



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR

Ime in priimek:

Razred in oddelek:

Naslov:

Domači telefon:

Službeni telefon mame:

Mobilni telefon mame:

Službeni telefon očeta:

Mobilni telefon očeta:

KAZALO

KAZALO	2
NAGOVOR RAVNATELJICE	5
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	6
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	6
OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR	7
• Osnovni podatki	7
• Pomembni kontaktni podatki	7
PODATKI O ŠOLI	8
• Šolski zvonec	9
• Kosilo	10
• Oddelki podaljšanega bivanja	10
• Organi upravljanja	11
• Strokovni organi šole	11
• Svet staršev	12
• Skupnost učencev šole	12
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM	13
• Mini tabor za maks napredek	13
• Strokovna ekskurzija	14
• Noč raziskovalcev	15
• Hojaton	16
• Mednarodno sodelovanje	16
• Projekti	17
PREDSTAVITEV PROGRAMA	25
• Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	25
• Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	26
• Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	27
• Dejavnosti na šoli	28
• Kolesarski izpit	31
• Tečaj plavanja	31
• Interesne dejavnosti	31
• Revija pevskih zborov - Mladina poje	33
• Projekti	34
DODATNA PONUDBA ŠOLE	35
• Šole v naravi	35
•	35
• Fakultativna oblika pouka tujega jezika in računalništva	36
• Tečajna oblika pouka tujega jezika	36
• Abonmaji	37
• Tekmovanja v znanju	39
DNEVI DEJAVNOSTI	40
• Kulturni dnevi	40
• Naravoslovni dnevi	41
• Tehniški dnevi	42

• Športni dnevi	44
• Zaključne ekskurzije.....	46
ORGANIZACIJA DELA	47
• Pouk	47
• Ocenjevalni obdobji	47
• Počitnice in dela prosti dnevi	47
• Pouk prvega tujega jezika v 2. in 3. razredu.....	48
• Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj.....	48
• Oblike diferenciacije	49
• Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu	49
• Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje.....	49
• Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu	50
• Neobvezni izbirni predmeti v 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu.....	51
• Šolska knjižnica	51
• Vzporedno izobraževanje, perspektivni športniki	52
• Popravni, predmetni in razredni izpiti	52
• Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)	53
• Šolska svetovalna služba	53
• Učitelji	54
• Zoisove štipendije za nadarjene učence.....	56
• Učbeniški sklad.....	56
• Šolski sklad.....	57
• Sodelovanje s starši.....	57
• Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev	58
• Zdravstveno varstvo	58
• Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem	59
• Šolska prehrana	60
NEKAJ IZVEČKOV IZ HIŠNEGA REDA	61
VARNA POT V ŠOLO.....	62
SVETOVANJE IN POMOČ	63



Pri vsakem delu
je najpomembnejši začetek,
zlasti še,
če imamo opravka
s čim mladim in nežnim.

Sokrat



SIO · 2020



NAGOVOR RAVNATELJICE

»Ta svet je lep, če nekomu nekaj daš,
ta svet je lep, če nekoga rad imaš,
če stisneš roko komu, ki ga kaj boli,
ta svet je lep, če si človek do ljudi.«

(Tone Pavček)

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni učitelji,

v novem šolskem letu bo svet lep, če bomo dosegali cilje sodobne šole in bomo pripravljeni na vseživljenjsko učenje. To nam bo uspevalo s samostojnim in sodelovalnim učenjem, s pravo komunikacijo, s kritičnim mišljenjem in presojanjem. Tudi letos nas bodo pri delu spremljali trije pomembni projekti in programi: Inovativna pedagogika 1:1, Uvajanje tujega jezika v obveznem programu, preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli - RaP in Roka v roki. Poučevanje bo potekalo ob formativnem spremljanju, ob podpori informacijsko-komunikacijske tehnologije ter ob vrednotenju in uporabi razvojnega e-listovnika. Skrbeli bomo za zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Izvajali bomo socialne in čustvene spretnosti za vključujočo in ne-diskriminatorno skupnost. Gradili bomo prijateljstvo med mlajšimi in starejšimi učenci ter cenili človeške vrednote - resnicoljubnost, poštenost, preudarnost, pogumnost in strpnost.

Publikacija vam ponuja odgovore na številna vprašanja glede organizacije in izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela.

Vse se začne in konča z odnosom. Zato v novem šolskem letu dajajmo, imejmo radi, pomagajmo - bodimo človek do ljudi.

Brigita Smogavec, ravnateljica

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

S kakovostnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.

Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.

Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.

Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.

S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.

Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši

v sodobni prepoznavni šoli,

odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.

OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR

Osnovni podatki

Telefon:	02 / 250 51 40
Spletna stran:	www.osbp.si
Elektronski naslov:	info@osbp.si
Številka transakcijskega računa:	SI56 0127 0603 0667 264
Številka TRR šolskega sklada:	SI56 0127 0603 0667 264

Pomembni kontaktni podatki

Ravnateljica	Brigita Smogavec	brigita.smogavec@osbp.si	02 250 51 60
Pomočnica ravnateljice	Sabina Golež	sabina.golez@osbp.si	02 250 51 43
Poslovna sekretarka	Melita Nemec	melita.nemec@osbp.si	02 250 51 40
Računovodkinja	Mateja Lončarič	mateja.loncaric@osbp.si	02 250 51 42
Pedagoginja	Dijana Hauc	dijana.hauc@osbp.si	02 250 51 44
Psiholog	mag. Darko Hederih	darko.hederih@osbp.si	02 250 51 48
Knjižničarka	Mirjam Klavž Dolinar	mirjam.klavz@osbp.si	02 250 51 56
Org. informacijskih dejavnosti	Boris Volarič	boris.volaric@osbp.si	02 250 51 66
Org. šolske prehrane	Ana Veber	ana.veber@osbp.si	02 250 51 49
Glavni kuhar	Bojan Stanec	bojan.stanec@osbp.si	02 250 51 49
Informator			02 250 51 52
Zbornica			02 250 51 59
Predsednik Sveta šole	Stojan Berlič	stojan.berlic@osbp.si	02 250 51 57
Predsednik Sveta staršev			

PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor
Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Šola je ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008).

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje mestne četrti Center, Ivan Cankar in Koroška vrata.

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda.

Organizacijska shema šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novejši šolski zgradbi v dopoldanskem času. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, za učence od 1. do 5. razreda pa podaljšano bivanje.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo bo organizirano glede na potrebe staršev učencev 1. razreda, predvidoma od 6.15 do pričetka pouka.

Šolski zvonec

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur:

1. RAZRED		2. IN 3. RAZRED		II. IN III. VIO	
URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS
1.	7.30 - 8.15	1.	7.30 - 8.15	1.	7.30 - 8.15
2.	8.20 - 9.05	2.	8.20 - 9.05	2.	8.20 - 9.05
malica	9.05 - 9.25	malica	9.05 - 9.25	malica	9.05 - 9.25
3.	9.25 - 10.10	3.	9.25 - 10.10	3.	9.25 - 10.10
odmor	10.10 - 10.25	odmor	10.10 - 10.25	odmor	10.10 - 10.25
4.	10.25 - 11.10	4.	10.25 - 11.10	4.	10.25 - 11.10
5.	11.15 - 12.00	5.	11.15 - 12.00	5.	11.15 - 12.00
kosilo	OPB	6.	12.05 - 12.50	6.	12.05 - 12.50
	OPB	kosilo	OPB	7.	12.55 - 13.40
	OPB		OPB	kosilo	13.40 - 14.00
	OPB		OPB	8.	14.00 - 14.45

Kosilo

Učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja, odhajajo na kosilo z učiteljem. V času kosila za ostale učence (13.40 - 14.00) je v jedilnici dežurni učitelj.

Oddelki podaljšanega bivanja

Od 1. do 5. razreda poteka delo v oddelkih podaljšanega bivanja od konca pouka do 15.45. Po potrebi se kasneje učenci vključijo v dežurni oddelek OPB. V tem času imajo učenci organizirano kosilo in popoldansko malico, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, tečajih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja predčasno izpustijo otroka iz šole le s pisnim potrdilom staršev.



Organi upravljanja

Šolo upravljata ravnateljica Brigita Smogavec in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Svet zavoda imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila v vzgojno-izobraževalni tematiki, odloča o pritožbah (48. člen ZOFVI) ... Svet zavoda sestavljajo:

● predstavniki ustanovitelja:

- Metod Dolinšek
- Erika Jovanovski
- Natalija Kopčič

● predstavniki staršev:

- Marko Ivanišin
- Blaž Ribič
- Dušan Vrban

● predstavniki delavcev šole:

- Stojan Berlič (predsednik)
- Danica Gotlih
- Helena Konšak
- Mateja Lončarič
- Diana Tavčar Ročenovič

Strokovni organi šole

● učiteljski zbor

● oddelčni učiteljski zbor

● razrednik

● strokovni aktiv

Svet staršev

Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v Svet šole (66. člen ZOFVI) ...

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v svet staršev.

Predstavnik staršev naše oddelčne skupnosti je:

Telefon:

Elektronski naslov:

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno. Mentorica skupnosti učencev šole je Ana Veber, pri delu ji pomaga Nina Steinbacher.

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maks napredek

Tabor v Olimju za petošolce in šestošolce s poudarkom na tehnikah za spodbujanje ustvarjalnosti.

Tabor v Olimju za sedmošolce in osmošolce s poudarkom na osebnostni rasti.

Srečanje za sedmošolce, osmošolce in devetošolce (Od ideje do aplavza) s poudarkom na raziskovalnih nalogah in inovacijskih projektih.

Tabor v Olimju za devetošolce s poudarkom na tehnikah hitrega branja in pisanju življenjepisa po evropskih standardih.

Pevski tabor je namenjen članom MPZ ter intenzivnemu usvajanju in utrjevanju letnega zborovskega programa.

Tabor π je namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

Naravoslovni tabor je namenjen tretješolcem, ki se v naravnem okolju srečajo s pohodništvom, orientacijo, astronomijo, jahanjem in avtohtono floro in favno.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
3.	Simona Mlaker Sušek	Kozjak	17. - 19. 6. 2020	Naravoslovni tabor
5. in 6.	Darko Hederih	Olimje	september 2019	Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti
6.	Jasmina Šisernik	Pohorje	10. - 12. 6. 2020	Jezikovni tabor
6. - 9.	Majda Gorjup	Pohorje	17. - 19. 10. 2019	Pevski tabor
7. in 8.	Darko Hederih	Olimje	april 2020	Osebnostna rast
7. - 9.	Mojca Gazvoda	šola	februar 2020	»Tabor π«
7. - 9.	Darko Hederih	šola	oktober 2019	Od ideje do plavza
9.	Darko Hederih	Olimje	januar 2020	Hitro branje in življenjepis



Strokovna ekskurzija

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
8. in 9.	Vesna Selinšek Jahić	Pariz	11. - 15. 3. 2020	Ogled znamenitosti



Noč raziskovalcev

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že tradicionalna izvedba dogodka pod nazivom NOČ RAZISKOVALCEV, dogodka, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2019, bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih.



Hojaton

Walkathon - hojaton je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želijo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Družabno srečanje, ki bo potekalo v eni od sobot v jesenskem ali spomladanskem času, bo popestrjeno s športnimi aktivnostmi in preizkušanjem športnih veščin.



Mednarodno sodelovanje

Z OŠ BUDAŠEVO, OŠ GUŠČE in OŠ TOPOLOVAC (HRVAŠKA)

S šolami smo pričeli sodelovati v šolskem letu 2013/14 in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- spoznavanje hrvaških in slovenskih mladinskih pisateljev in njihovih del,
- spoznavanje druge kulture in krajev,
- druženje s sovrstniki iz Hrvaške.

Z OŠ PRVA VOJVODJANSKA BRIGADA (HRVAŠKA)

S šolo bomo pričeli sodelovati v tem šolskem letu na področju druženja s sovrstniki in spoznavanja druge kulture in krajev.

INOVATIVNA UČNA OKOLJA PODPRTA Z IKT (INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1)

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT poteka v obdobju 2017-2022. Nosilec projekta je Zavod Antona Martina Slomška, mi pa sodelujemo kot konzorcijski partner - razvojna (mentorska) šola.

Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1. Učni scenariji pri inovativni pedagogiki 1:1 poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam, uvajajo elemente formativnega spremljanja, kompetence razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev v učni proces.

V projektu povezujemo in nadgrajujemo rezultate projektov, v katerih smo sodelovali v preteklosti in so že začeli spreminjati naše učno okolje: E-šolstvo, E-šolska torba ter ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni priprave in izvedbe pouka, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, medsebojne komunikacije ter infrastrukture.

Inovativno pedagogiko 1:1 bomo vključevali po metodologiji 21. korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. V pomoč učiteljem bomo razvijali primere dobre prakse. Primere bomo nadgrajevali s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc.

Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja, ki jih bodo za udejanjanje inovativnih učnih okolij uporabljali tudi drugi VIZ.

ROKA V ROKI: SOCIALNE IN ČUSTVENE SPRETNOSTI ZA VKLJUČUJOČO IN NE-DISKRIMINATORNO SKUPNOST (celostni pristop)

ROKA v ROKI je projekt Evropske komisije, ki ga vodi Pedagoški inštitut. Poleg Slovenije sodelujejo še Hrvaška, Nemčija, Danska in Švedska. K sodelovanju v projektu je bilo povabljenih 12 šol iz Slovenije. Naša šola je bila izbrana na podlagi podatka o urah dodatne strokovne pomoči pri urah slovenščine. Izbran razred je bil v šolskem letu 2018/2019 8. a.

Aktivnosti projekta ROKA v ROKI so odgovor na izzive sodobne družbe, z namenom razvoja kompetenc, ki presegajo obdobje šolanja ter izboljšujejo kakovost življenja vsakega posameznika, kot tudi družbe kot celote. Poleg strokovnega znanja in znanja, pridobljenega tekom izobraževanja, so za uspeh danes in v prihodnosti čustvene, socialne in medkulturne kompetence ključne. Cilj projekta je podpora pozitivni ter vključujoči razredni in šolski klimi.

V prvem koraku so učenke in učenci ter njihovi učitelji in vodstvo šole odgovorili na skrbno izbran in njihovi starosti primeren nabor vprašalnikov.

V drugem koraku so strokovni delavci in vodstvo šole sodelovali v izobraževalnem programu ROKA v ROKI, ki je za strokovne delavce potekal v šestih sklopih (po 6 ur), za vodstvo pa v dveh sklopih (po 6 ur).

V tretjem koraku so učenci, njihovi učitelji in vodstvo šole ponovno odgovorili na skrbno izbran in njihovi starosti primeren nabor vprašalnikov. V začetku septembra 2019 nas tako čaka še zadnje izpolnjevanje vprašalnikov kot zaključek enoletnega projekta.



UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. V poskusu sodeluje 155 osnovnih šol, med njimi tudi naša, in sicer na področju »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«. To področje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Učenci imajo možnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Ob tem imajo čas tudi za počitek, sprostitvev in umiritev. Učenci pred poukom, med poukom in po pouku spoznavajo različne vsebine in načine udeležanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkusijo, občutijo in doživijo.

Področje vsebuje tri sklope:

- Gibanje,
- Hrana in prehranjevanje,
- Zdravje in varnost.

DNEVI EVROPSKE KUHINJE

Na dan Evrope, 9. maja, praznujemo mir in enotnost v Evropi. Ta dan obeležujemo obletnico zgodovinsko pomembne Schumanove deklaracije. Francoski zunanji minister Robert Schuman je v govoru v Parizu leta 1950 predlagal novo obliko političnega sodelovanja v Evropi, ki bi zagotavljala trajni mir med narodi Evrope. Zavzel se je za oblikovanje evropske institucije, ki bi skrbela za skupno upravljanje industrije premoga in jekla. Pogodbo o ustanovitvi takšne institucije so podpisali naslednje leto. Schumanov predlog šteje za začetek povezovanja držav v Evropsko unijo. Evropska unija danes šteje že 28 držav članic.

Evropa praznuje 9. maja in zato na naši šoli vsako leto v mesecu maju temu primerno priredimo tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko na jedilnik uvrstimo tipične jedi izbranih evropskih držav.



MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah.

Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed pglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela. Šolska koordinatorka je Karmen Grabar.

Povezava:

<http://zpm-mb.si/programi/mladi-za-napredek-maribora>



»Branje ne pozna meja«/»Čitanje ne poznaje granice« je mednarodni projekt za dvig bralne kulture, kjer naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske mladinske pisatelje in njihova dela. Tako razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil in ob izmeničnih obiskih spoznajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike, s katerimi navežejo stike.

GRADIMO PRIJATELJSTVO

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ... Po seznaitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se sedmošolci in osmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno.



ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza ...).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Šolska shema se bo razdeljevala izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani.



Povezava:

<http://www.shemasolskegasadja.si/>



VZGOJA ZA ZDRAVJE

S šolskim letom 2015/2016 so v vzgojno-izobraževalne ustanove vstopili izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov. Obvezna je najmanj ena vsebina v posameznem razredu. Določene vsebine je možno povezovati v okviru naravoslovnih dni. Vsebine v šolskem letu 2019/2020 bodo:



- 1. razred: Zdrave navade,
- 2. razred: Osebna higiena,
- 3. razred: Zdrav način življenja,
- 4. razred: Preprečevanje poškodb,
- 5. razred: Zasvojenost,
- 6. razred: Odraščanje,
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres,
- 8. razred: Medosebni odnosi,
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2019/2020 bomo realizirali 189 dni pouka (deveti razred 182 dni). Med dneve pouka štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in ekskurzije.

Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleški jezik			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	6		7		6	
Tedensko ur pouka	20		23		24	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

V šolskem letu 2016/17 se je začel izvajati pouk prvega tujega jezika kot obveznega predmeta za vse učence 2. razreda, v šolskem letu 2017/18 pa v 2. in 3. razredu.

Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleški jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur pouka	23,5		25,5		25,5	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

 Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleški jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
OIP 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
OIP 2	1	35	1	35	1	32
OIP 3	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	64
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Tedensko ur pouka	27/28		27,5/28,5		27,5/28,5	
Tednov pouka	35		35		32	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

OIP - obvezni izbirni predmet

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče bo septembra delovalo že 23 let in smo nanj lahko upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili že več kot 130 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši ter tudi pomembni slovenski umetniki in ilustratorji: Bojan Golija, Ludvik Pandur, Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Zvonko Čoh, Simon Sanda, Viktor Šest, Aleksander Šerer, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Janez Pristavec, Zlatko Prah, Anton Buzeti, Alenka Spacal.



Slovenske UNESCO ASP Pridružene šole smo del mednarodne UNESCO mreže šol. Odprtost in spodbujanje k sožitju sta dva izmed glavnih ciljev Unescovih šol po vsem svetu. Temelj delovanja so 4 stebri izobraževanja (po Jacquesu Delorsu):

Učiti se, da bi vedeli!

Učiti se delati!

Naučiti se živeti skupaj!

Učiti se biti!

Delujemo na področju vseh štirih ASP tem, ki se bodo prepletale v način življenja, razmišljanja in usmerjenosti šole. Odgovorno uresničujemo vse UNESCO cilje. Delujemo v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebni razvoj vsakega posameznika in za ohranitev naravne in kulturne dediščine. Učenci sodelujejo v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol. Šolska koordinatorka je Helena Konšak.



Povezava:

<http://unesco-sole.si>



ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa. Vodja projekta je Barbara Blažič.

KULTURNA ŠOLA

Nša šola je 21. maja 2015 pridobila naziv »Kulturna šola 2015« za obdobje 2015/2020 na podlagi ocenjevanja naslednjih kvantitativnih in kvalitativnih kriterijev:

- kulturno delovanje na vsaj petih področjih v zadnjih treh letih,
- razvejenost kulturnih področij,
- število vključenih učencev v redne in obšolske kulturne dejavnosti,
- udeležbo in doseganje vidnih rezultatov na selekcioniranih revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na lokalni, območni, regionalni, državni in mednarodni ravni,
- obseg izvedenih kulturnih dogodkov za notranjo/šolsko in zunanjo javnost,
- način in obseg spodbujanja mentorskega dela za kulturna in umetniška področja,
- obseg povezovanja med različnimi področnimi dejavnostmi ter med različnimi šolami v skupne kulturne projekte.

Mentorica in koordinatorka prijave na javni poziv za izbiro Kulturne šole leta 2015 je bila Majda Gorjup. Pridobljeni naziv bomo uporabljali do 31. 8. 2020.

Kolesarski izpit

Priprava in izvedba kolesarskega izpita je organizirana v 5. razredu pod mentorstvom Bojana Goriča.



Tečaj plavanja

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda v kopališču Pristan.

Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2018/2019 smo pričeli s triletnim uvajanjem poskusa RaP na področju »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje«. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

V šolskem letu 2019/2020 ponujamo v sklopu Gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje učencem 1. VIO »RaP interesno vetrnico«, v sklopu katere se v vsakem oddelku eno šolsko uro tedensko in v času jutranjega

varstva pol šolske ure dnevno izmenjujejo dejavnosti s področja gimnastike, sproščanja, ustvarjalnosti, proste igre in razvijanja socialno emocionalnih veščin ter veščin za zdravo in varno življenje. Učencem od 4. do 6. razreda ponujamo naslednje programe: T-S-B-ball in frizbi, pozabljene otroške igre in karte, šah, gimnastiko, košarko in vodne dejavnosti. Učenci od 7. do 9. razreda lahko izbirajo med T-S-B-ball in frizbi ter šahom. Programe od 4. do 9. razreda izvaja Miha Germ, učenci lahko izberejo eno aktivnost, ki se izvaja tedensko.

V času pred poukom pa bodo v sklopu RaP potekale še različne dejavnosti v šolski avli, ki jo bomo s skupnimi močmi preoblikovali v »šolsko dnevno sobo«: izmenjevalnica knjig, družabnih iger, znanja, lepih besed ... Dve uri tedensko pred poukom bodo v mali telovadnici potekale aktivnosti varne rabe interneta.

V sklopu interesnih dejavnosti so ponujene še naslednje vsebine:

Cici vesela šola, Slavčki, palček Bralček, skrb za živali, mala logika, dramski krožek Mladi lumpi, baletna plesna pravljica, hip - hop, šah, astronomski krožek, računalništvo z robotiko, ZOO krožek, Prešernov natečaj - Bukvice, kolesarski krožek, odbojka, nogomet, košarka, gimnastika, logika, kemijski krožek, otroški parlament, Prežihova bralna značka, angleška in nemška bralna značka, šolska televizija, šolska glasbena skupina, OPZ in MPZ.



Revija pevskih zborov - Mladina poje

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeležili revije šolskih pevskih zborov, ki bo potekala v Unionski dvorani. Otroški pevski zbori se nam bodo predstavili v mesecu aprilu 2020 in mladinski pevski zbori v mesecu maju 2020.



V šolskem letu 2019/2020 bomo izvajali naslednje projekte:

PROJEKT	NOSILEC
Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)	Mladen Tancer, v sodelovanju z Zavodom A. M. Slomška, ZRSŠ, FNM, PeF, Arnesa in Ped. inštituta
Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje)	Brigita Smogavec, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
ROKA v ROKI: socialne in čustvene spretnosti za vključujočo in ne-diskriminatorno skupnost	Sabina Golež, v sodelovanju z Pedagoškim inštitutom
Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli	Brigita Smogavec, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Šolska shema - Evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v šolah	Ana Veber, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Dnevi Evropske kuhinje	Ana Veber
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Karmen Grabar, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM
Nikoli ni prezgodaj - projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	Darko Hederih, Andreja Žgajner
Policaj Leon svetuje	Mojca Praček, v sodelovanju s PP Maribor 1
Rastem s knjigo	Mirjam Klavž Dolinar
Praznični bazar	Janja Golob
Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice	Mirjam Klavž Dolinar, v sodelovanju s OŠ Budaševo, OŠ Gušče in OŠ Topolovac
Karierni sejem	Dijana Hauc
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	Andrej Korošec
Zdrava šola	Barbara Blažič, v sodelovanju z IVZ
UNESCO šola	Helena Konšak
Kulturna šola	Brigita Smogavec, Majda Gorjup
Gradimo prijateljstvo	Žarko Jan

DODATNA PONUDBA ŠOLE

Šole v naravi

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
4. razred	Matej Banič	Zarja Pohorje	16. - 20. 12. 2019	Alpsko smučanje
5. razred	Matej Banič	Poreč	8. - 12. 6. 2020	Plavanje
7. razred	Stojan Berlič	Bohinj	15. - 19. 6. 2020	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine

Predlagane šole v naravi morata potrditi svet staršev in svet zavoda.



Fakultativna oblika pouka tujega jezika in računalništva

Začetek fakultativnega pouka drugega tujega jezika (nemščina) je v 3. razredu in poteka po štiriletnem programu do vključno 6. razreda in se izvaja izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Normativ za oblikovanje skupine je praviloma 28 učencev na skupino.

Fakultativni pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond pedagoških ur na skupino je 35. Normativ za oblikovanje skupine sta praviloma 2 učenca istega razreda na računalniško enoto v okviru prijavljenih učencev istega razreda.

Fakultativni pouk tujega jezika in računalništva se ne ocenjuje. Plačnik fakultativne oblike pouka je Mestna občina Maribor. Pisna prijava zavezuje učenca k obiskovanju pouka do konca šolskega leta.

Tečajna oblika pouka tujega jezika

Tečajna oblika pouka nemščine poteka v 1. in 2. razredu. Izvaja se izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 65 pedagoških ur. Plačniki tečajne oblike pouka so starši. Pisna prijava zavezuje učenca k obiskovanju pouka do konca šolskega leta.

LUTKOVNI ABONMA

Letos načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od prvega do četrtega razreda v Lutkovnem gledališču Maribor. Predstave bodo učence popeljale v svet lutkarstva. Učenci se bodo prepustili čarobnosti odra ter nastopajočim in si ogledali naslednje predstave:

Lutkovna predstava: ZLATOLASKA IN TRIJE MEDVEDI

- ponedeljek, 25. 11. 2019, ob 10.30 - 1., 2., 3. in 4. razredi

Lutkovna predstava: USPAVANKA ZA ČUJEČE OTROKE

- petek, 31. 1. 2020, ob 11.00 - 1., 2., 3. in 4. razredi

Lutkovna predstava: CESARJEVA NOVA OBLAČILA

- torek, 2. 6. 2020, ob 11.00 - 4. razred
- sreda, 3. 6. 2020, ob 11.00 - 1. razred
- četrtek, 4. 6. 2020, ob 11.00 - 2. razred
- petek, 5. 6. 2020, ob 11.00 - 3. razred

KULTURNI DNEVNIK

V sklopu Kulturnega dnevnika v organizaciji Kulturnega doma Maribor bodo učenci od 3. do 4. razreda obiskali različne mariborske kulturne ustanove, kjer si bodo ogledali različne predstave, razstave in se pridružili raznolikim, poučnim in zabavnim pedagoškim delavnicam.

ABONMA UMETNOSTNE GALERIJE MARIBOR

Umetnostna galerija Maribor je druga največja ustanova za moderno in sodobno likovno umetnost v Sloveniji. Otroci se v njenih prostorih srečujejo z vrhunskimi likovnimi deli in spoznavajo različne zvrsti likovnega ustvarjanja.

Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 3 ali 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor. Obiski združujejo voden ogled razstave in ustvarjalnico.

ABONMA MUZEJA NARODNE OSVOBODITVE

Muzejska pedagoška služba je eden od stebrov muzejske dejavnosti. Mladim obiskovalcem ponujajo veliko različnih programov - od klasičnih ogledov razstav, ustvarjalnih delavnic, noči v muzeju in učnih ur. Pedagoški programi dopolnjujejo učne načrte ter na izvirne načine predstavljajo mestno in okoliško zgodovino v 20. stoletju in so razvrščeni po primernosti za različne starostne skupine.

GLASBENI ABONMA

V šolskem letu 2019/20 nam Koncertna poslovalnica Maribor, ki deluje v okviru Narodnega doma, ponuja 5 koncertov, ki so namenjeni otrokom prvega VIO (red Pizzicato) in drugega VIO (red Crescendo). Na ta način bodo otroci postali člani glasbene mladine in občudovali glasbene ter gledališke predstave v okviru reda Pizzicato in Crescendo. Programi so poučni, prilagojeni stopnji otrok, hkrati pa zabavni in vabljivi.

Tekmovanja v znanju

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Naravoslovje - Kresnička
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Dominkovo priznanje)
- Logika
- Tehnika ti da krila
- Bober (Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja)
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge in inovacijski predlogi (Mladi za napredek Maribora)
- Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Športna tekmovanja

DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	25. november 2019	Zlatolaska in trije medvedi (LGM)	Konšak
	10. december 2019	Glasbena pravljica Peter in volk (SNG)	Gorjup, Blažič
	december 2019	Filmska vzgoja	Mlaker Šušek
	7. februar 2020	Kulturni praznik - proslava	slavistke, Golob
2. razred	25. november 2019	Zlatolaska in trije medvedi (LGM)	Konšak
	10. december 2019	Glasbena pravljica Peter in volk (SNG)	Gorjup, Blažič
	december 2019	Filmska vzgoja	Mlaker Šušek
	7. februar 2020	Kulturni praznik - proslava	slavistke, Golob
3. razred	25. november 2019	Zlatolaska in trije medvedi (LGM)	Konšak
	10. december 2019	Glasbena pravljica Peter in volk (SNG)	Gorjup, Blažič
	december 2019	Filmska vzgoja	Mlaker Šušek
	7. februar 2020	Kulturni praznik - proslava	slavistke, Golob
4. razred	oktober 2019	Delavnice v knjižnici Rotovž	Tavčar Ročenovič
	10. december 2019	Glasbena pravljica Peter in volk (SNG)	Gorjup, Blažič
	december 2019	Praznično druženje	Čopi
5. razred	10. december 2019	Glasbena pravljica Peter in volk (SNG)	Gorjup, Blažič
	december 2019	Novoletni običaji	Karo
	7. februar 2020	Kulturni praznik - proslava	slavistke, Karo
6. razred	9. december 2019	Gledališka predstava (SNG)	Gorjup, Zupanec
	marec 2020	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
	21. maj 2020	Kulturno potepanje (zakl. ekskurzija)	Potočnik
7. razred	9. december 2019	Gledališka predstava (SNG)	Gorjup, Zupanec
	24. december 2019	Novoletni program	Meglič
	18. junij 2020	Kulturne znamenitosti Bohinja (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	26. september 2019	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gorjup
	9. december 2019	Gledališka predstava (SNG)	Gorjup, Zupanec
	24. december 2019	Novoletni program	Jan
9. razred	14. september 2019	Benetke (zaključna ekskurzija)	Berlič
	9. december 2019	Gledališka predstava (SNG)	Gorjup, Zupanec
	24. december 2019	Novoletni program	R. Tancer

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	oktober 2019	Tržnica	Burazer
	januar 2020	Skozi čas	Legvart
	april 2020	Akvarij-terarij	Blažič
2. razred	oktober 2019	Ježek Snežek in pomoč	Škerbinek
	april 2020	Raziskujemo	Golob
	maj 2020	Botanični vrt Pivola	Žgajner
3. razred	september 2019	Kako se učimo	Mraker Šušek
	januar 2020	Prenos informacij	Hari
	junij 2020	Rastlinstvo in živalstvo (v sklopu tabora)	Konšak
4. razred	april 2020	Ko zasveti	Tavčar Ročnovič
	maj 2020	Snovi v naravi	Čopi
	junij 2020	Mimo koša	Tavčar Ročnovič
5. razred	november 2019	Delavnice o strpnosti v Muzeju narodne osvoboditve	Karo
	maj 2020	Maribor - Kulturna dediščina	Maričnik
	junij 2020	Morje in obala (v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	26. september 2019	Skrb za zdrave zobe	Mordej
	5. november 2019	Poskusi pri naravoslovju	Mordej
	7. januar 2020	Merjenje	Gazvoda
7. razred	26. september 2019	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	22. november 2019	Matematične delavnice	Potočnik
	16. junij 2020	Orientacija v naravi (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	4. marec 2020	Kemijski praktikum	R. Tancer
	6. april 2020	Obdelava podatkov I.	Potočnik
	21. maj 2020	Dežela Petra Klepca (zaključna ekskurzija)	R. Tancer
9. razred	22. november 2019	Izdelava pametnega avtomobila II	Volarič
	7. januar 2020	Fizikalni praktikum	M. Tancer
	4. marec 2020	Obdelava podatkov II	Potočnik

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2019	Napravi sam	Burazer
	maj 2020	Ob načrtu do izdelka	Legvart
	1. junij 2020	Vulkanija (zaključna ekskurzija)	Domajnko
2. razred	december 2019	Diši po piškotih	Škerbinek
	marec 2020	Konstruktivske igre	Golob
	2. junij 2020	Potujemo - Ptuj (zaključna ekskurzija)	Žgajner
3. razred	maj 2020	Ob načrtu do izdelka	Mlaker Šušek
	junij 2020	Ustvarjamo v naravi (v sklopu tabora)	Konšak
	2. junij 2020	Vulkanija (zaključna ekskurzija)	Hari
4. razred	december 2019	Ustvarjalne delavnice (v sklopu ŠVN)	Čopi
	januar 2020	Streha nad glavo	Tavčar Ročenovič
	februar 2020	Naredimo vozilo	Čopi
	1. junij 2020	Muzej na prostem - Rogatec (zaključna ekskurzija)	Tavčar Ročenovič
5. razred	april 2020	Branje ne pozna meja	Karo
	maj 2020	Kolesarimo	Maričnik
	junij 2020	Kolesarski izpit	Gorič
	junij 2020	Piran (zaključna ekskurzija v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	22. november 2019	Izdelki iz lesa	Jozelj
	24. december 2019	Izdelava 3D modelov iz lepenke	Volarič
	6. april 2020	Zgodovina tehnike pisanja in branja	Volarič
	10. junij 2020	Od drevesa do izdelka	Jan

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
7. razred	5. november 2019	Ločevanje odpadkov in ponovna uporaba umetnih mas	Jan
	4. marec 2020 - 7. a 6. april 2020 - 7. b	Industrijski in servisni roboti	Jozelj
	4. marec 2020 - 7. b 6. april 2020 - 7. a	Električno vozilo	Jan
	17. junij 2020	Priprava ognja in kurjenje v naravi (v slopu ŠVN)	Berlič
8. razred	5. november 2019	Digitalna fabrikacija	Jozelj
	22. november 2019	Pridobivanje električne energije	Jan
	7. januar 2020	Večpredstavno sporočanje	Volarič
	10. junij 2020	Izdelava vodne turbine	Jozelj
9. razred	26. september 2019	Sonaravna gradnja in bivanje	Jozelj
	5. november 2019	Izdelava pametnega avtomobila I.	Volarič
	6. april 2020	Izdelava rakete na vodni pogon	Tancer M.
	21. maj 2020	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič



RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
1. razred	september 2019	Pohod	Blažič
	oktober 2019	Gibalne igre	Burazer
	januar 2020	Zimski športi	Domajnko
	maj 2020	Plavanje	Legvart
	junij 2020	Igre z žogo	Burazer
2. razred	september 2019	Pohod	Golob
	oktober 2019	Kros	Škerbinek
	januar 2020	Zimski športi	Škerbinek
	maj 2020	Orientacijski pohod	Žgajner
	junij 2020	Igre z žogo	Golob
3. razred	september 2019	Pohod	Hari
	oktober 2019	Kros	Mlaker Šušek
	januar 2020	Zimski športi	Hari
	maj 2020	Plavanje	Šušek
	junij 2020	Orientacijski pohod (v sklopu tabora)	Konšak
4. razred	september 2019	Pohod	Tavčar Ročenovič
	oktober 2019	Kros	Tavčar Ročenovič
	december 2019	Smučanje (v sklopu ŠVN)	Banič
	december 2019	Igre na snegu (v sklopu ŠVN)	Banič
	junij 2020	Športne igre	Čopi
5. razred	september 2019	Pohod	Karo
	oktober 2019	Kros	Maričnik
	junij 2020	Orientacijski pohod (v sklopu ŠVN)	Banič
	junij 2020	Plavanje (v sklopu ŠVN)	Banič
	junij 2020	Športne igre (v sklopu ŠVN)	Banič
6. razred	september 2019	Pohod	Germ
	oktober 2019	Atletika	Germ
	januar 2020	Zimski športi	Germ
	april 2020	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2020	Športne igre	Germ

RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
7. razred	januar 2020	Zimski športi	Germ
	april 2020	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2020	Športne igre	Germ
	15. junij 2020	Pohod (v sklopu ŠVN)	Berlič
	19. junij 2020	Plezanje (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	september 2019	Pohod	Germ
	oktober 2019	Atletika	Germ
	januar 2020	Zimski športi	Germ
	april 2020	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2020	Športne igre	Germ
9. razred	september 2019	Pohod	Germ
	oktober 2019	Atletika	Germ
	januar 2020	Zimski športi	Germ
	april 2020	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2020	Športne igre	Germ

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo.



Zaključne ekskurzije

Ekskurzije v okviru predpisanega programa posameznih predmetnih področij izvajamo v sklopu dnevov dejavnosti.

RAZRED	VODJA	DESTINACIJA	TERMIN
1. razred	Domajnko	Vulkanija - Goričko	1. 6. 2020
2. razred	Žgajner	Potujemo - Ptuj	2. 6. 2020
3. razred	Hari	Vulkanija - Goričko	2. 6. 2020
4. razred	Tavčar Ročenovič	Muzej na prostem - Rogatec	1. 6. 2020
5. razred	Praček	Piran	12. 6. 2020
6. razred	Potočnik	Kulturno potepanje	21. 5. 2020
7. razred	Berlič	Kulturne znamenitosti Bohinja	18. 6. 2020
8. razred	Tancer	Dežela Petra Klepca	21. 5. 2020
9. razred	Berlič	Benetke	14. 9. 2019



ORGANIZACIJA DELA

Pouk

Pouk se bo pričel v ponedeljek, 2. septembra 2019. Za učence 9. razreda se bo pouk zaključil v ponedeljek, 15. junija 2020, za vse ostale učence pa v sredo, 24. junija 2020.

Ocenjevalni obdobji

OCENJEVALNO OBDOBJE	PRIČETEK	ZAKLJUČEK	OCENJEVALNA KONFERENCA
I.	2. 9. 2019	31. 1. 2020	27. 1. 2020
II.	1. 2. 2020	15. 6. 2020 (za 9. razred)	10. 6. 2020
		24. 6. 2020 (za ostale razrede)	22. 6. 2020

Počitnice in dela prosti dnevi

Jesenske počitnice	28. oktober - 30. oktober 2019
Dan reformacije	31. oktober 2019
Dan spomina na mrtve	1. november 2019
Božič	25. december 2019
Dan samostojnosti in enotnosti	26. december 2019
Novoletne počitnice	27. december - 31. december 2019
Novo leto	1. januar - 2. januar 2020
Pouka prosti dan	3. januar 2020
Slovenski kulturni praznik	8. februar 2020 (sobota)
Zimske počitnice	24. februar - 28. februar 2020
Velikonočni ponedeljek	13. april 2020
Dan upora proti okupatorju	27. april 2020
Prvomajске počitnice	27. april - 30. april 2020
Praznik dela	1. maj - 2. maj 2020
Poletne počitnice (9. razred)	16. junij - 31. avgust 2020
Dan državnosti	25. junij 2020
Poletne počitnice (ostali razredi)	26. junij - 31. avgust 2020

Opomba: Pri počitnicah so zapisani samo dnevi počitnic, ostali počitniški dnevi so prazniki ali vikendi.

Pouk prvega tujega jezika v 2. in 3. razredu

V šolskem letu 2019/20 se bo pouk prvega tujega jezika kot obvezni predmet izvajal za vse učence 2. razreda in 3. razreda.

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje in standarde znanja in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja. V 1. in 2. razredu se znanje učencev ocenjuje z opisnimi ocenami. V 3. razredu ter v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke namenjene ocenjevanju znanja največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru 13. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Oblike diferenciacije

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu

V 8. in 9. razredu se pri vseh urah slovenščine, angleščine ter matematike pouk lahko organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev to ni mogoče, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur.

Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk obveznih izbirnih predmetov (OIP). Šola mora ponuditi pouk najmanj treh obveznih izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenec je opravičen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov, če redno obiskuje glasbeno šolo in to tudi sam želi.

V tem šolskem letu so bili v **7. razredu** izbrani naslednji izbirni predmeti: daljnogledi in planeti - DIP, gledališki klub - GKL, likovno snovanje - LS1, logika 1 - LO1, nemščina 1 - NI1, šahovske osnove - ŠHO, šport za sprostitev - ŠSP in televizija - TEV.

V **8. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: daljnogledi in planeti - DIP, gledališki klub - GKL, nemščina 1 - NI1, kemija v okolju - KEO, logika 1 - LO1, šahovske osnove - ŠHO, glasbeni projekt - GLP, turistična vzgoja - TVZ, šport za zdravje - ŠZZ in televizija - TEV.

V **9. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: daljnogledi in planeti - DIP, gledališki klub - GKL, izbrani šport - IŠP, logika 1 - LO1, šahovske osnove - ŠHO, glasbeni projekt - GLP, turistična vzgoja - TVZ, nemščina 3 - NI3, likovno snovanje 3 - LS3, računalniška omrežja - ROM, retorika - RET in televizija - TEV.

Neobvezni izbirni predmeti v 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu

Pouk neobveznih izbirnih predmetov (NIP) se je začel izvajati postopoma, in sicer v šolskem letu 2014/2015 za učence 4. in 7. razreda. V šolskem letu 2019/2020 se bo izvajal v 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu.

Šola za učence 1. razreda obvezno izvaja pouk prvega tujega jezika v obsegu dveh ur tedensko.

Šola učencem 4., 5. in 6. razreda ponudi pouk iz naslednjih NIP: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. V tem šolskem letu bomo izvajali: francoščino, šport, tehniko, računalništvo in umetnost (likovno ustvarjalnost).

Šola učencem 7., 8. in 9. razreda ponudi pouk drugega tujega jezika kot NIP. V tem šolskem letu bomo izvajali francoščino, saj nemščino ponujamo kot fakultativno obliko pouka in kot obvezni izbirni predmet.

NIP so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka NIP.

Šolska knjižnica

Šolska knjižničarka je Mirjam Klavž Dolinar. Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je informacijski center, kjer učenci in učitelji dobijo gradivo za branje, učenje in dopolnjevanje pouka. Knjižnica je odprta vsak dan.



Vzporedno izobraževanje, perspektivni športniki

Učenec, ki se vzporedno izobražuje v glasbenih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, oziroma je perspektivni športnik, lahko pridobi:

- status učenca perspektivnega športnika,
- status učenca vrhunskega športnika,
- status učenca perspektivnega mladega umetnika,
- status učenca vrhunskega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa podajo starši oziroma zakoniti zastopniki učenca. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki se uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši. Status učencu lahko preneha na zahtevo učenca in staršev, s potekom časa, lahko se mu odvzame. Status lahko miruje.

Šola s Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti. Pravila se nahajajo na šolski spletni strani.

Popravni, predmetni in razredni izpiti

Roki za učence 9. razreda bodo od 16. junija do 29. junija 2020, za učence ostalih razredov pa od 26. junija do 9. julija 2020. Naknadni roki bodo še od 18. do 31. avgusta 2020.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu bodo za učence 9. razreda od 4. maja do 15. junija 2020, za učence ostalih razredov pa od 4. maja do 24. junija 2020. Naknadni roki bodo še od 18. do 31. avgusta 2020.

Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno. Znanje učencev ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja se preverja iz materinščine, matematike in prvega tujega jezika. Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja iz materinščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga objavi minister za vsako šolsko leto 1. septembra. NPZ se opravlja pisno in traja 60 minut. Izvede se v mesecu maju. Učenci tujci, katerih materni jezik ni slovenščina in se bodo prvič vključili v osnovno šolo v RS v 6. oziroma 9. razredu v tem šolskem letu, bodo opravljali NPZ prostovoljno. Učenci in starši uveljavljajo pravico do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ. Ob koncu drugega in tretjega obdobja se vpogled v ovrednotene pisne naloge NPZ izvede v šoli ali doma, poizvedbo pa opravi ravnateljica preko aplikacije za e-vrednotenje. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. in 9. razreda prejmejo obvestilo o dosežkih pri NPZ-ju ob razdelitvi spričeval.

Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna delavca sta pedagoginja Dijana Hauc in šolski psiholog mag. Darko Hederih. Naloge, ki jih opravlja šolska svetovalna služba so naslednje: vpis otrok v šolo, svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, poklicno usmerjanje, preventivni programi, subvencionirana prehrana, individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole, usklajevanje individualiziranih programov, sodelovanje na roditeljskih sestankih ... Njun delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bosta na razpolago tudi v času govorilnih ur.

UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK
Barbara Blažič	Vse predmete	1. a
Polona Legvart	Vse predmete	1. b
Klavdija Burazer	drugi strokovni delavec v 1. a	
Rosvita Domajnko	drugi strokovni delavec v 1. b	
Andreja Žgajner	Vse predmete *	2. a
Alenka Škerbinek	Vse predmete *	2. b
Janja Golob	Vse predmete *	2. c
Simona Mlaker Šušek	Vse predmete *	3. a
Helena Konšak	Vse predmete *	3. b
Simona Hari /Tina Vajzovič	Vse predmete *	3. c
mag. Diana Tavčar Ročnovič	Vse predmete **	4. a
Jadranka Čopi	Vse predmete **	4. b
Janja Karo	Vse predmete **	5. a
Mojca Praček	Vse predmete ***	5. b
Mojca Maričnik	Vse predmete ***	5. c
Klavdija Burazer Rosvita Domajnko	OPB1 (1. a)	
nova sodelavka	OPB2 (1. b)	
Nina Steinbacher	OPB3 (2. a, b)	
Viktorija Zupanec	OPB4 (2. a, c)	
učitelji	OPB5 (3. a, b)	
Karmen Grabar	OPB6 (3. c, b)	
učitelji	OPB7 (4. a, b)	
Bojan Gorič	OPB8 (4. b, 5. c)	
Bojan Rižner	OPB9 (5. a, b)	

* izjema je TJA

** izjemi sta TJA in GUM

*** izjeme so TJA, GUM in ŠPO

Opomba: Zaradi triletnega uvažanja poskusa »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje« in v skladu z okrožnico MIZŠ št. 6034-41/2018/58 z dne 10. 7. 2018 zgornja tabela ni v celoti izpolnjena.

Iz okrožnice MIZŠ: V septembru, ko boste imeli oblikovane dokončne skupine in urnike, vam bomo posredovali posebno preglednico, v katero boste vnesli vse podatke o dnevni oziroma tedenski razporeditvi dela v posameznih skupinah, oddelkih in razredih. Z izpolnitvijo preglednice boste šole pokazale dejansko izvedbo posameznih elementov novega koncepta razširjenega programa oziroma potrebo po večjem ali manjšem številu ur oziroma obsegu delovnih mest.

UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK
Mojca Gazvoda	matematika	6. a
Jasmina Šisernik	angleški jezik nemški jezik	6. b
Nada Potočnik	matematika gospodinjstvo	7. a
Ana Meglič	angleški jezik nemški jezik	7. b
Mladen Tancer	matematika fizika	8. a
Žarko Jan	zgodovina domovinska in državljanska kultura in etika	8. b
Romana Tancer	biologija kemija naravoslovje	9. a
Stojan Berlič	geografija	9. b
Matej Banič	šport	
Miha Germ	šport	
Tatjana Gobar	slovenščina	
Sabina Golež	likovna umetnost	
Majda Gorjup	glasbena umetnost	
Darko Guberinič	šport	
Maja Jakovac	matematika	
Janja Jozelj	tehnika in tehnologija gospodinjstvo likovna umetnost	
Darja Mordej	naravoslovje	
Nuša Robič	angleški jezik slovenski jezik	
Vesna Selinšek Jahič	francoščina	
Boris Volarič	računalništvo tehnika in tehnologija	
Viktorija Županec	slovenski jezik	

Zoisove štipendije za nadarjene učence

Javni razpis za pridobitev Zoisove štipendije objavi Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije najkasneje do konca junija za naslednje šolsko leto. Zoisovo štipendijo lahko v skladu z 22. členom Zakona o štipendiranju pridobi učenec, ki izpolnjuje splošne pogoje (12. in 13. člen), je dosegel vsaj en izjemen dosežek in ima v zaključnem razredu OŠ povprečno oceno najmanj 4,70.

Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad. Za učbeniški sklad skrbi Mirjam Klavž Dolinar. V šolskem letu 2019/2020 bo zagotovljena brezplačna izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada za vse učence osnovne šole od 1. razreda do vključno 9. razreda. Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Pravilnik se nahaja na šolski spletni strani.



V tem šolskem letu bodo lahko starši, sponzorji in donatorji prispevali denar v Šolski sklad Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Sklad pridobiva sredstva tako, da obvešča starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso redni program in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, v šolah v naravi, taborih, o potrebah po zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni dovolj sredstev. Upravni odbor sklada zagotavlja nabavo novih sredstev v skladu s programom razvoja šole v skladu z zbranimi sredstvi za tekoče leto. Upravni odbor je sestavljen iz štirih predstavnikov šole, ki jih predlaga Svet zavoda in treh predstavnikov staršev, ki jih predlaga Svet staršev.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v času:

- govorilnih ur (vsak drugi ponedeljek v mesecu ob 17. uri in pri dopoldanski govorilni uri),
- roditeljskih sestankov in predavanj za starše,
- individualnih pogovorov,
- v okviru kluba staršev in učiteljev za dobro šolo.

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev

Le ob upoštevanju hišnega reda in ravnanju učencev po navodilih strokovnih delavcev šole lahko zagotovimo učencem varnost.

Starše še posebej prosimo, da se pogovorijo s svojimi otroki o osnovah lepega vedenja, ki naj bodo pravilo, ne pa izjema na naši šoli.

Zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi.

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj.

Za učence 3., 5., 7. in 9. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 2., 4., 6. in 8. razreda pa kontrolni pregledi. Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Sodelujemo tudi v akciji za Zlato zobno ščetko.



Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

S 1. 2. 2017 se je začel uporabljati Zakon o spremembi in dopolnitvi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS, št. 88/16 - v nadaljnjem besedilu: ZUPJS-G), ki širi krog upravičenih učencev do brezplačnega kosila.

Do polne subvencije za malico oz. do brezplačne malice so upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53% neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Do subvencije v višini cene kosila so od 1. 2. 2017 upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36% neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Prijavo na šolsko prehrano šoli oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih je učenec v oskrbi. S prijavo nastopi obveznost učenca oz. njegovih staršev in skrbnikov, da spoštujejo pravila šolske prehrane, plačajo prevzete in nepravčasno odjavitelne obroke. Prijava se lahko kadarkoli prekliče.

V šoli ponujamo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico (l. VIO). Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. MOM je zaposlila organizatorja šolske prehrane, ki skrbi za kvaliteto šolske prehrane na treh šolah. Učenci lahko izbirajo med dvema menijema, in sicer mesnim in nemesnim. Imamo tudi solatni bife, kjer si učenci sami sestavijo solato. Učencem z zdravstvenimi težavami ponudimo dietni meni.

Podatke o subvenciji za učence, ki so prijavljeni na kosilo, šola pridobi iz CEUVIZ po ustaljenem postopku. Šola za učence, ki niso prijavljeni na kosilo, iz CEUVIZ nima pravice pridobivati podatkov o subvenciji. Starši lahko iz odločbe o otroškem dodatku razberejo, ali je njihov otrok upravičen do subvencije, saj je v odločbi napisan podatek o odstotku neto povprečne plače v Republiki Sloveniji, ki ga prejema družina.

NEKAJ IZVEČKOV IZ HIŠNEGA REDA

- Šola organizira za vzdrževanje reda v šolskih prostorih dežurstvo strokovnih delavcev in učencev šole po vnaprej določenem razporedu.
- Učenci hranijo svojo garderobo (obutev, obleko) v šolskih garderobah. Vrednejših predmetov naj ne nosijo v šolo, v kolikor jih pa že prinesejo, naj jih oddajo v varstvo učitelju ali v tajništvo šole.
- Učenci opravljajo dežurstvo pri vhodu v šolo. Ravnaajo se po navodilih za dežurne učence.
- Dežurni učitelji opravljajo med odmori dežurstvo v šolskih prostorih.
- Obiskovalci šole se javijo pri dežurnem učencu pri vhodu, kjer se vpišejo v evidenčni list obiskovalcev.
- Za zagotavljanje hišnega reda v šoli naj učenci:
 - sodelujejo pri pouku,
 - v šolo prihajajo redno in točno,
 - v prostorih šole obvezno uporabljajo copate,
 - v učilnici mirno počakajo na začetek pouka,
 - med odmori se pripravijo na naslednjo uro,
 - do učiteljev, delavcev šole in sošolcev naj bodo vljudni in spoštljivi,
 - malico in kosilo uživajo kulturno,
 - pazijo na svojo lastnino, tujo pa pustijo pri miru,
 - smeti mečejo v koš za smeti oziroma v smetnjak.
- Učenci po pouku zapustijo šolo.
- Učenci doma ali v OPB naredijo naloge in se pripravijo za naslednji dan.
- V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa imajo učenci mobilne naprave izklopljene, razen takrat, ko jih potrebujejo pri pouku.

(hišni red se v celoti nahaja na šolski spletni strani)

VARNA POT V ŠOLO

Varna pot v šolo ni tudi najkrajša!

Učenci naj na poti v šolo in iz šole izbirajo varne poti.

Učenci, ki se pripeljejo v šolo, naj bodo pazljivi pri vstopanju in izstopanju iz avtomobila.

Prvošolčki morajo imeti na poti v šolo in iz šole domov spremstvo.

Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši.



SVETOVANJE IN POMOČ

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/234 97 00

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Šolski dispanzer

Gospodsvetska cesta 41, 2000 Maribor

tel.: 02/235 66 74

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Pedopsihiatrični dispanzer Maribor

Vošnjakova ulica 4, 2000 Maribor

tel.: 02/228 63 54

Center za sluh in govor

Vinarska ulica 6, 2000 Maribor

tel.: 02/228 53 40

Zveza prijateljev mladine Maribor

Razlagova ulica 16, 2000 Maribor

tel.: 02/229 69 10

Center za socialno delo Maribor

Zagrebška cesta 72, 2000 Maribor

tel.: 02/250 66 00

TOM, brezplačna telefonska linija,

namenjena otrokom in mladostnikom

tel.: 080 12 34

Publikacija 2019/2020

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Izdala in založila: Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Pripravili: Sabina Golež, prof.
Brigita Smogavec, prof.

Grafično oblikovanje: Boris Volarič

Oblikovanje naslovnice: Dado Mar

Likovni izdelek: Jošt Dai Ozmec, 4. b (kombinirana tehnika),
Mentorica: Jadranka Čopi

Fotografija: Stojan Berlič

Tisk: ARTPRO d.o.o.
Ljubljanska cesta 45
1241 Kamnik

Naklada: 600 izvodov

Maribor, 2019