



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR

Ime in priimek:

Razred in oddelek:

Naslov:

Domači telefon:

Službeni telefon mame:

Mobilni telefon mame:

Službeni telefon očeta:

Mobilni telefon očeta:

KAZALO

KAZALO	2
NAGOVOR RAVNATELJICE	5
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	6
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	6
OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR	7
• Osnovni podatki	7
• Pomembni kontaktni podatki	7
PODATKI O ŠOLI	8
• Šolski zvonec	9
• Kosilo	10
• Oddelki podaljšanega bivanja	10
• Organi upravljanja	11
• Strokovni organi šole	11
• Svet staršev	12
• Skupnost učencev šole	12
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM	13
• Mini tabor za maksi napredek	13
• Naravoslovno-strokovne ekskurzije	15
• Strokovno-družboslovna ekskurzija	15
• Bližnjica do mednarodnega oddelka	16
• Noč raziskovalcev	16
• Hojatlon	17
• Mednarodno sodelovanje	17
• Projekti	18
PREDSTAVITEV PROGRAMA	28
• Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	28
• Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	29
• Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	30
• Dejavnosti na šoli	31
• Kolesarski izpit	34
• Tečaj plavanja	34
• Interesne dejavnosti	34
• Revija pevskih zborov - Mladina poje 2016	35
• Projekti	36
DODATNA PONUDBA ŠOLE	37
• Šole v naravi	37
• Fakultativna oblika pouka tujih jezikov in računalništva	38
• Tečajna oblika pouka tujih jezikov	38
• Abonmaji	39
• Tekmovanja v znanju	41
DNEVI DEJAVNOSTI	42
• Kulturni dnevi	42
• Naravoslovni dnevi	44

• Tehniški dnevi	45
• Športni dnevi	47
• Zaključne ekskurzije.....	49
ORGANIZACIJA DELA	50
• Pouk	50
• Ocenjevalni obdobji	50
• Počitnice in dela prosti dnevi	50
• Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj	51
• Oblike diferenciacije	52
• Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu	52
• Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje.....	52
• Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu	53
• Neobvezni izbirni predmeti v 1., 4., 5., 7. in 8. razredu	54
• Šolska knjižnica	54
• Vzporedno izobraževanje, perspektivni športniki	55
• Popravni, predmetni in razredni izpiti	55
• Nacionalni preizkusi znanja.....	56
• Šolska svetovalna služba	57
• Učitelji	58
• Zoisove štipendije za nadarjene učence.....	60
• Učbeniški sklad.....	60
• Šolski sklad.....	61
• Sodelovanje s starši.....	61
• Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev	62
• Zdravstveno varstvo	62
• Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem	63
• Šolska prehrana	64
NEKAJ IZVEČKOV IZ HIŠNEGA REDA	65
VARNA POT V ŠOLO	66
SVETOVANJE IN POMOČ	67



*Pri vsakem delu
je najpomembnejši začetek,
zlasti še,
če imamo opravka
s čim mladim in nežnim.*

Sokrat

NAGOVOR RAVNATELJICE

»Delaj dobro, kolikor moreš,
z vsemi sredstvi, ki jih premoreš,
na vse načine, ki jih zmoreš,
na vseh krajih, kjer lahko,
vsem ljudem, ki jih dosežeš,
tako dolgo kot le zmoreš.«

(John Wesley)

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni učitelji,

prepričana sem, da bo vsak izmed nas v novem šolskem letu delal toliko kot zmore, z vsemi sredstvi, na vse načine ... in še malo več. Pravijo, da si moramo v življenju zastavljati uresničljive in dovolj visoke cilje, saj moramo pri njihovem doseganju koristiti vse svoje danosti in sposobnosti.

Uresničujmo cilje šole 21. stoletja, ki nas pripravljajo na vseživljenjsko učenje. Vseživljenjsko učenje bomo dosegali z metodami in oblikami sodelovalnega učenja, z navajanjem na samostojno učenje, z razvijanjem sposobnosti komunikacije, z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja.

Trudimo se za človeške vrednote, dostojanstvo drugih ljudi, za prijazno okolje in zaupne odnose.

Publikacija naj Vam bo v pomoč pri uresničevanju ciljev sodobne šole, pri razumevanju organizacije dela in življenja na šoli. Naj bo šolsko leto uspešno in zadovoljno. Da, saj zmoremo ...

Brigita Smogavec, ravnateljica

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

S kakovostnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.

Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.

Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.

Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.

S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.

Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

*Zadovoljni in uspešni učitelji,
učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli.*

OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR

Osnovni podatki

Telefon:	02 / 250 51 40
Faks:	02 / 250 51 41
Spletna stran:	www.osbp.si
Elektronski naslov:	info@osbp.si
Številka transakcijskega računa:	SI56 0127 0603 0667 264
Številka TRR šolskega sklada:	SI56 0127 0603 0667 264

Pomembni kontaktni podatki

Ravnateljica	Brigita Smogavec	brigita.smogavec@osbp.si	02 250 51 60
Pomočnica ravnateljice	mag. Bojana Peruš Marušič	bojana.perus@osbp.si	02 250 51 43
Poslovna sekretarka	Sara Leskošek	sara.leskosek@osbp.si	02 250 51 40
Računovodkinja	Mateja Lončarič	mateja.loncaric@osbp.si	02 250 51 42
Pedagoginja	Dijana Hauc	dijana.hauc@osbp.si	02 250 51 44
Psiholog	mag. Darko Hederih	darko.hederih@osbp.si	02 250 51 48
Knjižničarka	Mirjam Klavž Dolinar	mirjam.klavz@osbp.si	02 250 51 56
Org. informacijskih dejavnosti	Boris Volarič	boris.volaric@osbp.si	02 250 51 66
Org. šolske prehrane	Nadja Čretnik	nadja.cretnik@osbp.si	02 250 51 49
Glavni kuhar	Bojan Stanec	bojan.stanec@osbp.si	02 250 51 49
Informator	Aleš Lah		02 250 51 52
Zbornica			02 250 51 59
Predsednik Sveta šole	Mladen Tancer		
Predsednik Sveta staršev	Dušan Flere		

PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor
Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Šola je ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008).

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje mestne četrti Center, Ivan Cankar in Koroška vrata.

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda.

Organizacijska shema šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novejši šolski zgradbi v dopoldanskem času. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, za učence od 1. do 5. razreda pa podaljšano bivanje.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo bo organizirano glede na potrebe staršev učencev 1. razreda od 6.15 do pričetka pouka.

Šolski zvonec

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur:

1. RAZRED		2. IN 3. RAZRED		II. IN III. VIO	
URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS
1.	7.40 - 8.25	1.	7.40 - 8.25	1.	7.40 - 8.25
2.	8.30 - 9.15	2.	8.30 - 9.15	2.	8.30 - 9.15
malica	9.15 - 9.35	malica	9.15 - 9.35	malica	9.15 - 9.35
3.	9.35 - 10.20	3.	9.35 - 10.20	3.	9.35 - 10.20
4.	10.25 - 11.10	4.	10.25 - 11.10	4.	10.25 - 11.10
5.	11.15 - 12.00	5.	11.15 - 12.00	5.	11.15 - 12.00
kosilo	OPB	6.	12.05 - 12.50	6.	12.05 - 12.50
	OPB	kosilo	OPB	7.	12.55 - 13.40
	OPB		OPB	kosilo	13.40 - 14.00
	OPB		OPB	8.	14.00 - 14.45

Kosilo

Učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja, odhajajo na kosilo z učiteljem. V času kosila za ostale učence (13.40 - 14.00) je v jedilnici dežurni učitelj.

Oddelki podaljšanega bivanja

Od 1. do 5. razreda poteka delo v oddelkih podaljšanega bivanja od konca pouka do 16.30. Po potrebi se kasneje učenci vključijo v dežurni oddelek OPB. V tem času imajo učenci organizirano kosilo in popoldansko malico, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, tečajih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja predčasno izpustijo otroka iz šole le s pisnim potrdilom staršev.



Organi upravljanja

Šolo upravljata ravnateljica Brigita Smogavec in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Svet šole imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila v vzgojno-izobraževalni tematiki, odloča o pritožbah (48. člen ZOFVI) ... Svet šole sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja:
 - Simon Mihalina
 - Vanessa Pavlič
 - Zdenka Šilc
- predstavniki staršev:
 - Andrej Korošec
 - Suzana Rehberger
 - Blaž Ribič
- predstavniki delavcev šole:
 - Danica Gotlih
 - Mateja Lončarič
 - Jasmina Šisernik
 - Alenka Škerbinek
 - Mladen Tancer (predsednik)

Strokovni organi šole

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razrednik
- strokovni aktiv

Svet staršev

Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v Svet šole (66. člen ZOFVI) ...

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v Svet staršev.

Predstavnik staršev naše oddelčne skupnosti je:

Telefon:

Elektronski naslov:

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno.

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo sedem taborov s specialnimi vsebinami:

Tabor za nadarjene petošolce in šestošolce s poudarkom na tehnikah spodbujanja ustvarjalnosti.

Tabor za nadarjene sedmošolce in osmošolce, katerega rdeča nit bo osebna rast.

Tabor za nadarjene osmošolce, kjer bodo spoznali bližnjice in trike učenja.

Tabor »Od ideje do aplavza« bo namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki sodelujejo pri projektu Mladi za napredek Maribora.

Tabor za nadarjene devetošolce, kjer bodo spoznali bližnjice in trike učenja ter tehnike hitrega branja.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi. Pa brez strahu - ne bomo vas mučili s slovnico, lahko pa boste neutrudno klepetali ... V angleščini seveda!

Tabor π je namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

Fizikalni popoldan je predavanje o zanimivi vsakdanji fiziki, ustvarjalne delavnice in eksperimentiranje.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
5. in 6.	Darko Hederih	Olimje	september 2015	Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti
7. in 8.	Darko Hederih	Olimje	maj 2016	Osebnostna rast
8.	Darko Hederih	Olimje	september 2015	Bližnjice in triki učenja
7. - 9.	Darko Hederih	Olimje	november 2015	Tabor »Od ideje do aplavza«
9.	Darko Hederih	Olimje	december 2015	Bližnjice in triki učenja ter Tehnike hitrega branja
6.	Jasmina Šisernik	Pohorje	13. - 15. 6. 2016	Jezikovni tabor
7. - 9.	Mojca Gazvoda	šola	februar 2016	»Tabor π «
8. in 9.	Mladen Tancer	šola	februar 2016	Fizikalni popoldan



Naravoslovno-strokovne ekskurzije

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
8. in 9.	Romana Tancer	Belgija	april 2016	Ogled Evropskega vesoljskega centra
8. in 9.	Mladen Tancer	Astronomska noč	december 2015	Predavanje o vesolju, ustvarjalne delavnice, nočno opazovanje neba.



Strokovno-družboslovna ekskurzija

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN
7. - 9.	Žarko Jan	Civitas Celeia in srednjeveško Cylie	3. oktober 2015

Bližnjica do mednarodnega oddelka

'Bližnjica do mednarodnega oddelka' je projekt, katerega cilj je učencem približati angleščino in s tem kasneje olajšati prehod ter vpis v ustrezen srednješolski program. Tudi letos bomo projekt zastavili na nivoju 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja. Učenci 2. in 3. razreda bodo imeli povprečno eno uro tedensko pri pouku različnih predmetov strokovno usposobljenega asistenta, ki bo učno snov podajal v angleškem jeziku.

Noč raziskovalcev

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že deveta izvedba dogodka pod nazivom NOČ RAZISKOVALCEV, dogodek, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2015, bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih.



Hojatlon

Walkathon - hojatlon je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želimo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Družabno srečanje, ki bo v soboto, 19. 9. 2015, je popestrjeno s športnimi aktivnostmi in preizkušanjem športnih veščin.

Mednarodno sodelovanje

Z OŠ VIJENAC IZ OSIJEKA (HRVAŠKA)

S šolo iz Osijeka sodelujemo že šest let in bomo tudi v tem šolskem letu.

Oblike mednarodnega sodelovanja:

- izmenjave učencev v okviru sodelovanja v različnih projektih;
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

Z OŠ BUDAŠEVO, OŠ GUŠČE in OŠ TOPOLOVAC (HRVAŠKA)

S šolami smo pričeli sodelovati v šolskem letu 2013/14 in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- spoznavanje hrvaških in slovenskih mladinskih pisateljev in njihovih del;
- spoznavanje druge kulture in krajev;
- druženje s sovrstniki iz Hrvaške.

KAJ DELAJO KNJIGE PONOČI?

»Kaj delajo knjige ponoči« raziskujejo učenci od 5. do 8. razreda, ki imajo poseben odnos do branja, so aktivni na literarnem področju in so v preteklih letih brali za bralno značko. V tem šolskem letu bo »Noč branja« potekala v mesecu oktobru 2015.



MODRI JAN

»Modri Jan« varstvo okolja jemlje resno, zato si s pomočjo različnih projektov v šolskem letu prizadeva čim več postoriti za ohranjanje čistega okolja.

Povezava:

<http://www.modri-jan.si>



CHAIN REACTION (VERIŽNA REAKCIJA)

Chain Reaction (slovensko Verižna reakcija) je 3-letni projekt, ki temelji na raziskovalnem učenju naravoslovja in tehnike. Projekt financira Evropska komisija v okviru 7. okvirnega programa. 12 vključenih držav je pričelo z delom junija 2013. Slovenski del projekta koordinira Oddelek za fiziko in tehniko, Pedagoška fakulteta, Univerze v Ljubljani.

Cilji projekta:

- razvijanje naravoslovno-tehniškega razmišljanja in praktičnih spretnosti sodelujočih učencev,
- prilagoditev in razširitev nabora gradiv za raziskovalno učenje naravoslovja in tehnike,
- preko usposabljanja učiteljev spodbuditi uporabo raziskovalnega učenja pri pouku naravoslovja in tehnike,
- razvijanje sposobnosti za timsko delo,
- razvijanje sposobnosti za predstavitev svojih rezultatov na različnih nivojih,
- promocija Evropskega združenja učiteljev,
- izvedba nacionalnih in mednarodnih konferenc.

Povezava:

<http://www.chreact.si>



FORMATIVNO SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE TRANSVERZALNIH VEŠČIN OB PODPORI IKT

Mednarodni projekt Formativno spremljanje in vrednotenje transversalnih veščin ob podpori IKT (Assessment of Transversal Skills 2020) je pilotni projekt Zavoda RS za šolstvo, v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Državnim izpitnim centrom in Pedagoškim inštitutom. V projektu bo sodelovalo 17 partnerskih institucij iz 11 držav. Temeljni namen projekta ATS 2020 je uvajati sodobne pristope k spodbujanju razvoja ter k spremljanju in vrednotenju transversalnih veščin. Ena izmed teh je digitalna veščina, ki jo bomo v projektu smiselno integrirali v spodbujanje razvoja drugih veščin, kot npr. sodelovanje in komuniciranje, kritično mišljenje, samorefleksija, delo z viri, ustvarjalnost, učenje učenja itd. Pristop, ki ga bomo v ta namen uporabili je formativno spremljanje in vrednotenje ob uporabi razvojnega e-listovnika. V tem kontekstu bodo učitelji in učiteljice oz. članice in člani šolskih projektnih timov načrtovali, izvajali, spremljali in vrednotili pouk ter veščine in znanja učencev v skladu s filozofijo formativnega spremljanja in vrednotenja znanja ter razvojnega elektronskega listovnika ter spoznavali prakse uporabe e-listovnika in poučevanja ob podpori IKT v drugih sodelujočih državah in z njimi izmenjevali izkušnje oz. primere kakovostne prakse.

BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

»Branje ne pozna meja«/»Čitanje ne pozna je granice« je mednarodni projekt za dvig bralne kulture, kjer naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske mladinske pisatelje in njihova dela. Tako razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil in ob izmeničnih obiskih spoznajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike, s katerimi navežejo stike.



DNEVI EVROPSKE KUHINJE

Evropska unija 9. maj obeležuje kot dan Evrope v spomin na začetek evropskega združevanja. Na ta dan leta 1950 je tedanji francoski zunanji minister Robert Schuman prebral deklaracijo oziroma poziv k združevanju proizvodnje premoga in jekla med evropskimi državami, kar je postopoma privedlo do razvoja Unije, ki danes šteje 28 držav članic.

Torej, 9. maja Evropa praznuje in zato smo se na naši šoli odločili vsako leto, v mesecu maju temu primerno prirediti tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko bomo na jedilnik uvrstili tipične jedi izbranih evropskih držav.

Utrinki iz lanskega šolskega leta:

5. maj 2015 - IRSKA



Kosilo: Irski lonec

26. maj 2015 - PORTUGALSKA



Kosilo: Govedina na Lizbonski način

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah. Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed poglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela.

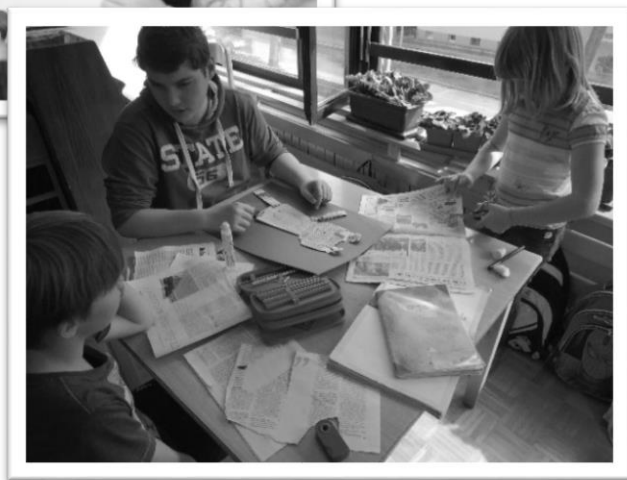
Povezava:

<http://zpm-mb.si/programi/mladi-za-napredek-maribora>



GRADIMO PRIJATELJSTVO

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ... Po seznaitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se sedmošolci in osmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno. Marca 2016 bodo osmošolci in drugošolci skupaj izvedli tehniški dan Konstrukcijske igre, prvošolci in sedmošolci pa izdelovali prevozna sredstva iz kartonskih škatel in drugega materiala v sklopu tehniškega dneva Promet.





Schema šolskega sadja je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza ...).

Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Znano je, da prebivalci Slovenije v dnevni prehrani ne zaužijemo priporočenih vrednosti sadja in zelenjave. Ker je po dosedanjih študijah SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko pripomogel k večji uporabi sadja in zelenjave, je v ta namen EU Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Sadje in zelenjava, ki ga določa sistem razdeljujemo enkrat tedensko izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani. Posebej velja opozoriti, da se smejo razdeljevati le določene vrste SVEŽEGA, SUHEGA in PREDELANEGA sadja in zelenjave, ki so navedene v uredbi. Pri izboru dobaviteljev svežega sadja in zelenjave bo šola v okviru svojih možnosti in možnosti trga poiskala najbližje pridelovalce, po možnosti take z ekološko pridelavo.

Šola lahko izbira med:

- svežim sadjem: jabolka, hruške, marelice, češnje, višnje, breskve, nektarine, slive, kaki, fige, kivi, mandarine, melone, lubenica, jagode, borovnice, rdeči ribez, črni ribez, maline, grozdje, orehi (suhi), lešniki (suhi), žižola
- svežo zelenjavo: paradižnik, zelje, kolerabica, cvetača, korenje, rdeča redkvice, zelena (stebelna), repa, redkev, kumare, komarček, šparglji, paprika, bučke
- predelano zelenjavo: kislo zelje, kisla repa
- suhim sadjem: jabolka, hruške, slive, kaki, češnje



Povezava:

<http://www.shemasolskegasadja.si>



VZGOJA ZA ZDRAVJE

S šolskim letom 2015/2016 v vzgojno-izobraževalne ustanove vstopajo izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov. Obvezna je najmanj ena vsebina v posameznem razredu. Določene vsebine je možno povezovati v okviru naravoslovnih dni.

Vsebine so:

- 1. razred: Zdrave navade,
- 2. razred: Osebna higiena,
- 3. razred: Zdrav način življenja,
- 4. razred: Preprečevanje poškodb,
- 5. razred: Zasvojenost,
- 6. razred: Odraščanje,
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres,
- 8. razred: Medosebni odnosi,
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

Učenci od 1. do 9. razreda bodo že šesto leto vključeni v za starše brezplačni program »Zdrav življenjski slog«. Učenci od 1. do 5. razreda bodo imeli v času OPB dve dodatni uri športne vzgoje pod vodstvom športnega pedagoga in učitelja OPB, učenci od 6. do 9. razreda pa v popoldanskem času. Trenutno so zagotovljena sredstva za obdobje od 1. 9. 2015 do 30. 11. 2015. Glavni poudarek je na spoznavanju različnih športnih vsebin (drsanje, rolanje, plezanje, kolesarjenje, badminton, sabljanje, tenis ...) in na promociji športnih društev na lokalni ravni.



PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2015/2016 bomo realizirali 192 dni pouka (deveti razred 185 dni). Med dneve pouka štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in ekskurzije.

 Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	6		6		6	
Tedensko ur pouka	20		21		22	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

 Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleški jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur pouka	24		26		26	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleški jezik	4	140	3	105	3	96
Nemški jezik (2. tuji jezik)					2	70
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
IP 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
IP 2	1	35	1	35	1	32
IP 3	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	64
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	14		16		14	
Tedensko ur pouka	29,5		30		30	
Tednov pouka	35		35		32	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

IP - izbirni predmet

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče bo septembra delovalo že 19 let in smo nanj lahko upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili okoli 100 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki in ilustratorji: Bojan Golija, Ludvik Pandur, Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Zvonko Čoh, Simon Sanda, Viktor Šest, Aleksander Šerer, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Janez Pristavec in profesorji Pedagoške fakultete Maribor.



UNESCO ŠOLA Z MEDNARODNIM STATUSOM

Cilji in načela vseživljenjskega izobraževanja, temelječa na "štirih stebrih", so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol. Prispevajo h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi. Na nas je, na ASPnet šolah, da se intenzivneje vključimo v razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti za sebe in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati. Samo tako bodo imeli bodočnost tudi njihovi potomci. V letošnjem šolskem letu se bomo udeležili treh mednarodnih (Drevo=življenje, 4. Unesco ASP tek mladih, Pletemo niti mreže z glasbo), nacionalni projekt z mednarodno udeležbo (Moder stol - nekdo misli nate) in šestih nacionalnih (Veselje do znanosti, Menjaj branje in sanje, Fair play učenec, Kapljice življenja, Praznični mozaik in Dan človekovih pravic) Unesco projektov. »Posvojili« smo mariborsko staro trto. Učenci sodelujejo v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol. Šolski koordinator je mag. Darko Hederih.

Povezava:

<http://unesco-sole.si>



UNESCO SREDIŠČE V OKVIRU ZDRUŽENJA ŠOL ASPNET

Naša šola je 7. oktobra 2005 postala Unesco SREDIŠČE za SV Slovenijo. Unesco središče je pestro, saj združuje šest osnovnih in dve srednji šoli. Heterogenost ni le značilnost našega središča, ampak tudi njegovega delovanja oziroma vsebine. Posvojili smo sedem spomenikov in tudi tu je prisotna raznolikost in pestrost, saj gre za različne vidike dediščine, od kulturnih objektov, naravne dediščine in celo tradicionalnih jedi. Smo nosilci nacionalnega projekta z mednarodno udeležbo in dveh nacionalnih UNESCO projektov. Znotraj našega središča imajo tri šole mednarodni status, ostale pa nacionalnega. Vodja UNESCO središča je mag. Bojana Peruš Marušič.

ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa. Vodja projekta je Jadranka Čopi.

KULTURNA ŠOLA

Naša šola je 21. maja 2015 pridobila naziv »Kulturna šola 2015« za obdobje 2015/2020 na podlagi ocenjevanja naslednjih kvantitativnih in kvalitativnih kriterijev:

- kulturno delovanje na vsaj petih področjih v zadnjih treh letih,
- razvejenost kulturnih področij,
- število vključenih učencev v redne in obšolske kulturne dejavnosti,
- udeležbo in doseganje vidnih rezultatov na selekcioniranih revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na lokalni, območni, regionalni, državni in mednarodni ravni,
- obseg izvedenih kulturnih dogodkov za notranjo/šolsko in zunanjo javnost,
- način in obseg spodbujanja mentorskega dela za kulturna in umetniška področja,
- obseg povezovanja med različnimi področnimi dejavnostmi ter med različnimi šolami v skupne kulturne projekte.

Mentorica in koordinatorka prijave na javni poziv za izbiro Kulturne šole leta 2015 je bila Majda Gorjup. Pridobljeni naziv bomo uporabljali do 31. 8. 2020.

Kolesarski izpit

Priprava in izvedba kolesarskega izpita je organizirana v 5. razredu pod mentorstvom Bojana Goriča.

Tečaj plavanja

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda v kopališču Pristan.

Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2015/2016 bomo ponudili naslednje interesne dejavnosti, izvajali pa bomo tiste, v katere bo vključenih najmanj 15 učencev.

- **I. VIO:** papirnata delavnica, pirat Peter in druge prigode, pravljični krožek, rokodelnica, Cici vesela šola, likovna delavnica, naravoslovni krožek, plesni krožek, zidajmo skupaj, origami delavnica, glasbena delavnica, igraymo se - v nemškem jeziku, Slavčki, planinski krožek, Prežihova bralna značka - Palček bralček, Baletna plesna pravljica, gimnastika in šah.
- **II. in III. VIO:** naravoslovni krožek, likovni krožek, geografski krožek, robotiko, planinski krožek, plesni krožek, Prešernov natečaj, šolsko glasilo Bukvice, Mladi lumpi, kolesarski krožek, odbojka, nogomet, gimnastika, košarka, namizni tenis, logika, Prežihova bralna značka, angleška in nemška bralna značka, šolska televizija, ugankarski krožek, Orffov instrumentarij, šolska glasbena skupina, dramska skupina, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor.

Revija pevskih zborov - Mladina poje 2016

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeležili revije šolskih pevskih zborov, ki bo potekala v Unionski dvorani.



V šolskem letu 2015/2016 bomo izvajali naslednje projekte:

PROJEKT	NOSILEC
Policaј Leon svetuje	Mojca Praček, v sodelovanju s PP Maribor 1
Rastem s knjigo	Mirjam Klavž Dolinar
Praznični bazar	
Shema šolskega sadja in zelenjave - Evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah	Nadja Čretnik, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Kaj delajo knjige ponoči?	Mirjam Klavž Dolinar
Dnevi Evropske kuhinje	Nadja Čretnik
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Ana Perović, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM
Mednarodni projekt Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin ob podpori IKT	Ana Perović, v sodelovanju z MIZŠ, Državnim izpitnim centrom in Pedagoškim inštitutom
Mednarodni projekt Chain Reaction (Verižna reakcija)	Mladen Tancer, v sodelovanju s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani
Nikoli ni prežgodaj - projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	mag. Bojana Peruš Marušič
Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice	Mirjam Klavž Dolinar, v sodelovanju s OŠ Budaševo, OŠ Gušče in OŠ Topolovac
Popestrimo šolo - »Počitniške dejavnosti« (julij 2016)	Brigita Smogavec, v sodelovanju z OŠ Maksa Durjave (partnerstvo šol)
Modri Jan	Helena Konšak
Tržnica znanja	Dijana Hauc
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	Andrej Korošec
Zdrava šola	Jadranka Čopi, v sodelovanju z IVZ
UNESCO šola	mag. Darko Hederih
Zdrav življenjski slog	Miha Fijauž
Glasbena mladina Pizzicato in Crescendo	Majda Gorjup
Gradimo prijateljstvo	Žarko Jan

DODATNA PONUDBA ŠOLE

Šole v naravi

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
3. razred	Polona Legvart	Trije kralji	maj 2016	Pohodništvo, jahanje, spoznavanje rastlin in živali v okolici
4. razred	Darko Guberinič	Kope	18. - 22. 1. 2016	Alpsko smučanje
5. razred	Darko Guberinič	Poreč	13. - 18. 6. 2016	Plavanje
7. razred	Stojan Berlič	Bohinj	16. - 20. 6. 2016	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine
Pevska šola	Majda Gorjup	Pohorje	15. - 17. 10. 2015	Pevske vaje

Predlagane šole v naravi morata potrditi Svet staršev in Svet šole.



Fakultativna oblika pouka tujih jezikov in računalništva

Začetek fakultativnega pouka drugega tujega jezika (nemščina) je v 3. razredu in poteka po štiriletnem programu do vključno 6. razreda in se izvaja izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Normativ za oblikovanje skupine je praviloma 28 učencev na skupino.

Fakultativni pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond pedagoških ur na skupino je 35. Normativ za oblikovanje skupine sta praviloma 2 učenca istega razreda na računalniško enoto v okviru prijavljenih učencev istega razreda.

Fakultativni pouk tujega jezika in računalništva se ne ocenjuje. Plačnik fakultativne oblike pouka je Mestna občina Maribor.

Tečajna oblika pouka tujih jezikov

Tečajna oblika pouka nemščine poteka v 1. in 2. razredu, tečajna oblika angleščine pa v 2. in 3. razredu. Izvaja se izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 60 pedagoških ur. Plačniki tečajne oblike pouka so starši.

LUTKOVNI

Tudi letos načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od prvega do tretjega razreda. Učenci si bodo ogledali tri lutkovne predstave (oktober - Časoskop, januar - Kaj pa če ..., maj - Nevidna) v Lutkovnem gledališču Maribor. Predstave nas bodo popeljale v svet lutkarstva. Prepustili se bomo čarobnosti odra in njihovim nastopajočim.

GLASBENI

V šolskem letu 2015/2016 nam Koncertna poslovalnica Maribor, ki deluje v okviru Narodnega doma, ponuja 5 koncertov, ki so namenjeni otrokom prvega VIO (red Pizzicato) in drugega VIO (red Crescendo). Na ta način bodo otroci postali člani glasbene mladine in občudovali glasbene ter gledališke predstave v okviru reda Pizzicato in Crescendo. Programi so poučni, prilagojeni stopnji otrok, hkrati pa zabavni in vabljivi. Koncerti bodo ob torkih ob 14. uri v Narodnem domu ali Dvorani Union. Na koncerte bodo učenci hodili v spremstvu učiteljev v času podaljšanega bivanja.

AKTIVNOSTI V UMETNOSTNI GALERIJ

Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor. Obiski združujejo voden ogled razstave in ustvarjalnico. Otroci tako spoznajo galerijo in likovno umetnost, si ogledajo razstavljena umetniška dela, se o njih pogovarjajo in jih raziskujejo s pomočjo didaktičnih iger. Skozi leto spoznajo nekatera največja imena slovenske vizualne umetnosti zadnjih sto let in umetnike iz mednarodnega prostora. Predvsem pa so Mladi prijatelji UGM likovno ustvarjalni, pri čemer so jim vzor priznani slikarji, kiparji, grafiki, videasti, multimedijijski umetniki.

Vsi abonmajci prejmejo izkaznico, ki pomeni prost vstop v galerijo zanje in njihove spremljevalce, dva brezplačna obiska sobotnih otroških ustvarjalnic, ugodnosti za ostale programe UGM in popust za publikacijo UGM.



Tekmovanja v znanju

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Dominkovo priznanje)
- Logika
- Robosled
- Tehnika ti da krila
- Bober (Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmisljanja)
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Državno tekmovanje Robo Cup Junior
- Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti Bober
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Športna tekmovanja

DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	december 2015	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	24. december 2015	Novoletni običaji	Žgajner
	1. februar 2016	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	5. februar 2016	Kulturni praznik (½)	slavistke
	5. maj 2016	Lutkovna predstava (½)	Konšak
	junij 2015	Pripravljamo predstavo	Škerbinek
2. razred	december 2015	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	24. december 2015	Novoletni običaji	Mlaker Šušek
	1. februar 2016	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	5. februar 2016	Kulturni praznik (½)	slavistke
	5. maj 2016	Lutkovna predstava (½)	Konšak
	junij 2016	Pripravljamo predstavo	Mlaker Šušek
3. razred	december 2015	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	24. december 2015	Novoletni običaji	Legvart
	2. februar 2016	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	5. februar 2016	Kulturni praznik (½)	slavistke
	april 2016	Knjižnica - pravljica (½)	Tavčar Ročenovič
	junij 2016	Pripravljamo predstavo	Legvart
4. razred	september 2015	Delavnice v knjižnici Rotovž	Čopi
	23. december 2015	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2015	Novoletni običaji	
	5. februar 2016	Kulturni praznik (½)	slavistke
5. razred	23. december 2015	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	24. december 2015	Novoletni običaji	Karo
	5. februar 2016	Kulturni praznik (½)	slavistke
	februar 2016	Kulturna dediščina	Praček
6. razred	7. januar 2016	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	5. februar 2016	Kulturni praznik - proslava (½)	slavistke
	1. marec 2016	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
	27. maj 2016	Kulturno potepanje	Gobar

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
7. razred	24. december 2015	Novoletni program	Šisernik
	7. januar 2016	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	5. februar 2016	Kulturni praznik - proslava (½)	slavistke
	20. junij 2016	Znamenitosti Bohinja	Berlič
8. razred	21. sept. 2015	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gorjup
	24. december 2015	Novoletni program	M. Tancer, Jan
	7. januar 2016	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	5. februar 2016	Kulturni praznik - proslava (½)	slavistke
9.razred	24. december 2015	Novoletni program	R. Tancer, Berlič
	7. januar 2016	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	5. februar 2016	Kulturni praznik - proslava (½)	slavistke
	20. april 2016	Mariborske kulturne ustanove	Jan



RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	oktober 2015	Tržnica	Žgajner
	marec 2016	Ko sem bil majhen	Škerbinek
	20. april 2016	Akvarij - terarij	Žgajner
2. razred	oktober 2015	Predstavitve gasilcev	Konšak
	oktober 2015	Raziskovanje filma	Mraker Šušek
	20. april 2016	Pikapolonica na zaprašeni cesti	Konšak
3. razred	september 2015	Prenos informacij	Tavčar Ročenovič
	oktober 2015	Kako se učimo?	Legvart
	20. april 2016	Od načrta do izdelka	Tavčar Ročenovič
4. razred	oktober 2015	Snovi v naravi	Čopi
	marec 2016	Ko zasveti	
	20. april 2016	Mimo koša	Čopi
5. razred	januar 2016	Raziskujemo	Karo
	20. april 2016	Ravnanje z odpadki	Praček
	junij 2016	Morje in obala (v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	21. oktober 2015	Skrb za zdrave zobe	R. Tancer
	12. november 2015	Poskusi pri naravoslovju	M. Tancer
	20. april 2016	Merjenje	Gazvoda
7. razred	21. oktober 2015	Matematične delavnice	Gazvoda
	19. junij 2016	Orientacija (v sklopu ŠVN)	Berlič
	17. junij 2016	Plezanje (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	1. marec 2016	Obdelava podatkov I	Potočnik
	17. marec 2016	Kemijski praktikum	R. Tancer
	27. maj 2016	Dežela Petra Klepca	R. Tancer
9. razred	12. september 2015	Benetke (zaključna ekskurzija)	Berlič
	21. september 2015	Obdelava podatkov II	Potočnik
	1. marec 2016	Fizikalni praktikum	M. Tancer

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2015	Napravi sam	Škerbinek
	marec 2016	Promet	Žgajner
	7. junij 2016	Pozeleneli grajski škrat - Slovenska Bistrica (zaključna ekskurzija)	Škerbinek
2. razred	december 2015	Mizica pogrni se	Mraker Šušek
	marec 2016	Konstruktivske igre	Konšak
	7. junij 2016	Ptuj (zaključna ekskurzija)	Mraker Šušek
3. razred	oktober 2015	Animirani film	Legvart
	februar 2016	Kulturna dediščina	Tavčar Ročenovič
	7. junij 2016	Žička kartuzija (zaključna ekskurzija)	Legvart
4. razred	december 2015	Streha nad glavo	
	januar 2016	Naredimo vozilo	Čopi
	januar 2016	Ustvarjalne delavnice	
	6. junij 2016	Muzej na prostem - Rogatec (zaključna ekskurzija)	Čopi
5. razred	oktober 2015	Pokrajinski muzej in Zavod za varstvo kulturne dediščine	Karo
	marec 2016	Mozirski gaj	Karo
	maj 2016	Kolesarski izpit	Gorič
	junij 2016	Jama Pekel (zaključna ekskurzija)	Praček
6. razred	21. september 2015	Obnovimo si stol	Jan
	20. november 2015	Izdelek iz furnirja	Jan
	24. december 2015	Praznični izdelki	Gazvoda, Gobar
	17. marec 2016	Igre in igrače naših prednikov	Jan

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
7. razred	20. november 2015	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	1. marec 2016	Robotika	Gorič
	20. april 2016	Obisk žage in elektrarne	Jan
	18. junij 2016	Priprava in kurjenje tabornega ognja (v slopu ŠVN)	Berlič
8. razred	21. oktober 2015	Verižna reakcija	M. Tancer
	12. november 2015	Večpredstavno sporočanje	Volarič
	20. november 2015	Verižna reakcija	M. Tancer
	20. april 2016	Obisk žage in elektrarne	Jan
9. razred	21. oktober 2015	Verižna reakcija	M. Tancer
	12. november 2015	CIPS	Hauc
	20. november 2015	Verižna reakcija	M. Tancer
	17. marec 2016	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič



RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
1. razred	september 2015	Pohod	Žgajner
	oktober 2015	Gibalne igre	Škerbinek
	januar 2016	Zimski športi	Žgajner
	maj 2016	Orientacijski pohod	Guberinič
	junij 2016	Igre z žogo	Škerbinek
2. razred	september 2015	Pohod	Konšak
	oktober 2015	Kros	Guberinič
	januar 2016	Zimski športi	Mlaker Šušek
	maj 2016	Orientacijski pohod	Guberinič
	junij 2016	Igre z žogo	Konšak
3. razred	september 2015	Pohod	Guberinič
	oktober 2015	Kros	Guberinič
	januar 2016	Zimski športi	Tavčar Ročenovič
	maj 2016	Orientacijski pohod	Guberinič
	junij 2016	Igre z žogo	Legvart
4. razred	september 2015	Pohod	Guberinič
	oktober 2015	Kros	Guberinič
	januar 2016	Smučanje	Guberinič
	maj 2016	Orientacijski pohod	Guberinič
	junij 2016	Športne igre	Guberinič
5. razred	september 2015	Pohod	Guberinič
	oktober 2015	Kros	Guberinič
	maj 2016	Orientacijski pohod	Guberinič
	junij 2016	Plavanje	Guberinič
	junij 2016	Športne igre	Guberinič
6. razred	september 2015	Pohod	Guberinič
	oktober 2015	Atletika	Guberinič
	januar 2016	Plavanje	Guberinič
	maj 2016	Orientacija	Guberinič
	junij 2016	Športne igre	Guberinič

RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
7. razred	september 2015	Pohod	Guberinič
	oktober 2015	Atletika	Guberinič
	januar 2016	Zimski športi	Guberinič
	junij 2016	Športne igre	Guberinič
	16. junij 2016	Razni športni (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	september 2015	Pohod	Guberinič
	oktober 2015	Atletika	Guberinič
	januar 2016	Zimski športi	Guberinič
	maj 2016	Orientacija	Guberinič
	junij 2016	Športne igre	Guberinič
9. razred	september 2015	Pohod	Guberinič
	oktober 2015	Atletika	Guberinič
	januar 2016	Zimski športi	Guberinič
	maj 2016	Orientacija	Guberinič
	junij 2016	Športne igre	Guberinič

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo.



Zaključne ekskurzije

Ekskurzije v okviru predpisanega programa posameznih predmetnih področij izvajamo v sklopu dnevov dejavnosti.

RAZRED	VODJA	DESTINACIJA	TERMIN
1.	Mlaker Šušek	Pozeleneli grajski škrat - Slovenska Bistrica	7. 6. 2016
2.	Žgajner	Ptuj	7. 6. 2016
3.	Tavčar Ročenovič	Žička kartuzija	7. 6. 2016
4.	Čopi	Muzej na prostem - Rogatec	6. 6. 2016
5.	Praček	Jama Pekel	18. 6. 2016
6.	Gobar	Kulturno potepanje	27. 5. 2016
7.	Berlič	Znamenitosti Bohinja	20. 6. 2016
8.	R. Tancer	Dežela Petra Klepca	27. 5. 2016
9.	Berlič	Benetke	19. 9. 2015



ORGANIZACIJA DELA

Pouk

Pouk se bo pričel v torek, 1. septembra 2015. Za učence 9. razreda se bo pouk zaključil v sredo, 15. junija 2016, za vse ostale učence pa v petek, 24. junija 2016.

Ocenjevalni obdobji

OCENJEVALNO OBDOBJE	PRIČETEK	ZAKLJUČEK	OCENJEVALNA KONFERENCA
I.	1. 9. 2015	29. 1. 2016	25. 1. 2016
II.	1. 2. 2016	15. 6. 2016 (za 9. razred)	9. 6. 2016
		24. 6. 2016 (za ostale razrede)	20. 6. 2016

Počitnice in dela prosti dnevi

Dan reformacije	31. oktober 2015
Dan spomina na mrtve	1. november 2015
Jesenske počitnice	26. oktober - 30. oktober 2015
Božič	25. december 2015
Dan samostojnosti in enotnosti	26. december 2015
Novoletne počitnice	28. december - 31. december 2015
Novo leto	1. januar 2016
Slovenski kulturni praznik	8. februar 2016
Zimske počitnice	22. februar - 26. februar 2016
Velikonočni ponedeljek	28. marec 2016
Dan upora proti okupatorju	27. april 2016
Prvomajske počitnice	28. april - 29. april 2016
Praznik dela	1. maj - 2. maj 2016
Poletne počitnice (9. razred)	16. junij - 31. avgust 2016
Dan državnosti	25. junij 2016
Poletne počitnice (ostali razredi)	27. junij - 31. avgust 2016

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje in standarde znanja in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja. V 1. in 2. razredu se znanje učencev ocenjuje z opisnimi ocenami. V 3. razredu ter v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke namenjene ocenjevanju znanja največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru 13. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Oblike diferenciacije

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu

V 8. in 9. razredu se pri vseh urah slovenščine, angleščine ter matematike pouk lahko organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev to ni mogoče, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur.

Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk obveznih izbirnih predmetov. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh obveznih izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenec je opravičen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov, če redno obiskuje glasbeno šolo in to tudi sam želi.

V tem šolskem letu so bili v 7. razredu izbrani naslednji izbirni predmeti: ansambelska igra, nemščina 1, raziskovanje domače okolice, šport za sprostitev in šahovske strategije.

V 8. razredu so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: organizmi v naravi in umetnem okolju, nemščina 2, kemija v okolju, glasbena dela in šahovske strategije.

V 9. razredu so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: glasbena dela, izbrani šport, logika 3, poskusi v kemiji, rastline in človek, računalniška omrežja in šahovske strategije.

Neobvezni izbirni predmeti v 1., 4., 5., 7. in 8. razredu

Pouk neobveznih izbirnih predmetov (NIP) se je začel izvajati postopoma, in sicer v šolskem letu 2014/2015 za učence 4. in 7. razreda. V šolskem letu 2015/2016 se bo izvajal v 1., 4., 5., 7. in 8. razredu.

Šola za učence 1. razreda obvezno izvaja pouk prvega tujega jezika (TJA) v obsegu dveh ur tedensko.

Šola učencem 4. in 5. razreda ponudi pouk iz naslednjih NIP: drugega tujega jezika (TJF), umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. V tem šolskem letu bomo izvajali: šport (žogarije, ples).

Šola učencem 7. in 8. razreda ponudi pouk drugega tujega jezika kot NIP. V tem šolskem letu bomo izvajali francoščino, saj nemščino ponujamo kot fakultativno obliko pouka in kot obvezni izbirni predmet.

NIP so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka NIP.

Šolska knjižnica

Šolska knjižničarka je Mirjam Klavž Dolinar. Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je informacijski center, kjer učenci in učitelji dobijo gradivo za branje, učenje in dopolnjevanje pouka. Knjižnica je odprta vsak dan.

Vzporedno izobraževanje, perspektivni športniki

Učenec, ki se vzporedno izobražuje v glasbenih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, oziroma je perspektivni športnik, lahko pridobi:

- status učenca perspektivnega športnika,
- status učenca vrhunskega športnika,
- status učenca perspektivnega mladega umetnika,
- status učenca vrhunskega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa podajo starši oziroma zakoniti zastopniki učenca. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki se uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši. Status učencu lahko preneha na zahtevo učenca in staršev, s potekom časa, lahko se mu odvzame. Status lahko miruje.

Šola s Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti.

(pravila se nahajajo na šolski spletni strani)

Popravni, predmetni in razredni izpiti

Roki za učence 9. razreda bodo od 16. junija do 29. junija 2016, za učence ostalih razredov pa od 27. junija do 8. julija 2016. Naknadni roki bodo še od 18. do 31. avgusta 2016. Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu bodo za učence 9. razreda od 3. maja do 15. junija 2016, za učence ostalih razredov pa od 3. maja do 24. junija 2016. Naknadni roki bodo še od 18. do 31. avgusta 2016.

Nacionalni preizkusi znanja

Sprememba ZOsn določa obvezno nacionalno preverjanje znanja (NPZ) tudi ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja. Znanje učencev se preverja iz materinščine, matematike in prvega tujega jezika. Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je nacionalno preverjanje znanja že vsa leta obvezno. Znanje učencev se preverja iz materinščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga objavi minister za vsako šolsko leto 1. septembra. NPZ se opravlja pisno in traja 60 minut. Izvede se v mesecu maju. Učenci tujci, katerih materni jezik ni slovenščina in se bodo prvič vključili v osnovno šolo v RS v 6. oziroma 9. razredu v tem šolskem letu, bodo opravljali NPZ prostovoljno. Učenci in starši uveljavljajo pravico do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ. Ob koncu drugega in tretjega obdobja se vpogled v ovrednotene pisne naloge NPZ izvede v šoli ali doma, poizvedbo pa opravi ravnateljica preko aplikacije za e-vrednotenje. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. in 9. razreda prejmejo obvestilo o dosežkih pri NPZ-ju ob razdelitvi spričeval.

Šolska svetovalna delavca sta pedagoginja Dijana Hauc in šolski psiholog mag. Darko Hederih. Naloge, ki jih opravlja šolska svetovalna služba so naslednje: vpis otrok v šolo, svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, poklicno usmerjanje, preventivni programi, subvencionirana prehrana, individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole, usklajevanje individualiziranih programov, sodelovanje na roditeljskih sestankih ...

Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur.

UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK
Andreja Žgajner	Vse predmete	1. a
Klavdija Burazer	drugi strokovni delavec v 1. a	
Alenka Škerbinek	Vse predmete	1. b
Rosvita Domajnko	drugi strokovni delavec v 1. b	
Simona Mlaker Šušek	Vse predmete	2. a
Helena Konšak	Vse predmete	2. b
Polona Legvart	Vse predmete	3. a
mag. Diana Tavčar Ročenovič	Vse predmete	3. b
Jadranka Čopi	Vse predmete *	4. a
	Vse predmete *	4. b
Janja Karo	Vse predmete **	5. a
Mojca Praček	Vse predmete **	5. b
	OPB1	
Nadja Juvan	OPB2	
Bojan Gorič	OPB3	
Lidija Šenekar	OPB4	
	OPB5	
Bojan Rižner	OPB6	

* izjema sta TJA in GUM ** izjema so TJA, GUM in ŠPO

UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK
Mojca Gazvoda	matematika likovna umetnost v 6. in 7. razredu	6. a
Tanja Gobar	slovenski jezik	6. b
Jasmina Šisernik	angleški jezik nemški jezik	7. a
Mladen Tancer	matematika fizika naravoslovje	8. a
Žarko Jan	zgodovina domovinska in državljanska kultura in etika tehnika in tehnologija	8. b
Romana Tancer	biologija kemija naravoslovje	9. a
Stojan Berlič	geografija	9. b
Matej Banič	šport	
Miha Fijauž	Zdrav življenjski slog šport	
Šabina Golež	likovna umetnost v 8. in 9. razredu	
Majda Gorjup	glasbena umetnost	
Danica Gotlih	slovenski jezik angleški jezik	
Darko Guberinič	šport	
Mirjam Klavž Dolinar	slovenski jezik	
Ana Perović	slovenski jezik angleški jezik	
Nada Potočnik	matematika gospodinjstvo	
Vesna Selinšek Jahič	francoščina (izbirni predmeti)	
Boris Volarič	računalništvo (fakultativni pouk, izbirni predmeti) tehnika in tehnologija	
	nemški jezik (fakultativni pouk)	

Zoisove štipendije za nadarjene učence

Novi zakon o štipendiranju določa, da predlogov za Zoisove štipendije ne pripravi osnovna šola, ampak učenci sami kandidirajo na javni razpis. Letos bo predvidoma objavljen septembra. Prijavijo se lahko učenci, ki so bili v osnovni šoli v skladu s Konceptom odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli odkriti kot nadarjeni in imajo v 9. razredu povprečno oceno iz vseh predmetov najmanj 4,5. Prijavijo se lahko tudi učenci, ki so v 8. in 9. razredu dosegli izjemne dosežke.

Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad. Za učbeniški sklad skrbi Mirjam Klavž Dolinar. V šolskem letu 2015/2016 bo zagotovljena brezplačna izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada za vse učence osnovne šole od 1. razreda do vključno 9. razreda. Sredstva za izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada bo šoli povrnilo Ministrstvo za šolstvo in šport. Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Pravilnik se nahaja na šolski spletni strani.

V tem šolskem letu bodo lahko starši, sponzorji in donatorji prispevali denar v Šolski sklad Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Sklad pridobiva sredstva tako, da obvešča starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso redni program in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, v šolah v naravi, taborih, o potrebah po zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni zadosti sredstev. Upravni odbor sklada zagotavlja nabavo novih sredstev v skladu s programom razvoja šole v skladu z zbranimi sredstvi za tekoče leto. Upravni odbor je sestavljen iz štirih predstavnikov šole, ki jih predlaga Svet šole in treh predstavnikov staršev, ki jih predlaga Svet staršev.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v času:

- govorilnih ur (vsak drugi ponedeljek v mesecu ob 17. uri in pri dopoldanski govorilni uri),
- roditeljskih sestankov in predavanj za starše,
- individualnih pogovorov,
- v okviru kluba staršev in učiteljev za dobro šolo.

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev

Le ob upoštevanju hišnega reda in ravnanju učencev po navodilih strokovnih delavcev šole lahko zagotovimo učencem varnost.

Starše še posebej prosimo, da se pogovorijo s svojimi otroki o osnovah lepega vedenja, ki naj bodo pravilo, ne pa izjema na naši šoli.

Zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi.

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj.

Za učence 3., 5., 7. in 9. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 2., 4., 6. in 8. razreda pa kontrolni pregledi. Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Sodelujemo tudi v akciji za Zlato zobno ščetko.

Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Pred novim šolskim letom staršem ne bo treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila. Šole bodo upoštevale uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno znižale višino položnice za malico in kosilo. Starši avgusta vložijo vlogo za subvencijo malice in kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, če družina učenca na dan 1. 9. 2014 ni razpolagala z veljavno odločbo o otroškem dodatku ali državni štipendiji. Če starši nimajo veljavne odločbe za otroški dodatek ali državno štipendijo in želijo uveljavljati subvencijo prehrane, morajo v avgustu vložiti na pristojnem centru za socialno delo posebno vlogo za subvencijo malice in kosila.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v R Sloveniji. Po novem so do brezplačne malice upravičeni tudi učenci nameščeni v rejniških družinah. Subvencija pripada v višini malice.

Subvencija kosila pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v R Sloveniji. Do te subvencije so upravičeni tudi učenci nameščeni v rejniških družinah.

Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli. V šoli ponujamo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. MOM je zaposlila organizatorja šolske prehrane, ki skrbi za kvaliteto šolske prehrane na treh šolah. Učenci lahko izbirajo med dvema menijema, in sicer mesnim in nemesnim. Imamo tudi solatni bife, kjer si učenci sami sestavijo solato. Učencem z zdravstvenimi težavami ponudimo dietni meni.

NEKAJ IZVEČKOV IZ HIŠNEGA REDA

- Šola organizira za vzdrževanje reda v šolskih prostorih dežurstvo strokovnih delavcev in učencev šole po vnaprej določenem razporedu.
 - Učenci hranijo svojo garderobo (obutev, obleko) v šolskih garderobah. Vrednejših predmetov naj ne nosijo v šolo, v kolikor jih pa že prinesejo, naj jih oddajo v varstvo učitelju ali v tajništvo šole.
 - Učenci opravljajo dežurstvo pri vhodu v šolo. Ravnaajo se po navodilih za dežurne učence.
 - Dežurni učitelji opravljajo med odmori dežurstvo v šolskih prostorih.
 - Obiskovalci šole se javijo pri dežurnem učencu pri vhodu, kjer se vpišejo v evidenčni list obiskovalcev.
 - Šola učence informira v obliki okrožnic, po šolskem radiu in ustno.
 - Za zagotavljanje hišnega reda v šoli naj učenci:
 - sodelujejo pri pouku,
 - v šolo prihajajo redno in točno,
 - v prostorih šole obvezno uporabljajo copate,
 - v učilnici mirno počakajo na začetek pouka,
 - med odmori se pripravijo na naslednjo uro,
 - do učiteljev, delavcev šole in sošolcev naj bodo vljudni in spoštljivi,
 - malico in kosilo uživajo kulturno,
 - pazijo na svojo lastnino, tujo pa pustijo pri miru,
 - smeti mečejo v koš za smeti oziroma v smetnjak.
 - Učenci po pouku zapustijo šolo.
 - Učenci doma ali v OPB naredijo naloge in se pripravijo za naslednji dan.
 - V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa imajo učenci mobilne naprave izklopljene, razen takrat, ko jih ne potrebujejo pri pouku.
- (hišni red se v celoti nahaja na šolski spletni strani)

VARNA POT V ŠOLO

Varna pot v šolo ni tudi najkrajša!

Učenci naj na poti v šolo in iz šole izbirajo varne poti.

Učenci, ki se pripeljejo v šolo, naj bodo pazljivi pri vstopanju in izstopanju iz avtomobila.

Prvošolčki morajo imeti na poti v šolo in iz šole domov spremstvo.

Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši.

SVETOVANJE IN POMOČ

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/234 97 00

Šolski dispanzer

Gospodsvetska cesta 41, 2000 Maribor

tel.: 02/235 66 74

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Pedopsihiatrični dispanzer Maribor

Vošnjakova ulica 4, 2000 Maribor

tel.: 02/228 63 54

Center za sluh in govor

Vinarska ulica 6, 2000 Maribor

tel.: 02/228 53 40

Zveza prijateljev mladine Maribor

Razlagova ulica 16, 2000 Maribor

tel.: 02/229 69 10

Center za socialno delo Maribor

Zagrebška cesta 72, 2000 Maribor

tel.: 02/250 66 00

TOM, brezplačna telefonska linija,

namenjena otrokom in mladostnikom

tel.: 080 12 34

Publikacija 2015/2016

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Izdala in založila: Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Pripravili: mag. Bojana Peruš Marušič
Brigita Smogavec, prof.

Grafično oblikovanje: Boris Volarič

Naslovnica: Dado Mar

Likovni izdelek: Eva Feltrin Kosec, 5.b

Mentorici: Mojca Praček in Sabina Golež

Fotografija: Stojan Berlič

Tisk: ARTPRO d.o.o.
Ljubljanska cesta 45
1241 Kamnik

Naklada: 400 izvodov

Maribor, 2015