

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

Kazalo

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015	1
I. POGLAVJE.....	4
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	4
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	4
VIZIJA E-ŠOLSTVA.....	4
UVOD	5
ŠOLSKI OKOLIŠ	5
ŠOLSKI PROSTOR.....	5
II. POGLAVJE.....	6
POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014.....	6
III. POGLAVJE	6
DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO	6
IV. POGLAVJE	8
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM	8
PROJEKTI	10
TEKMOVANJA.....	16
V. POGLAVJE.....	17
ŠTEVILO UČENCEV	17
ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	18
DEŽURNI ODDELEK.....	18
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV	18
UČITELJI v I. VIO.....	19
UČITELJI v II. VIO	19
DOPOLNILNI in DODATNI POUK	19
UČITELJI v 6. a in v III. VIO	20
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	21
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP.....	21
VI. POGLAVJE	22
KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015	22
VII. POGLAVJE	25
RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV	25
VODJE AKTIVOV	25
DRUGE AKTIVNOSTI.....	26
STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)	27

ZAKLJUČNE ESKURZIJE	28
ŠOLE V NARAVI	29
VIII. POGLAVJE	30
SEZNAM DEJAVNOSTI	30
KULTURNI DNEVI	34
NARAVOSLOVNI DNEVI	35
TEHNIŠKI DNEVI	36
ŠPORTNI DNEVI.....	37
INTERESNE DEJAVNOSTI - II. in III. VIO	38
INTERESNE DEJAVNOSTI - I. VIO	39
TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA in ANGLEŠKEGA JEZIKA.....	39
FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA.....	40
FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA.....	40
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA.....	40
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	41
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA.....	41
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	41
IX. POGLAVJE	42
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	42
IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI.....	42
X. POGLAVJE.....	43
AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV	43
ČLANI SVETA STARŠEV	45
ČLANI SVETA ŠOLE.....	46
XI. POGLAVJE	47
SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	47

I. POGLAVJE

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

1. S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.
2. Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.
3. Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo zaupne odnose.
4. Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.
5. S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.
6. Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo drugih ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli.

VIZIJA E-ŠOLSTVA

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši v sodobni prepoznavni šoli,
odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.

UVOD

Letni delovni načrt 2014/2015 je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Smernicami za delo osnovne šole in Obvestili osnovnim šolam za šolsko leto, ki ga je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/2015 smo obravnavali na roditeljskih sestankih 09. 09. 2014 ter na pedagoški konferenci 22. 09. 2014.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/2015 smo obravnavali na sestanku Sveta staršev 30. 09. 2014, dokončno pa ga je sprejel in potrdil Svet šole 02. 10. 2014.

Letni delovni načrt je zastavljen operativno. Izvajanje letnega delovnega načrta spremljamo skozi vso šolsko leto. Spremembe beležimo mesečno s pomočjo mesečnega načrta aktivnosti, ki ga obravnavamo na rednih mesečnih konferencah.

Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem letu.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor. OŠ bratov Polančičev Maribor je bila ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 06. 06. 2008), šola pa deluje že od šolskega leta 1959/60, ko se je VI. osnovna šola preimenovala v Osnovno šolo bratov Polančičev.

Šola je bila ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki obsega celotno območje Mestne četrti Ivan Cankar in del območja Mestne četrti Center.

Večina učencev prihaja v šolo peš, nekaj se jih pripelje z mestnimi avtobusi, nekatere učence pripeljejo starši z avtomobili.

Na šoli imamo tudi učence iz Vinarij. Iz Vinarij ni možen prevoz z javnim prevoznim sredstvom. Tem učencem Mestna občina Maribor financira stroške prevoza, in sicer znižano kilometrino. V šolskem letu 2014/2015 so 3 učenci upravičeni do te znižane kilometrine.

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole prevzemajo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda.

II. POGLAVJE

POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

V šolskem letu 2013/2014 smo sledili ciljem izobraževanja v skladu z Zakonom o osnovni šoli, prav tako pa tudi smernicam Razvojnega načrta Osnovne šole bratov Polančičev Maribor v letih 2010-2015. Veliko pozornosti smo namenili pomembnim kompetencam učiteljev in učencev. Izobraževali smo se v sklopu projekta E-šolstvo. Realizirali smo vse prednostne naloge Akcijskega načrta naše šole za šol. leto 2013/14.

Sledili smo letnemu delovnemu načrtu in ga dosledno izvajali.

Ocenjujemo, da je bilo naše delo uspešno in veseli smo, da so takšnega mnenja tudi starši.

Menimo, da smo v lanskem šolskem letu dobro zastavili različne dejavnosti in aktivnosti, zato nam je lanski letni delovni načrt služil kot izhodišče in pomoč pri načrtovanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/2015.

III. POGLAVJE

DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO

Pri načrtovanju letnega delovnega načrta smo posebno pozornost namenili ciljem šole 21. stoletja (cilji sodobne šole) in kompetencam učitelja. V okviru razvojnega načrta šole, ki je priloga letnega delovnega načrta, smo upoštevali še močna in šibka področja šole.

Cilji šole 21. stoletja (cilji sodobne šole)

PRIPRAVITI UČENCE NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi (metode in oblike sodelovalnega učenja),
- z navajanjem na samostojno učenje (z učenjem učenja, s samostojnim iskanjem informacij in uporabo različnih virov, tudi IKT, s kritičnim presojanjem le-teh, z oblikovanjem delovnih navad),
- z razvijanjem sposobnosti komunikacije,
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja.

DOSEČI VEČJO STOPNJO POVEZANOSTI MED DISCIPLINARNIMI ZNANJI

- s povezovanjem med predmeti in področji,
- s timskim delom.

PREPREČITI PREOBREMENJENOST UČENCEV

- z ustrezno organizacijo pedagoškega poklica,
- z upoštevanjem dela, ki ga učenci opravijo v šoli in doma v okviru vseh predmetov in področij.

Pomembne kompetence učitelja:

- Komunikacija na različne načine z različnim občinstvom.
- Timsko delo.
- Spretnost pridobivanja znanja (učenje učenja, delo z različnimi viri in informacijami).
- Vseživljenjsko učenje.
- Uporaba IKT (možnost notranje diferenciacije pouka, prilagajanje posameznim učencem).
- Integracija otrok s posebnimi potrebami, s skupinami različnih otrok, tudi multikulturno mešanih skupin.

V šolskem letu 2014/2015 bomo posebno pozornost namenili:

- **KVALITETNEMU UČNO-VZGOJNEMU DELU,**
- **DVIGU RAVNI ZNANJA, PEDAGOŠKEMU VODENJU IN NADARJENIM UČENCEM,**
- **POSODOBLJENIM UČNIM NAČRTOM,**
- **UVAJANJU IN UPORABI E-VSEBIN IN STORITEV,**
- **PREIZKUŠANJU IN UPORABI E-VSEBIN IN STORITEV,**
- **BRALNIM STRATEGIJAM in STRATEGIJAM KRITIČNEGA MIŠLJENJA v pedagoškem procesu,**
- **FORMATIVNEMU SPREMLJANJU UČENCEV,**
- **SPREMLJAVI POUKA** (spremljavo izvaja kritični prijatelj ali vodstvo šole),
- **SPLETNIM UČILNICAM** za učitelje, učence in starše ter **E-ZBORNICI,**
- **RAZVOJNEMU NAČRTU ŠOLE** in prednostnim nalogam **AKCIJSKEGA NAČRTA** naše šole,
- **KVALITETNEMU IZVAJANJU PROJEKTOV, ŠOL V NARAVI, TABOROV,**
- **IZOBRAŽEVANJU DELAVCEV ZA POTREBE ŠOLE V BODOČNOSTI,**
- **SPOŠTOVANJU DOGOVOROV NA ŠOLI IN VSEH USTREZNIH AKTOV** (zakoni, pravilniki),
- **DOBREMU SODELOVANJU S STARŠI NAŠIH UČENCEV,**
- **VARNOSTI VSEH** (učencev, obiskovalcev in delavcev),
- **SPODBUJANJU USTVARJALNOSTI IN INICIATIVNOSTI UČENCEV, STARŠEV IN DELAVCEV ŠOLE,**
- **POVEZAVI Z MESTNO ČETRTO IVAN CANKAR,**
- **MEDNARODNI POVEZAVI S ŠOLAMI** na Hrvaškem (OŠ Vijenac iz Osijeka, OŠ Budaševo - Topolovac - Gušće),
- **DELU V ASP-net MREŽI in DELU V UNESCO SREDIŠČU,**
- **DELU V MREŽI ZDRAVIH ŠOL,**
- **VZGOJNEMU NAČRTU ŠOLE, HIŠNEMU REDU, PRAVILOM ŠOLSKEGA REDA,**
- **SODELOVANJU Z OSNOVNO ŠOLO DANILE KUMER** iz Ljubljane in drugimi OŠ,
- **SODELOVANJU S SNG MARIBOR** (sodelovanje mladinskega pevskega zbora naše šole v opernih in baletnih predstavah),
- **SODELOVANJU S KULTURNO-UMETNIŠKIMI USTANOVAMI IN ŠPORTNIMI ZAVODI.**

V tem šolskem letu bomo v okviru materialnih možnosti kupili:

- **SODOBNA UČILA, KI BODO NA TRŽIŠČU IN DOSEGLJIVA FINANČNIM MOŽNOSTIM ŠOLE** (didaktična učila, interaktivne table, projektorji ...),
- **STROJNO IN PROGRAMSKO OPREMO ZA DOPOLNJEVANJE RAČUNALNIŠKE MREŽE.**

IV. POGLAVJE

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo šest taborov s specialnimi vsebinami:

Tabor za nadarjene petošolce in šestošolce s poudarkom na kvizih, ugankah in logiki.

Tabor za nadarjene sedmošolce in osmošolce, katerega rdeča nit bodo bližnjice in triki učenja.

Tabor »Od ideje do aplavza« bo namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki sodelujejo pri projektu Mladi za napredek Maribora.

Tabor za nadarjene devetošolce, kjer bodo spoznali tehnike hitrega branja ter поблиže spoznali področje astronomije.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi. Učenci se ne bodo mučili s slovnico, lahko pa bodo neutrudno klepetali ... V angleščini seveda!

Tabor π je namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
5. in 6.	Darko Hederih	Olimje	10. - 12. september 2014	Kvizi, uganke in logika
7. in 8.	Darko Hederih	Olimje	maj 2015	Bližnjice in triki učenja
7. - 9.	Darko Hederih Mladen Tancer	Olimje	november 2014	Od ideje do aplavza - priprava raziskovalne naloge
9.	Darko Hederih	Olimje	10. - 12. december 2014	Tehnike hitrega branja, astronomija
Jezikovni tabor	Jasmina Šisernik	Pohorje	15. - 17. junij 2015	Utrjevanje in razširjanje znanja v delavnicah, klepet v angleščini
»Tabor π «	Mojca Gazvoda	šola	februar 2015	Poglabljanje in utrjevanje pridobljenega znanja

Naravoslovno – strokovne ekskurzije

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
8. in 9.	Mladen Tancer	Ljubljana - Inštitut Jožef Štefan	12. 11. 2014	Ogled jedrskega reaktorja, kjer se jedrska energija pretvarja v električno.
Učenci izbirnega predmeta Astronomija	Mladen Tancer	Astronomska noč	december 2014	Opazovanje Sonca - izbruhi na njegovi površini - protuberance in sončeve pege.
7. - 9.	Mladen Tancer	Treking po Postojnski jami	28. 02. 2015	Ogled podzemnega sveta Postojnske jame, Črne jame, kraškega gozda nad jamo ter jame Pivka.
7. - 9.	Mladen Tancer	Zagreb	april 2015	Ogled Tehniškega muzeja in botaničnega vrta, vožnja z muzejskim tramvajem po Zagrebu.

Strokovno – družboslovna ekskurzija

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN
7. - 9.	Žarko Jan	Ljubljana - Tolmin - Kobarid - Italija	4. oktober 2014

Letos mineva 100 let od začetka 1. svetovne vojne. Spomin na takratne dogodke bomo obeležili s strokovno ekskurzijo po soški fronti. Ogledali si bomo muzej 1. svetovne vojne v Kobaridu, nemško kostnico v Tolminu, italijanski kostnici v Kobaridu in Doberdobo (Redipuglia). Ogledali si bomo tudi vojaški muzej na prostem, strelske jarke in kaverne. Spomnili se bomo vojakov in civilistov, ki so umrli ali postali invalidi zaradi te nesmiselne vojne.

Bližnjica do mednarodnega oddelka

»Bližnjica do mednarodnega oddelka« je projekt, katerega cilj je učencem že v 1. razredu približati nemški jezik ter jim s tem kasneje olajšati prehod in vpis v srednješolski program. Letos bomo projekt zastavili na nivoju 1. VIO za nemški jezik. Učenci 1. VIO bodo imeli povprečno pol ure tedensko pri pouku različnih predmetov strokovno usposobljenega asistenta, ki bo učno snov podajal v nemškem jeziku.

Noč raziskovalcev

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že deveta izvedba dogodka pod nazivom NOČ RAZISKOVALCEV (26. 9. 2014), dogodek, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2015 bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih.

Hojaton

Walkathon - hojaton je družabno srečanje, pohod ali tek za vse tiste, ki si tega želijo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Družabno srečanje bo potekalo v mesecu maju 2015 in bo popestrjeno s športnimi aktivnostmi ter preizkušanjem športnih veščin.

Mednarodno sodelovanje

Z OSNOVNO ŠOLO VIJENAC IZ OSIJEKA (HRVAŠKA)

S šolo iz Osijeka sodelujemo že tri leta in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- izmenjave učencev v okviru sodelovanja v različnih projektih,
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

Z OSNOVNO ŠOLO BUDAŠEVO - TOPOLOVAC - GUŠĆE (HRVAŠKA)

S šolami smo pričeli sodelovati v šolskem letu 2013/14 in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- branje prevedenih leposlovnih mladinskih del, poustvarjanje, srečanja s pisatelji, predstavitev na vsakoletnem skupnem srečanju,
- spoznavanje hrvaških in slovenskih mladinskih pisateljev in njihovih del,
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

PROJEKTI

Postopno uvajanje drugega tujega jezika v osnovni šoli

Postopno uvajanje drugega tujega jezika bomo izvajali v 8. in 9. razredu. Za drugi tuji jezik smo izbrali nemščino.

Socialne kompetence pri učencih I. VIO

Socialne kompetence razumemo kot človekovo sposobnost shajanja s seboj in svojo okolico. Te kompetence določajo naše medsebojne odnose tako v zasebnem kot v poslovnem okolju. Izražajo se v različnih situacijah, s katerimi nas sooča življenje.

Socialne kompetence omogočajo konstruktivno sodelovanje z drugimi ljudmi, vključujejo učinkovito komunikacijo v različnih situacijah ter se izražajo skozi naše vzorce obnašanja in stališča. Predstavljajo ključ do uspeha, saj lahko z njihovim prepoznavanjem in razvijanjem dosežemo zastavljene cilje in se izognemo morebitnim oviram.

S projektom želimo pri učencih prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja načrtno razvijati socialne kompetence.

Kaj delajo knjige ponoči?

»Kaj delajo knjige ponoči« raziskujejo učenci od 5. do 8. razreda, ki imajo poseben odnos do branja, so aktivni na literarnem področju in so v preteklih letih brali za bralno značko. V tem šolskem letu bo noč branja 10. oktobra 2014.

Modri Jan

»Modri Jan« varstvo okolja jemlje resno, zato si s pomočjo različnih projektov v šolskem letu prizadeva čim več postoriti za ohranjanje čistega okolja.

Mladi za napredek Maribora – raziskovalne naloge

Že četrto stoletja v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah. Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed pglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela.

Dvig ravni znanja, pedagoško vodenje in nadarjeni učenci

V sklopu projekta bo šola za spodbujanje razvoja nadarjenih izkoristila vse možnosti, dane z zakonom in pravilniki (npr. fleksibilno diferenciacijo, dodatni pouk, nivojski pouk). Nadarjenim učencem bomo ponudili dodatne in/ali prilagojene naloge pri vseh predmetih. Dodatni pouk bomo organizirali za poglobljanje in razširjanje znanja obveznih predmetov, omogočili bomo individualizirane načrte vzgojno-izobraževalnega dela (INDEP) za učence, ki to želijo in s tem soglašajo starši. Učence bomo spodbujali k prijavam na različne natečaje in tabore. Interesne dejavnosti bomo načrtovali v skladu z interesi učencev. Na šoli je oblikovan tim za vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi, poskrbljeno je za redna strokovna srečanja in usposabljanje v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor.

Zdrav življenjski slog

Učenci od prvega do devetega razreda bodo že četrto leto vključeni v brezplačni program »Zdrav življenjski slog«. Učenci od 1. do 5. razreda bodo imeli v času OPB dve dodatni uri športne vzgoje pod vodstvom športnega pedagoga, učenci od 6. do 9. razreda pa v popoldanskem času. Glavni poudarek je na spoznavanju različnih športnih vsebin (drsanje, rolanje, plezanje, kolesarjenje, badminton, sabljanje, tenis ...) in na promociji športnih društev na lokalni ravni.

Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih zmožnosti in spodbujanje socialne vključenosti

V sklopu projekta med šolami članicami mreže načrtujemo medsebojno dobrodelno pomoč, sodelovanje na področju prostovoljstva, kulturnih dogodkov in ustvarjalnih delavnic na različnih področjih. Dejavnosti bodo potekale v okviru interesnih dejavnosti, razrednih ur, podaljšanega bivanja, projektnih dni. Izhajali bomo iz stališča, da so otroci v osnovi zvesti svojemu primarnemu (družinskemu in širšemu) okolju in do njega čutijo pripadnost, čeprav ga le-to lahko omejuje. S spoštovanjem njihovega izvirnega sistema vrednot bomo gradili nove odnose za povečanje možnosti otrokovega razvoja in napredka.

Podpora učiteljem pri formativnem spremljanju

V januarju 2013 je Zavod RS za šolstvo povabil učitelje naše šole kot poznavalce in izvajalce formativnega spremljanja v projekt z naslovom »Supporting teachers for effective assessment for learning« (Podpora učiteljem pri formativnem spremljanju).

CILJI PROJEKTA:

- Razvijanje razumevanja, katera znanja, veščine, stališča ... (kompetence) so pomembna za učinkovito uvajanje elementov formativnega spremljanja v pedagoško prakso.
- Izbira in uporaba orodij za formativno spremljanje (FS).
- Opazovanje sprememb v pedagoškem procesu ob uporabi orodij za FS.
- Strokovna podpora učiteljem pri uvajanju FS.
- Pogovor z učenci o razumevanju in vplivu FS na njihovo učenje.

NAČINI SPODBUJANJA UČENJA FORMATIVNEGA SPREMLJANJA:

- Partnerstvo: svetovalec oz. izkušen učitelj nudi podporo učiteljem pri uvajanju FS v svojo prakso.
- Opazovanje, snemanje in analiza učnih ur učiteljev, ki poučujejo skladno z načeli FS.
- Študije primerov (iz držav partneric).
- Študijski obiski (Škotska, Irska ...).
- Partnerske šole (Slovenija - Slovenija, Škotska - Slovenija, Irska - Slovenija ...).
- Partnerstvo med učitelji (Slovenija - Slovenija, Škotska - Slovenija, Irska - Slovenija ...).
- Strokovna srečanja, seminarji ... (usposabljanje za uporabo orodij, predstavitev teorije, izmenjava izkušenj ...).

Izobraževanje kot strateška metoda proti nelegalni uporabi interneta

Projekt je namenjen izobraževanju in usposabljanju otrok, staršev in učiteljev na področju varne uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij, ki so v našem življenju vedno bolj intenzivno prisotne.

V lanskem šolskem letu je šolska gledališka skupina Mladi lumpi sodelovala pri pripravi izobraževalnega e-gradiva v obliki interaktivnih fotostripov s področja varne rabe interneta. Gradivo je bilo posneto v okviru omenjenega projekta, katerega izvajajo Šola za ravnatelje, Inštitut za psihološko svetovanje razvojne projekte in B2 ter je financiran s strani Evropske komisije. Interaktivne fotostripe si bodo na posebnih predstavitvah ogledali učitelji, učenci in starši več kot 70-tih osnovnih šol po Sloveniji, objavljeni pa bodo tudi v spletni učilnici projekta, kjer bodo nadgrajeni tudi z e-delavnicami. Vsi se moramo zavedati pomena varne uporabe interneta, kamor ne sodijo nepremišljene objave fotografij in komentarjev, ki nam lahko kdaj kasneje zagrenijo življenje.

V sklopu izobraževanja bodo novembra izvedena predavanja/aktivnosti za:

- učence 3. in 4. razreda,
- učence za 7. in 8. razreda,
- starše sodelujočih otrok,
- učitelje in strokovne delavce.

Branje ne pozna meja / Čitanje ne pozna granice

»Branje ne pozna meja«/»Čitanje ne pozna granice« je mednarodni projekt za dvig bralne kulture, kjer naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske mladinske pisatelje in njihova dela. Tako razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil in ob izmeničnih obiskih spoznajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike, s katerimi navežejo stike.

Dnevi evropske kuhinje

Evropska unija 9. maj obeležuje kot dan Evrope, v spomin na začetek evropskega združevanja. Na ta dan leta 1950 je tedanji francoski zunanji minister Robert Schuman prebral deklaracijo oziroma poziv k združevanju proizvodnje premoga in jekla med evropskimi državami, kar je postopoma privedlo do razvoja Unije, ki danes šteje 27 držav članic.

Torej, 9. maja Evropa praznuje in zato na naši šoli vsako leto, v mesecu maju temu primerno priredimo tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko na jedilnik uvrstimo tipične jedi izbranih evropskih držav.

Gradimo prijateljstvo

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da sedmošolci in osmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ...

Po seznaitvi z namenom, potekom in nalogami projekta se sedmošolci in osmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno. Marca 2015 bodo devetošolci in drugošolci skupaj izvedli tehniški dan Konstrukcijske igre, prvošolci, sedmošolci in osmošolci pa izdelovali prevozna sredstva iz kartonskih škatel in drugega materiala v sklopu tehniškega dneva Promet.

Shema šolskega sadja

Shema šolskega sadja je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza ...).

Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Znano je, da prebivalci Slovenije v dnevni prehrani ne zaužijemo priporočenih vrednosti sadja in zelenjave, kar pogosto vpliva kot dodaten dejavnik pri pojavu številnih kroničnih obolenj in prezgodnje smrti.

V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Sadje in zelenjava, ki ga določa sistem razdeljujemo enkrat tedensko izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani. Posebej velja opozoriti, da se smejo razdeljevati le določene vrste SVEŽEGA, SUHEGA in PREDELANEGA sadja in zelenjave, ki so navedene v uredbi. Pri izboru dobaviteljev svežega sadja in zelenjave bo šola v okviru svojih možnosti in možnosti trga poiskala najbližje pridelovalce, po možnosti take z ekološko pridelavo.

Šola lahko izbira med naslednjimi vrstami:

1. SVEŽE SADJE IN ZELENJAVA:

- jabolka, hruške, marelice, češnje, višnje, breskve, nektarine, slive, kaki, fige, kivi, mandarine, melone, lubenica, jagode, borovnice, rdeči ribez, črni ribez, maline, grozdje, orehi (suhi), lešniki (suhi), žižola,
- paradižnik, zelje, kolerabica, cvetača, korenje, rdeča redkica, zelena (stebelna), repa, redkev, kumare, komarček, šparglji, paprika, bučke.

2. PREDELANA ZELENJAVA:

- kislo zelje, kislata repa.

3. SUHO SADJE:

- jabolka, hruške, slive, kaki, češnje.

Povezavi:

http://www.arsktrp.gov.si/si/storitve_ukrepi/trzni_ukrepi/solska_prehrana/shema_solskega_sadja/

<http://www.shemasolskegasadja.si/>



Glasbena mladina CRESCENDO (Kulturni dnevnik)

Tudi v tem šolskem letu nam Koncertna poslovalnica Maribor, ki deluje v okviru Narodnega doma ponuja 5 koncertov, ki so namenjeni učencem od 3. do 5. razreda. Učenci, ki bodo postali člani glasbene mladine, bodo uživali v vabljenih in zabavnih glasbenih in gledaliških predstavah. Koncerti bodo ob četrtkih ob 14. uri v Narodnem domu ali dvorani Union. Na koncerte bodo učenci hodili v spremstvu učiteljev v času podaljšanega bivanja.

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur.

Učni projekt »Medijsko opismenjevanje«

Šola je prostor, kjer se srečujejo tradicije in pričakovanja za prihodnost. Nobenega dvoma ni več, da imajo mediji pri tem zelo pomembno vlogo. Številne raziskave pričajo, kako velik vpliv imajo na različna zaznavna področja posameznika, ki določajo življenje in delo bodočih generacij. Na pobudo staršev 2. a in učiteljice se je oblikovala ideja za sodelovanje na temo »medijsko opismenjevanje«. V šolskem letu 2014/2015 bomo šolske dejavnosti dopolnili z raziskovanjem medijev in njihovega vpliva na življenje. Pri tem nas bodo s svojim znanjem podprli tudi starši. Načrtujemo sodelovanje z medijskimi ustanovami, preizkusiti želimo različne medijske kanale (časopis, televizija, film, radio, internet), predvsem pa se naučiti kritično razmišljati in vrednotiti sporočila in načine njihovega posredovanja. Pri učnem projektu bomo sodelovali tudi z OŠ Danile Kumer.

Projekt »Inovativne pedagoške vadbice«

S projektom želijo učiteljice 1. VIO ustvariti učno okolje za preizkušanje idej, ki jih poznamo iz strokovne literature ali so nastale na podlagi lastnih pedagoških izkušenj. Spodbude za takšne projekte so dobile od inovativnih »šolnikov«, med drugim od dolgoletne ravnateljice švedske šole Terezije Pšajd in Tine Fuerst, učiteljice mednarodne šole Danile Kumer iz Ljubljane. Nepogrešljiva je tudi podpora Zavoda R Slovenije za šolstvo OE Maribor. Gre za medpredmetno in medrazredno načrtovanje pouka v 1. VIO. Učni sklop se načrtuje po celotni vertikali prvih treh razredov. Takšen pristop zahteva dodatno angažiranost učiteljskega tima, odprtost urnika, načrtovanega v dogovoru z učenci, medvrstniško učenje, pripravo na učenje z raziskovanjem in preizkušanje različnih oblik refleksij.

TEKMOVANJA

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Kresnička (naravoslovje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Dominkovo priznanje)
- Logika
- Robosled
- Tehnika ti da krila
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Državno tekmovanje Robo Cup Junior
- Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti Bober
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Športna tekmovanja

V. POGLAVJE

ŠTEVILO UČENCEV

Prvo VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	a	8	13	21	Simona MLAKER ŠUŠEK
	b	10	11	21	Helena KONŠAK
SKUPAJ:		18	24	42	
2.	a	6	18	24	Polona LEGVART
	b	8	14	22	Diana TAVČAR ROČENOVIC
SKUPAJ:		14	32	46	
3.	a	8	9	17	Andreja ŽGAJNER
	b	8	9	17	Alenka ŠKERBINEK
SKUPAJ:		16	18	34	
SKUPAJ:		48	74	122	

Drugo VI

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
4.	a	11	18	29	Jadranka ČOPI
SKUPAJ:		11	18	29	
5.	a	5	9	14	Janja KARO
	b	7	7	14	Mojca PRAČEK
SKUPAJ:		12	16	28	
6.	a	12	14	26	Nada POTOČNIK
SKUPAJ:		12	14	26	
SKUPAJ:		35	48	83	

Tretje VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
7.	a	7	9	16	Jasmina ŠISERNIK
	b	8	8	16	Ana PEROVIČ
SKUPAJ:		15	17	32	
8.	a	8	11	19	Mladen TANCER
	b	15	6	21	Žarko JAN
SKUPAJ:		23	17	40	
9.	a	9	7	16	Romana TANCER
	b	9	8	17	Stojan BERLIČ
SKUPAJ:		18	15	33	
SKUPAJ:		56	49	105	

SKUPAJ VSEH UČENCEV	139	171	310
----------------------------	------------	------------	------------

ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

ODDELEK	UČILNICA	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
OPB1 - 1. a, 2. a	(učilnica 1. a)	26	Nadja JUVAN
OPB2 - 1. b, 2. a	(učilnica 1. b)	26	Klavdija BURAZER
OPB3 - 2. a, 2. b	(učilnica 2. a)	35	Lidija ŠENEKAR
OPB4 - 3. a, 3. b	(učilnica 3. a)	33	Bojan GORIČ
OPB5 - 4. a, 5. a, 5. b	(učilnica 4. a)	45	Bojan RIŽNER
SKUPAJ: 5 oddelkov			

Po pouku se učenci vključujejo v oddelke podaljšanega bivanja, kjer je delo organizirano do 15.45, nato učenci odhajajo v dežurni oddenek. V OPB3, OPB4 in OPB5 je učiteljem v oddelku podaljšanega bivanja občasno potrebna dodatna pomoč učiteljev naše šole (kadar število otrok presega normativ).

DEŽURNI ODDELEK

Dežurni oddenek je organiziran od 15.45 do 16.20.

Ura	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
15.45 -16.20	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

Jutranje varstvo učencev je organizirano od 6.25 do 8.25 ure v učilnici 3. a. V času od 7.30 do 8.25 se učenci delijo v dve skupini - dodatna pomoč v oddelku jutranjega varstva. Druga skupina je v učilnici 3. b.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Bojan RIŽNER	Nadja JUVAN	Klavdija BURAZER	Lidija ŠENEKAR	Rosvita DOMAJNKO

Dodatna pomoč - 2. skupina:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Nada POTOČNIK	Tatjana GOBAR	Mojca PRAČEK	Mojca GAZVODA	Jadranka ČOPI

UČITELJI v I. VIO

UČITELJ	ODDELEK	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:
Simona MLAKER ŠUŠEK	1. a	vse predmete
Helena KONŠAK	1. b	vse predmete
Rosvita DOMAJNKO (2. učitelj)	1. a, 1. b	vse predmete
Polona LEGVART	2. a	vse predmete
Diana TAVČAR ROČENOVIC	2. b	vse predmete
Andreja ŽGAJNER	3. a	vse predmete
Alenka ŠKERBINEK	3. b	vse predmete

UČITELJI v II. VIO

UČITELJ	ODDELEK	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:
Jadranka ČOPI	4. a	vse predmete razen TJA, GUM
Janja KARO	5. a	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Mojca PRAČEK	5. b	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Darko GUBERINIČ	5. a, 5. b	ŠPO
Majda GORJUP	4. a, 5. a, 5. b	GUM
Ana PEROVIČ	4. a	TJA
Darko GUBERINIČ	4. a	NIP - Tehnika
Jasmina ŠISERNIK	5. a, 5. b	TJA

DOPOLNILNI in DODATNI POUK

UČITELJ	DOPOLNILNI POUK	DODATNI POUK
Simona MLAKER ŠUŠEK	1. a - 0,5 ure	1. a - 0,5 ure
Helena KONŠAK	1. b - 0,5 ure	1. b - 0,5 ure
Polona LEGVART	2. a - 0,5 ure	2. a - 0,5 ure
Diana TAVČAR ROČENOVIC	2. b - 0,5 ure	2. b - 0,5 ure
Andreja ŽGAJNER	3. a - 0,5 ure	3. a - 0,5 ure
Alenka ŠKERBINEK	3. b - 0,5 ure	3. b - 0,5 ure
Jadranka ČOPI	4. a - 0,5 ure	4. a - 0,5 ure
Janja KARO	5. a - 1 ura	
Mojca PRAČEK	5. b - 1 ura	
Danica GOTLIH	SLJ - 6. a - 0,5 ure	TJA - 8. a, b - 0,5 ure
Ana PEROVIČ	TJA - 6. a - 0,5 ure TJA - 7. a, b - 0,5 ure	TJA - 9. a, b - 0,5 ure
Mirjam KLAVŽ DOLINAR		SLJ - 8. a, b - 0,5 ure SLJ - 9. a, b - 1 ura
Mojca GAZVODA	MAT - 8. a, b - 0,5 ure	MAT - 7. a, b - 0,5 ure MAT - 8. a, b - 0,5 ure
Nada POTOČNIK	MAT - 6. a - 0,5 ure	MAT - 6. a - 0,5 ure
Mladen TANCER		MAT - 9. a, b - 0,5 ure

UČITELJI v 6. a in v III. VIO

UČITELJ	6.a	fleks. dif.	7.a	7.b	fleks. dif.	8.a	8.b	MUS	9.a	9.b	MUS	razredništvo
Danica GOTLIH	TJA 3	TJA 1						SLJ TJA 6,5	TJA 3	SLJ 4,5		
Tatjana GOBAR	SLJ 4	SLJ 1	SLJ 3	SLJ 3	SLJ 1			SLJ 3,5	SLJ 4,5			
Mirjam KLAVŽ DOLINAR					SLJ 1							
Jasmina ŠISERNIK			TJA 3		TJA 1	NE2 2	NE2 2	TJA 3	NE2 2	NE2 2		7. a 0,5
Ana PEROVIĆ		TJA 1		TJA 3	TJA 1			TJA SLJ 6,5		TJA 3		7. b 0,5
Mojca GAZVODA	LUM 1	MAT 1	LUM 1	MAT LUM 4	MAT 1			MAT 4	MAT 4			
Nada POTOČNIK	MAT GOS 6	MAT 1	MAT 3		MAT 1			MAT 4		MAT 4		6. a 0,5
Mladen TANCER			NAR 3	NAR 3		FIZ 2	FIZ 2	MAT 4	FIZ 2	FIZ 2		8. a 0,5
Romana TANCER	NAR 2					BIO KEM 3,5	BIO KEM 3,5		BIO KEM 4	BIO KEM 4		9. a 1
Stojan BERLIČ	GEO 1		GEO 2	GEO 2		GEO 1,5	GEO 1,5		GEO 2	GEO 2		9. b 1
Žarko JAN	ZGO TIT 4		ZGO DKE 3	ZGO DKE 3		ZGO DKE 3	ZGO DKE 3		ZGO 2	ZGO 2		8. b 0,5
Majda GORJUP	GVZ 1		GVZ 1	GVZ 1		GVZ 1	GVZ 1		GVZ 1	GVZ 1		
Sabina GOLEŽ						LUM 1	LUM 1		LUM 1	LUM 1		
Matej BANIČ	ŠPO-D 3			ŠPO-D 2		ŠPO-F 2			ŠPO-D 2			
Darko GUBERINIČ	ŠPO-F 3		ŠPO-F 2			ŠPO-F 2	ŠPO-D 2			ŠPO-F 2		

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

IZBIRNI PREDMET	UČITELJ	Število skupin	Število ur tedensko
Ansambelska igra	Majda GORJUP	1	1
Francoščina I	Vesna SELINŠEK JAHIČ	1	2
Izbrani šport	Darko GUBERINIČ	1	1
Kemija v okolju	Romana TANCER	1	2
Likovno snovanje 3	Sabina GOLEŽ	1	1
Logika I	Mojca GAZVODA	1	1
Logika II	Mojca GAZVODA	1	1
Multimedia	Boris VOLARIČ	1	1
Nemščina I	Jasmina ŠISERNIK	1	2
Poskusi v kemiji	Romana TANCER	1	2
Računalniška omrežja	Boris VOLARIČ	1	1
Raziskovanje domače okolice	Romana TANCER	1	1
Šahovske osnove	Mladen TANCER	1	1
Šport za sprostitev	Darko GUBERINIČ	1	1
Šport za zdravje	Darko GUBERINIČ	1	1
Urejanje besedil	Boris VOLARIČ	1	1
Zvezde in vesolje	Mladen TANCER	1	1
SKUPAJ:		17	21

Obvezne izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri). So obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP

Pouk neobveznih izbirnih predmetov se je začel izvajati postopoma, in sicer v šolskem letu 2014/15 za učence 4. in 7. razreda. Učenci 4. razreda so izbrali NIP - Tehnika. Glede na normativ pri sedmošolcih ni bil izbran noben NIP.

VI. POGLAVJE

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

Šolski koledar po mesecih

MESEC	ŠTEVILO DNI
SEPTEMBER	22
OKTOBER	18
NOVEMBER	20
DECEMBER	19
JANUAR	20
FEBRUAR	15
MAREC	22
APRIL	17
MAJ	20
JUNIJ	11 / 18
SKUPAJ	184 (9. razred) 191 (1. - 8. razred)

Ocenjevalna obdobja

KONFERENČNA OBDOBJA	TRAJANJE	RED. KONFERENCA
I. konferenčno obdobje	od 01. 09. 2014 do 30. 01. 2015	26. 01. 2015
II. konferenčno obdobje	od 01. 02. 2015 do 15. 06. 2015 (za 9. razred) od 01. 02. 2015 do 24. 06. 2015 (za ostale razrede)	10. 06. 2015 17. 06. 2015

Konference

KONFERENCE ob 17.10	DATUM
SEPTEMBER	22. 09. 2014
OKTOBER	20. 10. 2014
NOVEMBER	24. 11. 2014
DECEMBER	22. 12. 2014
FEBRUAR	23. 02. 2015
MAREC	23. 03. 2015
APRIL	20. 04. 2015
MAJ	25. 05. 2015
ZAKLJUČNA KONFERENCA	29. 06. 2015 (ob 10.00)
UVODNA KONFERENCA	24. 08. 2015 (ob 10.00)

Govorilne ure

POPOLDANSKE GOVORILNE URE ob 17.10	DATUM
OKTOBER	13. 10. 2014
NOVEMBER	10. 11. 2014
DECEMBER	08. 12. 2014
JANUAR	12. 01. 2015
FEBRUAR	09. 02. 2015
MAREC	09. 03. 2015
APRIL	13. 04. 2015
MAJ	11. 05. 2015

Izkazi in spričevala

Izkazi in spričevala se datirajo z zadnjim dnem pouka.

RAZDELITEV IZKAZOV in SPRICEVAL	DATUM
9. razred	15. 06. 2015
vsi ostali razredi	24. 06. 2015

Izpitni roki

IZPITNI ROKI	DATUM
POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI	I. rok od 16. 06. do 30. 06. 2015 za učence 9. r., za ostale učence od 26. 06. do 09. 07. 2015 II. rok od 18. do 31. 08. 2015

Počitnice

POČITNICE	DATUM
JESENSKE POČITNICE	27. 10. 2014 do 30. 10. 2014
NOVOLETNE POČITNICE	29. 12. 2014 do 31. 12. 2014
ZIMSKE POČITNICE	16. 02. 2015 do 20. 02. 2015
PRVOMAJSKE POČITNICE	28. 04. 2015 do 30. 04. 2015
POLETNE POČITNICE	16. 06. 2015 do 31. 08. 2015 (9. razred) 26. 06. 2014 do 31. 08. 2015 (1. - 8. razred)

Prazniki

PRAZNIKI	DATUM
DAN REFORMACIJE	31. 10. 2014
DAN SPOMINA NA MRTVE	01. 11. 2014
BOŽIČ	25. 12. 2014
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	26. 12. 2014
NOVO LETO	01. 01. 2015
PREŠERNOV DAN	08. 02. 2015
VELIKONOČNI PONEDELJEK	06. 04. 2015
DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	27. 04. 2015
PRAZNIK DELA	01., 02. 05. 2015
DAN DRŽAVNOSTI	25. 06. 2015
MARIJINO VNEBOVZETJE	15. 08. 2015

VII. POGLAVJE

RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV

Obseg dela se določi v skladu s predpisi in sistemizacijo, ki opredeljuje vzgojno-izobraževalno delo v osnovni šoli.

VODJE AKTIVOV

RAZRED oziroma PODROČJE	VODJA
I. VIO	Alenka ŠKERBINEK
4. in 5. razred	Janja KARO
Družboslovno - naravoslovno področje (BIO, KEM, NAR, FIZ, GEO, ZGO)	Romana TANCER
Tehniški predmeti (RAČ, TIT, GOS)	Žarko JAN
Umetnost (GUM, LUM)	Majda GORJUP
Šport (ŠPO)	Darko GUBERINIČ
OPB	Bojan GORIČ
SLOVENŠČINA	Danica GOTLIH
ANGLEŠČINA	Ana PEROVIĆ
NEMŠČINA	Jasmina ŠISERNIK
MATEMATIKA	Nada POTOČNIK
STROKOVNI AKTIV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	Dijana HAUC

DRUGE AKTIVNOSTI

NAMEN	DATUM	ZADOLŽITVE
TEČAJ PLAVANJA za 1. a in 1. b	13. - 24. oktober 2014	Simona MLAKER ŠUŠEK Helena KONŠAK Rosvita DOMAJNKO
TEČAJ PLAVANJA za 3. a in 3. b	19. - 30. januar 2015	Andreja ŽGAJNER Alenka ŠKERBINEK Darko GUBERINIČ Matej BANIČ
TRADICIONALNI KOSTANJEV PIKNIK	oktober 2014	Bojan GORIČ
PREŠERNOV NATEČAJ	september 2014 - februar 2015	Danica GOTLIH
Proslava ob DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (26. 12. 2014)	24. 12. 2014	Tanja GOBAR Ana PEROVIČ
Proslava ob SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU (08. 02. 2015)	06. 02. 2015	Darko HEDERIH
Proslava ob DNEVU DRŽAVNOSTI (25. 06. 2015)	24. 06. 2015	Danica GOTLIH
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (redni rok)	05. 05. 2015 - NPZ iz matematike / 6. r., 9. r. 07. 05. 2015 - NPZ iz slovenščine / 6. r., 9. r. 11. 05. 2015 - NPZ iz 3. predmeta / 9. r. NPZ iz angleščine / 6. r.	Brigita SMOGAVEC Bojana PERUŠ MARUŠIČ
VALETA	12. 06. 2015 ob 18.00	Romana TANCER Stojan BERLIČ
PODELITEV SPRIČEVAL za 9. razrede	15. 06. 2015	Romana TANCER Stojan BERLIČ

STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)

PODROČJE	VODJA, SODELOVANJE
Dvig ravni znanja, pedagoško vodenje in nadarjeni učenci	mag. Darko HEDERIH, Brigita SMOGAVEC, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti	Brigita SMOGAVEC Boris VOLARIČ
Izobraževanje kot strateška metoda proti nelegalni uporabi interneta	Brigita SMOGAVEC, v sodelovanju z B2
Polica Leon svetuje	Mojca PRAČEK, Janja KARO, v sodelovanju s PP Maribor 1
Evropska vas	Stojan BERLIČ, v sodelovanju z Evropsko hišo Maribor
Rastem s knjigo	Mirjam KLAVŽ DOLINAR
Praznični bazar	Jasmina ŠISERNIK
Shema šolskega sadja - evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah	Adelina SARAĐEN SIMIČ, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Kaj delajo knjige ponoči?	Mirjam KLAVŽ DOLINAR
Dnevi Evropske kuhinje	Adelina SARAĐEN SIMIČ
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Mladen TANCER, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM
Nikoli ni prezgodaj - projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	mag. Bojana PERUŠ MARUŠIČ
Postopno uvajanje drugega tujega jezika v osnovni šoli (8. in 9. razred)	Jasmina ŠISERNIK
Socialne kompetence pri učencih 1. VIO	Učiteljice I. VIO
Modri Jan	Helena KONŠAK
Podpora učiteljem pri formativnem spremljanju	Danica GOTLIH, v sodelovanju z ZRSŠ
Popestrimo šolo - »Počitniške dejavnosti« (julij 2015)	Brigita Smogavec, v sodelovanju z OŠ Maksa Durjave (partnerstvo šol)
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	Andrej KOROŠEC
Tržnica znanja	Dijana HAUC
Zdrava šola	Jadranka ČOPI, v sodelovanju z IVZ
UNESCO šola	mag. Darko HEDERIH
Branje ne pozna meja/ Čitanje ne poznaje granice	Mirjam KLAVŽ DOLINAR, Janja KARO, v sodelovanju z OŠ Budaševo - Topolovac-Gušče
Gradimo prijateljstvo	Žarko JAN
Učni projekt »Medijsko opismenjevanje«	Polona LEGVART, v sodelovanju s starši - Marko IVANIŠIN, Rok KAJZER
Projekt »Inovativne pedagoške vadnice«	Učiteljice I. VIO
Zdrav življenjski slog	Miha FIJAUŽ
Glasbena mladina CRESCENDO (Kulturni dnevnik)	Majda GORJUP

ZAKLJUČNE EKSURZIJE

RAZRED	VODJA	RELACIJA	TERMIN	SPREMLJEVALCI
1. a, b	Simona MLAKER ŠUŠEK	Pozeleneli grajski škrat - Slovenska Bistrica	2. 6. 2015	Helena KONŠAK Rosvita DOMAJNKO Klavdija BURAZER
2. a, b	Polona LEGVART	Hermanov brlog - Celje	2. 6. 2015	Diana TAVČAR ROČENOVICH Nadja JUVAN
3. a, b	Andreja ŽGAJNER	Žička kartuzija	2. 6. 2015	Alenka ŠKERBINEK Bojan GORIČ
4. a	Jadranka ČOPI	Muzej na prostem - Rogatec	1. 6. 2015	Bojan RIŽNER
5. a, b	Janja KARO	Potujemo na Koroško	2. 6. 2015	Mojca PRAČEK Bojan RIŽNER
6. a	Danica GOTLIH	Kulturno potepanje	29. 5. 2015	Nada POTOČNIK
7. a, b	Stojan BERLIČ	Bohinj	19. 6. 2015	Boris VOLARIČ Tanja GOBAR
8. a, b	Romana TANCER	Dežela Petra Klepca	29. 5. 2015	Žarko JAN Mladen TANCER
9. a, b	Stojan BERLIČ	Benetke	13. 9. 2014	Romana TANCER Mladen TANCER

Stroške zaključne ekskurzije bodo plačali starši, če financer ne bo zagotovil potrebnih sredstev. Če bodo sredstva zagotovljena le delno, bodo starši plačali razliko do dejanske cene.

ŠOLE V NARAVI

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
4. razred	Darko GUBERINIČ	Ribniška koča	02. - 06. 02. 2015	Alpsko smučanje
5. razred	Darko GUBERINIČ	Ribniška koča	02. - 06. 02. 2015	Alpsko smučanje
7. razred	Stojan BERLIČ	Bohinj	15. - 19. 06. 2015	Orientacija, lokostrelstvo, taborniške veščine
Pevska šola	Majda GORJUP	Pohorje	16. - 18. 10. 2014	Pevske vaje

Šole v naravi se financirajo v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi. So nadstandardna ponudba dela, zato bodo stroške šole v naravi poravnali starši.

MIZŠ subvencionira šolo v naravi eni generaciji učencev na šolsko leto, pri nas je to šola v naravi za učence 5. razreda.

VIII. POGLAVJE

SEZNAM DEJAVNOSTI

Zap. št.	DEJAVNOST	NOSILEC DEJAVNOSTI
1.	UNESCO	mag. Darko HEDERIH
2.	UNESCO SREDIŠČE	mag. Bojana PERUŠ MARUŠIČ
3.	»ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG« - NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM (dodatni 2 uri ŠVZ na teden v času OPB)	Miha FIJAUŽ
4.	ZDRAVA ŠOLA	Jadranka ČOPI
5.	ŠOLE V NARAVI	mag. Bojana PERUŠ MARUŠIČ
6.	RODITELJSKI SESTANKI	Dijana HAUC
7.	POKLICNO USMERJANJE	Dijana HAUC
8.	ŠOLSKA TELEVIZIJA	Žarko JAN
9.	LIKOVNO RAZSTAVIŠČE	Sabina GOLEŽ
10.	UČBENIŠKI SKLAD	Mirjam KLAVŽ-DOLINAR
11.	BUKVICE	Danica GOTLIH
12.	URNIK	Boris VOLARIČ, Brigita SMOGAVEC
13.	BAZAR	Jasmina ŠISERNIK
14.	GLASBENI ABONMA od 3. do 5. razreda	Majda GORJUP
15.	LUTKOVNI ABONMA	Helena KONŠAK
16.	VPIS UČENCEV	mag. Darko HEDERIH
17.	IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV	Brigita SMOGAVEC
18.	SKUPNOST UČENCEV	Žarko JAN
19.	FAKULTATIVNI in TEČAJNI POUK	Bojana PERUŠ MARUŠIČ
20.	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	Brigita SMOGAVEC mag. Bojana PERUŠ MARUŠIČ
21.	IZBIRNI PREDMETI	Dijana HAUC
22.	MANJŠE UČNE SKUPINE	Dijana HAUC

ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa. Vodja projekta je Jadranka Čopi.

Cilji na področju zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja (organizacija šolske prehrane):

- Načrtovanje jedilnikov z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomskega vidika ob upoštevanju SMERNIC ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH.
- Otrokom zagotoviti varno in kakovostno hrano (izvajanje HACCP nadzora, ki zajema dobro higiensko prakso in dobro proizvodno prakso).
- Ozaveščanje otrok pri pouku in skozi naravoslovne dneve o negativnih posledicah prekomernega uživanja predelanih energijsko gostih živil z veliko maščob in sladkorjev (sladki, slani prigrizki), pijač z dodanim sladkorjem, energijskih pijač, hitre prehrane, soli.
- Spodbujanje otrok k pitju vode.
- Spodbujanje otrok k uživanju rib. Na šolskem jedilniku so ribe uvrščene vsaj 2 - 3 krat na mesec.
- Spodbujanje otrok k uživanju sadja in zelenjave. Sadje je poleg redne šolske prehrane na razpolago vsak dan. Naša šola je vključena tudi v Evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah s finančno podporo Evropske unije - SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE.
- Spodbujanje otrok k uživanju lokalne, domače, ekološke prehrane. Na jedilnik šolske prehrane se poskuša uvrstiti čim več lokalne in ekološke prehrane.
- Spodbujanje k uživanju zajtrka. Šola izvaja projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in obeležuje DAN SLOVENSKE HRANE.
- Ohranjanje tipičnih slovenskih jedi na jedilniku.
- Spoznavanje drugih kultur prehranjevanja in raznolikosti. Šola izvaja projekt DNEVI EVROPSKE KUHINJE.

Pozitiven odnos do telesnih aktivnosti spodbujamo tudi v sklopu projekta ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG.

UNESCO ŠOLA Z MEDNARODNIM STATUSOM

Cilji in načela vseživljenjskega izobraževanja, temelječa na "štirih stebrih", so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol. Prispevajo h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi. Na nas je, na ASPnet šolah, da se intenzivneje vključimo v razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti zase in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati. Samo tako bodo imeli bodočnost tudi njihovi potomci. V letošnjem šolskem letu se bomo udeležili treh mednarodnih (Drevo = življenje, 3. Unesco ASP tek mladih, Pletemo niti mreže z glasbo), nacionalni projektov z mednarodno udeležbo (Moder stol - nekdo misli nate) in šest nacionalnih (Veselje do znanosti, Menjaj branje in sanje, Učenec poučuje, Kapljice življenja, Praznični mozaik in Dan človekovih pravic) Unesco projektov. »Posvojili« smo mariborsko staro trto. Učenci sodelujejo v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol. Šolski koordinator je mag. Darko Hederih.

UNESCO SREDIŠČE V OKVIRU ZDRUŽENJA ASPNET

Naša šola je 7. oktobra 2005 postala Unesco SREDIŠČE za SV Slovenijo. Vodja projekta je mag. Bojana Peruš Marušič.

Povezava: <http://www.osbp.si/unesco-sredisce>

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče deluje že od septembra 1996 in smo nanj upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili okoli 90 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki in ilustratorji: Bojan Golija, Ludvik Pandur, Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Zvonko Čoh, Simon Sanda, Viktor Šest, Aleksander Šerer, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Janez Pristavec, Zlatko Prah in profesorji Pedagoške fakultete Maribor.

PREDMET, PODROČJE	VODJA
ŠPORTNO PODROČJE	Darko GUBERINIČ
MATEMATIKA	Nada POTOČNIK
LOGIKA	Mojca GAZVODA
SLOVENSKI JEZIK	Mirjam KLAVŽ DOLINAR
CICI VESELA ŠOLA	Polona LEGVART
PROMETNA ZNAČKA	Bojan GORIČ
ZGODOVINA	Žarko JAN
KEMIJA	Romana TANCER
DKE	Žarko JAN
FIZIKA	Mladen TANCER
RAZISKOVALNE NALOGE	Mladen TANCER
ANGLEŠKI JEZIK	Ana PEROVIČ
NEMŠKI JEZIK	Jasmina ŠISERNIK
GEOGRAFIJA	Stojan BERLIČ
RAČUNALNIŠTVO	Boris VOLARIČ
BIOLOGIJA	Romana TANCER
NARAVOSLOVJE	Mladen TANCER
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	Boris VOLARIČ

KULTURNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	december 2014	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	11. december 2014	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni običaji	Mlaker Šušek, Konšak
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavisti
	april 2015	Lutkovna predstava (½)	Konšak
	junij 2015	Pripravljamo predstavo	Mlaker Šušek, Konšak
2. razred	december 2014	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	11. december 2014	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni običaji	Legvart, Tavčar R.
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavisti
	april 2015	Lutkovna predstava (½)	Konšak
	maj 2015	Pripravljamo predstavo	Legvart, Tavčar R.
3. razred	december 2014	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	11. december 2014	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni običaji	Žgajner, Škerbinek
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavisti
	april 2015	Lutkovna predstava (½)	Konšak
	junij 2015	Pripravljamo predstavo	Žgajner, Škerbinek
4. razred	13. september 2014	Delavnice v knjižnici Rotovž	Čopi
	11. december 2014	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni običaji	Čopi
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke
5. razred	11. december 2014	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni običaji	Karo, Praček
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke
	februar 2015	Kulturna dediščina	Karo, Praček
6. razred	14. januar 2015	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke
	19. marec 2015	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
	29. maj 2015	Kulturno potepanje	Gotlih
7. razred	24. december 2014	Novoletni program	Šisernik, Perović
	14. januar 2015	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke
	19. junij 2015	Znamenitosti Bohinja	Berlič
8. razred	23. september 2014	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gorjup
	17. december 2014	Novoletni program	Tancer M., Jan
	14. januar 2015	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke
9. razred	3. november 2014	Mariborske kulturne ustanove	Jan
	18. december 2014	Novoletni program	Tancer R., Berlič
	14. januar 2015	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke

NARAVOSLOVNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	10. oktober 2014	Tržnica	Mlaker Š., Konšak
	januar 2015	Ko sem bil majhen	Mlaker Š., Konšak
	22. april 2015	Ekodan	Mlaker Š., Konšak
2. razred	16. oktober 2014	Predstavitve gasilcev	Legvart, Tavčar R.
	22. april 2015	Ekodan	Legvart, Tavčar R.
	maj 2015	Raziskovanje	Legvart, Tavčar R.
3. razred	september 2013	Kako se učimo?	Žgajner, Škerbinek
	januar 2015	Prenos informacij	Žgajner, Škerbinek
	22. april 2015	Ekodan	Žgajner, Škerbinek
4. razred	oktober 2014	Snovi v naravi	Čopi
	marec 2015	Ko zasveti	Čopi
	22. april 2015	Ekodan	Čopi
5. razred	november 2014	Raziskujemo	Karo, Praček
	22. april 2015	Ekodan	Karo, Praček
	maj 2015	Zdrava prehrana	Karo, Praček
6. razred	21. oktober 2014	Skrb za zdrave zobe	Tancer R.
	19. november 2014	Poskusi pri naravoslovju	Tancer M.
	3. marec 2015	Merjenje	Gazvoda
7. razred	21. oktober 2014	Matematične delavnice	Gazvoda
	junij 2015	Orientacija (v sklopu ŠVN)	Berlič
	junij 2015	Plezanje (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	3. november 2014	Obdelava podatkov I	Potočnik
	19. marec 2015	Kemijski praktikum	Tancer R.
	29. maj 2015	Dežela Petra Klepca	Tancer R.
9. razred	20. september 2014	Benetke (zaključna ekskurzija)	Berlič
	23. september 2014	Obdelava podatkov II	Potočnik
	3. marec 2015	Fizikalni praktikum	Tancer M.

TEHNIŠKI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2014	Napravi sam	Mlaker Š., Konšak
	marec 2015	Promet	Mlaker Š., Konšak
	2. junij 2015	Pozeleneli grajski škrtat - Slovenska Bistrica (zaključna ekskurzija)	Mlaker Š., Konšak
2. razred	december 2014	Mizica pogrni se	Legvart, Tavčar R.
	marec 2015	Konstruktivske igre	Legvart, Tavčar R.
	2. junij 2015	Hermanov brlog - Celje (zaključna ekskurzija)	Legvart, Tavčar R.
3. razred	oktober 2014	Ustanove v mestu	Žgajner, Škerbinek
	marec 2015	Baloni, letala in še kaj	Žgajner, Škerbinek
	2. junij 2015	Žička kartuzija (zaključna ekskurzija)	Žgajner, Škerbinek
4. razred	december 2014	Streha nad glavo	Čopi
	januar 2015	Naredimo vozilo	Čopi
	januar 2015	Ustvarjalne delavnice	Čopi
	1. junij 2015	Muzej na prostem - Rogatec (zaključna ekskurzija)	Čopi
5. razred	oktober 2014	Pokrajinski muzej in Zavod za varstvo kulturne dediščine	Karo, Praček
	marec 2015	Hiša eksperimentov	Karo, Praček
	maj 2015	Kolesarski izpit	Gorič
	2. junij 2015	Potujemo na Koroško (zaključna ekskurzija)	Karo, Praček
6. razred	23. september 2014	Izdelava izdelkov iz različnih materialov	Jan
	3. november 2014	Igre in igrače naših prednikov	Jan
	24. december 2014	Praznični izdelki	Potočnik
	22. april 2015	Ekološke delavnice	Peruš Marušič
7. razred	3. marec 2015	Robotika	Gorič
	19. marec 2015	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	22. april 2015	Ekološke delavnice	Peruš Marušič
	junij 2015	Priprava in kurjenje tabornega ognja (v slopu ŠVN)	Berlič
8. razred	21. oktober 2014	Od kolesa do motorja	Jan
	19. november 2014	Obdelava lesa	Jan
	3. marec 2015	Večpredstavno sporočanje	Volarič
	22. april 2015	Ekološke delavnice	Peruš Marušič
9. razred	21. oktober 2014	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič
	19. november 2014	CIPS	Hauc
	22. april 2015	Ekološke delavnice	Peruš Marušič
	29. maj 2015	Vremenoslovje	Jan, Volarič

ŠPORTNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
1. razred	september 2014	Pohod	Mlaker Š., Konšak
	9. oktober 2014	Kros	Mlaker Š., Konšak
	januar 2015	Zimski športi	Mlaker Š., Konšak
	april 2015	Orientacijski pohod	Guberinič
	junij 2015	Igre z žogo	Mlaker Š., Konšak
2. razred	september 2014	Pohod	Legvart, Tavčar R.
	9. oktober 2014	Kros	Guberinič
	januar 2015	Zimski športi	Legvart, Tavčar R.
	april 2015	Orientacijski pohod	Guberinič
	junij 2015	Igre z žogo	Legvart, Tavčar R.
3. razred	september 2014	Pohod	Žgajner, Škerbinek
	9. oktober 2014	Kros	Guberinič
	januar 2015	Zimski športi	Žgajner, Škerbinek
	april 2015	Orientacijski pohod	Guberinič
	junij 2015	Igre z žogo	Žgajner, Škerbinek
4. razred	september 2014	Pohod	Guberinič
	9. oktober 2014	Kros	Guberinič
	februar 2015	Smučanje	Guberinič
	april 2015	Orientacijski pohod	Guberinič
	junij 2015	Športne igre	Guberinič
5. razred	september 2014	Pohod	Guberinič
	9. oktober 2014	Kros	Guberinič
	februar 2015	Smučanje	Guberinič
	april 2015	Orientacijski pohod	Guberinič
	junij 2015	Športne igre	Guberinič
6. razred	september 2014	Pohod	Guberinič
	9. oktober 2014	Atletika	Guberinič
	januar 2015	Plavanje	Guberinič
	april 2015	Orientacija	Guberinič
	maj 2015	Športne igre	Guberinič
7. razred	september 2014	Pohod	Guberinič
	oktober 2014	Atletika	Guberinič
	januar 2015	Zimski športi	Guberinič
	april 2015	Orientacija	Guberinič
	junij 2015	Razni športni (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	september 2014	Pohod	Guberinič
	9. oktober 2014	Atletika	Guberinič
	januar 2015	Zimski športi	Guberinič
	april 2015	Orientacija	Guberinič
	maj 2015	Športne igre	Guberinič
9. razred	september 2014	Pohod	Guberinič
	9. oktober 2014	Atletika	Guberinič
	januar 2015	Zimski športi	Guberinič
	april 2015	Orientacija	Guberinič
	maj 2015	Športne igre	Guberinič

INTERESNE DEJAVNOSTI – II. in III. VIO

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	DAN	URA
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Majda GORJUP	ponedeljek četrtek	12.55 - 13.40
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Majda GORJUP	ponedeljek torek in sredo	14.00 - 14.45 12.55 - 14.45
KOLESARSKI KROŽEK	Bojan GORIČ	ponedeljek	7.40 - 8.25
LIKOVNI KROŽEK	Sabina GOLEŽ	vsak 2. petek	12.55 - 14.45
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Romana TANCER	po dogovoru	
PREŠERNOV NATEČAJ - BUKVICE	Danica GOTLIH		
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA	Mirjam KLAVŽ DOLINAR	sreda	7.40 - 8.25
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Ana PEROVIČ	ponedeljek	12.55 - 13.40
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Jasmina ŠISERNIK	sreda	7.40 - 8.25
ŠOLSKA TELEVIZIJA	Žarko JAN	po dogovoru	
ZOO KROŽEK	Žarko JAN	po dogovoru	
DRAMSKI KROŽEK »Mladi lumpi«	Diana TAVČAR ROČENOVIC	po dogovoru	
LOGIKA	Mojca GAZVODA	ponedeljek	12.55 - 13.40
MALA LOGIKA	Jadranka ČOPI	četrtek	7.40 - 8.25
ROBOTIKA	Mladen TANCER	po dogovoru	
ŠAH	Mladen TANCER	petek	7.40 - 8.25
INSTRUMENTALNA SKUPINA	Bojan GORIČ	torek	15.40 - 16.25
GLASBENI ABONMA - KULTURNI DNEVNIK	Majda GORJUP	po dogovoru	
»BLIŽNJICA DO MEDNARODNEGA ODDELKA«	Mateja LAŠIČ	po dogovoru	
KOŠARKA (6. do 9. razred / fantje, reprezentanca)	Darko GUBERINIČ	sreda	12.55 - 13.40
KOŠARKA - deklice, fantje / mlajši	Rok OZMEC (zunanji sodelavec)	sreda	7.30 - 8.30
ODBOJKA 1 (4. - 6. razred / dekleta, fantje)	Peter MOŽIČ (zunanji sodelavec)	ponedeljek petek	7.15 - 8.15
ODBOJKA 2 (7. - 9. razred / dekleta, fantje, reprezentanca)	Peter MOŽIČ (zunanji sodelavec)	četrtek petek	7.15 - 8.15
PLESNA DEJAVNOST (Plesna šola Rolly)	Taja RECEK (zunanji sodelavec)	ponedeljek	15.15 - 16.00
PLESNA DEJAVNOST (Tigrice)	Tadeja LESKOVAR (zunanji sodelavec)	torek	16.00 - 16.45
PLESNA DEJAVNOST (Plesna pravljica)	Lea SITAR (zunanji sodelavec)	torek	15.00 - 15.45
GIMNASTIKA	Srečko KELC (zunanji sodelavec)	četrtek	15.00 - 15.45

INTERESNE DEJAVNOSTI – I. VIO

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	DAN	URA
LEGO DELAVNICA	Nadja JUVAN	torek	13.30 - 15.00
PRAVLJIČNA DELAVNICA	Simona MLAKER ŠUŠEK	torek	13.30 - 15.00
CICI VESELA ŠOLA	Polona LEGVART	torek	13.30 - 15.00
RAJALNE IGRE	Alenka ŠKERBINEK	torek	13.30 - 15.00
PAPIRNATA DELAVNICA	Andreja ŽGAJNER	torek	13.30 - 15.00
IGRAJMO SE V NEMŠKEM JEZIKU	Lidija ŠENEKAR	torek	13.30 - 15.00
GLASBENA DELAVNICA	Bojan GORIČ	torek	13.30 - 15.00
LIKOVNA DELAVNICA	Klavdija BURAZER	torek	13.30 - 15.00
SLAVČKI	Diana TAVČAR ROČENOVIC	sreda	12.05 - 12.50

TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA in ANGLEŠKEGA JEZIKA

Tečajna oblika nemškega jezika

Tečajna oblika nemškega jezika bo potekala za učence 1. in 2. razreda (60 ur letno na skupino). Plačniki bodo starši.

Tečajno obliko nemškega jezika smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
1. a	OŠ bratov Polančičev Maribor	Valerija SOBOČAN
1. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Valerija SOBOČAN
2. a, 2. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Valerija SOBOČAN

Tečajna oblika angleškega jezika

Tečajna oblika nemškega jezika bo potekala za učence 1., 2. in 3. razreda (60 ur letno na skupino). Plačniki bodo starši.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
1. a	OŠ bratov Polančičev Maribor	Olya HOWARD
1. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Sandra AŽMAN
2. a, 2. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Sandra AŽMAN
3. a, 3. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Sandra AŽMAN

FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativno obliko pouka nemščine smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikalni z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

Fakultativni pouk nemškega jezika bo potekal za učence 3., 4., 5. in 6. razreda (70 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor. Če bodo sredstva zagotovljena le delno glede na obseg, bodo starši plačali razliko do dejanskih stroškov.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
3. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Mateja LAŠIČ
4. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Mateja LAŠIČ
5. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Mateja LAŠIČ
6. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Mateja LAŠIČ

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Fakultativni pouk računalništva bo potekal za učence 4., 5. in 6. razreda (35 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor.

RAZRED	IZVAJALEC	IZVAJALEC
4. a	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ
5. a	OŠ bratov Polančičev Maribor	Žarko JAN
6. a	OŠ bratov Polančičev Maribor	Boris VOLARIČ

PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

Pri Prežihovi bralni znački bodo sodelovali učenci od 1. do 9. razreda. Predpisane knjige so primerne starosti in bralni zrelosti učencev. Učenci lahko izbirajo knjige po predpisanem seznamu in po lastni izbiri. Učenci od 1. do 5. razreda bodo prebrana dela ilustrirali in pripovedovali vsebine razredničarkam, učenci 6. do 9. razreda pa bodo o prebranem pripovedovali knjižničarki. Trudili se bomo, da bomo gojili trajno ljubezen do knjige. V bralcih želimo spodbuditi estetska in etična čustva ter sposobnost, da bo učenec znal knjigo pravilno vrednotiti in jo izkoristiti za svojo notranjo rast. S tem bo izboljšal tehniko branja in govornega sporočanja.

Sodelovali bomo tudi na slovenskem knjižnem kvizu, ki vključuje tudi branje za bralno značko.

Ob zaključku šolskega leta bodo učenci prejeli priznanja in knjižne nagrade. Seznam knjig je v prilogi letnega delovnega načrta.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri angleški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih. Učenci pridobivajo besedišče. Za sodelovanje prejmejo priznanje. Seznam knjig je v prilogi letnega delovnega načrta.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri nemški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih. Učenci pridobivajo besedišče. Za sodelovanje prejmejo priznanje. Seznam knjig je v prilogi letnega delovnega načrta.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Vodilo pri delu so »Smernice za delo svetovalnih delavcev«.

Delo svetovalnih delavcev je razdeljeno na več področij in nalog znotraj njih. Glavna področja so:

- področje učenja in poučevanja,
- področje šolske klime,
- področje poklicne orientacije,
- področje osebnostnega razvoja,
- področje socialnih stisk.

Od nalog svetovalnih delavcev še posebno pozornost namenjamo: pomoči pri pripravi razrednih ur, izobraževanju, učni pomoči, individualni pomoči učencem s težavami, delu z nadarjenimi učenci, vpisu novincev, vpisu v srednje šole, sodelovanju s starši, učitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami, administrativnemu delu, analitičnemu delu in vodenju projektov.

Pri svojem delu šolska svetovalna služba sodeluje z Zdravstvenim domom - pedopsihiatrijo, s Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Centrom za sluh in govor, z Zavodom za šolstvo, Republiškim izpitnim centrom (RIC) in Zavodom za zaposlovanje (CIPS).

IX. POGLAVJE

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino pedagoških delavcev:

DATUM	VSEBINA	IZVAJALEC
26. in 29. 08. 2014	Izobraževanje v sklopu priprav na šolsko leto (spletna zbornica, spletne učilnice za učence in starše, družbeni mediji ...) Delo po strokovnih aktivih	Boris Volarič
po dogovoru	SVETOVALNA STORITEV: »Razvoj digitalnih kompetenc« (S samoevalvacijo bomo preverili, kako imamo razvite digitalne kompetence učitelji in kako jih razvijamo pri naših učencih. Pripravili bomo akcijski načrt razvoja digitalnih kompetenc na šoli.)	Radovan Kranjc ZRSŠ OE Maribor
po dogovoru	Izobraževanja in delavnice na temo projekta »Dvig ravni znanja, pedagoško vodenje in nadarjeni učenci«	mag. Darko Hederih Brigita Smogavec
v sklopu konferenc	eAsistent, spletna stran šole, spletne učilnice ...	Boris Volarič
10. 11. 2014	Izobraževanje kot strateška metoda proti nelegalni uporabi interneta	Brigita Smogavec B2
v sklopu konferenc	Učne in bralne strategije, kritično mišljenje	mag. Darko Hederih Dijana Hauc
3 srečanja	Izobraževanja v sklopu študijskih skupin	ZRSŠ OE Maribor

IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino delavcev v kuhinji:

DATUM	VSEBINA	IZVAJALEC
avgust 2014	»Dietna prehrana«	Adelina Sarađen Simić, organizatorka šolske prehrane
po dogovoru	»Zdravo prehranjevanje«	Adelina Sarađen Simić, organizatorka šolske prehrane

Individualno strokovno izobraževanje pedagoških in ostalih strokovnih delavcev je v prilogi letnega delovnega načrta.

X. POGLAVJE

AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

Dežurstvo učiteljev

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
AVLA	/	/	/	/	/
PRITLIČJE stari del	Jadranka ČOPI	Janja KARO	Jasmina ŠISERNIK	Mirjam KLAVŽ DOLINAR	Mojca PRAČEK
I. NADSTROPJE stari del	Romana TANCER	Mojca GAZVODA	Nada POTOČNIK	Stojan BERLIČ	Mladen TANCER
II. NADSTROPJE stari del	Majda GORJUP	Danica GOTLIH	Mateja LAŠIČ	Ana PEROVIČ	Tatjana GOBAR
I. NADSTROPJE novi del	Polona LEGVART	Alenka ŠKERBINEK	Andreja ŽGAJNER	Helena KONŠAK	Simona MLAKER ŠUŠEK
JEDILNICA (12.55 - 13.30)	Žarko JAN	Žarko JAN	Žarko JAN	Diana TAVČAR ROČENOVICH	Žarko JAN

Urn timer govornilnih ur

UČITELJ	RAZRED	DAN	URA
Stojan BERLIČ	9. b	četrtek	11.15 - 12.00
Klavdija BURAZER	OPB2	sreda	11.15 - 12.00
Jadranka ČOPI	4. a	torek	11.15 - 12.00
Rosvita DOMAJNKO	drugi učitelj v 1. razredu	torek	12.05 - 12.55
Mojca GAZVODA		sreda	9.35 - 10.20
Miha FIJAUŽ		četrtek	12.55 - 13.40
Tatjana GOBAR		torek	12.05 - 12.50
Sabina GOLEŽ		petek	9.35 - 10.20
Bojan GORIČ	OPB4	četrtek	10.25 - 11.10
Majda GORJUP		četrtek	11.15 - 12.00
Danica GOTLIH		petek	11.15 - 12.00
Darko GUBERINIČ		sreda	11.15 - 12.00
Dijana HAUC		ponedeljek	7.40 - 8.25
Darko HEDERIH		četrtek	7.40 - 8.25
Žarko JAN	8. b	petek	9.35 - 10.20
Nadja JUVAN	OPB1	torek	11.15 - 12.00
Janja KARO	5. a	ponedeljek	10.25 - 11.10
Mirjam KLAVŽ DOLINAR		sreda	7.00 - 7.40
Helena KONŠAK	1. b	torek	12.05 - 12.50
Mateja LAŠIČ		sreda	8.30 - 9.15
Polona LEGVART	2. a	ponedeljek	12.05 - 12.50
Simona MLAKER ŠUŠEK	1. a	torek	12.05 - 12.50
Ana PEROVIČ	7. b	četrtek	11.15 - 12.00
Nada POTOČNIK	6. a	petek	10.25 - 11.10
Mojca PRAČEK	5. b	sreda	10.25 - 11.10
Bojan RIŽNER	OPB5	ponedeljek	12.05 - 12.50
Vesna SELINŠEK JAHIČ		četrtek	8.30 - 9.15
Lidija ŠENEKAR	OPB3	četrtek	8.30 - 9.15
Jasmina ŠISERNIK	7. a	torek	9.35 - 10.20
Alenka ŠKERBINEK	3. b	sreda	12.05 - 12.50
Diana TAVČAR ROČENOVIC	2. b	torek	12.05 - 12.50
Mladen TANCER	8. a	četrtek	9.35 - 10.20
Romana TANCER	9. a	petek	9.35 - 10.20
Boris VOLARIČ		petek	9.35 - 10.20
Andreja ŽGAJNER	3. a	ponedeljek	12.05 - 12.50

ČLANI SVETA STARŠEV

Predsednik Sveta staršev v šolskem letu 2014/2015 je Dušan Flere, njegov namestnik pa Blaž Ribič.

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
1. a	Nataša RODOŠEK
1. b	Janez HRASTNIK
2. a	Maja FERČIČ
2. b	Dušan FLERE
3. a	Nina DOKL
3. b	Blaž RIBIČ
4. a	Maja VAJZMAN
5. a	Brigita LETONJA
5. b	Matjaž DOBROVNIK
6. a	Matjaž LIKAR, Ksenija MIŠIČ in Ksenija HORVAT (nadomestna)
7. a	Jelka RAKUN Bojan RAKUN (nadomestni)
7. b	Andrej KOROŠEC
8. a	Vlasta ŠOLAR
8. b	Mojca MEDVED LADINEK
9. a	Nataša RODOŠEK
9. b	Andrej PREDIN

Starši s šolo kvalitetno sodelujejo na vzgojno-izobraževalnem področju.

Na podlagi 3. odstavka 10. člena Poslovnika o delu Sveta staršev OŠ bratov Polančičev Maribor se svet staršev skliče najmanj štirikrat v šolskem letu.

Vsebina dela, ki jo obravnavamo na Svetu staršev: letni delovni načrt, sodelovanje v dejavnostih in akcijah šole, vzgojno-izobraževalni proces na šoli, aktualna problematika ...

Predstavniki staršev bodo sodelovali kot aktivni sodelavci v projektu »**Klub staršev in učiteljev za dobro šolo**«. Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno stran« in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

ČLANI SVETA ŠOLE

Predsednik Sveta šole v šolskem letu 2014/2015 je Mladen TANCER.

ČLANI SVETA ŠOLE so:

1. Simon MIHALINA (predstavnik ustanoviteljice MOM)
2. Vanessa PAVLIČ (predstavnica ustanoviteljice MOM)
3. Zdenka ŠILC (predstavnica ustanoviteljice MOM)
4. Suzana REHBERGER (predstavnica staršev)
5. Blaž RIBIČ (predstavnik staršev)
6. Andrej KOROŠEC (predstavnik staršev)
7. Danica GOTLIH (predstavnica šole)
8. Mateja LONČARIČ (predstavnica šole)
9. Mladen TANCER (predstavnik šole)
10. Alenka ŠERBINEK (predstavnica šole)
11. Jasmina ŠISERNIK (predstavnica šole)

Vsebina dela Sveta šole:

- Obravnava vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli.
- Usmerja materialno poslovanje šole.
- Sprejema letni delovni načrt.
- Opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi in Statutom šole.

XI. POGLAVJE

SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za spremljanje in realizacijo letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa letnega delovnega načrta:

- Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo plana - aktivnosti po mesecih.
- Sproti bomo spremljali in beležili odstopanja z navedbo razlogov.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo oddali poročila in analize o poteku vzgojno-izobraževalnega dela ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobj.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo pripravili tudi zaključno poročilo ob zaključku šolskega leta.
- Na podlagi teh poročil bomo pripravili realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/2015.

Predlog letnega delovnega načrta smo obravnavali na roditeljskih sestankih 09. 09. 2014 in na redni mesečni konferenci 22. 09. 2014 ter ga dali v potrditev Svetu šole. Svet staršev ga je obravnaval na svoji seji 30. 09. 2014 in ga dal v potrditev Svetu šole.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta šole 02. 10. 2014.

Ravnateljica

Brigita SMOGAVEC

Predsednik Sveta šole

Mladen TANCER

V Mariboru, 2. 10. 2014

Gradivo pripravili:

Brigita SMOGAVEC, ravnateljica

mag. Bojana PERUŠ MARUŠIČ, pomočnica ravnateljice

Priloge:

1. Šolski koledar 2014/2015.
2. Razvojni načrt šole 2010-2015.
3. Akcijski načrt udejanjanja prednostnih nalog za šolsko leto 2014/2015.
4. Navodila za načrtovanje in izvajanje stalnega strokovnega spopolnjevanja ravnateljev in drugih strokovnih delavcev na šolah.
5. Plan stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev šole v šolskem letu 2014/2015.
6. Izobraževanje.
7. Seznam knjig za Prežihovo bralno značko, angleško in nemško bralno značko.
8. Cenik.