Sabina GOLEŽ, Miha GERM                                   |
| 3.       | ZDRAVA ŠOLA                      | Barbara BLAŽIČ                                            |
| 4.       | KULTURNA ŠOLA                    | Brigita SMOGAVEC<br>Sabina GOLEŽ                          |
| 5.       | ŠOLE V NARAVI                    | Sabina GOLEŽ                                              |
| 6.       | RODITELJSKI SESTANKI             | Dijana HAUC                                               |
| 7.       | POKLICNO USMERJANJE              | Dijana HAUC                                               |
| 8.       | ŠOLSKA TELEVIZIJA                | Žarko JAN                                                 |
| 9.       | LIKOVNO RAZSTAVIŠČE              | Sabina GOLEŽ, Janja JOZELJ                                |
| 10.      | UČBENIŠKI SKLAD                  | Mirjam KLAVŽ-DOLINAR                                      |
| 11.      | Zbornik BUKVICE                  | Ana PEROVIĆ                                               |
| 12.      | URNIK                            | Boris VOLARIČ<br>Brigita SMOGAVEC                         |
| 13.      | BAZAR                            | Janja GOLOB                                               |
| 14.      | KULTURNI DNEVNIK                 | Alenka ŠKERBINEK (3. razred)<br>Jadranka ČOPI (4. razred) |
| 15.      | LUTKOVNI ABONMA                  | Helena KONŠAK                                             |
| 16.      | VPIS UČENCEV                     | mag. Darko HEDERIH, Karmen GRABAR                         |
| 17.      | IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV           | Brigita SMOGAVEC                                          |
| 18.      | SKUPNOST UČENCEV                 | Žarko JAN                                                 |
| 19.      | OTROŠKI PARLAMENT                | Ana MEGLIČ<br>Nina STEINBACHER                            |
| 20.      | FAKULTATIVNI in TEČAJNI POUK     | Brigita SMOGAVEC<br>Sabina GOLEŽ                          |
| 21.      | NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA      | Brigita SMOGAVEC<br>Sabina GOLEŽ                          |
| 22.      | OIP - OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI   | Karmen GRABAR                                             |
| 23.      | NIP - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI | Brigita SMOGAVEC<br>Karmen GRABAR                         |
| 24.      | MUS - MANJŠE UČNE SKUPINE        | Brigita SMOGAVEC                                          |

## ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa.

Cilji na področju zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja (organizacija šolske prehrane):

- Načrtovanje jedilnikov z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomskega vidika ob upoštevanju SMERNIC ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH.
- Otrokom zagotoviti varno in kakovostno hrano (izvajanje HACCP nadzora, ki zajema dobro higiensko prakso in dobro proizvodno prakso).
- Ozaveščanje otrok pri pouku in skozi naravoslovne dneve o negativnih posledicah prekomernega uživanja predelanih energijsko gostih živil z veliko maščob in sladkorjev (sladki, slani prigrizki), pijač z dodanim sladkorjem, energijskih pijač, hitre prehrane, soli.
- Spodbujanje otrok k pitju vode. V prostorih šole sta nameščena dva pitnika vode.
- Spodbujanje otrok k uživanju rib. Na šolskem jedilniku so ribe uvrščene vsaj 2 - 3 krat na mesec.
- Spodbujanje otrok k uživanju sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Sadje je poleg redne šolske prehrane na razpolago vsak dan. Naša šola je vključena tudi v Evropski sistem razdeljevanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v šolah s finančno podporo Evropske unije - ŠOLSKA SHEMA.
- Spodbujanje otrok k uživanju lokalne, domače, ekološke prehrane. Na jedilnik šolske prehrane se poskuša uvrstiti čim več lokalne in ekološke prehrane.
- Spodbujanje k uživanju zajtrka. Šola izvaja projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in obeležuje DAN SLOVENSKE HRANE.
- Ohranjanje tipičnih slovenskih jedi na jedilniku.
- Spoznavanje drugih kultur prehranjevanja in raznolikosti. Šola izvaja projekt DNEVI EVROPSKE KUHINJE.

Pozitiven odnos do telesnih aktivnosti spodbujamo tudi v sklopu projekta RaP - področje GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE.

Vodja projekta na šoli je Barbara BLAŽIČ.

## DEJAVNOST »PRVA POMOČ« ZA NAJMLAJŠE

V 1. VIO bodo učenci v okviru rednih ur pouka (spoznavanje okolja, šport ...), spoznavali tudi osnove prve pomoči, predvsem se bodo usmerili v preventivo (posvečanje pozornosti varnosti, samozaščitniško delovanje ...) in v obravnavo vsakodnevnih situacij, ki lahko vodijo do nesreč.

Naučili se bodo osnov prve pomoči in tehnik oživljanja, programsko prilagojeno temu starostnemu obdobju.

Poučevanje bo temeljilo na priročniku za mentorje prve pomoči in drugi strokovni literaturi, ki jo bo zagotovil RKS Območno združenje Maribor. Pridobljeno znanje bodo učenci tudi prikazali na prireditvi ali drugem organiziranem dogodku.

Poleg zgoraj navedenih vsebin bodo otroci spoznavali tudi pomen besed »humanost«, »solidarnost«, »medsebojna pomoč«, »skrb za ljudi v stiski«, »pomen zdravega načina življenja«, in »skrb za okolje«, kar so temeljna področja delovanja organizacije Rdeči križ Slovenije.

Na koncu tretjega razreda pa bodo tisi posamezniki, ki to želijo, ob odobritvi staršev, postali tudi »Mladi člani Rdečega križa«.

## KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

## LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče deluje že od septembra 1996 in smo nanj upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili 136 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki: Bojan Golija, Ludvik Pandur st., Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Ludvik Pandur ml., Viktor Šest in Janez Pristavec.

Svoja dela so razstavljali tudi: Oto Rimele, Nada Zidarič, Mirko Vovšek, Zora Plešnar, Georg Jirak, Zlatko Prah, Belinda Škarica Radulović, Bogo Čerin in Mateo Kos.

Med pomembnimi slovenskimi ilustratorji so razstavljali: Zvonko Čoh, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Urška Stropnik, Ana Košir, Simon Sanda in Anton Buzeti, Alenka Spacal.

Ponosni smo tudi na številna umetniška dela, ki so nam jih ob razstavljanju podarili priznani slovenski umetniki. Zaradi tega ima šola bogato zbirko umetniških del.

Za likovno razstavišče skrbita Sabina GOLEŽ in Janja JOZELJ.

## UNESCO ŠOLA

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (v angl. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization - UNESCO) je bila ustanovljena leta 1945 kot specializirana agencija OZN. UNESCO deluje na področjih izobraževanja, znanosti, kulture, kulturne in naravne dediščine, komunikacij in informacij. Prav tako prispeva k izgradnji miru, izkoreninjanju revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnemu dialogu.

UNESCO šole si prizadevamo, da bi imeli učenci in njihovi učitelji pozitiven odnos do naravne in kulture dediščine. Glavne tematike, s katerimi se ukvarjamo, je iskanje rešitev svetovnih problemov, človekove pravice, demokracija, strpnost, sodelovanje, medkulturno učenje, reševanje okoljskih problemov ter vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj.

DELORSOVI STEBRI za 21. stoletje, ki zavezujejo vse članice UNESCO ASP-net so:

- Učiti se, da bi vedeli.
- Učiti se, da bi znali delati.
- Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
- Učiti se biti.

Vizija Unesco šol je prizadevati si:

- za pogoje, v katerih bomo dosegali visoke standarde znanja,
- za pogoje, v katerih se bo vsak posameznik bolj in hitreje učil,
- za razvijanje strpnosti,
- za ničelno toleranco do agresije,
- za multimedijški način poučevanja,
- za udeležbo v UNESCO projektih.

Sodelovali bomo v naslednjih projektih:

- Veselje do znanosti
- Pletemo niti mreže z zdravjem po dolgem in po čez
- Kralj Matjaž pod goro Peco
- UNESCOV tek mladih
- Menjaj branje in sanje
- Branje - moje sanje
- Ko bi jaz vedela! Ljudska pesem nekoč in danes
- Učenec poučuje

Šolska koordinatorka je Helena KONŠAK.

## KULTURNA ŠOLA

Naša šola je 15. junija 2020 pridobila naziv »Kulturna šola 2020« za obdobje 2020-2024. Naziv so pridobile tiste osnovne šole, ki so glede številčnosti kot kakovosti **izkazale nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev** in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Nadpovprečno kulturno udejstvovanje smo izkazali na naslednjih področjih:

- redno delujoče kulturne skupine oz. zasedbe,
- udeležba šolskih skupin/zasedb na selekcioniranih prireditvah,
- seznam kulturnih dogodkov, ki jih je šola organiziral za učence in za širšo javnost,
- spodbujanje kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za učence in za širšo javnost,
- oddaja šolskih prostorov za vaje, nastope drugim invenšolskim skupinam,
- posebni kulturni projekti na šoli, ki spodbujajo sodelovanje med različnimi kulturnimi dejavnostmi na šoli in lokalnimi kulturnimi ustanovami,
- druga pomembna udejstvovanja po predlogu prijavitelja.

Prijavo na javni poziv za izbiro Kulturne šole leta 2020 z vso potrebno dokumentacijo je pripravila in zbrala Brigita SMOGAVEC.

Pridobljeni naziv bomo uporabljali do 31. 8. 2024.

Koordinatorica Kulturne šole 2020 je Sabina GOLEŽ.

## KULTURNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

| RAZRED    | DATUM              | VSEBINA                                      | VODJA                |
|-----------|--------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1. razred | 18. november 2020  | Hillary gre v opero (SNG)                    | Gorjup, Konšak       |
|           | 24. december 2020  | Filmska vzgoja                               | M. Šušek             |
|           | januar 2021        | Lutkovna predstava LGM                       | Konšak               |
|           | 5. februar 2021    | Kulturni praznik - proslava                  | slavistke, M. Šušek  |
| 2. razred | 18. november 2020  | Hillary gre v opero (SNG)                    | Gorjup, Legvart      |
|           | 24. december 2020  | Filmska vzgoja                               | Blažič               |
|           | januar 2021        | Lutkovna predstava LGM                       | Konšak, Legvart      |
|           | 5. februar 2021    | Kulturni praznik - proslava                  | slavistke, Blažič    |
| 3. razred | 18. november 2020  | Hillary gre v opero (SNG)                    | Gorjup, Golob        |
|           | 24. december 2020  | Filmska vzgoja                               | Škerbinek            |
|           | januar 2021        | Lutkovna predstava LGM                       | Konšak, Žgajner      |
|           | 5. februar 2021    | Kulturni praznik - proslava                  | slavistke, Golob     |
| 4. razred | 24. september 2020 | Delavnice v knjižnici Rotovž                 | Čopi                 |
|           | 18. november 2020  | Hillary gre v opero (SNG)                    | Gorjup, T. Ročenovič |
|           | 24. december 2020  | Praznično druženje                           | Maričnik             |
| 5. razred | 22. december 2020  | Gledališka predstava Hrestač (SNG)           | Gorjup, Karo         |
|           | 24. december 2020  | Novoletni običaji                            | Praček               |
|           | 5. februar 2021    | Kulturni praznik - proslava                  | slavistke, Karo      |
| 6. razred | 22. december 2020  | Gledališka predstava Hrestač (SNG)           | Gorjup, Zupanec      |
|           | 4. marec 2021      | Knjižnica Rotovž                             | Klavž Dolinar        |
|           | 21. maj 2021       | Kulturno potepanje (zaključna ekskurzija)    | Potočnik             |
| 7. razred | 22. december 2020  | Gledališka predstava Hrestač (SNG)           | Gorjup, Zupanec      |
|           | 24. december 2020  | Novoletni program                            | Meglič               |
|           | 15. junij 2021     | Kulturne znamenitosti Bohinja (v sklopu ŠVN) | Berlič               |
| 8. razred | 24. september 2020 | Zbirka glasbil na Ptujskem gradu             | Gorjup               |
|           | 22. december 2020  | Gledališka predstava Hrestač (SNG)           | Gorjup, Zupanec      |
|           | 24. december 2020  | Novoletni program                            | M. Tancer            |
| 9. razred | 19. september 2020 | Benetke (zaključna ekskurzija)               | Berlič               |
|           | 22. december 2020  | Gledališka predstava Hrestač (SNG)           | Gorjup, Zupanec      |
|           | 24. december 2020  | Novoletni program                            | R. Tancer            |

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

| RAZRED    | DATUM              | VSEBINA                                                       | VODJA        |
|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. razred | 24. september 2020 | Tržnica                                                       | Burazer      |
|           | 4. marec 2021      | Skozi čas                                                     | M. Šušek     |
|           | 9. april 2021      | Akvarij-terarij                                               | Konšak       |
| 2. razred | 24. september 2020 | Ježek Snežek in pomoč                                         | Blažič       |
|           | 4. marec 2021      | Raziskujemo                                                   | Legvart      |
|           | 9. april 2021      | Akvarij-terarij                                               | Blažič       |
| 3. razred | 24. september 2020 | Kako se učimo                                                 | Škerbinek    |
|           | februar 2021       | Prenos informacij                                             | Žgajner      |
|           | 18. marec 2021     | Rastlinstvo in živalstvo<br>(v sklopu tabora)                 | Golob        |
| 4. razred | 9. april 2021      | Ko zasveti                                                    | Čopi         |
|           | 21. maj 2021       | Snovi v naravi                                                | T. Ročenovič |
|           | 3. junij 2021      | Mimo koša                                                     | Maričnik     |
| 5. razred | 24. september 2020 | Izdelujemo                                                    | Karo         |
|           | 20. november 2020  | Delavnice o strpnosti v Muzeju narodne<br>osvoboditve Maribor | Maričnik     |
|           | 8. junij 2021      | Morje in obala<br>(v sklopu ŠVN)                              | Praček       |
| 6. razred | 24. september 2020 | Skrb za zdrave zobe                                           | Mordej       |
|           | 4. november 2020   | Poskusi pri naravoslovju                                      | Mordej       |
|           | 7. januar 2021     | Merjenje                                                      | Gazvoda      |
| 7. razred | 24. september 2020 | Baze podatkov v svetovnem spletu                              | Volarič      |
|           | 20. november 2020  | Matematične delavnice                                         | Potočnik     |
|           | 14. junij 2021     | Orientacija v naravi<br>(v sklopu ŠVN)                        | Berlič       |
| 8. razred | 4. marec 2021      | Kemijski praktikum                                            | R. Tancer    |
|           | 9. april 2021      | Obdelava podatkov I.                                          | Potočnik     |
|           | 21. maj 2021       | Dežela Petra Klepca<br>(zaključna ekskurzija)                 | R. Tancer    |
| 9. razred | 20. november 2020  | Izdelava pametnega avtomobila II                              | Volarič      |
|           | 7. januar 2021     | Fizikalni praktikum                                           | M. Tancer    |
|           | 4. marec 2021      | Obdelava podatkov II.                                         | Potočnik     |



## TEHNIŠKI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

| RAZRED    | DATUM                                        | VSEBINA                                              | VODJA        |
|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| 1. razred | 24. september 2020                           | Napravi sam                                          | Burazer      |
|           | 21. maj 2021                                 | Ob načrtu do izdelka                                 | M. Šušek     |
|           | 3. junij 2021                                | Vulkanija (zaključna ekskurzija)                     | Domajnko     |
| 2. razred | 22. december 2020                            | Diši po piškotih                                     | Legvart      |
|           | 21. maj 2021                                 | Igramo se                                            | Legvart      |
|           | 3. junij 2021                                | Potujemo - Ptuj (zaključna ekskurzija)               | Blažič       |
| 3. razred | 19. marec 2021                               | Ustvarjamo v naravi (v sklopu tabora)                | Golob        |
|           | 21. maj 2021                                 | Ob načrtu do izdelka                                 | Škerbinek    |
|           | 1. junij 2021                                | Velenje (zaključna ekskurzija)                       | Žgajner      |
| 4. razred | 5. januar 2021                               | Ustvarjalne delavnice (v sklopu ŠVN)                 | Čopi         |
|           | 1. februar 2021                              | Streha nad glavo                                     | T. Ročenovič |
|           | 4. februar 2021                              | Naredimo vozilo                                      | Maričnik     |
|           | 7. junij 2021                                | Muzej na prostem - Rogatec (zaključna ekskurzija)    | Čopi         |
| 5. razred | 4. marec 2021                                | Kulturna dediščina Maribora                          | Karo         |
|           | april 2021                                   | Kolesarimo                                           | Maričnik     |
|           | maj 2021                                     | Kolesarski izpit                                     | Germ         |
|           | 11. junij 2021                               | Piran (zaključna ekskurzija v sklopu ŠVN)            | Praček       |
| 6. razred | 20. november 2020                            | Izdelki iz lesa                                      | Jozelj       |
|           | 24. december 2020                            | Izdelava 3D modelov iz lepenke                       | Volarič      |
|           | 9. april 2021                                | Zgodovina tehnike pisanja in branja                  | Volarič      |
|           | 3. junij 2021                                | Od drevesa do izdelka                                | Jan          |
| 7. razred | 4. november 2020                             | Ločevanje odpadkov<br>in ponovna uporaba umetnih mas | Jan          |
|           | 4. marec 2021 - 7. a<br>9. april 2021 - 7. b | Industrijski in servisni roboti                      | Jozelj       |
|           | 4. marec 2021 - 7. b<br>9. april 2021 - 7. a | Električno vozilo                                    | Jan          |
|           | 16. junij 2021                               | Priprava ognja in kurjenje v naravi (v sklopu ŠVN)   | Berlič       |
| 8. razred | 4. november 2020                             | Digitalna fabrikacija                                | Jozelj       |
|           | 20. november 2020                            | Pridobivanje električne energije                     | Jan          |
|           | 7. januar 2021                               | Večpredstavno sporočanje                             | Volarič      |
|           | 3. junij 2021                                | Izdelava vodne turbine                               | Jozelj       |
| 9. razred | 24. september 2020                           | Sonaravna gradnja in bivanje                         | Jozelj       |
|           | 4. november 2020                             | Izdelava pametnega avtomobila I.                     | Volarič      |
|           | 9. april 2021                                | Izdelava rakete na vodni pogon                       | M. Tancer    |
|           | 21. maj 2021                                 | Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov             | Volarič      |

## ŠPORTNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

| Razred    | DATUM              | AKTIVNOST                             | VODJA       |
|-----------|--------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1. razred | 23. september 2020 | Pohod                                 | Konšak      |
|           | oktober 2020       | Gibalne igre                          | M. Šušek    |
|           | februar 2021       | Zimski športi                         | Domajnko    |
|           | april 2021         | Plavanje                              | Konšak      |
|           | junij 2021         | Igre z žogo                           | Burazer     |
| 2. razred | 23. september 2020 | Pohod                                 | Blažič      |
|           | oktober 2020       | Kros                                  | Blažič      |
|           | februar 2021       | Zimski športi                         | Legvart     |
|           | april 2021         | Orientacijski pohod                   | Blažič      |
|           | junij 2021         | Igre z žogo                           | Legvart     |
| 3. razred | 23. september 2020 | Pohod                                 | Golob       |
|           | oktober 2020       | Kros                                  | Golob       |
|           | februar 2021       | Zimski športi                         | Škerbinek   |
|           | 4. marec 2021      | Plavanje                              | Žgajner     |
|           | 17. marec 2021     | Orientacijski pohod (v sklopu tabora) | Golob       |
| 4. razred | 23. september 2020 | Pohod                                 | T. Ročnovič |
|           | oktober 2020       | Kros                                  | Maričnik    |
|           | 4. januar 2021     | Igre na snegu (v sklopu ŠVN)          | Banič       |
|           | 8. januar 2021     | Smučanje (v sklopu ŠVN)               | Banič       |
|           | junij 2021         | Športne igre                          | Čopi        |
| 5. razred | 23. september 2020 | Pohod                                 | Karo        |
|           | oktober 2020       | Kros                                  | Maričnik    |
|           | april 2021         | SLOfit - Športno-vzgojni karton       | Praček      |
|           | 9. junij 2021      | Plavanje (v sklopu ŠVN)               | Banič       |
|           | 10. junij 2021     | Igre z žogo (v sklopu ŠVN)            | Banič       |
| 6. razred | 23. september 2020 | Pohod                                 | Germ        |
|           | oktober 2020       | Atletika                              | Germ        |
|           | februar 2021       | Zimski športi                         | Germ        |
|           | april 2021         | SLOfit - Športno-vzgojni karton       | Germ        |
|           | junij 2021         | Športne igre                          | Germ        |
| 7. razred | februar 2021       | Zimski športi                         | Germ        |
|           | april 2021         | SLOfit - Športno-vzgojni karton       | Germ        |
|           | junij 2021         | Športne igre                          | Germ        |
|           | 17. junij 2021     | Pohod (v sklopu ŠVN)                  | Berlič      |
|           | 18. junij 2021     | Plezanje (v sklopu ŠVN)               | Berlič      |
| 8. razred | 23. september 2020 | Pohod                                 | Germ        |
|           | oktober 2020       | Atletika                              | Germ        |
|           | februar 2021       | Zimski športi                         | Germ        |
|           | april 2021         | SLOfit - Športno-vzgojni karton       | Germ        |
|           | junij 2021         | Športne igre                          | Germ        |
| 9. razred | 23. september 2020 | Pohod                                 | Germ        |
|           | oktober 2020       | Atletika                              | Germ        |
|           | februar 2021       | Zimski športi                         | Germ        |
|           | april 2021         | SLOfit - Športno-vzgojni karton       | Germ        |

## INTERESNE DEJAVNOSTI – II. in III. VIO

| INTERESNA DEJAVNOST                                                      | IZVAJALEC                               | DAN                                | URA                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| SLAVČKI                                                                  | mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH            | torek                              | 12.05 - 12.50<br>12.55 - 13.40                  |
| OTROŠKI PEVSKI ZBOR                                                      | Majda GORJUP                            | torek<br>četrtek                   | 12.55 - 13.40                                   |
| MLADINSKI PEVSKI ZBOR                                                    | Majda GORJUP                            | torek<br>sreda<br>četrtek          | 14.00 - 14.45<br>12.55 - 14.45<br>14.00 - 14.45 |
| KOLESARSKI KROŽEK                                                        | Miha GERM                               | sreda                              | 7.30 - 8.15                                     |
| OTROŠKI PARLAMENT                                                        | Ana MEGLIČ<br>Nina STEINBACHER          | po dogovoru                        |                                                 |
| PRVA POMOČ                                                               | Karmen GRABAR                           | po dogovoru                        |                                                 |
| CICI VESELA ŠOLA                                                         | Polona LEGVART                          | torek                              | 12.05 - 12.50                                   |
| PREŠERNOV NATEČAJ - BUKVICE                                              | Ana PEROVIČ                             | po dogovoru                        |                                                 |
| PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA                                                  | Mirjam KLAJŽ DOLINAR                    | petek                              | 7.30 - 8.15                                     |
| ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA                                                   | NUŠA ROBIČ                              | petek                              | 7.30 - 8.15                                     |
| NEMŠKA BRALNA ZNAČKA                                                     | Ana MEGLIČ                              | četrtek                            | 12.55 - 13.40                                   |
| LONČEK KUHAJ                                                             | Mojca MARIČNIK                          | 1. sreda<br>in četrtek<br>v mesecu | 12.55 - 13.40<br>14.00 - 14.45                  |
| BRALNE URICE                                                             | Jasna SENEKOVIČ                         | četrtek                            | 12.55 - 13.40                                   |
| MALA LOGIKA                                                              | Jadranka ČOPI                           | ponedeljek                         | 7.30 - 8.15                                     |
| RAČUNALNIŠTVO Z ROBOTIKO                                                 | Boris VOLARIČ                           | ponedeljek                         | 14.00 - 14.45                                   |
| ASTRONOMSKI KROŽEK                                                       | Mladen TANCER                           | ponedeljek                         | 14.00 - 14.45                                   |
| FIZIKALNI KROŽEK                                                         | Mladen TANCER                           | ponedeljek                         | 12.55 - 13.40                                   |
| KEMIJSKI KROŽEK                                                          | Romana TANCER                           | četrtek                            | 12.55 - 13.40                                   |
| ZGODOVINSKI KROŽEK                                                       | Nina STEINBACHER                        | sreda                              | 15.40 - 16.25                                   |
| INSTRUMENTALNA SKUPINA                                                   | Bojan GORIČ                             | sreda                              | 15.40 - 16.25                                   |
| ODBOJKA - šolska reprezentanca / 8., 9. r.                               | Darko GUBERINIČ                         | torek<br>(SEP - JAN)               | 7.30 - 8.15                                     |
| ODBOJKA - šolska reprezentanca / 6., 7. r.                               | Darko GUBERINIČ                         | torek<br>(FEB - JUN)               | 7.30 - 8.15                                     |
| ODBOJKA 1<br>(7. - 9. razred / dekleta, fantje, reprezentanca)           | Peter MOŽIČ<br>(zunanji sodelavec)      | ponedeljek<br>torek                | 15.30 - 17.00                                   |
| OTROŠKA NOGOMETNA ŠOLA<br>(1. r. / 2. in 3. r.)                          | Primož Kocuvan<br>(zunanji sodelavec)   | sreda                              | 14.50 - 15.35<br>15.40 - 16.25                  |
| PLESNA DEJAVNOST<br>Baletna pravljica z urami gimnastike<br>(1. - 3. r.) | Lea SITAR<br>(zunanja sodelavka)        | petek                              | 13.45 - 14.30                                   |
| HIP - HOP<br>(deklice, fantje od 1. do 3. r. / 4. - 5. r)                | Urška SMREKAR<br>(zunanja sodelavka)    | sreda                              | 14.00 - 14.45<br>15.00 - 15.45                  |
| GIMNASTIKA<br>(1. - 3. r.)                                               | Srečko NAMESTNIK<br>(zunanji sodelavec) | četrtek                            | 14.45 - 15.30                                   |
| CARROM KROŽEK<br>(1. - 5. r.)                                            | Tadej ŠALAMUN<br>(zunanji sodelavec)    | sreda                              | 14.00 - 15.00                                   |

## INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2018/2019 smo pričeli s triletnim uvajanjem poskusa RaP na področju »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje«. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

V šolskem letu 2020/2021 ponujamo v sklopu Gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje učencem 1. VIO »RaP interesno vetrnico«, v sklopu katere se v vsakem oddelku eno šolsko uro tedensko v času podaljšanega bivanja in v času jutranjega varstva pol šolske ure dnevno izmenjujejo dejavnosti s področja gimnastike, plesa, ustvarjalnosti, proste igre in razvijanja socialno emocionalnih veščin ter veščin za zdravo in varno življenje. Učencem od 4. do 6. razreda ponujamo naslednje programe: TSB ball in frizbi, Pozabljene otroške igre in karte, Gimnastiko, Košarko ter Vodne dejavnosti in plavanje. Učencem od 7. do 9. razreda ponujamo TSB ball in frizbi, učencem od 4. do 9. razreda pa Šah. Programe od 4. do 9. razreda izvaja Miha GERM, učenci lahko izberejo eno aktivnost, ki se izvaja tedensko.

V času pred poukom bo občasno nekaj različnih dejavnosti v sklopu RaP potekalo v šolski avli in učilnici za LUM. Od ponedeljka do petka bo pol ure namenjeno izvajanju Digitalnega RaP-a v učilnici 405, kjer se bodo izvajale varne digitalne vsebine.

V sklopu interesnih dejavnosti so ponujene še mnoge druge vsebine, kar je razvidno iz tabele na prejšnji strani.

## TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA JEZIKA

### Tečajna oblika nemškega jezika

Tečajna oblika nemškega jezika bo potekala za učence 1. in 2. razreda (60 ur letno na skupino). Plačniki bodo starši.

Tečajno obliko nemškega jezika smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

| RAZRED | IZVAJALEC                    | UČITELJ     |
|--------|------------------------------|-------------|
| 1. a   | OŠ bratov Polančičev Maribor | Špela HAŠAJ |
| 1. b   | OŠ bratov Polančičev Maribor | Špela HAŠAJ |
| 2. a   | OŠ bratov Polančičev Maribor | Špela HAŠAJ |
| 2. b   | OŠ bratov Polančičev Maribor | Špela HAŠAJ |

## FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativno obliko pouka nemščine smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

Fakultativni pouk nemškega jezika bo potekal za učence 3., 4., 5. in 6. razreda (70 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor. Če bodo sredstva zagotovljena le delno glede na obseg, bodo starši plačali razliko do dejanskih stroškov.

| RAZRED          | IZVAJALEC                    | UČITELJ          |
|-----------------|------------------------------|------------------|
| 3. razred       | OŠ bratov Polančičev Maribor | Anka VIDMAR      |
| 3. in 4. razred | OŠ bratov Polančičev Maribor | Anka VIDMAR      |
| 4. razred       | OŠ bratov Polančičev Maribor | Jasmina ŠISERNIK |
| 5. razred       | OŠ bratov Polančičev Maribor | Jasmina ŠISERNIK |
| 6. razred       | OŠ bratov Polančičev Maribor | Ana MEGLIČ       |

## FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Fakultativni pouk računalništva bo potekal za učence 4., 5. in 6. razreda (35 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor.

| RAZRED                 | IZVAJALEC                    | IZVAJALEC     |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| 4. razred (4. a, c)    | OŠ bratov Polančičev Maribor | Stojan BERLIČ |
| 4. razred (4. b)       | OŠ bratov Polančičev Maribor | Stojan BERLIČ |
| 5. razred (5. a, b)    | OŠ bratov Polančičev Maribor | Stojan BERLIČ |
| 6. razred (6. a, b, c) | OŠ bratov Polančičev Maribor | Stojan BERLIČ |

## PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

Učenci berejo književna dela, ki so primerna njihovi starostni stopnji. Knjige izbirajo po lastni izbiri. Učenci I. VIO preberejo najmanj 3 knjige, učenci od 4. do 6. razreda 4 knjige, učenci od 7. do 9. razreda pa 5 knjig, ki jih pripovedujejo mentorjem bralne značke oziroma knjižničarki. Za uspešno opravljeno Prežihovo bralno značko prejmejo učenci ob koncu šolskega leta priznanje in v 9. razredu knjižno nagrado za devetletno zvestobo bralni znački. Učenci od 1. do 5. razreda bodo prebrana dela ilustrirali in pripovedovali vsebine razredničarkam, učenci 6. do 9. razreda pa bodo o prebranem pripovedovali knjižničarki. Trudili se bomo, da bomo gojili trajno ljubezen do knjige. V bralcih želimo spodbuditi estetska in etična čustva ter sposobnost, da bo učenec znal knjigo pravilno vrednotiti in jo izkoristiti za svojo notranjo rast. S tem bo izboljšal tehniko branja in govornega sporočanja.

Sodelovali bomo tudi na slovenskem knjižnem kvizu, ki vključuje tudi branje za bralno značko.

Mentorica Prežihove bralne značke na šoli je Mirjam KLAJŽ DOLINAR.

## ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri angleški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih od 4. do 9. razreda. Četrtošolci preberejo 3 knjige, učenci od petega do devetega razreda pa 4 knjige. Učenci pridobivajo besedišče. Za sodelovanje prejmejo priznanje.

Mentorica angleške bralne značke na šoli je Nuša ROBIČ.

## NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri nemški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih. Učenci pridobivajo besedišče. Učenci od četrtega do šestega razreda preberejo 2 knjigi, učenci od sedmega do devetega razreda pa 3 knjige. Za sodelovanje prejmejo priznanje.

Mentorica nemške bralne značke na šoli je Ana MEGLIČ.

## SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevv dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno.

Mentor skupnosti učencev šole je Žarko JAN.

## OTROŠKI PARLAMENT

Učenci predstavniki oddelkov bodo lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja ter idejo na temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST.

Mentorica otroškega parlamenta na šoli je Ana MEGLIČ, pomaga ji Nina STEINBACHER.

## DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.



## IX. POGLAVJE

## IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino pedagoških delavcev:

| DATUM                                    | VSEBINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IZVAJALEC                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. - 31. 8. 2020                        | Izobraževanje v sklopu priprav na novo šolsko leto:<br>»Ob začetku novega šolskega leta ...«<br>Evalvacija projekta IUO (Inovativna pedagogika 1:1)<br>Izobraževanje SeeSaw<br>Evalvacija izobraževanja na daljavo v šol. letu 2019/2020<br>Timsko usklajevanje dela v šol. letu 2020/2021<br>Vodenje pedagoške dokumentacije<br>Komunikacija in delo na daljavo | Brigita Smogavec<br>Mladen Tancer<br>Polona Legvart<br>vodje strokovnih aktivov<br>Sabina Golež<br>Boris Volarič |
| 26. 8. 2020                              | Spletno izobraževanje po strokovnih aktivih: GDPR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Benjamin Lesjak                                                                                                  |
| 26. 8. 2020                              | »Knjižnica s kavča«                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sabina FRAS POPOVIČ,<br>Univer. dipl. literarna<br>komparativistka in<br>knjižničarka                            |
| 26. - 28. 10. 2020                       | »Umetna inteligenca«                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mladen TANCER<br>Boris VOLARIČ                                                                                   |
| med šolskim letom                        | Arnesova mreža izobraževanj - na daljavo: Neprecenljiva<br>izmenjava izkušenj<br><a href="https://www.arnes.si/mreza-izobrazevanja-na-daljavo-neprecenljiva-izmenjava-izkusenj/">https://www.arnes.si/mreza-izobrazevanja-na-daljavo-neprecenljiva-izmenjava-izkusenj/</a>                                                                                       | Arnes                                                                                                            |
| ena od sobot                             | »Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo«                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ZRSŠ                                                                                                             |
| po dogovoru in<br>v sklopu konferenc     | »Razvoj digitalnih kompetenc pri učencih«<br>Priprava načrta razvoja digitalnih kompetenc na šoli<br>Predstavitev primerov dobrih praks                                                                                                                                                                                                                          | Boris Volarič                                                                                                    |
| v sklopu konferenc                       | Formativno spremljanje na šoli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Brigita Smogavec                                                                                                 |
| v sklopu konferenc                       | eAsistent, spletna stran šole, spletne učilnice ...<br>Učne in bralne strategije, kritično mišljenje                                                                                                                                                                                                                                                             | Boris Volarič<br>mag. Darko Hederih<br>Dijana Hauc                                                               |
| v sklopu konferenc                       | Primeri dobre prakse<br>(Inovativna pedagogika 1:1, RaP, SIMS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | učitelji                                                                                                         |
| 3 srečanja                               | Izobraževanja v sklopu študijskih skupin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZRSŠ OE Maribor                                                                                                  |
| srečanja učiteljev<br>na določenih šolah | Izobraževanja učiteljev v sklopu formativnega spremljanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PSOŠ Maribor                                                                                                     |



## IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino delavcev v kuhinji:

| DATUM       | VSEBINA IZOBRAŽEVANJA                                        | IZVAJALEC                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| avgust 2020 | »Higienska stališča za higieno živil za zaposlene v kuhinji« | Ana Veber,<br>organizatorica šolske prehrane |

Individualno strokovno izobraževanje pedagoških in ostalih strokovnih delavcev je v prilogi letnega delovnega načrta.

## X. POGLAVJE

### AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

#### Dežurstvo učiteljev

|                              | Ponedeljek        | Torek             | Sreda               | Četrtek            | Petek                         |
|------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| AVLA                         | Dako<br>HEDERIH   | Nuša<br>ROBIČ     | Darko<br>GUBERINIČ  | Karmen<br>GRABAR   | Dijana<br>HAUC                |
| PRITLIČJE<br>stari del       | Jadranka<br>ČOPI  | Mojca<br>MARIČNIK | Mojca<br>PRAČEK     | Janja<br>KARO      | Diana<br>TAVČAR<br>ROČENOVICH |
| I. NADSTROPJE<br>stari del   | Žarko<br>JAN      | Romana<br>TANCER  | Mojca<br>GAZVODA    | Stojan<br>BERLIČ   | Tatjana<br>GOBAR              |
| II. NADSTROPJE<br>stari del  | Majda<br>GORJUP   | Janja<br>JOZELJ   | Jasmina<br>ŠISERNIK | Ana<br>MEGLIČ      | Ana<br>PEROVIČ                |
| I. NADSTROPJE<br>novi del    | Helena<br>KONŠAK  | Polona<br>LEGVART | Barbara<br>BLAŽIČ   | Andreja<br>ŽGAJNER | Janja<br>GOLOB                |
| JEDILNICA<br>(13.00 - 13.45) | Žaklina<br>FERLAN | Žaklina<br>FERLAN | Žaklina<br>FERLAN   | Žaklina<br>FERLAN  | Žaklina<br>FERLAN             |

## Urn timer govornilnih ur

| UČITELJ                      | RAZREDNIK | DAN         | URA           |
|------------------------------|-----------|-------------|---------------|
| Matej BANIČ - dopolnjuje     |           | ponedeljek  | 11.15 - 12.00 |
| Stojan BERLIČ                | 9. b      | četrtek     | 9.25 - 10.10  |
| Barbara BLAŽIČ               | 2. a      | ponedeljek  | 9.25 - 10.10  |
| Klavdija BURAZER             |           | ponedeljek  | 12.05 - 12.50 |
| Jadranka ČOPI                | 4. b      | ponedeljek  | 10.25 - 11.10 |
| Rosvita DOMAJNKO             |           | četrtek     | 9.25 - 10.10  |
| Mojca GAZVODA                |           | torek       | 9.25 - 10.10  |
| Miha GERM                    |           | ponedeljek  | 11.15 - 12.00 |
| Tatjana GOBAR                |           | ponedeljek  | 11.15 - 12.00 |
| Sabina GOLEŽ                 |           | ponedeljek  | 9.25 - 10.10  |
| Janja GOLOB                  | 3. c      | ponedeljek  | 10.25 - 11.10 |
| Bojan GORIČ                  |           | petek       | 11.15 - 12.00 |
| Majda GORJUP                 |           | sreda       | 11.15 - 12.00 |
| Karmen GRABAR                |           | torek       | 10.25 - 11.10 |
| Darko GUBERINIČ              |           | torek       | 12.05 - 12.50 |
| Dijana HAUC                  |           | ponedeljek  | 12.05 - 12.50 |
| Darko HEDERIH                |           | ponedeljek  | 8.20 - 9.05   |
| Maja JAKOVAC - dopolnjuje    |           | po dogovoru | po dogovoru   |
| Žarko JAN                    | 8. b      | ponedeljek  | 10.25 - 11.10 |
| Janja JOZELJ                 |           | ponedeljek  | 10.25 - 11.10 |
| Janja KARO                   | 5. a      | torek       | 12.55 - 13.40 |
| Mirjam KLAVŽ DOLINAR         |           | petek       | 8.20 - 9.05   |
| Helena KONŠAK                | 1. b      | ponedeljek  | 12.05 - 12.50 |
| Polona LEGVART               | 2. b      | petek       | 10.25 - 11.10 |
| Mojca MARIČNIK               | 4. c      | četrtek     | 8.20 - 9.05   |
| Ana MEGLIČ                   | 6. a      | sreda       | 9.25 - 10.10  |
| Maja MEŽNARIČ                |           | torek       | 11.15 - 12.00 |
| Simona MLAKER ŠUŠEK          | 1. a      | ponedeljek  | 12.05 - 12.50 |
| Andreja MOČNIK KOŽIČ         |           | petek       | 11.15 - 12.00 |
| Darja MORDEJ - dopolnjuje    |           | ponedeljek  | 12.05 - 12.50 |
| Ana PEROVIČ                  | 7. b      | torek       | 10.25 - 11.10 |
| Nada POTOČNIK                | 7. a      | torek       | 11.15 - 12.00 |
| Mojca PRAČEK                 | 5. b      | torek       | 10.25 - 11.10 |
| Bojan RIŽNER                 |           | torek       | 12.05 - 12.50 |
| Nuša ROBIČ                   | 6. c      | sreda       | 10.25 - 11.10 |
| Vesna SELINŠEK JAHIC         |           | torek       | 8.20 - 9.05   |
| Jasna SENEKOVIČ - dopolnjuje |           | torek       | 12.05 - 12.50 |
| Nina STEINBACHER             |           | petek       | 8.20 - 9.05   |
| Sonja STRNAD - dopolnjuje    |           | po dogovoru | po dogovoru   |
| Maja ŠALAMUN                 |           | ponedeljek  | 8.20 - 9.05   |
| Jasmina ŠISERNIK             | 6. b      | ponedeljek  | 12.05 - 12.50 |
| Alenka ŠKERBINEK             | 3. b      | sreda       | 10.25 - 11.10 |
| Mladen TANCER                | 8. a      | ponedeljek  | 10.25 - 11.10 |
| Romana TANCER                | 9. a      | torek       | 11.15 - 12.00 |
| Diana TAVČAR ROČENOVIC       | 4. a      | ponedeljek  | 12.05 - 12.50 |
| Boris VOLARIČ                |           | ponedeljek  | 12.05 - 12.50 |
| Viktorija ZUPANEC            |           | sreda       | 8.20 - 9.05   |
| Andreja ŽGAJNER              | 3. a      | ponedeljek  | 11.15 - 12.00 |

Na dopoldansko pogovorno uro se je potrebno predhodno najaviti učitelju.

## ČLANI SVETA STARŠEV

Predsednik Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 je Dušan VRBAN, namestnica predsednika pa Kristina TOPLAK.

| ODDELEK | IME IN PRIIMEK        |
|---------|-----------------------|
| 1. a    | Maja HREN BRVAR       |
| 1. b    | Jasmina HUDERNIK      |
| 2. a    | Jure BLAŽIČ           |
| 2. b    | Uroš DOKL             |
| 3. a    | Kristina TOPLAK       |
| 3. b    | Maja LAVTAR           |
| 3. c    | Barbara MARČIČ LAVRIČ |
| 4. a    | Maja HREN BRVAR       |
| 4. b    | Alenka ČOKL           |
| 4. c    | Tomaž KLIPŠTETER      |
| 5. a    | Matjaž MATAVŽ         |
| 5. b    | Miha KUCHAR           |
| 6. a    | Nataša VIDNAR         |
| 6. b    | Dušan VRBAN           |
| 6. c    | Metod DOLINŠEK        |
| 7. a    | Martina MAGDIČ        |
| 7. b    | Anja LOPIČ            |
| 8. a    | Rok KAJZER            |
| 8. b    | Darja HORVAT          |
| 9. a    | Andrej KOROŠEC        |
| 9. b    | Blaž RIBIČ            |

Starši s šolo kvalitetno sodelujejo na vzgojno-izobraževalnem področju.

Na podlagi 3. odstavka 10. člena Poslovnika o delu Sveta staršev OŠ bratov Polančičev Maribor se svet staršev skliče najmanj štirikrat v šolskem letu. Vsebina dela, ki jo obravnavamo na Svetu staršev: letni delovni načrt, sodelovanje v dejavnostih in akcijah šole, vzgojno-izobraževalni proces na šoli, aktualna problematika ... Predstavniki staršev bodo sodelovali kot aktivni sodelavci v projektu »Klub staršev in učiteljev za dobro šolo«. Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno stran« in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

## ČLANI SVETA ZAVODA

Predsednik Sveta zavoda v šolskem letu 2020/2021 je Stojan BERLIČ, namestnika predsednika pa Marko IVANIŠIN in Metod DOLINŠEK.

| Št. | PRIIMEK IN IME         | PREDSTAVNIK         |
|-----|------------------------|---------------------|
| ●   | BERLIČ Stojan          | predstavnik šole    |
| ●   | DOLINŠEK Metod         | predstavnik MOM     |
| ●   | IVANIŠIN Marko         | predstavnik staršev |
| ●   | JOVANOVSKE Erika       | predstavnik MOM     |
| ●   | KONŠAK Helena          | predstavnik šole    |
| ●   | KOPČIČ Natalija        | predstavnik MOM     |
| ●   | LONČARIČ Mateja        | predstavnik šole    |
| ●   | RIBIČ Blaž             | predstavnik staršev |
| ●   | TAVČAR ROČENOVIC Diana | predstavnik šole    |
| ●   | VOLARIČ Boris          | predstavnik šole    |
| ●   | VRBAN Dušan            | predstavnik staršev |

Vsebina dela Sveta zavoda:

- Obravnava vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli.
- Usmerja materialno poslovanje šole.
- Sprejema letni delovni načrt.
- Opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi in Statutom šole.

## XI. POGLAVJE

### SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za spremljanje in realizacijo letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa letnega delovnega načrta:

- Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo plana - aktivnosti po mesecih.
- Sproti bomo spremljali in beležili odstopanja z navedbo razlogov.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo oddali poročila in analize o poteku vzgojno-izobraževalnega dela ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobj.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo pripravili tudi zaključno poročilo ob zaključku šolskega leta.
- Na podlagi teh poročil bomo pripravili realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021.

Predlog letnega delovnega načrta smo obravnavali na roditeljskih sestankih od 14. 9. 2020 do 17. 9. 2020 (za 1. razred 31. 8. 2020) in na redni mesečni konferenci 28. 9. 2020 ter ga dali v potrditev Svetu zavoda. Svet staršev ga je obravnaval na svoji seji 30. 9. 2020.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda 1. 10. 2020.

Ravnateljica

Predsednik Sveta zavoda

Brigita SMOGAVEC

Stojan BERLIČ

V Mariboru, 1. 10. 2020

Gradivo pripravili:

Brigita SMOGAVEC, ravnateljica  
SABINA GOLEŽ, pomočnica ravnateljice

Priloge:

1. Šolski koledar 2020/2021.
2. Razvojni načrt šole 2017-2022.
3. Akcijski načrt udejanjanja prednostnih nalog za šolsko leto 2020/2021.
4. Navodila za načrtovanje in izvajanje stalnega strokovnega spopolnjevanja ravnateljev in drugih strokovnih delavcev na šolah.
5. Plan stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev šole v šolskem letu 2020/2021.
6. Izobraževanje.
7. Cenik.