



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR

Ime in priimek:

Razred in oddelek:

Naslov:

Domači telefon:

Službeni telefon mame:

Mobilni telefon mame:

Službeni telefon očeta:

Mobilni telefon očeta:

KAZALO

KAZALO	2
NAGOVOR RAVNATELJICE	5
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	6
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	6
OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR	7
• Osnovni podatki	7
• Pomembni kontaktni podatki	7
PODATKI O ŠOLI	8
• Šolski zvonec	9
• Kosilo	10
• Oddelki podaljšanega bivanja	10
• Organi upravljanja	11
• Strokovni organi šole	11
• Svet staršev	12
• Skupnost učencev šole	12
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM	13
• Mini tabor za maks napredek	13
• Naravoslovno-strokovne ekskurzije	15
• Strokovno-družboslovna ekskurzija	16
• Bližnjica do mednarodnega oddelka	16
• Noč raziskovalcev	16
• Hojatlon	17
• Mednarodno sodelovanje	17
• Projekti	18
PREDSTAVITEV PROGRAMA	24
• Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	24
• Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	25
• Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	26
• Dejavnosti na šoli	27
• Kolesarski izpit	29
• Tečaj plavanja	29
• Interesne dejavnosti	29
• Revija pevskih zborov - Mladina poje 2015	30
• Projekti	31
DODATNA PONUDBA ŠOLE	32
• Šole v naravi	32
• Fakultativna oblika pouka tujih jezikov in računalništva	33
• Tečajna oblika pouka tujih jezikov	33
• Abonmaji	33
• Tekmovanja v znanju	35
DNEVI DEJAVNOSTI	36
• Kulturni dnevi	36
• Naravoslovni dnevi	38

• Tehniški dnevi	39
• Športni dnevi	41
• Zaključne ekskurzije.....	43
ORGANIZACIJA DELA	44
• Pouk	44
• Ocenjevalni obdobji	44
• Počitnice in dela prosti dnevi	44
• Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj	45
• Oblike diferenciacije	46
• Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu	46
• Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje.....	46
• Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu	47
• NIP - neobvezni izbirni predmeti v 4. in 7. razredu	48
• Šolska knjižnica	48
• Vzporedno izobraževanje, perspektivni športniki	48
• Popravni, predmetni in razredni izpiti	49
• Nacionalni preizkusi znanja.....	49
• Šolska svetovalna služba	50
• Učitelji	50
• Zoisove štipendije za nadarjene učence.....	52
• Učbeniški sklad.....	52
• Šolski sklad.....	53
• Sodelovanje s starši.....	53
• Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev	54
• Zdravstveno varstvo	54
• Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem	55
• Šolska prehrana	56
NEKAJ IZVEČKOV IZ HIŠNEGA REDA	57
VARNA POT V ŠOLO.....	58
SVETOVANJE IN POMOČ	59



*Pri vsakem delu
je najpomembnejši začetek,
zlasti še,
če imamo opravka
s čim mladim in nežnim.*

Sokrat

NAGOVOR RAVNATELJICE

»Ne ocenjuj svojega življenja z dosežki,
pa naj bodo nepomembni ali mogočni ...
Raje se prebudi in začni ceniti vse, kar srečaš na svoji poti.
Uživaj v cvetju, ki raste za tvoje zadovoljstvo.
Uglasi se s sončnim vzhodom, smehom, dežjem in pticami.
Vse to vsrkaj vase ... Saj ni poti k sreči, sreča je pot.«
(dr. Wayne W. Dyer)

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni učitelji,

prepričana sem, da v novem šolskem letu nihče od nas ne bo iskal poti do sreče, ampak da bo vsak izmed nas preprosto spoznal, da je sreča pot.

Trudili se bomo uresničevati cilje sodobne šole, ki pripravljajo učence na vseživljenjsko učenje, vodijo k večji stopnji povezanosti med disciplinarnimi znanji in preprečujejo preobremenjenost učencev. Vseživljenjsko učenje bomo dosegali z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi, z navajanjem na samostojno učenje, z razvijanjem sposobnosti komunikacije, z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja.

Zastavljamo si dovolj visoke cilje. Tako visoke, da se bo treba pri njihovem doseganju potruditi in delati. Res je, delo krepi človeka. Uspešno dokončano delo pa ga osreči. Spoštujmo človeške vrednote in dostojanstvo drugih ljudi. Ustvarjajmo prijazno okolje in gradimo zaupne odnose.

Naj Vam bo publikacija v pomoč pri uresničevanju ciljev sodobne šole, pri iskanju odgovorov na številna vprašanja glede organizacije dela in življenja na šoli. Želim Vam uspešno in zadovoljno novo šolsko leto. Da, sreča je pot ...

Brigita Smogavec, ravnateljica

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

S kakovostnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.

Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.

Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.

Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.

S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.

Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

*Zadovoljni in uspešni učitelji,
učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli.*

OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR

Osnovni podatki

Telefon:	02 / 250 51 40
Faks:	02 / 250 51 41
Spletna stran:	www.osbp.si
Elektronski naslov:	info@osbp.si
Številka transakcijskega računa:	SI56 0127 0603 0667 264
Številka TRR šolskega sklada:	SI56 0127 0603 0667 264

Pomembni kontaktni podatki

Ravnateljica	Brigita Smogavec	02 250 51 60
Pomočnica ravnateljice	mag. Bojana Peruš Marušič	02 250 51 43
Tajnica	Viktorija Rošker	02 250 51 40
Računovodkinja	Mateja Lončarič	02 250 51 42
Pedagoginja	Dijana Hauc	02 250 51 44
Psiholog	mag. Darko Hederih	02 250 51 48
Knjižničarka	Mirjam Klavž Dolinar	02 250 51 56
Organizator šolske prehrane	Adelina Sarađen Simić	02 250 51 49
Glavni kuhar	Bojan Stanec	02 250 51 49
Informator / dežurni učenec		02 250 51 52
Zbornica		02 250 51 59
Predsednik Sveta šole	Mladen Tancer	
Predsednik Sveta staršev	Dušan Flere	

PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor
Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Šola je ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008).

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje mestne četrti Center, Ivan Cankar in Koroška vrata.

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda.

Organizacijska shema šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novejši šolski zgradbi v dopoldanskem času. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, za učence od 1. do 5. razreda pa podaljšano bivanje.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo bo organizirano glede na potrebe staršev učencev 1. razreda od 6.15 do pričetka pouka.

Šolski zvonec

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur:

1. RAZRED		2. IN 3. RAZRED		II. IN III. VIO	
URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS
1.	7.40 - 8.25	1.	7.40 - 8.25	1.	7.40 - 8.25
2.	8.30 - 9.15	2.	8.30 - 9.15	2.	8.30 - 9.15
malica	9.15 - 9.35	malica	9.15 - 9.35	malica	9.15 - 9.35
3.	9.35 - 10.20	3.	9.35 - 10.20	3.	9.35 - 10.20
4.	10.25 - 11.10	4.	10.25 - 11.10	4.	10.25 - 11.10
5.	11.15 - 12.00	5.	11.15 - 12.00	5.	11.15 - 12.00
kosilo	OPB	6.	12.05 - 12.50	6.	12.05 - 12.50
	OPB	kosilo	OPB	7.	12.55 - 13.40
	OPB		OPB	kosilo	13.40 - 14.00
	OPB		OPB	8.	14.00 - 14.45

Kosilo

Učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja, odhajajo na kosilo z učiteljem. V času kosila za ostale učence (13.40 - 14.00) je v jedilnici dežurni učitelj.

Oddelki podaljšanega bivanja

Od 1. do 5. razreda poteka delo v oddelkih podaljšanega bivanja od konca pouka do 16.30. Po potrebi se kasneje učenci vključijo v dežurni oddelek OPB. V tem času imajo učenci organizirano kosilo in popoldansko malico, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, tečajih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja predčasno izpustijo otroka iz šole le s pisnim potrdilom staršev.



Organi upravljanja

Šolo upravljata ravnateljica Brigita Smogavec in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Svet šole imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila v vzgojno-izobraževalni tematiki, odloča o pritožbah (48. člen ZOFVI) ... Svet šole sestavljajo:

● predstavniki ustanovitelja:

- Simon Mihalina
- Vanessa Pavlič
- Zdenka Šilc

● predstavniki staršev:

- Andrej Korošec
- Suzana Rehberger
- Blaž Ribič

● predstavniki delavcev šole:

- Danica Gotlih
- Mateja Lončarič
- Jasmina Šisernik
- Alenka Škerbinek
- Mladen Tancer (predsednik)

Strokovni organi šole

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razrednik
- strokovni aktiv

Svet staršev

Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v Svet šole (66. člen ZOFVI) ...

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v Svet staršev.

Predstavnik staršev naše oddelčne skupnosti je:

Telefon:

Elektronski naslov:

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno.

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo šest taborov s specialnimi vsebinami:

Tabor za nadarjene petošolce in šestošolce s poudarkom na kvizih, ugankah in logiki.

Tabor za nadarjene sedmošolce in osmošolce, katerega rdeča nit bodo bližnjice in triki učenja.

Tabor »Od ideje do aplavza« bo namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki sodelujejo pri projektu Mladi za napredek Maribora.

Tabor za nadarjene devetošolce, kjer bodo spoznali tehnike hitrega branja ter поблиže spoznali področje astronomije.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi. Pa brez strahu - ne bomo vas mučili s slovnico, lahko pa boste neutrudno klepetali ... V angleščini seveda!

Tabor π je namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
5. in 6.	Darko Hederih	Olimje	10. 9. - 12. 9. 2014	Kvizi, uganke in logika
7. in 8.	Darko Hederih	Olimje	maj 2015	Bližnjice in triki učenja
7. - 9.	Darko Hederih Mladen Tancer	Olimje	november 2014	Od ideje do aplavza - priprava raziskovalne naloge
9.	Darko Hederih	Olimje	december 2015	Tehnike hitrega branja, astronomija
Jezikovni tabor	Jasmina Šisernik	Pohorje	15. 6. - 17. 6. 2015	Utrjevanje in razširjanje znanja v delavnicah, klepet v angleščini
»Tabor π «	Mojca Gazvoda	šola	februar 2015	Poglobljanje in utrjevanje pridobljenega znanja



Naravoslovno-strokovne ekskurzije

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
7. - 9.	Mladen Tancer	Zagreb	april 2015	Ogled Tehniškega muzeja in botaničnega vrta, vožnja z muzejskim tramvajem po Zagrebu.
7. - 9.	Mladen Tancer	Treking po Postojnski jami	februar 2015	Ogled podzemnega sveta Postojnske jame, Črne jame, kraškega gozda nad jamo ter jame Pivka.
Učenci izbirnega predmeta Astronomija	Mladen Tancer	Astronomska noč	december 2014	Opazovali bomo Sonce - izbruhe na njegovi površini - protuberance in sončeve pege.



Strokovno-družboslovna ekskurzija

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN
7. - 9.	Žarko Jan	Ljubljana - Tolmin - Kobarid - Italija	oktober 2014

Letos mineva 100 let od začetka 1. svetovne vojne. Spomin na takratne dogodke bomo obeležili s strokovno ekskurzijo po soški fronti. Ogledali si bomo muzej 1. svetovne vojne v Kobaridu, nemško kostnico v Tolminu, italijanski kostnici v Kobaridu in Doberdoby (Redipuglia). Ogledali si bomo tudi vojaški muzej na prostem, strelske järke in kaverne. Spomnili se bomo vojakov in civilistov, ki so umrli ali postali invalidi zaradi te nesmiselne vojne.

Bližnjica do mednarodnega oddelka

'Bližnjica do mednarodnega oddelka' je projekt, katerega cilj je učencem v 1. razredu približati angleščino in s tem kasneje olajšati prehod ter vpis v ustrezen srednješolski program. Tudi letos bomo projekt zastavili na nivoju 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja. Učenci 1. VIO bodo imeli povprečno eno uro tedensko pri pouku različnih predmetov strokovno usposobljenega asistenta, ki bo učno snov podajal v angleškem jeziku.

Noč raziskovalcev

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že osma izvedba dogodka pod nazivom NOČ RAZISKOVALCEV, dogodek, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2014, bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih

Hojatlon

Walkathon - hojatlon je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želimo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Družabno srečanje je popestrjeno s športnimi aktivnostmi in preizkušanjem športnih veščin.

Mednarodno sodelovanje

Z OŠ VIJENAC IZ OSIJEKA (HRVAŠKA)

S šolo iz Osijeka sodelujemo že pet let in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- izmenjave učencev v okviru sodelovanja v različnih projektih;
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

Z OŠ BUDAŠEVO, OŠ GUŠČE in OŠ TOPOLOVAC (HRVAŠKA)

S šolami smo pričeli sodelovati v šolskem letu 2013/14 in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- spoznavanje hrvaških in slovenskih mladinskih pisateljev in njihovih del;
- spoznavanje druge kulture in krajev;
- druženje s sovrstniki iz Hrvaške.

KAJ DELAJO KNJIGE PONOČI?



»Kaj delajo knjige ponoči« raziskujejo učenci od 5. do 8. razreda, ki imajo poseben odnos do branja, so aktivni na literarnem področju in so v preteklih letih brali za bralno značko. V tem šolskem letu bo »Noč branja« potekala v mesecu septembru 2014.

DVIG RAVNI ZNANJA, PEDAGOŠKO VODENJE IN NADARJENI UČENCI

V sklopu projekta bo šola za spodbujanje razvoja nadarjenih izkoristila vse možnosti, dane z zakonom in pravilniki (npr. fleksibilno diferenciacijo, dodatni pouk, nivojski pouk). Nadarjenim učencem bomo ponudili dodatne in/ali prilagojene naloge pri vseh predmetih. Dodatni pouk bomo organizirali za poglobljanje in razširjanje znanja obveznih predmetov, omogočili bomo individualne načrte dela pomoči (INDEP) za učence, ki to želijo in s tem soglašajo starši. Učence bomo spodbujali k prijavam na različne natečaje in tabore. Interesne dejavnosti bomo načrtovali v skladu z interesi učencev. Na šoli je oblikovan tim za VIZ delo z nadarjenimi, poskrbljeno je za redna strokovna srečanja in usposabljanje v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor.

SOCIALNE KOMPETENCE PRI UČENCIH I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Socialne kompetence razumemo kot človekovo sposobnost shajanja s seboj in svojo okolico. Te kompetence določajo naše medsebojne odnose tako v zasebnem kot v poslovnem okolju. Izražajo se v različnih situacijah, s katerimi nas sooča življenje.

Socialne kompetence omogočajo konstruktivno sodelovanje z drugimi ljudmi, vključujejo učinkovito komunikacijo v različnih situacijah ter se izražajo skozi naše vzorce obnašanja in stališča. Predstavljajo ključ do uspeha, saj lahko z njihovim prepoznavanjem in razvijanjem dosežemo zastavljene cilje in se izognemo morebitnim oviram.

S projektom imamo namen pri učencih prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja načrtno razvijati socialne kompetence.

BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

»Branje ne pozna meja«/»Čitanje ne pozna je granice« je mednarodni projekt za dvig bralne kulture, kjer naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske mladinske pisatelje in njihova dela. Tako razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil in ob izmeničnih obiskih spoznajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike, s katerimi navežejo stike.

MODRI JAN

»Modri Jan« varstvo okolja jemlje resno, zato si s pomočjo različnih projektov v šolskem letu prizadeva čim več postoriti za ohranjanje čistega okolja.

Povezava:

<http://www.modri-jan.si/>



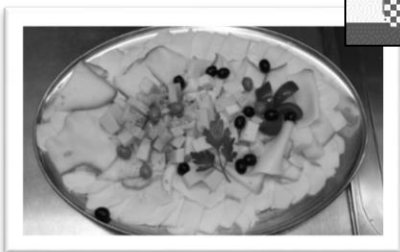
DNEVI EVROPSKE KUHINJE

Evropska unija 9. maj obeležuje kot dan Evrope v spomin na začetek evropskega združevanja. Na ta dan leta 1950 je tedanji francoski zunanji minister Robert Schuman prebral deklaracijo oziroma poziv k združevanju proizvodnje premoga in jekla med evropskimi državami, kar je postopoma privedlo do razvoja Unije, ki danes šteje 27 držav članic.

Torej, 9. maja Evropa praznuje in zato smo se na naši šoli odločili vsako leto, v mesecu maju temu primerno prirediti tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko bomo na jedilnik uvrstili tipične jedi izbranih evropskih držav.

Utrinki iz lanskega šolskega leta:

8. 5. 2014 - HRVAŠKA



malica: tri vrste sira

29. 5. 2014 - POLJSKA



kosilo: BIGOS - zelje z mesom in gobami,
pire krompir

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah. Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed pglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela.

Povezava:

<http://www.zpm-mb.si/?id=14>



GRADIMO PRIJATELJSTVO

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da osmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ... Po seznantvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se osmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno.



Shema šolskega sadja je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza ...). Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Znano je, da prebivalci Slovenije v dnevni prehrani ne zaužijemo priporočenih vrednosti sadja in zelenjave, kar pogosto vpliva kot dodaten dejavnik pri pojavu številnih kroničnih obolenj in prezgodnje smrti.

V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Sadje in zelenjava, ki ga določa sistem razdeljujemo enkrat tedensko izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani. Posebej velja opozoriti, da se smejo razdeljevati le vrste SVEŽEGA sadja in zelenjave, ki so navedene v uredbi. Šola pa sme vključiti še naslednje vrste predelane zelenjave: kislo zelje in kislo repo. Pri izboru dobaviteljev svežega sadja in zelenjave bo šola v okviru svojih možnosti in možnosti trga poiskala najbližje pridelovalce, po možnosti take z ekološko pridelavo.

Šola lahko izbira med naslednjimi vrstami svežega sadja in zelenjave:

- jabolka, hruške, marelice, češnje, višnje, breskve, nektarine, slive, kaki, fige, kivi, mandarine, melone, lubenica, jagode, borovnice, rdeči ribez, črni ribez, maline, grozdje, orehi (suhi), lešniki (suhi),
- paradižnik, zelje, kolerabica, cvetača, korenje, rdeča redkvice, zelena, repa, redkev, kumare, komarček, šparglji, paprika, bučke,
- kislo zelje, kisla repa.



Povezava:
<http://www.shemasolskegasadja.si/>

Učenci od 1. do 9. razreda bodo že peto leto vključeni v za starše brezplačni program »Zdrav življenjski slog«. Učenci od 1. do 5. razreda bodo imeli v času OPB dve dodatni uri športne vzgoje pod vodstvom športnega pedagoga in učitelja OPB, učenci od 6. do 9. razreda pa v popoldanskem času. Glavni poudarek je na spoznavanju različnih športnih vsebin (drsanje, rolanje, plezanje, kolesarjenje, badminton, sabljanje, tenis ...) in na promociji športnih društev na lokalni ravni.



PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2014/2015 bomo realizirali 191 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in ekskurzije.

 Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	6		6		6	
Tedensko ur pouka	20		21		22	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

 Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleški jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Oddeležna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur pouka	24		26		26	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleški jezik	4	140	3	105	3	96
Nemški jezik (2. tuji jezik)			2	70	2	70
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
IP 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
IP 2	1	35	1	35	1	32
IP 3	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	64
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	14		16		14	
Tedensko ur pouka	29,5		30		30	
Tednov pouka	35		35		32	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

IP - izbirni predmet

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče bo septembra delovalo že 18 let in smo nanj lahko upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili okoli 94 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki in ilustratorji: Bojan Golija, Ludvik Pandur, Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Zvonko Čoh, Simon Sanda, Viktor Šest, Aleksander Šerer, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Janez Pristavec in profesorji Pedagoške fakultete Maribor.

ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa. Vodja projekta je Jadranka Čopi.

UNESCO ŠOLA Z MEDNARODNIM STATUSOM

Cilji in načela vseživljenjskega izobraževanja, temelječa na "štirih stebrih", so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol. Prispevajo h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi. Na nas je, na ASPnet šolah, da se intenzivneje vključimo v razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti za sebe in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati. Samo tako bodo imeli bodočnost tudi njihovi potomci. V letošnjem šolskem letu se bomo udeležili treh mednarodnih (Drevo=življenje, 3. Unesco ASP tek mladih, Pletemo niti mreže s prijazno besedo in Premikamo meje), dveh nacionalnih projektov z mednarodno udeležbo (Mirovniški festival Slovenj Gradec, Moder stol - nekdo misli nate) in petih nacionalnih (Veselje do znanosti, Menjaj branje in sanje, Fair play učenec, Kapljice življenja in Dan človekovih pravic) Unesco projektov. »Posvojili« smo mariborsko staro trto. Učenci sodelujejo v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol. Šolski koordinator je mag. Darko Hederih.

UNESCO SREDIŠČE V OKVIRU ZDRUŽENJA ŠOL ASPNET

Naša šola je 7. oktobra 2005 postala Unesco SREDIŠČE za SV Slovenijo. Vodja UNESCO središča je mag. Bojana Peruš Marušič.

Povezava:

<http://www.osbp.si/unesco-sredisce>



Kolesarski izpit

Priprava in izvedba kolesarskega izpita je organizirana v 5. razredu pod mentorstvom Bojana Goriča.

Tečaj plavanja

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za učence 1. in 3. (od 26. do 30. januarja 2015) razreda v kopališču Pristan.

Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2014/2015 bomo ponudili naslednje interesne dejavnosti, izvajali pa bomo tiste, v katere bo vključenih najmanj 15 učencev.

- **I. VIO:** papirnata delavnica, pirat Peter in druge prigode, pravljčni krožek, rokodelnica, Cici vesela šola, likovna delavnica, naravoslovni krožek, plesni krožek, zidajmo skupaj, origami delavnica, glasbena delavnica, igrjmo se - v nemškem jeziku, Slavčki, planinski krožek, Prežihova bralna značka - Palček bralček, Baletna plesna pravljica, gimnastika.
- **II. in III. VIO:** naravoslovni krožek, likovni krožek, geografski krožek, robotiko, planinski krožek, plesni krožek, Prešernov natečaj, šolsko glasilo Bukvice, Mladi lumpi, kolesarski krožek, odbojka, nogomet, gimnastika, košarka, namizni tenis, logika, Prežihova bralna značka, angleška in nemška bralna značka, šolska televizija, ugankarski krožek, Orffov instrumentarij, šolska glasbena skupina, dramska skupina, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor.

Revija pevskih zborov - Mladina poje 2015

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeležili revije šolskih pevskih zborov, ki bo potekala v Unionski dvorani.



V šolskem letu 2014/2015 bomo izvajali naslednje projekte:

PROJEKT	NOSILEC
Polica j Leon svetuje	Mojca Praček, v sodelovanju s PP Maribor 1
Evropska vas	Stojan Berlič, v sodelovanju z Evropsko hišo Maribor
Rastem s knjigo	Mirjam Klavž Dolinar
Praznični bazar	
Dvig ravni znanja - pedagoško vodenje in nadarjeni učenci	mag. Darko Hederih, Brigita Smogavec, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Shema šolskega sadja in zelenjave - Evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah	Adelina Sarađen Simić, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Kaj delajo knjige ponoči?	Mirjam Klavž Dolinar
Dnevi Evropske kuhinje	Adelina Sarađen Simić
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Mladen Tancer, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM
Nikoli ni prezgodaj projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	mag. Bojana Peruš Marušič
Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice	Mirjam Klavž Dolinar v sodelovanju s OŠ Budaševo, OŠ Gušče in OŠ Topolovac
SKK - Dvig socialnega in kulturnega kapitala	Ana Perović, v sodelovanju s Šolo za ravnatelje
Socialne kompetence pri učencih prvega vzgojo-izobraževalnega obdobja	Učiteljice I. VIO
Modri Jan	Helena Konšak
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	Andrej Korošec
Zdrava šola	Jadranka Čopi, v sodelovanju z IVZ
UNESCO šola	mag. Darko Hederih
Preizkušanje eVsebin in eStoritev - Pilotni projekt uporabe mobilnih naprav pri pouku	Boris Volarič, v sodelovanju z ZRSŠ in ARNES
Zdrav življenjski slog	Miha Fijauž
Glasbena mladina PIZZICATO in CRESCENDO	Majda Gorjup

DODATNA PONUDBA ŠOLE

Šole v naravi

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
4. razred	Darko Guberinič	Ribniška koča	januar 2015	Alpsko smučanje
5. razred	Darko Guberinič	Ribniška koča	januar 2015	Alpsko smučanje
7. razred	Stojan Berlič	Bohinj	15. - 19. 6. 2015	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine
Pevska šola	Majda Gorjup	Pohorje	16. - 18. 10. 2014	Pevske vaje

Predlagane šole v naravi morata potrditi Svet staršev in Svet šole.



Fakultativna oblika pouka tujih jezikov in računalništva

Začetek fakultativnega pouka drugega tujega jezika (nemščina) je v 3. razredu in poteka po štiriletnem programu do vključno 6. razreda in se izvaja izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Normativ za oblikovanje skupine je praviloma 28 učencev na skupino.

Fakultativni pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond pedagoških ur na skupino je 35. Normativ za oblikovanje skupine sta praviloma 2 učenca istega razreda na računalniško enoto v okviru prijavljenih učencev istega razreda.

Fakultativni pouk tujega jezika in računalništva se ne ocenjuje.

Tečajna oblika pouka tujih jezikov

Začetek tečajnega pouka angleščine in nemščine je v 1. razredu in poteka pri angleščini po triletnem programu do vključno 3. razreda ter pri nemščini po dveletnem programu do vključno 2. razreda. Izvaja se izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 60 pedagoških ur.

Abonmaji

LUTKOVNI

Tudi letos načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od prvega do tretjega razreda. Učenci si bodo ogledali tri lutkovne predstave v Lutkovnem gledališču Maribor. Predstave nas bodo popeljale v svet lutkarstva. Prepustili se bomo čarobnosti odra in njihovim nastopajočim.

GLASBENI

V šolskem letu 2014/2015 nam Koncertna poslovalnica Maribor, ki deluje v okviru Narodnega doma, ponuja 5 koncertov, ki so namenjeni otrokom prvega VIO (red Pizzicato) in drugega VIO (red Crescendo). Na ta način bodo otroci postali člani glasbene mladine in občudovali glasbene ter gledališke predstave v okviru reda Pizzicato in Crescendo. Programi so poučni, prilagojeni stopnji otrok, hkrati pa zabavni in vabljivi. Koncerti bodo ob torkih ob 14. uri v Narodnem domu ali Dvorani Union. Na koncerte bodo učenci hodili v spremstvu učiteljev v času podaljšanega bivanja.

AKTIVNOSTI V UMETNOSTNI GALERIJI

Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor. Obiski združujejo voden ogled razstave in ustvarjalnico. Otroci tako spoznavajo galerijo in likovno umetnost, si ogledajo razstavljenega umetniška dela, se o njih pogovarjajo in jih raziskujejo s pomočjo didaktičnih iger. Skozi leto spoznajo nekatera največja imena slovenske vizualne umetnosti zadnjih sto let in umetnike iz mednarodnega prostora. Predvsem pa so Mladi prijatelji UGM likovno ustvarjalni, pri čemer so jim vzor priznani slikarji, kiparji, grafiki, videasti, multimedijski umetniki.

Vsi abonmajci prejmejo izkaznico, ki pomeni prost vstop v galerijo zanje in njihove spremljevalce, dva brezplačna obiska sobotnih otroških ustvarjalnic, ugodnosti za ostale programe UGM in popust za publikacijo UGM.

Tekmovanja v znanju

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Dominkovo priznanje)
- Logika
- Robosled
- Tehnika ti da krila
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Državno tekmovanje Robo Cup Junior
- Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti Bober
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Športna tekmovanja

DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	december 2014	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	11. december 2014	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni običaji	Mlaker Šušek, Konšak
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavisti
	april 2015	Lutkovna predstava (½)	Konšak
	junij 2015	Pripravljamo predstavo	Mlaker Šušek, Konšak
2. razred	december 2014	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	11. december 2014	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni običaji	Legvart, Tavčar R.
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavisti
	april 2015	Lutkovna predstava (½)	Konšak
	maj 2014	Pripravljamo predstavo	Legvart, Tavčar R.
3. razred	december 2014	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	11. december 2014	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni običaji	Žgajner, Škerbinek
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavisti
	april 2015	Lutkovna predstava (½)	Konšak
	junij 2015	Pripravljamo predstavo	Žgajner, Škerbinek
4. razred	september 2014	Delavnice v knjižnici Rotovž	Čopi
	11. december 2014	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni običaji	Čopi
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke
5. razred	11. december 2014	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni običaji	Karo, Praček
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke
	februar 2015	Kulturna dediščina	Karo, Praček
6. razred	14. januar 2015	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke
	19. marec 2015	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
	29. maj 2015	Kulturno potepanje	Gotlih

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
7. razred	24. december 2014	Novoletni program	Šisernik, Perović
	14. januar 2015	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke
	19. junij 2015	Znamenitosti Bohinja	Berlič
8. razred	23. sept. 2014	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gorjup
	24. december 2014	Novoletni program	Tancer M., Jan
	14. januar 2015	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke
9. razred	3. november 2014	Mariborske kulturne ustanove	Jan
	24. december 2014	Novoletni program	Tancer R., Berlič
	14. januar 2015	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	6. februar 2015	Kulturni praznik (½)	slavistke



Naravoslovni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	oktober 2014	Tržnica	Mlaker Š., Konšak
	januar 2015	Ko sem bil majhen	Mlaker Š., Konšak
	22. april 2015	Ekodan	Mlaker Š., Konšak
2. razred	oktober 2014	Predstavitve gasilcev	Legvart, Tavčar R.
	22. april 2015	Ekodan	Legvart, Tavčar R.
	maj 2015	Raziskovanje	Legvart, Tavčar R.
3. razred	september 2013	Kako se učimo?	Žgajner, Škerbinek
	januar 2015	Prenos informacij	Žgajner, Škerbinek
	22. april 2015	Ekodan	Žgajner, Škerbinek
4. razred	oktober 2014	Snovi v naravi	Čopi
	marec 2015	Ko zasveti	Čopi
	22. april 2015	Ekodan	Čopi
5. razred	november 2014	Raziskujemo	Karo, Praček
	22. april 2015	Ekodan	Karo, Praček
	maj 2015	Zdrava prehrana	Karo, Praček
6. razred	21. oktober 2014	Skrb za zdrave zobe	Tancer R.
	19. november 2014	Poskusi pri naravoslovju	Tancer M.
	3. marec 2015	Merjenje	Gazvoda
7. razred	21. oktober 2014	Matematične delavnice	Gazvoda
	junij 2015	Orientacija (v sklopu ŠVN)	Berlič
	junij 2015	Plezanje (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	3. november 2014	Obdelava podatkov I	Potočnik
	19. marec 2015	Kemijski praktikum	Tancer R.
	29. maj 2015	Dežela Petra Klepca	Tancer R.
9. razred	20. september 2014	Benetke (zaključna ekskurzija)	Berlič
	23. september 2014	Obdelava podatkov II	Potočnik
	3. marec 2015	Fizikalni praktikum	Tancer M.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2014	Napravi sam	Mraker Š., Konšak
	marec 2015	Promet	Mraker Š., Konšak
	2. junij 2015	Pozeleneli grajski škrat - Slovenska Bistrica (zaključna ekskurzija)	Mraker Š., Konšak
2. razred	december 2014	Mizica pogrni se	Legvart, Tavčar R.
	marec 2015	Konstruktivske igre	Legvart, Tavčar R.
	2. junij 2015	Hermanov brlog - Celje (zaključna ekskurzija)	Legvart, Tavčar R.
3. razred	oktober 2014	Ustanove v mestu	Žgajner, Škerbinek
	marec 2015	Baloni, letala in še kaj	Žgajner, Škerbinek
	2. junij 2015	Žička kartuzija (zaključna ekskurzija)	Žgajner, Škerbinek
4. razred	december 2014	Streha nad glavo	Čopi
	januar 2015	Naredimo vozilo	Čopi
	januar 2015	Ustvarjalne delavnice	Čopi
	1. junij 2015	Muzej na prostem - Rogatec (zaključna ekskurzija)	Čopi
5. razred	oktober 2014	Pokrajinski muzej in Zavod za varstvo kulturne dediščine	Karo, Praček
	marec 2015	Hiša eksperimentov	Karo, Praček
	maj 2015	Kolesarski izpit	Gorič
	2. junij 2015	Potujemo na Koroško (zaključna ekskurzija)	Karo, Praček
6. razred	23. september 2014	Izdelava izdelkov iz različnih materialov	Guberinič
	3. november 2014	Igre in igrače naših prednikov	Rižner
	24. december 2014	Praznični izdelki	Potočnik
	22. april 2015	Ekološke delavnice	Peruš Marušič

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
7. razred	3. marec 2015	Robotika	Guberinič
	19. marec 2015	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	22. april 2015	Ekološke delavnice	Peruš Marušič
	junij 2015	Priprava in kurjenje tabornega ognja (v slopu ŠVN)	Berlič
8. razred	21. oktober 2014	Od kolesa do motorja	Guberinič
	19. november 2014	Obdelava lesa	Guberinič
	3. marec 2015	Večpredstavno sporočanje	Volarič
	22. april 2015	Ekološke delavnice	Peruš Marušič
9. razred	21. oktober 2014	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič
	19. november 2014	CIPS	Hauc
	22. april 2015	Ekološke delavnice	Peruš Marušič
	29. maj 2015	Vremenoslovje	Guberinič



RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
1. razred	september 2014	Pohod	Mlaker Š., Konšak
	oktober 2014	Gibalne igre	Mlaker Š., Konšak
	januar 2015	Zimski športi	Mlaker Š., Konšak
	maj 2015	Orientacijski pohod	Muraus
	junij 2015	Igre z žogo	Mlaker Š., Konšak
2. razred	september 2014	Pohod	Legvart, Tavčar R.
	oktober 2014	Kros	Muraus
	januar 2015	Zimski športi	Legvart, Tavčar R.
	maj 2015	Orientacijski pohod	Muraus
	junij 2015	Igre z žogo	Legvart, Tavčar R.
3. razred	september 2014	Pohod	Muraus
	oktober 2014	Kros	Muraus
	januar 2015	Zimski športi	Muraus
	maj 2015	Orientacijski pohod	Muraus
	junij 2015	Igre z žogo	Muraus
4. razred	september 2014	Pohod	Muraus
	oktober 2014	Kros	Muraus
	januar 2015	Smučanje	Guberinič
	maj 2015	Orientacijski pohod	Muraus
	junij 2015	Športne igre	Muraus
5. razred	september 2014	Pohod	Muraus
	oktober 2014	Kros	Muraus
	januar 2015	Smučanje	Guberinič
	maj 2015	Orientacijski pohod	Muraus
	junij 2015	Športne igre	Muraus
6. razred	september 2014	Pohod	Muraus
	oktober 2014	Atletika	Muraus
	januar 2015	Plavanje	Muraus
	april 2015	Testiranje/ športne igre	Muraus
	maj 2015	Orientacija	Muraus

RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
7. razred	september 2014	Pohod	Muraus
	oktober 2014	Atletika	Muraus
	januar 2015	Zimski športi	Muraus
	april 2015	Testiranje/ športne igre	Muraus
	junij 2015	Razni športni (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	september 2014	Pohod	Muraus
	oktober 2014	Atletika	Muraus
	januar 2015	Zimski športi	Muraus
	april 2015	Testiranje/ športne igre	Muraus
	maj 2015	Orientacija	Muraus
9. razred	september 2014	Pohod	Muraus
	oktober 2014	Atletika	Muraus
	januar 2015	Zimski športi	Muraus
	april 2015	Testiranje/ športne igre	Muraus
	maj 2015	Orientacija	Muraus

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo.



Zaključne ekskurzije

Ekskurzije v okviru predpisanega programa posameznih predmetnih področij izvajamo v sklopu dnevov dejavnosti.

RAZRED	VODJA	DESTINACIJA	TERMIN
1.	Mlaker Šušek, Konšak	Pozeleneli grajski škrat - Slovenska Bistrica	2. 6. 2015
2.	Legvart, Tavčar Ročenovič	Hermanov brlog - Celje	2. 6. 2015
3.	Žgajner, Škerbinek	Žička kartuzija	2. 6. 2015
4.	Čopi	Muzej na prostem - Rogatec	1. 6. 2015
5.	Praček	Potujemo na Koroško	2. 6. 2015
6.	Gotlih	Kulturno potepanje	29. 5. 2015
7.	Berlič	Znamenitosti Bohinja	19. 6. 2015
8.	Tancer R.	Dežela Petra Klepca	29. 5. 2015
9.	Berlič	Benetke	20. 9. 2014



ORGANIZACIJA DELA

Pouk

Pouk se bo pričel v ponedeljek, 1. septembra 2014. Za učence 9. razreda se bo pouk zaključil v ponedeljek, 15. junija 2015, za vse ostale učence pa v sredo, 24. junija 2015.

Ocenjevalni obdobji

OČENJEVALNI OBDOBJI	TRAJANJE	REDOVALNA KONFERENCA
I. ocenjevalno obdobje	od 1. 9. 2014 do 30. 1. 2015	26. 1. 2015
II. ocenjevalno obdobje	od 1. 2. 2015 do 15. 6. 2015 (za 9. razred)	10. 6. 2015
	do 24. 6. 2015 (za ostale razrede)	17. 6. 2015

Počitnice in dela prosti dnevi

Dan reformacije	31. oktober 2014
Dan spomina na mrtve	1. november 2014
Jesenske počitnice	27. oktober - 30. oktober 2014
Božič	25. december 2014
Dan samostojnosti in enotnosti	26. december 2014
Novoletne počitnice	29. december - 31. december 2014
Novo leto	1. januar 2015
Slovenski kulturni praznik	8. februar 2015
Zimske počitnice	16. februar - 20. februar 2015
Velikonočni ponedeljek	6. april 2015
Dan upora proti okupatorju	27. april 2015
Prvomajске počitnice	28. april - 30. april 2015
Praznik dela	1. maj - 2. maj 2015
Poletne počitnice (9. razred)	16. junij - 31. avgust 2015
Dan državnosti	25. junij 2015
Poletne počitnice (ostali razredi)	26. junij - 31. avgust 2015

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje in standarde znanja in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja. V 1. in 2. razredu se znanje učencev ocenjuje z opisnimi ocenami. V 3. razredu ter v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke namenjene ocenjevanju znanja največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru 13. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Oblike diferenciacije

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu

V 8. in 9. razredu se pri vseh urah slovenščine, angleščine ter matematike pouk lahko organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev to ni mogoče, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur.

Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk obveznih izbirnih predmetov. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh obveznih izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenec je opravičen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov, če redno obiskuje glasbeno šolo in to tudi sam želi.

V tem šolskem letu so bili v 7. razredu izbrani naslednji izbirni predmeti: ansambelska igra, logika 1, nemščina 1, raziskovanje domače okolice, šport za sprostitev, šahovske osnove, urejanje besedil ter zvezde in vesolje.

V 8. razredu so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: ansambelska igra, francoščina, kemija v okolju, logika 1, logika 2, multimedija, šahovske osnove, šport za zdravje ter zvezde in vesolje.

V 9. razredu so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: ansambelska igra, francoščina, izbrani šport, likovno snovanje, logika 1, logika 2, poskusi v kemiji, računalniška omrežja, šahovske osnove ter zvezde in vesolje.

NIP - neobvezni izbirni predmeti v 4. in 7. razredu

Pouk NIP se bo začel izvajati postopoma, in sicer v šolskem letu 2014/15 za učence 4. in 7. razreda. NIP so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole. V ponudbi NIP za četrtošolce so: Umetnost, Šport, Tehnika, Računalništvo in Drugi tuji jezik (francoščina). Učenec lahko izbere največ 2 uri tedensko NIP. Sedmošolcem šola kot NIP ponuja francoščino, prav tako dve uri tedensko.

Šolska knjižnica

Šolska knjižničarka je Mirjam Klavž Dolinar. Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je informacijski center, kjer učenci in učitelji dobijo gradivo za branje, učenje in dopolnjevanje pouka. Knjižnica je odprta vsak dan.

Vzporedno izobraževanje, perspektivni športniki

Učenec, ki se vzporedno izobražuje v glasbenih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, oziroma je perspektivni športnik, lahko pridobi:

- status učenca perspektivnega športnika,
- status učenca vrhunskega športnika,
- status učenca perspektivnega mladega umetnika,
- status učenca vrhunskega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa podajo starši oziroma zakoniti zastopniki učenca. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki se uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši. Status učencu lahko preneha na zahtevo učenca in staršev, s potekom časa, lahko se mu odvzame. Status lahko miruje.

Šola s Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti.

(pravila se nahajajo na šolski spletni strani)

Popravni, predmetni in razredni izpiti

Roki za učence 9. razreda bodo od 16. junija do 30. junija 2015, za učence ostalih razredov pa od 26. junija do 9. julija 2015. Naknadni roki bodo še od 18. do 31. avgusta 2015. Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu bodo za učence 9. razredov od 4. maja do 15. junija 2015, za učence ostalih razredov pa od 4. maja do 24. junija 2015. Naknadni roki bodo še od 18. do 31. avgusta 2015.

Nacionalni preizkusi znanja

Sprememba ZOsn določa obvezno nacionalno preverjanje znanja (NPZ) tudi ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja. Znanje učencev se preverja iz materinščine, matematike in prvega tujega jezika. Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je nacionalno preverjanje znanja že vsa leta obvezno. Znanje učencev se preverja iz materinščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga objavi minister za vsako šolsko leto 1. septembra. NPZ se opravlja pisno in traja 60 minut. Izvede se v mesecu maju. Učenci tujci, katerih materni jezik ni slovenščina in se bodo prvič vključili v osnovno šolo v RS v 6. oziroma 9. razredu v tem šolskem letu, bodo opravljali NPZ prostovoljno. Učenci in starši uveljavljajo pravico do vpogleda v učenceve ovrednotene pisne naloge NPZ. Ob koncu drugega in tretjega obdobja se vpogled v ovrednotene pisne naloge NPZ izvede v šoli ali doma, poizvedbo pa opravi ravnateljica preko aplikacije za e-vrednotenje. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. in 9. razreda prejmejo obvestilo o dosežkih pri NPZ-ju ob razdelitvi spričeval.

Šolska svetovalna delavca sta pedagoginja Dijana Hauc in šolski psiholog mag. Darko Hederih. Naloge, ki jih opravlja šolska svetovalna služba so naslednje: vpis otrok v šolo, svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, poklicno usmerjanje, preventivni programi, subvencionirana prehrana, individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole, usklajevanje individualiziranih programov, sodelovanje na roditeljskih sestankih ...

Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur.

 Učitelji

UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK
Simona Mlaker Šušek	Vse predmete	1. a
Helena Konšak	Vse predmete	1. b
Rosvita Domajnko	drugi strokovni delavec v 1. a in 1. b	
Polona Legvart	Vse predmete	2. a
mag. Diana Tavčar Ročenovič	Vse predmete	2. b
Andreja Žgajner	Vse predmete	3. a
Alenka Škerbinek	Vse predmete	3. b
Jadranka Čopi	Vse predmete *	4. a
	Vse predmete *	4. b
Janja Karo	Vse predmete **	5. a
Mojca Praček	Vse predmete **	5. b
Klavdija Burazer	OPB	
Nadja Juvan	OPB	
Lidija Šenekar	OPB gospodinjstvo	
Bojan Gorič	OPB	
Bojan Rižner	OPB tehnika in tehnologija	

* izjema sta TJA in GVZ ** izjema so TJA, GVZ in ŠVZ

UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK
Nada Potočnik	Matematika gospodinjstvo	6. a
Mojca Gazvoda	Matematika likovna umetnost v 6. in 7.razredu	
Tanja Gobar	slovenski jezik	
Danica Gotlih	slovenski jezik angleški jezik	
Jasmina Šisernik	angleški jezik nemški jezik	7. a
Ana Perović	slovenski jezik angleški jezik	7. b
Mirjam Klavž Dolinar	slovenski jezik	
Mladen Tancer	matematika fizika naravoslovje	8. a
Žarko Jan	zgodovina domovinska in državljanska kultura in etika	8. b
Romana Tancer	biologija kemija naravoslovje	9. a
Stojan Berlič	geografija	9. b
Majda Gorjup	glasbena umetnost	
Sabina Golež	likovna umetnost v 8. in 9. razredu	
Ljubo Muraus	šport tehnika in tehnologija	
Darko Guberinič	šport tehnika in tehnologija	
Anja Špur	nemški jezik (fakultativni pouk, izbirni predmet)	
Boris Volarič	računalništvo (fakultativni pouk, izbirni predmeti)	
Miha Fijauž	Zdrav življenjski slog	

Zoisove štipendije za nadarjene učence

Novi zakon o štipendiranju določa, da predlogov za Zoisove štipendije ne pripravi osnovna šola, ampak učenci sami kandidirajo na javni razpis. Letos bo predvidoma objavljen septembra. Prijavijo se lahko učenci, ki so bili v osnovni šoli v skladu s Konceptom odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli odkriti kot nadarjeni in imajo v 9. razredu povprečno oceno iz vseh predmetov najmanj 4,5. Prijavijo se lahko tudi učenci, ki so v 8. in 9. razredu dosegli izjemne dosežke.

Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad. Za učbeniški sklad skrbi Mirjam Klavž Dolinar. V šolskem letu 2014/2015 bo zagotovljena brezplačna izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada za vse učence osnovne šole od 1. razreda do vključno 9. razreda. Sredstva za izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada bo šoli povrnilo Ministrstvo za šolstvo in šport. Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Pravilnik se nahaja na šolski spletni strani.

V tem šolskem letu bodo lahko starši, sponzorji in donatorji prispevali denar v Šolski sklad Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Sklad pridobiva sredstva tako, da obvešča starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso redni program in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, v šolah v naravi, taborih, o potrebah po zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni zadosti sredstev. Upravni odbor sklada zagotavlja nabavo novih sredstev v skladu s programom razvoja šole v skladu z zbranimi sredstvi za tekoče leto. Upravni odbor je sestavljen iz štirih predstavnikov šole, ki jih predlaga Svet šole in treh predstavnikov staršev, ki jih predlaga Svet staršev.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v času:

- govorilnih ur (vsak drugi ponedeljek v mesecu ob 17. uri in pri dopoldanski govorilni uri),
- roditeljskih sestankov in predavanj za starše,
- individualnih pogovorov,
- v okviru kluba staršev in učiteljev za dobro šolo.

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev

Le ob upoštevanju hišnega reda in ravnanju učencev po navodilih strokovnih delavcev šole lahko zagotovimo učencem varnost.

Starše še posebej prosimo, da se pogovorijo s svojimi otroki o osnovah lepega vedenja, ki naj bodo pravilo, ne pa izjema na naši šoli.

Zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi.

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj.

Za učence 3., 5., 7. in 9. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 2., 4., 6. in 8. razreda pa kontrolni pregledi. Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Sodelujemo tudi v akciji za Zlato zobno ščetko.

Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

S 1. 9. 2014 se bo začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Pred novim šolskim letom staršem ne bo treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila. Šole bodo upoštevale uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno znižale višino položnice za malico in kosilo. Starši avgusta vložijo vlogo za subvencijo malice in kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, če družina učenca na dan 1. 9. 2014 ne bo razpolagala z veljavno odločbo o otroškem dodatku ali državni štipendiji. Če starši nimajo veljavne odločbe za otroški dodatek ali državno štipendijo in želijo uveljavljati subvencijo prehrane, morajo v avgustu vložiti na pristojnem centru za socialno delo posebno vlogo za subvencijo malice in kosila.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v R Sloveniji. Po novem so do brezplačne malice upravičeni tudi učenci nameščeni v rejniških družinah. Subvencija pripada v višini malice.

Subvencija kosila pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v R Sloveniji. Do te subvencije so upravičeni tudi učenci nameščeni v rejniških družinah.

Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli. V šoli ponujamo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. MOM je zaposlila organizatorja šolske prehrane, ki skrbi za kvaliteto šolske prehrane na treh šolah. Učenci lahko izbirajo med dvema menijema, in sicer mesnim in nemesnim. Imamo tudi solatni bife, kjer si učenci sami sestavijo solato. Učencem z zdravstvenimi težavami ponudimo dietni meni.

NEKAJ IZVEČKOV IZ HIŠNEGA REDA

- Šola organizira za vzdrževanje reda v šolskih prostorih dežurstvo strokovnih delavcev in učencev šole po vnaprej določenem razporedu.
 - Učenci hranijo svojo garderobo (obutev, obleko) v šolskih garderobah. Vrednejših predmetov naj ne nosijo v šolo, v kolikor jih pa že prinesejo, naj jih oddajo v varstvo učitelju ali v tajništvo šole.
 - Učenci opravljajo dežurstvo pri vhodu v šolo. Ravnaajo se po navodilih za dežurne učence.
 - Dežurni učitelji opravljajo med odmori dežurstvo v šolskih prostorih.
 - Obiskovalci šole se javijo pri dežurnem učencu pri vhodu, kjer se vpišejo v evidenčni list obiskovalcev.
 - Šola učence informira v obliki okrožnic, po šolskem radiu in ustno.
 - Za zagotavljanje hišnega reda v šoli naj učenci:
 - sodelujejo pri pouku,
 - v šolo prihajajo redno in točno,
 - v prostorih šole obvezno uporabljajo copate,
 - v učilnici mirno počakajo na začetek pouka,
 - med odmori se pripravijo na naslednjo uro,
 - do učiteljev, delavcev šole in sošolcev naj bodo vljudni in spoštljivi,
 - malico in kosilo uživajo kulturno,
 - pazijo na svojo lastnino, tujo pa pustijo pri miru,
 - smeti mečejo v koš za smeti oziroma v smetnjak.
 - Učenci po pouku zapustijo šolo.
 - Učenci doma ali v OPB naredijo naloge in se pripravijo za naslednji dan.
 - V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa imajo učenci mobilne naprave izklopljene, razen takrat, ko jih ne potrebujejo pri pouku.
- (hišni red se v celoti nahaja na šolski spletni strani)

VARNA POT V ŠOLO

Varna pot v šolo ni tudi najkrajša!

Učenci naj na poti v šolo in iz šole izbirajo varne poti.

Učenci, ki se pripeljejo v šolo, naj bodo pazljivi pri vstopanju in izstopanju iz avtomobila.

Prvošolčki morajo imeti na poti v šolo in iz šole domov spremstvo.

Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši.

SVETOVANJE IN POMOČ

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/234 97 00

Šolski dispanzer

Gospodsvetska cesta 41, 2000 Maribor

tel.: 02/235 66 74

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Pedopsihiatrični dispanzer Maribor

Vošnjakova ulica 4, 2000 Maribor

tel.: 02/228 63 54

Center za sluh in govor

Vinarska ulica 6, 2000 Maribor

tel.: 02/228 53 40

Zveza prijateljev mladine Maribor

Razlagova ulica 16, 2000 Maribor

tel.: 02/229 69 10

Center za socialno delo Maribor

Zagrebška cesta 72, 2000 Maribor

tel.: 02/250 66 00

TOM, brezplačna telefonska linija,

namenjena otrokom in mladostnikom

tel.: 080 12 34

Publikacija 2014/2015
Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Izdala in založila: Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Pripravili: mag. Bojana Peruš Marušič
Brigita Smogavec, prof.

Grafično oblikovanje: Boris Volarič

Naslovnica: Dado Mar

Likovni izdelek: Miha Kaisersberger, 1. b

Mentorici: Diana Tavčar Ročenovič in Rosvita Domajnko

Fotografija: Stojan Berlič

Tisk: ARTPRO d.o.o.
Ljubljanska cesta 45
1241 Kamnik

Naklada: 400 izvodov

Maribor, 2014