



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR

Ime in priimek:

Razred in oddelek:

Naslov:

Domači telefon:

Službeni telefon mame:

Mobilni telefon mame:

Službeni telefon očeta:

Mobilni telefon očeta:

KAZALO

KAZALO	2
NAGOVOR RAVNATELJICE	5
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	6
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	6
OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR	7
• Osnovni podatki	7
• Pomembni kontaktni podatki	7
PODATKI O ŠOLI	8
• Šolski zvonec	9
• Kosilo	10
• Oddelki podaljšanega bivanja	10
• Organi upravljanja	11
• Strokovni organi šole	11
• Svet staršev	12
• Skupnost učencev šole	12
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM	13
• Mini tabor za maks napredek	13
• Naravoslovno-strokovna ekskurzija	15
• Bližnjica do mednarodnega oddelka	15
• Noč raziskovalcev	16
• Množični koncert »Potujoča muzika«	16
• Hojatlon	16
• Mednarodno sodelovanje	17
• Projekti	17
PREDSTAVITEV PROGRAMA	24
• Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	24
• Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	25
• Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	26
• Dejavnosti na šoli	27
• Kolesarski izpit	28
• Tečaj plavanja	29
• Interesne dejavnosti	29
• Revija pevskih zborov - Mladina poje 2014	29
• Projekti	30
DODATNA PONUDBA ŠOLE	32
• Šole v naravi	32
• Fakultativna oblika pouka tujih jezikov in računalništva	33
• Tečajna oblika pouka tujih jezikov	33
• Abonmaji	33
• Tekmovanja v znanju	35
DNEVI DEJAVNOSTI	36
• Kulturni dnevi	36

• Naravoslovni dnevi	38
• Tehniški dnevi	39
• Športni dnevi	41
• Zaključne ekskurzije.....	43
ORGANIZACIJA DELA	44
• Pouk	44
• Ocenjevalni obdobji	44
• Počitnice in dela prosti dnevi	44
• Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj	45
• Oblike diferenciacije	46
• Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu	46
• Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje.....	46
• Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu	47
• Šolska knjižnica	47
• Vzporedno izobraževanje, perspektivni športniki	48
• Popravni, predmetni in razredni izpiti	48
• Nacionalni preizkusi znanja.....	48
• Šolska svetovalna služba	49
• Učitelji	50
• Zoisove štipendije za nadarjene učence.....	52
• Učbeniški sklad.....	52
• Šolski sklad.....	53
• Sodelovanje s starši.....	53
• Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev	54
• Zdravstveno varstvo	54
• Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem	55
• Šolska prehrana	56
NEKAJ IZVEČKOV IZ HIŠNEGA REDA	57
VARNA POT V ŠOLO.....	58
SVETOVANJE IN POMOČ	59



*Pri vsakem delu
je najpomembnejši začetek,
zlasti še,
če imamo opravka
s čim mladim in nežnim.*

Sokrat

NAGOVOR RAVNATELJICE

»Vedno upamo, da pozna odgovor nekdo drug.
Da bo nekje drugje boljše, da se bo drugič vse dobro izteklo.

Toda to je to.

Nihče drug ne pozna odgovora.

Nikjer drugje ne bo boljše in vse se je že zgodilo.

V središču svojega bitja poznaš odgovor;

veš, kdo si in veš, kaj si želiš.«

(Lao Ce)

Dragi učenke in učenci! Spoštovani starši! Cenjeni sodelavci!

Tudi v novem šolskem letu bo vsak izmed nas iskal odgovore na nešteto vprašanj. Če želimo biti pri tem uspešni, moramo najprej globoko v sebi poiskati odgovor, kdo smo in kaj si želimo. Zastaviti si moramo jasne cilje in izbrati pravo pot do njihove uresničitve. Zaupajmo vase. Naj nas usmerjajo vrednote kot so spoštovanje, medsebojna pomoč, strokovnost in prepoznavnost. Bodimo strpni in prijazni drug do drugega, iščimo skupne poti, pa vendar priznavajmo drugačnost in enkratnost. Spodbujajmo drug drugega k ustvarjalnosti in doseganju ciljev, ki smo jih zmožni doseči.

Publikacija vam prinaša veliko informacij o organizaciji dela in življenja na šoli. Odgovore na vprašanja poiščite tudi v njej.

Prepričana sem, da bomo tudi v šolskem letu 2013/2014 prepoznavni po uspešnem delu v sodobni šoli. Pojdemo v korak s časom in korak pred časom.

Brigita Smogavec, ravnateljica

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.

Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.

Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.

Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.

S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.

Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

*Zadovoljni in uspešni učitelji,
učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli.*

OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR,
PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR

 Osnovni podatki

Telefon:	02 / 250 51 40
Faks:	02 / 250 51 41
Spletna stran:	www.osbp.si
Elektronski naslov:	info@osbp.si
Številka transakcijskega računa:	SI56 0127 0603 0667 264
Številka TRR šolskega sklada:	SI56 0127 0603 0667 264 Sklic: 00 930000

 Pomembni kontaktni podatki

Ravnateljica	Brigita Smogavec	02 250 51 60
Pomočnica ravnateljice	mag. Bojana Peruš Marušič	02 250 51 43
Tajnica	Viktorija Rošker	02 250 51 40
Računovodkinja	Mateja Lončarič	02 250 51 42
Pedagoginja	Dijana Hauc	02 250 51 44
Psiholog	mag. Darko Hederih	02 250 51 48
Knjižničarka	Mirjam Klavž Dolinar	02 250 51 56
Glavni kuhar	Bojan Stanec	02 250 51 49
Organizator šolske prehrane	Adelina Sarađen Simić	
Informator / dežurni učenec		02 250 51 52
Zbornica		02 250 51 59
Predsednik Sveta šole	Mladen Tancer	
Predsednik Sveta staršev	Aleš Kumperščak	

PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Šola je ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008).

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje mestne četrti Center, Ivan Cankar in Koroška vrata.

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda.

Organizacijska shema šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novejši šolski zgradbi v dopoldanskem času. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, za učence od 1. do 5. razreda pa podaljšano bivanje.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo bo organizirano glede na potrebe staršev učencev 1. razreda od 6.15 do pričetka pouka.

Šolski zvonec

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur:

1. RAZRED		2. IN 3. RAZRED		II. IN III. VIO	
URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS
1.	7.40 - 8.25	1.	7.40 - 8.25	1.	7.40 - 8.25
2.	8.30 - 9.15	2.	8.30 - 9.15	2.	8.30 - 9.15
malica	9.15 - 9.35	malica	9.15 - 9.35	malica	9.15 - 9.35
3.	9.35 - 10.20	3.	9.35 - 10.20	3.	9.35 - 10.20
4.	10.25 - 11.10	4.	10.25 - 11.10	4.	10.25 - 11.10
5.	11.15 - 12.00	5.	11.15 - 12.00	5.	11.15 - 12.00
kosilo	OPB	6.	12.05 - 12.50	6.	12.05 - 12.50
	OPB	kosilo	OPB	7.	12.55 - 13.40
	OPB		OPB	kosilo	13.40 - 14.00
	OPB		OPB	8.	14.00 - 14.45

Kosilo

Učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja, odhajajo na kosilo z učiteljem. V času kosila za ostale učence (13.40 - 14.00) je v jedilnici dežurni učitelj.

Oddelki podaljšanega bivanja

Od 1. do 5. razreda poteka delo v oddelkih podaljšanega bivanja od konca pouka do 16.45. Po potrebi se kasneje učenci vključijo v dežurni oddelek OPB. V tem času imajo učenci organizirano kosilo in popoldansko malico, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, tečajih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja predčasno izpustijo otroka iz šole le s pisnim potrdilom staršev.

Organi upravljanja

Šolo upravljata ravnateljica Brigita Smogavec in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Svet šole imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila v vzgojno-izobraževalni tematiki, odloča o pritožbah (48. člen ZOFVI) ... Svet šole sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja:
 - Simon Mihalina
 - Vanessa Pavlič
 - Zdenka Šilc
- predstavniki staršev:
 - Andrej Korošec
 - Suzana Rehberger
 - Blaž Ribič
- predstavniki delavcev šole:
 - Danica Gotlih
 - Mateja Lončarič
 - Jasmina Šisernik
 - Alenka Škerbinek
 - Mladen Tancer (predsednik)

Strokovni organi šole

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razrednik
- strokovni aktiv

Svet staršev

Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v Svet šole (66. člen ZOFVI) ...

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v Svet staršev.

Predstavnik staršev naše oddelčne skupnosti je:

Telefon:

Elektronski naslov:

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Njen mentor je Žarko Jan. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno.

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo sedem taborov s specialnimi vsebinami:

Tabor za nadarjene petošolce in šestošolce s poudarkom na spodbujanju ustvarjalnosti.

Tabor za nadarjene sedmošolce in osmošolce, katerega rdeča nit bo namenjena osebnostni rasti.

Tabor »Od ideje do aplavza« bo namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki sodelujejo pri projektu Mladi za napredek Maribora.

Tabor za nadarjene devetošolce, kjer bodo spoznali tehnike hitrega branja ter поблиže spoznali področje astronomije.

Tabor »Bravo vsi«, katerega namen je razvijanje pozitivne samopodobe, učenčevih močnih področij in socialnih spretnosti.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi. Pa brez strahu - ne bomo vas mučili s slovnico, lahko pa boste neutrudno klepetali ... V angleščini seveda!

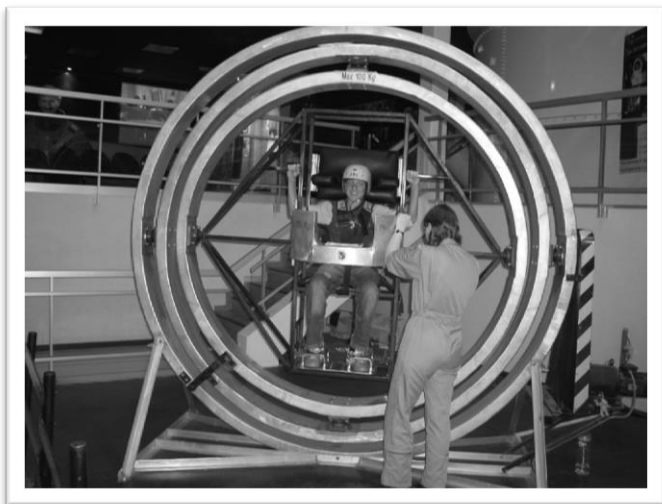
Tabor π je namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
5./6.	Darko Hederih	Olimje	22. 10. - 24. 10. 2013 11. 9. - 13. 9. 2013	Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti
7./8.	Darko Hederih	Olimje	maj 2014	Osebnostna rast
7. - 9.	Darko Hederih Mladen Tancer	šola	oktober 2013	Od ideje do aplavza - priprava raziskovalne naloge
9. razred	Darko Hederih	Olimje	12. 9. - 13. 9. 2013	Tehnike hitrega branja, astronomija
Jezikovni tabor	Jasmina Šisernik	Pohorje	16. 6. - 18. 6. 2014	Utrjevanje in razširjanje znanja v delavnicah, klepet v angleščini
»Tabor π «	Mojca Gazvoda	šola	december 2013 februar 2014	Poglobljanje in utrjevanje pridobljenega znanja
»Bravo vsi«	Bojana Peruš Marušič	Vrtiče	16. 6. - 18. 6. 2014	Razvijanje pozitivne samopodobe, močnih področij in socialnih spretnosti



Naravoslovno-strokovna ekskurzija

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
8. in 9. razred	Mladen Tancer	Belgija	23. 4. - 28. 4. 2014	Ogled Evropskega vesoljskega centra



Bližnjica do mednarodnega oddelka

'Bližnjica do mednarodnega oddelka' je projekt, katerega cilj je učencem v 1. razredu približati angleščino in s tem kasneje olajšati prehod ter vpis v ustrezen srednješolski program. Letos bomo projekt zastavili na nivoju 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja. Učenci 1. VIO bodo imeli povprečno eno uro tedensko pri pouku različnih predmetov strokovno usposobljenega asistenta, ki bo učno snov podajal v angleškem jeziku.

Noč raziskovalcev

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že osma izvedba dogodka pod nazivom NOČ RAZISKOVALCEV, dogodek, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2013, bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih.

Povezava:

<http://www.nocraziskovalcev.si/>



Množični koncert »Potujoča muzika«

Na množičnem koncertu izbranih mladinskih zborov Slovenije »POTUJOČA MUZIKA« v počastitev svetovnega dneva zborovskega petja bo med prijavljenimi in izbranimi zbori nastopil tudi naš Mladinski pevski zbor. Izbor zborov je bil opravljen na podlagi dosedanjih rezultatov, regijske zastopanosti, števila pevcev in na podlagi dodatnih kriterijev navedenih v razpisu.

13 zborov iz vse Slovenije bo zapelo v nedeljo, 8. decembra 2013, ob 18. uri v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma v Ljubljani.

Hojatlon

Walkathon - hojatlon je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želimo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Družabno srečanje je popestrjeno s športnimi aktivnostmi in preizkušanjem športnih veščin.

Mednarodno sodelovanje

Z OSNOVNO ŠOLO VIJENAC IZ OSIJEKA (HRVAŠKA)

S šolo iz Osijeka sodelujemo že štiri leta in bomo tudi v tem šolskem letu.

Oblike mednarodnega sodelovanja:

- izmenjave učencev v okviru sodelovanja v različnih projektih;
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

Projekti

KAJ DELAJO KNJIGE PONOČI?

»Kaj delajo knjige ponoči« raziskujejo učenci od 5. do 8. razreda, ki imajo poseben odnos do branja, so aktivni na literarnem področju in so v preteklih letih brali za bralno značko. V tem šolskem letu bo »Noč branja« potekala v noči med 13. in 14. septembrom 2013.



DVIG RAVNI ZNANJA, PEDAGOŠKO VODENJE IN NADARJENI UČENCI

V sklopu projekta bo šola za spodbujanje razvoja nadarjenih izkoristila vse možnosti, dane z zakonom in pravilniki (npr. fleksibilno diferenciacijo, dodatni pouk, nivojski pouk). Nadarjenim učencem bomo ponudili dodatne in/ali prilagojene naloge pri vseh predmetih. Dodatni pouk bomo organizirali za poglobljanje in razširjanje znanja obveznih predmetov, omogočili bomo individualizirane načrte vzgojno-izobraževalnega dela (INDEP) za učence, ki to želijo in s tem soglašajo starši. Učence bomo spodbujali k prijavam na različne natečaje in tabore. Interesne dejavnosti bomo načrtovali v skladu z interesi učencev. Na šoli je oblikovan tim za VIZ delo z nadarjenimi, poskrbljeno je za redna strokovna srečanja in usposabljanje v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor.

DVIG SOCIALNEGA IN KULTURNEGA KAPITALA V LOKALNIH SKUPNOSTIH ZA RAZVOJ ENAKIH MOŽNOSTI IN SPODBUJANJE SOCIALNE VKLJUČENOSTI

V sklopu projekta med šolami članicami mreže načrtujemo medsebojno dobrodelno pomoč, sodelovanje na področju prostovoljstva, kulturnih dogodkov in ustvarjalnih delavnic na različnih področjih. Dejavnosti bodo potekale v okviru interesnih dejavnosti, razrednih ur, podaljšanega bivanja, projektnih dni. Izhajali bomo iz stališča, da so otroci v osnovi zvesti svojemu primarnemu (družinskemu in širšemu) okolju in do njega čutijo pripadnost, čeprav ga le-to lahko omejuje. S spoštovanjem njihovega izvirnega sistema vrednot bomo gradili nove odnose za povečanje možnosti otrokovega razvoja in napredka.

SOCIALNE KOMPETENCE PRI UČENCIH I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Socialne kompetence razumemo kot človekovo sposobnost shajanja s seboj in svojo okolico. Te kompetence določajo naše medsebojne odnose tako v zasebnem kot v poslovnem okolju. Izražajo se v različnih situacijah, s katerimi nas sooča življenje.

Socialne kompetence omogočajo konstruktivno sodelovanje z drugimi ljudmi, vključujejo učinkovito komunikacijo v različnih situacijah ter se izražajo skozi naše vzorce obnašanja in stališča. Predstavljajo ključ do uspeha, saj lahko z njihovim prepoznavanjem in razvijanjem dosežemo zastavljene cilje in se izognemo morebitnim oviram.

S projektom imamo namen pri učencih prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja načrtno razvijati socialne kompetence.

MODRI JAN

»Modri Jan« varstvo okolja jemlje resno, zato si s pomočjo različnih projektov v šolskem letu prizadeva čim več postoriti za ohranjanje čistega okolja.

Povezava:

<http://www.modri-jan.si/>



GRADIMO PRIJATELJSTVO

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da osmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ... Po seznaitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se osmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno.

MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA - RAZISKOVALNE NALOGE

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavaajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah. Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed poglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela.

Povezava:

<http://www.zpm-mb.si/?id=14>



DNEVI EVROPSKE KUHINJE

Evropska unija 9. maj obeležuje kot dan Evrope v spomin na začetek evropskega združevanja. Na ta dan leta 1950 je tedanji francoski zunanji minister Robert Schuman prebral deklaracijo oziroma poziv k združevanju proizvodnje premoga in jekla med evropskimi državami, kar je postopoma privedlo do razvoja Unije, ki danes šteje 27 držav članic.

Zaradi dneva Evrope smo se na naši šoli odločili vsako leto v mesecu maju temu primerno prirediti tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko bomo na jedilnik uvrstili tipične jedi izbranih evropskih držav.

Utrinki iz lanskega šolskega leta:

15. 5. 2013 - CIPER



SOUVLA - mesna nabodala

22. 5. 2013 - ESTONIJA



ROSOLJE - ribji file s krompirjevo solato (krompir in mešana zelenjava)

Povezava:

<http://www.osbp.si/zdravje-prehrana-sport/prehrana/331-dnevi-evropske-kuhinje>





Shema šolskega sadja je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza ...). Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Znano je, da prebivalci Slovenije v dnevni prehrani ne zaužijemo priporočenih vrednosti sadja in zelenjave, kar pogosto vpliva kot dodaten dejavnik pri pojavu številnih kroničnih obolenj in prezgodnje smrti.

V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Sadje in zelenjava, ki ga določa sistem razdeljujemo enkrat tedensko izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani. Posebej velja opozoriti, da se smejo razdeljevati le vrste SVEŽEGA sadja in zelenjave, ki so navedene v uredbi. Šola pa sme vključiti še naslednje vrste predelane zelenjave: kisló zelje in kisló repo. Pri izboru dobaviteljev svežega sadja in zelenjave bo šola v okviru svojih možnosti in možnosti trga poiskala najbližje pridelovalce, po možnosti take z ekološko pridelavo.

Šola lahko izbira med naslednjimi vrstami svežega sadja in zelenjave:

- jabolka, hruške, marelice, češnje, višnje, breskve, nektarine, slive, kaki, fige, kivi, mandarine, melone, lubenica, jagode, borovnice, rdeči ribez, črni ribez, maline, grozdje, orehi (suhi), lešniki (suhi),
- paradižnik, zelje, kolerabica, cvetača, korenje, rdeča redkvice, zelena, repa, redkev, kumare, komarček, šparglji, paprika, bučke,
- kisló zelje, kisló repa.



Povezava:
<http://www.shemasolskegasadja.si/>

Učenci od 1. do 9. razreda bodo že četrto leto vključeni v za starše brezplačni program »Zdrav življenjski slog«. Učenci od 1. do 5. razreda bodo imeli v času OPB dve dodatni uri športne vzgoje pod vodstvom športnega pedagoga in učitelja OPB, učenci od 6. do 9. razreda pa v popoldanskem času. Glavni poudarek je na spoznavanju različnih športnih vsebin (drsanje, rolanje, plezanje, kolesarjenje, badminton, sabljanje, tenis ...) in na promociji športnih društev na lokalni ravni.



PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2013/2014 bomo realizirali 190 dni pouka (deveti razred 183 dni). Med dneve pouka štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in ekskurzije.

 Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	6		6		6	
Tedensko ur pouka	20		21		22	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

 Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleški jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Oddelečna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur pouka	24		26		26	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleški jezik	4	140	3	105	3	96
Nemški jezik	2	70	2	70		
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
IP 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
IP 2	1	35	1	35	1	32
IP 3	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	64
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	14		16		14	
Tedensko ur pouka	29,5		30		30	
Tednov pouka	35		35		32	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

IP - izbirni predmet

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče bo septembra delovalo že 17 let in smo nanj lahko upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili okoli 94 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki in ilustratorji: Bojan Golija, Ludvik Pandur, Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Zvonko Čoh, Simon Sanda, Viktor Šest, Aleksander Šerer, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Janez Pristavec in profesorji Pedagoške fakultete Maribor.

ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa. Vodja projekta je Simona Mlaker Šušek.

UNESCO ŠOLA Z MEDNARODNIM STATUSOM

Cilji in načela vseživljenjskega izobraževanja, temelječa na "štirih stebrih", so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol. Prispevajo h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi. Na nas je, na ASPnet šolah, da se intenzivneje vključimo v razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti za sebe in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati. Samo tako bodo imeli bodočnost tudi njihovi potomci. V sklopu programa bomo letos že enajsto leto organizatorji državnega finalnega Unesco kviza in drugo leto zapored nacionalnega UNESCO projekta z mednarodno udeležbo - Ekodan. V letošnjem šolskem letu se bomo udeležili štirih mednarodnih (Mirovniški festival v Slovenj Gradcu, Ulični Unesco ASP tek mladih, Pletemo niti mreže s prijazno besedo in Premikamo meje) in petih nacionalnih (Branje - moje sanje, Dan človekovih pravic, Z odra na oder, Moder stol - nekdo misli nate in Dan kulturne raznolikosti) Unesco projektov. »Posvojili« smo mariborsko staro trto. Učenci sodelujejo v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol. Šolski koordinatorski mag. Darko Hederih.

UNESCO SREDIŠČE V OKVIRU ZDRUŽENJA ŠOL ASPNET

Naša šola je 7. oktobra 2005 postala Unesco SREDIŠČE za SV Slovenijo. Vodja UNESCO središča je mag. Bojana Peruš Marušič.

Povezava:

<http://www.osbp.si/unesco-sredisce>



Kolesarski izpit

Priprava in izvedba kolesarskega izpita je organizirana v 5. razredu pod mentorstvom Bojana Goriča.

Tečaj plavanja

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda v kopališču Pristan.

Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2013/2014 bomo ponudili naslednje interesne dejavnosti, izvajali pa bomo tiste, v katere bo vključenih najmanj 15 učencev.

- **I. VIO:** papirnata delavnica, pirat Peter in druge prigode, pravljčni krožek, rokodelnica, Cici vesela šola, likovna delavnica, naravoslovni krožek, plesni krožek, zidajmo skupaj, origami delavnica, glasbena delavnica, igrjmo se - v nemškem jeziku, Slavčki, planinski krožek, Prežihova bralna značka - Palček bralček, Baletna plesna pravljica, gimnastika.
- **II. in III. VIO:** naravoslovni krožek, likovni krožek, geografski krožek, planinski krožek, plesni krožek, Prešernov natečaj, šolsko glasilo Bukvice, Mladi lumpi, kolesarski krožek, odbojka, nogomet, gimnastika, košarka, namizni tenis, logika, Prežihova bralna značka, angleška in nemška bralna značka, šolska televizija, ugankarski krožek, Orffov instrumentarij, šolska glasbena skupina, dramska skupina, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor.

Revija pevskih zborov - Mladina poje 2014

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeležili revije šolskih pevskih zborov, ki bo potekala v Unionski dvorani.

V šolskem letu 2013/2014 bomo izvajali naslednje projekte:

PROJEKT	NOSILEC
»Bravo vsi«	mag. Bojana Peruš Marušič
Policaj Leon svetuje	Mojca Praček, v sodelovanju s PP Maribor 1
Evropska vas	Stojan Berlič, v sodelovanju z Evropsko hišo Maribor
Rastem s knjigo	Mirjam Klavž Dolinar
Praznični bazar	
Nacionalni Unesco projekt z mednarodno udeležbo »Ekodan« ob dnevu Zemlje	mag. Bojana Peruš Marušič
Pilotski Unesco projekt - »Pišem in berem - torej sem«	mag. Darko Hederih
Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti	Brigita Smogavec Ana Perović
Nacionalni Unesco projekt - UNESCO KVIJZ	mag. Darko Hederih
Dvig ravni znanja - pedagoško vodenje in nadarjeni učenci	mag. Darko Hederih, Brigita Smogavec, v sodelovanju z ZRŠŠ OE Maribor
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA Evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah	Adelina Sarađen Simić, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Kaj delajo knjige ponoči?	Mirjam Klavž Dolinar
CONNECT - »Okolju prijazno in varno v šolo«	Brigita Smogavec
Dnevi Evropske kuhinje	Adelina Sarađen Simić
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Mladen Tancer, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM
Nikoli ni prezgodaj projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	mag. Bojana Peruš Marušič
Postopno uvajanje drugega tujega jezika v osnovni šoli	Jasmina Šisernik
Množični koncert izbranih mladinskih zborov Slovenije »Potujoča muzika«	Majda Gorjup
Socialne kompetence pri učencih prvega vzgojo-izobraževalnega obdobja	Učiteljice I. VIO

PROJEKT	NOSILEC
Modri Jan	Helena Konšak
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	Andrej Korošec
Zdrava šola	Simona Mlaker Šušek, v sodelovanju z IVZ
UNESCO šola	mag. Darko Hederih
E-šolstvo razvoj informacijske pismenosti in kompetenc ter uporaba elektronskih gradiv pri pouku	Boris Volarič, v sodelovanju z MIZŠ, ZRSŠ in ostalimi konzorcijskimi partnerji
»Zdrav življenjski slog«	Miha Fijauž
Glasbena mladina PIZZICATO in CRESCENDO	Majda Gorjup



DODATNA PONUDBA ŠOLE

Šole v naravi

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
2. razred	Andreja Žgajner Alenka Škerbinek	Trije kralji	19. - 21. 5. 2014	Pohodništvo, jahanje, spoznavanje rastlin in živali v okolici
3. razred	Simona Mlaker Šušek Helena Konšak	ČŠOD Ptuj	12. - 16. 5. 2014	Plavanje v bazenu in aktivnosti v starem mestnem jedru
4. razred	Darko Guberinič	VIRC Poreč	junij 2014	Nadgradnja plavalne tehnike
5. razred	Darko Guberinič	VIRC Poreč	junij 2014	Nadgradnja plavalne tehnike
7. razred	Stojan Berlič	Bohinj	14. - 18. 6. 2014	Orientacija, lokostrelstvo, taborniške veščine
Pevska šola	Majda Gorjup	Pohorje	oktober 2013	Pevske vaje

Predlagane šole v naravi morata potrditi Svet staršev in Svet šole.



Fakultativna oblika pouka tujih jezikov in računalništva

Začetek fakultativnega pouka drugega tujega jezika (nemščina) je v 3. razredu in poteka po štiriletnem programu do vključno 6. razreda in se izvaja izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Normativ za oblikovanje skupine je praviloma 28 učencev na skupino.

Fakultativni pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond pedagoških ur na skupino je 35. Normativ za oblikovanje skupine sta praviloma 2 učenca istega razreda na računalniško enoto v okviru prijavljenih učencev istega razreda.

Tečajna oblika pouka tujih jezikov

Začetek tečajnega pouka angleščine in nemščine je v 1. razredu in poteka pri angleščini po triletnem programu do vključno 3. razreda ter pri nemščini po dveletnem programu do vključno 2. razreda. Izvaja se izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 60 pedagoških ur.

Abonmaji

LUTKOVNI

Tudi letos načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od prvega do tretjega razreda. Učenci si bodo ogledali tri lutkovne predstave v Lutkovnem gledališču Maribor. Predstave nas bodo popeljale v svet lutkarstva. Prepustili se bomo čarobnosti odra in njihovim nastopajočim.

GLASBENI

V šolskem letu 2013/2014 nam Koncertna poslovalnica Maribor, ki deluje v okviru Narodnega doma, ponuja 5 koncertov, ki so namenjeni otrokom prvega VIO (red Pizzicato) in drugega VIO (red Crescendo). Na ta način bodo otroci postali člani glasbene mladine in občudovali glasbene ter gledališke predstave v okviru reda Pizzicato in Crescendo. Programi so poučni, prilagojeni stopnji otrok, hkrati pa zabavni in vabljivi. Koncerti bodo ob torkih ob 14. uri v Narodnem domu ali Dvorani Union. Na koncerte bodo učenci hodili v spremstvu učiteljev v času podaljšanega bivanja.

AKTIVNOSTI V UMETNOSTNI GALERIJI

Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor. Obiski združujejo voden ogled razstave in ustvarjalnico. Otroci tako spoznavajo galerijo in likovno umetnost, si ogledajo razstavljena umetniška dela, se o njih pogovarjajo in jih raziskujejo s pomočjo didaktičnih iger. Skozi leto spoznajo nekatera največja imena slovenske vizualne umetnosti zadnjih sto let in umetnike iz mednarodnega prostora. Predvsem pa so Mladi prijatelji UGM likovno ustvarjalni, pri čemer so jim vzor priznani slikarji, kiparji, grafiki, videasti, multimedijski umetniki.

Vsi abonmajci prejmejo izkaznico, ki pomeni prost vstop v galerijo zanje in njihove spremljevalce, dva brezplačna obiska sobotnih otroških ustvarjalnic, ugodnosti za ostale programe UGM in popust za publikacijo UGM.

Tekmovanja v znanju

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Dominkovo priznanje)
- Logika
- Robosled
- Tehnika ti da krila
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Državno tekmovanje Robo Cup Junior - ples
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Športna tekmovanja.

DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	december 2013	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	december 2013	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2013	Novoletni običaji	Legvart, Tavčar R.
	7. februar 2014	Kulturni praznik (½)	slavisti
	februar 2014	Pustni običaji	Legvart, Tavčar R.
	maj 2014	Lutkovna predstava (½)	Konšak
2. razred	december 2013	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	december 2013	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2013	Novoletni običaji	Žgajner, Škerbinek
	7. februar 2014	Kulturni praznik (½)	slavisti
	februar 2014	Pustni običaji	Mlaker Šušek, Konšak
	maj 2014	Lutkovna predstava (½)	Konšak
3. razred	december 2013	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	december 2013	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2013	Novoletni običaji	Mlaker Šušek, Konšak
	7. februar 2014	Kulturni praznik (½)	slavisti
	februar 2014	Pustni običaji	Mlaker Šušek, Konšak
	junij 2014	Knjižnica - pravljica (½)	Mlaker Šušek, Konšak
4. razred	september 2013	Delavnice v knjižnici Nova vas	Čopi
	december 2013	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2013	Novoletni običaji	Čopi
	7. februar 2014	Kulturni praznik (½)	slavistke
5. razred	24. december 2013	Novoletni običaji	Praček
	22. januar 2014	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	7. februar 2014	Kulturni praznik (½)	slavistke
	februar 2014	Pustni običaji	Praček
6. razred	22. januar 2014	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	7. februar 2014	Kulturni praznik (½)	slavistke
	4. marec 2014	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
	30. maj 2014	Kulturno potepanje	Gotlih

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
7. razred	24. december 2013	Novoletni program	Gobar, Gotlih
	22. januar 2014	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	7. februar 2014	Kulturni praznik (½)	slavistke
	16. junij 2014	Kulturne znamenitosti Bohinja	Berlič
8. razred	23. september 2013	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gorjup
	24. december 2013	Novoletni program	Tancer M., Jan
	22. januar 2014	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	7. februar 2014	Kulturni praznik (½)	slavistke
9. razred	7. november 2013	Mariborske kulturne ustanove	Jan
	24. december 2013	Novoletni program	Tancer R., Berlič
	22. januar 2014	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	7. februar 2014	Kulturni praznik (½)	slavistke



RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	oktober 2013	Tržnica	Legvart, Tavčar R.
	januar 2014	Ko sem bil majhen	Legvart, Tavčar R.
	22. april 2014	Ekodan	Legvart, Tavčar R.
2. razred	oktober 2013	Predstavitev gasilcev	Žgajner, Škerbinek
	22. april 2014	Ekodan	Žgajner, Škerbinek
	april 2014	Botanični vrt, Vrtnarija	Žgajner, Škerbinek
3. razred	september 2013	Kako se učimo?	Mlaker Š., Konšak
	januar 2014	Prenos informacij	Mlaker Š., Konšak
	22. april 2014	Ekodan	Mlaker Š., Konšak
4. razred	oktober 2013	Snovi v naravi	Čopi
	marec 2014	Ko zasveti	Čopi
	22. april 2014	Ekodan	Čopi
5. razred	22. april 2014	Ekodan	Praček
	maj 2014	Zdrava prehrana	Praček
	junij 2014	Morje in obala (v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	24. oktober 2013	Skrb za zdrave zobe	Tancer R.
	20. november 2013	Poskusi pri naravoslovju	Tancer M.
	21. marec 2014	Merjenje	Gazvoda
7. razred	24. oktober 2013	Matematične delavnice	Gazvoda
	14. junij 2014	Orientacija (v sklopu ŠVN)	Berlič
	17. junij 2014	Vzorčenje živali tal (v sklopu ŠVN)	Tancer R.
8. razred	7. november 2013	Obdelava podatkov I	Potočnik
	21. marec 2014	Kemijski praktikum	Tancer R.
	30. maj 2014	Dežela Petra Klepca	Tancer R.
9. razred	21. september 2013	Benetke (zaključna ekskurzija)	Berlič
	23. september 2013	Obdelava podatkov II	Potočnik
	4. marec 2014	Fizikalni praktikum	Tancer M.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2013	Napravi sam	Legvart, Tavčar R.
	marec 2014	Promet	Legvart, Tavčar R.
	3. junij 2014	Pozeleneli grajski škrat - Slovenska Bistrica (zaključna ekskurzija)	Legvart, Tavčar R.
2. razred	december 2013	Mizica pogrni se	Žgajner, Škerbinek
	marec 2014	Konstruktivske igre	Žgajner, Škerbinek
	3. junij 2014	Hermanov brlog - Celje (zaključna ekskurzija)	Žgajner, Škerbinek
3. razred	oktober 2013	Denar	Mlaker Š., Konšak
	marec 2014	Baloni, letala in še kaj	Mlaker Š., Konšak
	3. junij 2014	Živalski vrt - Ljubljana (zaključna ekskurzija)	Mlaker Š., Konšak
4. razred	december 2013	Streha nad glavo	Čopi
	januar 2014	Naredimo vozilo	Čopi
	februar 2014	Pustna maska	Čopi
	junij 2014	Rimska nekropola - Šempeter (zaključna ekskurzija)	Čopi
5. razred	oktober 2013	Pokrajinski muzej in Zavod za varstvo kulturne dediščine	Praček
	marec 2014	Hiša eksperimentov	Praček
	maj 2014	Kolesarski izpit	Gorič
	junij 2014	Rimska nekropola - Šempeter (zaključna ekskurzija)	Praček
6. razred	23. september 2013	Izdelava izdelkov iz različnih materialov	Guberinič
	7. november 2013	Igre in igrače naših prednikov	Rižner
	24. december 2013	Praznični izdelki	Potočnik, Gazvoda
	22. april 2014	Ekološke delavnice	Peruš Marušič

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
7. razred	4. marec 2014	Robotika	Guberinič
	21. marec 2014	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	22. april 2014	Ekološke delavnice	Peruš Marušič
	15. junij 2014	Priprava in kurjenje tabornega ognja (v slopu ŠVN)	Berlič
8. razred	24. oktober 2013	Od kolesa do motorja	Guberinič
	20. november 2013	Obdelava lesa	Guberinič
	4. marec 2014	Multimedijska komunikacija	Volarič
	22. april 2014	Ekološke delavnice	Peruš Marušič
9. razred	24. oktober 2013	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič
	20. november 2013	CIPS	Hauc
	22. april 2014	Ekološke delavnice	Peruš Marušič
	30. maj 2014	Vremenoslovje	Guberinič



RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
1. razred	september 2013	Pohod	Legvart, Tavčar R.
	oktober 2013	Gibalne igre	Legvart, Tavčar R.
	januar 2014	Zimski športi	Legvart, Tavčar R.
	maj 2014	Orientacijski pohod	Muraus
	junij 2014	Igre z žogo	Legvart, Tavčar R.
2. razred	september 2013	Pohod	Žgajner, Škerbinek
	oktober 2013	Kros	Muraus
	januar 2014	Zimski športi	Žgajner, Škerbinek
	maj 2014	Orientacijski pohod	Muraus
	junij 2014	Igre z žogo	Žgajner, Škerbinek
3. razred	september 2013	Pohod	Muraus
	oktober 2013	Kros	Muraus
	januar 2014	Zimski športi	Muraus
	maj 2014	Orientacijski pohod	Muraus
	junij 2014	Igre z žogo	Muraus
4. razred	september 2013	Pohod	Muraus
	oktober 2013	Kros	Muraus
	maj 2014	Orientacijski pohod	Muraus
	junij 2014	Plavanje (v sklopu ŠVN)	Guberinič
	junij 2014	Športne igre (v sklopu ŠVN)	Guberinič
5. razred	september 2013	Pohod	Muraus
	oktober 2013	Kros	Muraus
	maj 2014	Orientacijski pohod	Muraus
	junij 2014	Plavanje (v sklopu ŠVN)	Guberinič
	junij 2014	Športne igre (v sklopu ŠVN)	Guberinič
6. razred	september 2013	Pohod	Muraus
	oktober 2013	Atletika	Muraus
	januar 2014	Plavanje	Muraus
	april 2014	Testiranje/ športne igre	Muraus
	maj 2014	Orientacija	Muraus

RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
7. razred	september 2013	Pohod	Muraus
	oktober 2013	Atletika	Muraus
	januar 2014	Zimski športi	Muraus
	april 2014	Testiranje/ športne igre	Muraus
	18. junij 2014	Razni športni (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	september 2013	Pohod	Muraus
	oktober 2013	Atletika	Muraus
	januar 2014	Zimski športi	Muraus
	april 2014	Testiranje/ športne igre	Muraus
	maj 2014	Orientacija	Muraus
9. razred	september 2013	Pohod	Muraus
	oktober 2013	Atletika	Muraus
	januar 2014	Zimski športi	Muraus
	april 2014	Testiranje/ športne igre	Muraus
	maj 2014	Orientacija	Muraus

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo.

Zaključne ekskurzije

Ekskurzije v okviru predpisanega programa posameznih predmetnih področij izvajamo v sklopu dnevov dejavnosti.

RAZRED	VODJA	DESTINACIJA	TERMIN
1.	Legvart, Tavčar Ročenovič	Pozeleneli grajski škrat - Slovenska Bistrica	3. 6. 2014
2.	Žgajner, Škerbinek	Hermanov brlog - Celje	3. 6. 2014
3.	Mlaker Šušek, Konšak	Živalski vrt - Ljubljana	3. 6. 2014
4.	Čopi	Rimska nekropola Šempeter	junij 2014
5.	Praček	Rimska nekropola Šempeter	junij 2014
6.	Gotlih	Kulturno potepanje	30. 5. 2014
7.	Berlič	Bohinj	junij 2014
8.	Tancer R.	Dežela Petra Klepca	30. 5. 2014
9.	Berlič	Benetke	21. 9. 2013



ORGANIZACIJA DELA

Pouk

Pouk se bo pričel v ponedeljek, 2. septembra 2013. Za učence 9. razreda se bo pouk zaključil v petek, 13. junija 2014, za vse ostale učence pa v torek, 24. junija 2014.

Ocenjevalni obdobji

OČENJEVALNI OBDOBJI	TRAJANJE	REDOVALNA KONFERENCA
I. ocenjevalno obdobje	od 2. 9. 2013 do 31. 1. 2014	27. 1. 2014
II. ocenjevalno obdobje	od 1. 2. 2014 do 13. 6. 2014 (za 9. razred)	9. 6. 2014
	do 24. 6. 2014 (za ostale razrede)	18. 6. 2014

Počitnice in dela prosti dnevi

državni praznik - dan reformacije	31. oktober 2013
državni praznik - dan spomina na mrtve	1. november 2013
jesenske počitnice	28. oktober - 30. oktober 2013
državni praznik - dan samostojnosti in enotnosti	25. december 2013
državni praznik - božič	26. december 2013
novoletne počitnice	27. december - 31. december 2013
državni praznik - novo leto	1. januar 2014
državni praznik - slovenski kulturni praznik	8. februar 2014
zimske počitnice	24. februar - 28. februar 2014
državni praznik - velikonočni ponedeljek	21. april 2014
prvomajske počitnice	28. april - 30. april 2014
državni praznik - praznik dela	1. maj - 2. maj 2014
poletne počitnice (9. razred)	16. junij - 29. avgust 2014
državni praznik - dan državnosti	25. junij 2014
poletne počitnice(ostali razredi)	26. junij - 29. avgust 2014

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje in standarde znanja in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja. V 1. in 2. razredu se znanje učencev ocenjuje z opisnimi ocenami. V 3. razredu ter v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke namenjene ocenjevanju znanja največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru 13. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Oblike diferenciacije

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu

V 8. in 9. razredu se pri vseh urah slovenščine, angleščine ter matematike pouk lahko organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev to ni mogoče, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk izbirnih predmetov. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

V tem šolskem letu so bili v 7. razredu izbrani naslednji izbirni predmeti: šport za sprostitev, računalništvo - urejanje besedil, biologija - raziskovanje domače okolice, logika 1, matematične delavnice, projekti iz fizike in ekologije, starinski in družabni plesi in nemščina 1.

V 8. razredu so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: računalništvo - multimedija, šport za zdravje, kemija v okolju, logika 1, logika 2, matematične delavnice, projekti iz fizike in ekologije ter starinski in družabni plesi

V 9. razredu so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: izbrani šport, logika 1, logika 2, matematične delavnice, poskusi v kemiji, projekti iz fizike in ekologije, glasbena dela, nemščina 1, nemščina 3, računalniška omrežja ter starinski in družabni plesi

Šolska knjižnica

Šolska knjižničarka je Mirjam Klavž Dolinar. Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je informacijski center, kjer učenci in učitelji dobijo gradivo za branje, učenje in dopolnjevanje pouka. Knjižnica je odprta vsak dan.

Vzporedno izobraževanje, perspektivni športniki

Učenec, ki se vzporedno izobražuje v glasbenih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, oziroma je perspektivni športnik, lahko pridobi status učenca, ki se vzporedno izobražuje, oziroma status športnika. Predlog za dodelitev statusa podajo starši in učenec. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki se uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši. Status učencu lahko preneha na zahtevo učenca in staršev, s potekom časa, lahko se mu odvzame. Status lahko miruje.

Šola s pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti.

(pravila se nahajajo na šolski spletni strani)

Popravni, predmetni in razredni izpiti

Roki za učence 9. razreda bodo od 16. junija do 30. junija 2014, za učence ostalih razredov pa od 26. junija do 9. julija 2014. Naknadni roki bodo še od 18. do 29. avgusta 2014. Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu bodo za učence 9. razredov od 5. maja do 13. junija 2014, za učence ostalih razredov pa od 5. maja do 24. junija 2014. Naknadni roki bodo še od 18. do 29. avgusta 2014.

Nacionalni preizkusi znanja

Sprememba ZOsn določa obvezno nacionalno preverjanje znanja (NPZ) tudi ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja. Znanje učencev se preverja iz materinščine, matematike in prvega tujega jezika. Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je nacionalno preverjanje znanja že vsa leta obvezno. Znanje učencev se preverja iz materinščine, matematike in tretjega

predmeta, ki ga objavi minister za vsako šolsko leto v mesecu septembru. NPZ se opravlja pisno in traja najmanj 45 do največ 90 minut. Izvede se v mesecu maju. Učenci tujci, katerih materni jezik ni slovenščina in se bodo prvič vključili v osnovno šolo v RS v 6. oziroma 9. razredu v tem šolskem letu, bodo opravljali NPZ prostovoljno. V 9. razredu naknadnega roka preverjanja ni več. Učenci in starši imajo pravico do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ. Ob koncu drugega obdobja se poizvedba izvede v šoli, ob koncu tretjega obdobja pa se e-vpogled izvede v šoli ali doma, poizvedbo pa opravi ravnateljica preko aplikacije za e-vrednotenje. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. razreda prejmejo obvestilo o dosežkih pri posameznih predmetih. Učence 9. razreda šola seznani z dosežki ob vpogledu v ovrednotene pisne naloge NPZ, dosežki učenca pa se vpišejo v zaključno spričevalo. Starši lahko pri ravnateljici vložijo obrazložen ugovor na dosežek pri NPZ ob koncu tretjega obdobja, če menijo, da je pri nacionalnem preverjanju prišlo do pisne ali računske napake.

Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna delavca sta pedagoginja Dijana Hauc in šolski psiholog mag. Darko Hederih. Naloge, ki jih opravlja šolska svetovalna služba so naslednje: vpis otrok v šolo, svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, poklicno usmerjanje, preventivni programi, subvencionirana prehrana, individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole, usklajevanje individualiziranih programov, sodelovanje na roditeljskih sestankih ...

Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur.

UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK
Polona Legvart	Vse predmete	1. a
Nadja Juvan	drugi strokovni delavec v 1. a razredu	
mag. Diana Tavčar Ročenovič	Vse predmete	1. b
Rosvita Domajnko	drugi strokovni delavec v 1. b razredu	
Andreja Žgajner	Vse predmete	2. a
Alenka Škerbinek	Vse predmete	2. b
Simona Mlaker Šušek	Vse predmete	3. a
Helena Konšak	Vse predmete	3. b
Jadranka Čopi	Vse predmete *	4. a
Mojca Praček	Vse predmete **	5. a
Klavdija Burazer	OPB	
Janja Karo	OPB	
Lidija Šenekar	OPB gospodinjstvo	
Bojan Gorič	OPB	
Bojan Rižner	OPB tehnika in tehnologija	

* izjema sta TJA in GVZ ** izjema so TJA, GVZ in ŠVZ

UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK
Nada Potočnik	matematika	6. a
Mojca Gazvoda	matematika	6. b
Tanja Gobar	slovenski jezik	7. a
Danica Gotlih	slovenski jezik angleški jezik	7. b
Mladen Tancer	matematika fizika naravoslovje	8. a
Žarko Jan	zgodovina domovinska in državljanska kultura in etika	8. b
Romana Tancer	biologija kemija naravoslovje	9. a
Stojan Berlič	geografija	9. b
Jasmina Šisernik	angleški jezik nemški jezik	
Mirjam Klavž Dolinar	slovenski jezik	
Ana Perović	slovenski jezik angleški jezik	
Anja Špur	nemški jezik (fakultativni pouk, izbirni predmet)	
Majda Gorjup	glasbena umetnost	
Sabina Golež	likovna umetnost v 8. in 9. razredu	
Ljubo Muraus	šport tehnika in tehnologija	
Darko Guberinič	šport tehnika in tehnologija	

Zoisove štipendije za nadarjene učence

Novi zakon o štipendiranju določa, da predlogov za Zoisove štipendije ne pripravi osnovna šola, ampak učenci sami kandidirajo na javni razpis. Letos bo predvidoma objavljen septembra. Prijavijo se lahko učenci, ki so bili v osnovni šoli v skladu s Konceptom odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli odkriti kot nadarjeni in imajo v 9. razredu povprečno oceno iz vseh predmetov najmanj 4,5. Prijavijo se lahko tudi učenci, ki so v 8. in 9. razredu dosegli izjemne dosežke.

Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad. Za učbeniški sklad skrbi Mirjam Klavž Dolinar. V šolskem letu 2013/2014 bo zagotovljena brezplačna izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada za vse učence osnovne šole od 1. razreda do vključno 9. razreda. Sredstva za izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada bo šoli povrnilo Ministrstvo za šolstvo in šport. Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Pravilnik se nahaja na šolski spletni strani.

V tem šolskem letu bodo lahko starši, sponzorji in donatorji prispevali denar v Šolski sklad Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Sklad pridobiva sredstva tako, da obvešča starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso redni program in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, v šolah v naravi, taborih, o potrebah po zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni zadosti sredstev. Upravni odbor sklada zagotavlja nabavo novih sredstev v skladu s programom razvoja šole v skladu z zbranimi sredstvi za tekoče leto. Upravni odbor je sestavljen iz štirih predstavnikov šole, ki jih predlaga Svet šole in treh predstavnikov staršev, ki jih predlaga Svet staršev.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v času:

- govorilnih ur (vsak drugi ponedeljek v mesecu ob 17. uri in pri dopoldanski govorilni uri),
- roditeljskih sestankov in predavanj za starše,
- individualnih pogovorov,
- v okviru kluba staršev in učiteljev za dobro šolo.

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev

Le ob upoštevanju hišnega reda in ravnanju učencev po navodilih strokovnih delavcev šole lahko zagotovimo učencem varnost.

Starše še posebej prosimo, da se pogovorijo s svojimi otroki o osnovah lepega vedenja, ki naj bodo pravilo, ne pa izjema na naši šoli.

Zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi.

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj.

Za učence 3., 5., 7. in 9. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 2., 4., 6. in 8. razreda pa kontrolni pregledi. Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Sodelujemo tudi v akciji za Zlato zobno ščetko.

Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

V skladu z Zakonom o šolski prehrani bodo učenci oddajali prijave praviloma v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. V zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane (velja od 1. 1. 2012) bodo starši vloge za dodatno subvencijo oddajali na pristojnih centrih za socialno delo. Od 1. 9. 2012 imajo pravico do splošne subvencije samo učenci, ki jim pripada dodatna subvencija v višini 1/3 cene malice. To tudi pomeni, da učencu s prijavo na šolsko malico ne pripada več splošna subvencija, oziroma da se subvencionira malica samo socialno najbolj ogroženim. Cena malice v šolskem letu 2013/2014 ostaja nespremenjena.

Pri ugotavljanju upravičenosti do subvencije cene kosila se upošteva dohodek na družinskega člana, ugotovljen na podlagi podatkov iz centralne zbirke podatkov o pravicah iz javnih sredstev, ki veljajo v času oddaje vloge za subvencijo. Do subvencije cene kosila s strani MOM so upravičeni učenci, pri katerih ugotovljeni dohodek na družinskega člana znaša do 36 % neto povprečne plače na družinskega člana, razen učencev, ki jim je brezplačno kosilo zagotovljeno s sredstvi državnega proračuna (MIZŠ - do 18 % neto povprečne plače na družinskega člana).

Šola lahko učencu v izjemnih primerih pridobi pravico do subvencionirane cene kosila.

Šolska prehrana pomeni organizirano prehrano učencev v osnovni šoli in obsega zajtrk, malico in kosilo. Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. Ker postaja šolska prehrana vedno pomembnejši segment dejavnosti šole, je Mestna občina Maribor zaposlila organizatorja šolske prehrane, ki skrbi za kvaliteto šolske prehrane na treh šolah. Učenci lahko izbirajo med dvema menijema, in sicer mesnim in nemesnim. Imamo tudi solatni bife, kjer si učenci sami izberejo solato. Učencem z zdravstvenimi težavami lahko ponudimo tudi dietni meni.

NEKAJ IZVEČKOV IZ HIŠNEGA REDA

- Šola organizira za vzdrževanje reda v šolskih prostorih dežurstvo strokovnih delavcev in učencev šole po vnaprej določenem razporedu.
- Učenci hranijo svojo garderobo (obutev, obleko) v šolskih garderobah. Vrednejših predmetov naj ne nosijo v šolo, v kolikor jih pa že prinesejo, naj jih oddajo v varstvo učitelju ali v tajništvo šole.
- Učenci opravljajo dežurstvo pri vhodu v šolo. Ravnaajo se po navodilih za dežurne učence.
- Dežurni učitelji opravljajo med odmori dežurstvo v šolskih prostorih.
- Obiskovalci šole se javijo pri dežurnem učencu pri vhodu, kjer se vpišejo v evidenčni list obiskovalcev.
- Šola učence informira v obliki okrožnic, po šolskem radiu in ustno.
- Za zagotavljanje hišnega reda v šoli naj učenci:
 - sodelujejo pri pouku,
 - v šolo prihajajo redno in točno,
 - v prostorih šole obvezno uporabljajo copate,
 - v učilnici mirno počakajo na začetek pouka,
 - med odmori se pripravijo na naslednjo uro,
 - do učiteljev, delavcev šole in sošolcev naj bodo vljudni in spoštljivi,
 - malico in kosilo uživajo kulturno,
 - pazijo na svojo lastnino, tujo pa pustijo pri miru,
 - smeti mečejo v koš za smeti oziroma v smetnjak,
- po pouku gredo učenci takoj domov,
- doma ali v OPB naredijo naloge in se pripravijo za naslednji dan.
- V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa morajo imeti učenci izklopljene mobilne telefone.

(hišni red se v celoti nahaja na šolski spletni strani)

VARNA POT V ŠOLO

Varna pot v šolo ni tudi najkrajša!

Učenci naj na poti v šolo in iz šole izbirajo varne poti.

Učenci, ki se pripeljejo v šolo, naj bodo pazljivi pri vstopanju in izstopanju iz avtomobila.

Prvošolčki morajo imeti na poti v šolo in iz šole domov spremstvo.

Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši.

SVETOVANJE IN POMOČ

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/234 97 00

Šolski dispanzer

Gospodsvetska cesta 41, 2000 Maribor

tel.: 02/235 66 74

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Pedopsihiatrični dispanzer Maribor

Vošnjakova ulica 4, 2000 Maribor

tel.: 02/228 63 54

Center za sluh in govor

Vinarska ulica 6, 2000 Maribor

tel.: 02/228 53 40

Zveza prijateljev mladine Maribor

Razlagova ulica 16, 2000 Maribor

tel.: 02/229 69 10

Center za socialno delo Maribor

Zagrebška cesta 72, 2000 Maribor

tel.: 02/250 66 00

TOM, brezplačna telefonska linija,

namenjena otrokom in mladostnikom

tel.: 080 12 34

Publikacija 2013/2014

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Izdala in založila: Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Pripravili: mag. Bojana Peruš Marušič
Brigita Smogavec, prof.

Grafično oblikovanje: Boris Volarič

Naslovnica: Dado Mar

Likovni izdelek: Maruša Kline, 7. b

Fotografija: Stojan Berlič

Mentorica: Jadranka Čopi

Tisk: ARTPRO d.o.o.
Ljubljanska cesta 45
1241 Kamnik

Naklada: 380 izvodov

Maribor, 2013