



Ime in priimek:

Razred in oddelek:

Naslov:

Domači telefon:

Službeni telefon mame:

Mobilni telefon mame:

Službeni telefon očeta:

Mobilni telefon očeta:



*Pri vsakem delu
je najpomembnejši začetek,
zlasti še,
če imamo opravka
s čim mladim in nežnim.*

Sokrat

Dragi učenci in učenke! Spoštovani starši! Cenjeni sodelavci!

»Življenje lahko doživljaš na dva načina.

Tako, da se ti nič ne zdi čudežno,

ali pa, kot da je vse čudež.«

(Albert Einstein)

Od nas samih je odvisno, kako doživljamo življenje. Čudeži se dogajajo tudi v resničnem življenju, ne samo v pravljicah. Ali ni čudež, kako se lahko človek uči vse življenje za življenje? Ali ni čudež, koliko prijateljskih vezi lahko splete v vsem tem času? Ali ni čudež, koliko dogodkov si lahko vtisne v spomin?

Naj bo čudežno šolsko leto 2010/2011. Ob tem ne pozabimo na vrednote, ki so potrebne za srečno in uspešno življenje: učenje, spoštovanje, medsebojno pomoč, strokovnost in prepoznavnost.

Znanje nam odpira vrata v svet. Spoštovanje naj prepleta naše odnose, zato bodimo strpni, prijazni, odkriti, zaupni, dosledni. Priznavajmo drugačnost in iščimo skupne poti. V okviru medsebojne pomoči spodbujajmo drug drugega pri doseganju rezultatov, ki smo jih zmožni doseči. Bodimo skrbni drug do drugega in do okolja, v katerem živimo. Naj nas strokovnost vodi k sodobnim spoznanjem na področju vzgojno-izobraževalnega dela. Želimo, da nas v ožjem in širšem okolju prepoznajo po kvalitetnem in strokovnem delu.

Če bomo življenje doživljali kot čudež, nam bo to tudi uspelo.

Pred vami je publikacija. Prinaša vam nasvete in podatke o organizaciji dela in življenja na šoli. Veliko poguma in vztrajnosti v novem šolskem letu.

Brigita Smogavec, ravnateljica

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

1. S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.
2. Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.
3. Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.
4. Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.
5. S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.
6. Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

***Zadovoljni in uspešni učitelji,
učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli.***

OSNOVNA ŠOLA BRATOV POLANČIČEV MARIBOR

PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR

Osnovni podatki

| | |
|----------------------------------|---|
| Telefon: | 02 / 250 51 40 |
| Faks: | 02 / 250 51 41 |
| Uradna spletna stran šole: | http://www.osbp.si |
| Spletna stran prvega triletja: | http://ptriada.osbp.si |
| Spletna stran drugega triletja: | http://dtriada.osbp.si |
| Elektronski naslov: | info@osbp.si |
| Številka transakcijskega računa: | SI56 0127 0603 0667 264 |
| Številka TRR šolskega sklada: | SI56 0127 0603 0667 264 |
| | Sklic: 00 930000 |

Pomembni kontaktni podatki

| | | |
|-----------------------------|---------------------------|--------------|
| Ravnateljica | Brigita Smogavec | 02 250 51 60 |
| Pomočnica ravnateljice | mag. Bojana Peruš Marušič | 02 250 51 43 |
| Tajnica | Viktorija Rošker | 02 250 51 40 |
| Računovodkinja | Mateja Lončarič | 02 250 51 42 |
| Pedagoginja | Dijana Hauc | 02 250 51 44 |
| Psiholog | mag. Darko Hederih | 02 250 51 48 |
| Knjižničarka | Mirjam Klavž Dolinar | 02 250 51 56 |
| Informator | | 02 250 51 52 |
| Glavni kuhar | Bojan Stanec | 02 250 51 49 |
| Organizator šolske prehrane | Matej Pangerl | |
| Predsednica Sveta šole | Dijana Hauc | 02 250 51 44 |
| Predsednik Sveta staršev | Aleš Kumperščak | |
| Zbornica | | 02 250 51 59 |

Nič ni več vredno kot današnji dan.

Johann Wolfgang von Goethe

PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor
Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Šola je ustanovljena na podlagi *Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola bratov Polančičev Maribor* (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008).

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje mestne četrti Center, Ivan Cankar in Koroška vrata.

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda.

Organizacijska shema šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novi šolski zgradbi v dopoldanskem času. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, za učence od 1. do 5. razreda pa podaljšano bivanje.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo bo organizirano glede na potrebe staršev učencev 1. razreda od 6.15 do pričetka pouka.

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur :

| 1. razred | | 2. in 3. razred | | II. in III. triletje | |
|-----------|---------------|-----------------|---------------|----------------------|---------------|
| URA | ČAS | URA | ČAS | URA | ČAS |
| 1. | 7.40 – 8.25 | 1. | 7.40 – 8.25 | 1. | 7.40 – 8.25 |
| 2. | 8.30 – 9.15 | 2. | 8.30 – 9.15 | 2. | 8.30 – 9.15 |
| malica | 9.15 – 9.35 | malica | 9.15 – 9.35 | malica | 9.15 – 9.35 |
| 3. | 9.35 – 10.20 | 3. | 9.35 – 10.20 | 3. | 9.35 – 10.20 |
| 4. | 10.25 – 11.10 | 4. | 10.25 – 11.10 | 4. | 10.25 – 11.10 |
| 5. | 11.15 – 12.00 | 5. | 11.15 – 12.00 | 5. | 11.15 – 12.00 |
| kosilo | OPB | 6. | 12.05 – 12.50 | 6. | 12.05 – 12.50 |
| | OPB | kosilo | OPB | 7. | 12.55 – 13.40 |
| | OPB | | OPB | kosilo | 13.40 – 14.00 |
| | OPB | | OPB | 8. | 14.00 – 14.45 |

Kosilo

Učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja odhajajo na kosilo z učiteljem. V času kosila za ostale učence (13.40 – 14.00) je v jedilnici dežurni učitelj.

Oddelki podaljšanega bivanja

Od 1. do 5. razreda poteka delo v oddelkih podaljšanega bivanja od konca pouka do 16.35. Po potrebi se kasneje učenci vključijo v dežurni oddelak OPB. V tem času imajo učenci organizirano kosilo in popoldansko malico, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, tečajih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja predčasno izpustijo otroka iz šole le s pisnim potrdilom staršev.

*Včerajšnji dan je porabljen ček,
jutrišnji je zadolžnica;
današnji dan je edina gotovina,
ki jo imaš – porabi jo modro.*

Kay Liyons

Organi upravljanja

Šolo upravljata ravnateljica Brigita Smogavec in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Svet šole imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila v vzgojno-izobraževalni tematiki, odloča o pritožbah (48. člen ZOFVI) ...

Svet šole je sestavljen iz:

predstavnikov ustanovitelja:

- Brigita Berger
- Zdenka Križanič
- Zdenka Šilc

predstavnikov staršev:


- Mojca Ladinek
- Andrej Korošec
- novo izvoljeni predstavnik za šolsko leto 2010/2011

predstavnikov delavcev šole:

- Jadranka Čopi
- Tatjana Gobar
- Dijana Hauc (predsednica)
- Danijel Knuplež
- Lidija Šenekar

Strokovni organi šole

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razrednik
- strokovni aktivni



*Naučila sem se živeti
vsak dan sproti in se nehala
obremenjevati s skrbmi v strahu,
kakšen bo jutrišnji dan.*

Dorothy Dix

Svet staršev

Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v Svet šole (66. člen ZOFVI) ... Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v Svet staršev.

Predstavniki staršev naše oddelčne skupnosti je :

Telefon:

Elektronski naslov:

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevv dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev... Njen mentor je mag. Darko Hederih. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki se skliče najmanj dvakrat letno.

*Življenje se dogaja
tukaj in zdaj
in ne tam in potem.*

Vimala Thakar

NOVO V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

Bližnjica do evropskega oddelka

'Bližnjica do evropskega oddelka' je projekt, katerega cilj je učencem, ki bi se želeli vpisati v ustrezen srednješolski program, olajšati prehod. Letos bomo projekt zastavili na treh nivojih.

Prvošolci in drugošolci bodo imeli povprečno eno uro tedensko pri pouku različnih predmetov strokovno usposobljenega asistenta, ki bo učno snov podajal v angleškem jeziku.

Šestošolci, ki se bodo za to odločili, bodo imeli šestino ur naravoslovja v angleškem jeziku.

Sedmošolci, ki se bodo za to odločili, bodo imeli četrtino ur, osmošolci pa šestino ur geografije v angleškem jeziku.

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo šest taborov s specialnimi vsebinami:

Tabor za nadarjene petošolce in šestošolce s poudarkom na ugankarskih vsebinah in logičnem mišljenju;

Tabor za nadarjene sedmošolce in osmošolce, katerega rdeča nit bo drugačen način učenja;

Tabor za nadarjene devetošolce, kjer bodo spoznali tehnike hitrega branja.

Tabor 'Bravo vsi', katerega namen je razvijanje pozitivne samopodobe, učenčevih močnih področij in socialnih spretnosti.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi. Pa brez strahu – ne bomo vas mučili s slovnico, lahko pa boste neutrudno klepetali ... V angleščini seveda!

Naravoslovne strokovne ekskurzije

Ekskurzija v Kozjanski park je namenjena učencem, ki jih posebej zanima naravoslovje (preplet rastlin, živali in naravnih pojavov). Spoznavali bomo rastline v okolici bivanja in živali, ki živijo v tem biotopu. Med naravnimi pojavi bomo posebno pozornost namenili nočnemu opazovanju neba.

Obvladovanje športnih veščin

Učencem od drugega do petega razreda bomo ponudili dodatne športne aktivnosti v obliki dveh dodatnih ur športne vzgoje v času OPB. Delo bo potekalo v tečajni obliki pod vodstvom športnega pedagoga in učiteljev podaljšanega bivanja.

Program vsebuje pridobivanje in nadgradnjo veščin drsanja, rokanja, plesa, namiznega tenisa, plezanja, badmintona, kolesarjenja in sodobnih športov.

Mednarodno sodelovanje

S ŠOLO BEN GURION JUNIOR HIGH SCHOOL IZ RISHON LEZIONA (IZRAEL)

Navezava stikov in skupno delo na naravoslovnem področju.

Na podlagi 81. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja Služba za mednarodno sodelovanje in evropske zadeve že vrsto let namenja posebna sredstva za projektno delo šol z izrazitim mednarodnim sodelovanjem. V glavnem gre za manjše projekte, s katerimi šole ne morejo kandidirati na razpisih v okviru Evropske unije (Socrates, Leonardo da Vinci). Šole lahko pridobivajo sredstva na razpisu Skriti zaklad enkrat letno (Več o projektu Skriti zaklad na spletni strani MŠŠ).

Oblike mednarodnega sodelovanja:

- 🌐 šolske izmenjave na podlagi projektne dela vezanega na kurikulum ali razvojni načrt šole;
- 🌐 organizacija nacionalnega ali mednarodnega dogodka z zgoraj navedenimi dimenzijami;
- 🌐 projekti v podporo jezikovni in kulturni raznolikosti na šoli.

Z OSNOVNO ŠOLO VIJENAC IZ OSJEKA (HRVAŠKA)

S šolo iz Osijeka sodelujemo že dve leti in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- 🌐 izmenjave učencev v okviru sodelovanja v različnih projektih;
- 🌐 dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

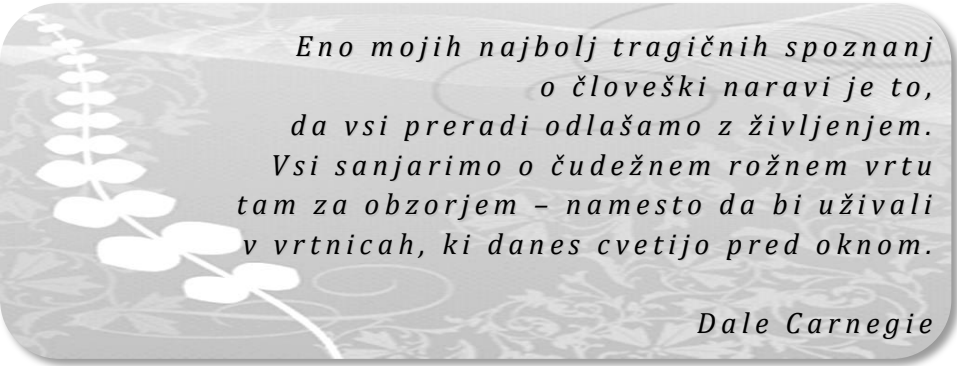
GREENWAVE

Projekt Greenwave (prev. Zeleni val) je množični znanstveni eksperiment za osnovnošolce. Učenci beležijo datume prvih opazanj štirih pogostih evropskih vrst, ki so znanilci prihoda pomladi. Opazanja sproti sporočajo na spletno stran projekta Greenwave, kjer jih analizirajo in prikažejo na zemljevidu. Tako lahko preverimo, ali se pomlad širi od juga proti severu.

Projekt Greenwave je lahko spodbuda in pomoč pri obravnavanju kurikularnih tem. Sodelujoči učenci razvijajo veščine opazovanja, razvrščanja, prepoznavanja vzorcev, merjenja, dela s podatki in sporočanja.

FIBONACCI

Pedagoška fakulteta v Ljubljani vabi učitelje naravoslovja k sodelovanju v mednarodnem projektu FIBONACCI, ki je namenjen raziskovalnemu pouku naravoslovja. Projekt je nadaljevanje projekta Pollen, v katerem je Slovenija uspešno sodelovala v preteklih treh letih. V okviru projekta bodo organizirane brezplačne eksperimentalne delavnice in izobraževanja za vzgojitelje in učitelje, izposoja pripomočkov za delo z učenci in ponujenih veliko možnosti za mednarodno sodelovanje z učitelji in učenci iz 20 evropskih držav, ki poleg Slovenije sodelujejo v projektu.



*Eno mojih najbolj tragičnih spoznanj
o človeški naravi je to,
da vsi preradi odlašamo z življenjem.
Vsi sanjarimo o čudežnem rožnem vrtu
tam za obzorjem – namesto da bi uživali
v vrtnicah, ki danes cvetijo pred oknom.*

Dale Carnegie

PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2010/2011 bomo realizirali 191 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in ekskurzije.

Predmetnik v prvem triletju

| PREDMET | RAZRED | | | | | |
|----------------------------|--------|-----|----|-----|----|-----|
| | 1. | | 2. | | 3. | |
| | T | L | T | L | T | L |
| Slovenski jezik | 6 | 210 | 7 | 245 | 7 | 245 |
| Matematika | 4 | 140 | 4 | 140 | 5 | 175 |
| Likovna vzgoja | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Glasbena vzgoja | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Spoznavanje okolja | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Športna vzgoja | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Dopolnilni in dodatni pouk | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Interesne dejavnosti | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Kulturni dnevi | 4 | | 4 | | 4 | |
| Naravoslovni dnevi | 3 | | 3 | | 3 | |
| Tehniški dnevi | 3 | | 3 | | 3 | |
| Športni dnevi | 5 | | 5 | | 5 | |
| Število predmetov | 6 | | 6 | | 6 | |
| Tedensko ur pouka | 20 | | 21 | | 22 | |
| Tednov pouka | 35 | | 35 | | 35 | |

T – tedensko število ur

L – letno število ur

*Zakaj ne bi takoj užili radosti?
Vse prepogosto srečo uničijo priprave,
nespametne priprave!*

Jane Austen

 Predmetnik v drugem triletju

| PREDMET | RAZRED | | | | | |
|----------------------------|--------|------|-----|------|-----|------|
| | 4. | | 5. | | 6. | |
| | T | L | T | L | T | L |
| Slovenski jezik | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 |
| Matematika | 5 | 175 | 4 | 140 | 4 | 140 |
| Angleški jezik | 2 | 70 | 3 | 105 | 4 | 140 |
| Likovna vzgoja | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 35 |
| Glasbena vzgoja | 1,5 | 52,5 | 1,5 | 52,5 | 1 | 35 |
| Družba | 2 | 70 | 3 | 105 | | |
| Geografija | | | | | 1 | 35 |
| Zgodovina | | | | | 1 | 35 |
| Naravoslovje | | | | | 2 | 70 |
| Naravoslovje in tehnika | 3 | 105 | 3 | 105 | | |
| Tehnika in tehnologija | | | | | 2 | 70 |
| Gospodinjstvo | | | 1 | 35 | 1,5 | 52,5 |
| Športna vzgoja | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Dopolnilni in dodatni pouk | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Interesne dejavnosti | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Oddelčna skupnost | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 |
| Kulturni dnevi | 3 | | 3 | | 3 | |
| Naravoslovni dnevi | 3 | | 3 | | 3 | |
| Tehniški dnevi | 4 | | 4 | | 4 | |
| Športni dnevi | 5 | | 5 | | 5 | |
| Število predmetov | 8 | | 9 | | 11 | |
| Tedensko ur pouka | 24 | | 26 | | 26 | |
| Tednov pouka | 35 | | 35 | | 35 | |

T – tedensko število ur

L – letno število ur

Vsi, ki so deležni radosti, jo morajo deliti – saj se je sreča rodila kot dvojčica.

Lord Byron

 Predmetnik v tretjem triletju

| PREDMET | RAZRED | | | | | |
|------------------------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 7. | | 8. | | 9. | |
| | T | L | T | L | T | L |
| Slovenski jezik | 4 | 140 | 3,5 | 122,5 | 4,5 | 144 |
| Matematika | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 128 |
| Angleški jezik | 4 | 140 | 3 | 105 | 3 | 96 |
| Likovna vzgoja | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Glasbena vzgoja | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Geografija | 2 | 70 | 1,5 | 52,5 | 2 | 64 |
| Zgodovina | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Državlјanska vzgoja in etika | 1 | 35 | 1 | 35 | | |
| Fizika | | | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Kemija | | | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Biologija | | | 1,5 | 52,5 | 2 | 64 |
| Naravoslovje | 3 | 105 | | | | |
| Tehnika in tehnologija | 1 | 35 | 1 | 35 | | |
| Športna vzgoja | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| IP 1 | 2/1 | 70/35 | 2/1 | 70/35 | 2/1 | 64/32 |
| IP 2 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| IP 3 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Dopolnilni in dodatni pouk | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Interesne dejavnosti | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Oddelčna skupnost | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 16 |
| Kulturni dnevi | 3 | | 3 | | 3 | |
| Naravoslovni dnevi | 3 | | 3 | | 3 | |
| Tehniški dnevi | 4 | | 4 | | 4 | |
| Športni dnevi | 5 | | 5 | | 5 | |
| Število predmetov | 14 | | 16 | | 14 | |
| Tedensko ur pouka | 29,5 | | 30 | | 30 | |
| Tednov pouka | 35 | | 35 | | 32 | |

T – tedensko število ur

L – letno število ur

IP – izbirni predmet

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče deluje že 14 let in smo nanj upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili okoli 80 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki in ilustratorji: Bojan Golja, Ludvik Pandur, Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Zvonko Čoh, Viktor Šest, Aleksander Šerer, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Janez Pristavec in profesorji Pedagoške fakultete Maribor.

UNESCO ŠOLA

Cilji in načela vseživljenjskega izobraževanja, temelječa na "štirih stebrih", so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol. Prispevajo h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi. Na nas je, na ASPnet šolah, da se intenzivneje vključimo v razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti za sebe in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati. Samo tako bodo imeli bodočnost tudi njihovi potomci. V sklopu programa smo že deseto leto organizatorji državnega finalnega Unesco kviza. »Posvojili« smo mariborsko staro trto. Učenci sodelujejo v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol. Vodja projekta je mag. Darko Hederih.

UNESCO SREDIŠČE V OKVIRU ZDRUŽENJA ŠOL ASPNET

Naša šola je 7. oktobra 2005 postala Unesco SREDIŠČE za SV Slovenijo. Vodja UNESCO središča je mag. Bojana Peruš Marušič.
(več na šolski spletni strani)

V šolskem letu 2010/2011 bomo izvajali naslednje projekte:

| Projekt | Nosilec |
|--|---|
| RAP razvoj didaktike na področju ocenjevanja znanja | Simona Mlaker Šušek, v sodelovanju z ZRSŠ |
| Bravo vsi | Polona Legvart |
| Disleksija in učna uspešnost | Polona Legvart |
| Policaj Leon svetuje | Janja Karo, Mojca Praček, v sodelovanju s PP Maribor 1 |
| Evropska vas | Stojan Berlič, v sodelovanju z Evropsko hišo Maribor |
| Pišem in berem, torej sem | mag. Bojana Peruš Marušič |
| Rastem s knjigo | Mirjam Klavž Dolinar |
| Praznični bazar | učiteljice I. triletja |
| Greenwave | Mladen Tancer, Romana Tancer |
| Kaj delajo knjige ponoči? | Mirjam Klavž Dolinar |
| CONNECT - »Okolju prijazno in varno v šolo« | Brigita Smogavec |
| Mladi za napredek Maribora | Mladen Tancer, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM Maribor |
| Razvoj naravoslovni kompetenc | Mladen Tancer, Romana Tancer, mag. Diana Tavčar Ročenič v sodelovanju s Fakulteto za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru |
| Fibonacci | Mladen Tancer, Romana Tancer v sodelovanju s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani |
| Nikoli ni prezgodaj projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo | mag. Bojana Peruš Marušič |
| ŠKuD - šola, kultura in družba | Tanja Gobar, v sodelovanju z MŠŠ |
| EKO kviz | Mladen Tancer |
| Partnerstvo fakultet in šol | Mladen Tancer, v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru |
| Klub staršev in učiteljev za dobro šolo | Andrej Korošec |
| Zdrava šola | Rosvita Domajnko, v sodelovanju z IVZ |
| UNESCO šola | mag. Darko Hederih |
| E-šolstvo razvoj informacijske pismenosti in kompetenc ter uporaba elektronskih gradiv pri pouku | Boris Volarič, v sodelovanju z MŠŠ, ZRSŠ in ostalimi konzorcijskimi partnerji |

Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2010/2011 bomo ponudili naštetе interesne dejavnosti, izvajali pa bomo tiste, v katere bo vključenih najmanj 15 učencev.

- **I. triletje:** papirnata delavnica, pirat Peter in druge prigode, pravljlični krožek, rokodelnica, Cici vesela šola, likovna delavnica, naravoslovni krožek, plesni krožek, zidajmo skupaj, origami delavnica, glasbena delavnica, igraymo se – v nemškem jeziku, Slavčki, planinski krožek, Prežihova bralna značka – Palčekbralček
- **II. in III. triletje:** naravoslovni krožek, likovni krožek, geografski krožek, planinski krožek, plesni krožek, Prešernov natečaj, šolsko glasilo Bukvice, Mladi lumpi, kolesarski krožek, odbojka, nogomet, gimnastika, košarka, namizni tenis, logika, Prežihova bralna značka, angleška in nemška bralna značka, šolska televizija, ugankarski krožek, Orffov instrumentarij, šolska glasbena skupina, dramska skupina, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, glasbena mladina.

Oddelki s povečano telesno aktivnostjo


Učenci oddelkov s povečano telesno aktivnostjo imajo tedensko tri ure športne vzgoje po predmetniku in dve dodatni uri v času podaljšanega bivanja. V teh oddelkih organiziramo letne in zimske šole v naravi. Glede na organizacijo oddelkov podaljšanega bivanja bomo med šolskim letom dogovarjali v posameznih skupinah tečajne oblike športnih aktivnosti (drsanje, rolkanje, kolesarjenje, plavanje, badminton, plezanje, sodobni športi...).

Kolesarski izpit

Priprava in izvedba kolesarskega izpita je organizirana v 5. razredu pod mentorstvom Bojana Goriča.

Tečaj plavanja

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za 1. in 3. razrede v kopališču Pristan.



*Sreča je v tem,
da si z nekom in jo deliš.*

Cheryl O'Malley

DODATNA PONUDBA ŠOLE

Mini tabori za maksni napredek

| RAZRED | KOORDINATOR | KRAJ | TERMIN | AKTIVNOSTI |
|-----------------|------------------|---------|--------------------------|--|
| 5./6. razred | Darko Hederih | Olimje | 4. - 6. maj 2011 | ugankarstvo |
| 7./8. razred | Darko Hederih | Olimje | 18. - 21. oktober 2010 | drugačen način učenja |
| 9. razred | Darko Hederih | Olimje | 15. - 16. september 2010 | hitro branje |
| Jezikovni tabor | Jasmina Šisernik | Vrtiče | maj 2011 | utrjevanje in razširjanje znanja v delavnicah, klepet v angleščini |
| »Bravo vsi« | Polona Legvart | Vrtiče | maj 2011 | razvijanje pozitivne samopodobe, močnih področij in socialnih spretnosti |
| »Pevska šola« | Majda Gorjup | Pohorje | oktober 2010 | pevske vaje |

Naravoslovne strokovne ekskurzije

| RAZRED | VODJA | KRAJ | TERMIN | AKTIVNOSTI |
|-----------------|---------------|----------------|--------------------------|---|
| 6. razred | Mladen Tancer | Pivola | september 2010 | ogled botaničnega vrta |
| 7. razred | Mladen Tancer | Zagreb | 22. maj 2011 | ogled tehniškega muzeja, živalskega in botaničnega vrta |
| 8. razred | Mladen Tancer | Dunaj | 13. februar 2011 | ogled tehniškega muzeja in živalskega vrta |
| 8. in 9. razred | Mladen Tancer | Kozjanski park | 24. - 25. september 2010 | opazovanje rastlin in živali ter nočno opazovanje neba |

Fakultativna oblika pouka tujih jezikov in računalništva

Začetek fakultativnega pouka drugega tujega jezika (nemščina) je v 3. razredu in poteka po štiriletnem programu do vključno 6. razreda in se izvaja izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Normativ za oblikovanje skupine je praviloma 28 učencev na skupino v okviru prijavljenih učencev iz oddelkov istega razreda, najnižje število učencev na skupino je 15.

Fakultativni pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond pedagoških ur na skupino je 35. Normativ za oblikovanje skupine sta praviloma 2 učenca istega razreda na računalniško enoto v okviru prijavljenih učencev istega razreda.

Tečajna oblika pouka tujih jezikov

Začetek tečajnega pouka angleščine in nemščine je v 1. razredu in poteka pri angleščini po triletnem programu do vključno 3. razreda ter pri nemščini po dveletnem programu do vključno 2. razreda. Izvaja se izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 60 pedagoških ur.

Abonmaji

LUTKOVNI

Tudi letos načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od prvega do četrtega razreda. Učenci si bodo ogledali tri lutkovne predstave v Lutkovnem gledališču Maribor. Predstave nas bodo popeljale v svet lutkarstva. Prepustili se bomo čarobnosti odra in njihovim nastopajočim.

GLASBENI

V šolskem letu 2010/2011 nam Koncertna poslovalnica Maribor, ki deluje v okviru Narodnega doma, ponuja 5 koncertov, ki so namenjeni otrokom prve (red Pizzicato) in druge (red Crescendo) triade. Na ta način bodo otroci postali člani glasbene mladine in občudovali glasbene ter gledališke predstave v okviru reda Pizzicato in Crescendo. Programi so poučni, prilagojeni stopnji otrok, hkrati pa zabavni in vabljivi. Koncerti bodo ob četrtkih, ob 14. uri, v Narodnem domu ali Dvorani Union. Na koncerte bomo hodili v spremstvu učiteljev v času podaljšanega bivanja.

AKTIVNOSTI V UMETNOSTNI GALERIJ

Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor. Obiski združujejo voden ogled razstave in ustvarjalnico. Otroci tako spoznavajo galerijo in likovno umetnost, ogledajo si razstavljen umetniška dela, se o njih pogovarjajo in jih raziskujejo s pomočjo didaktičnih iger. Skozi leto spoznajo nekatera največja imena slovenske vizualne umetnosti zadnjih sto let in umetnike iz mednarodnega prostora. Predvsem pa so Mladi prijatelji UGM likovno ustvarjalni, pri čemer so jim vzor priznani slikarji, kiparji, grafiki, videasti, multimedijski umetniki.

Vsi abonmaji prejmejo izkaznico, ki pomeni prost vstop v galerijo zanje in njihove spremljevalce, dva brezplačna obiska sobotnih otroških ustvarjalnic, ugodnosti za ostale programe UGM in popust za publikacijo UGM.

Tekmovanja v znanju

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- ⓐ Cici vesela šola
- ⓐ Mednarodni matematični kenguru
- ⓐ Prežihova bralna značka
- ⓐ Prometna značka
- ⓐ Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- ⓐ Angleški jezik
- ⓐ Nemški jezik
- ⓐ Angleška bralna značka
- ⓐ Nemška bralna značka
- ⓐ Kemija (Preglovo priznanje)
- ⓐ Biologija (Proteusovo priznanje)
- ⓐ Fizika (Štefanovo priznanje)
- ⓐ EKO kviz
- ⓐ Zgodovina
- ⓐ Geografija
- ⓐ Logika
- ⓐ Računalništvo
- ⓐ Male sive celice
- ⓐ Likovni natečaji
- ⓐ Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- ⓐ Športna tekmovanja
- ⓐ Tekmovanje za zdrave zobe.

*Sreča je, če so vsi na svetu prijatelji.
Je luč vse tvoje življenje.*

Daniel Dilling

DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

| RAZRED | DATUM | VSEBINA | VODJA |
|-----------|--|---|---|
| 1. razred | oktober 2010 november 2010 december 2010 februar 2011 februar 2011 maj 2011 | Gledališka predstava (½) Filmska predstava (½) Novoletni običaji Kulturni praznik (½) Pustni običaji Lutkovna predstava (½) | Gorjup Peruš Marušič Legvart, Škerbinek Legvart, Škerbinek Legvart, Škerbinek Konšak |
| 2. razred | oktober 2010 november 2010 december 2010 februar 2011 februar 2011 maj 2011 | Gledališka predstava (½) Filmska predstava (½) Novoletni običaji Kulturni praznik (½) Pustni običaji Lutkovna predstava (½) | Gorjup Peruš Marušič Žgajner Žgajner Žgajner Konšak |
| 3. razred | oktober 2010 november 2010 december 2010 februar 2011 februar 2011 junij 2011 | Gledališka predstava (½) Filmska predstava (½) Novoletni običaji Kulturni praznik (½) Pustni običaji Knjižnica – pravljica (½) | Gorjup Peruš Marušič Konšak, Mlaker Šušek Konšak, Mlaker Šušek Konšak, Mlaker Šušek Konšak, Mlaker Šušek |
| 4. razred | september 2010 oktober 2010 december 2010 februar 2011 | Delavnice v knjižnici Nova vas Gledališka predstava (½) Novoletni običaji Kulturni praznik (½) | Čopi, Tavčar Ročenovič Gorjup Čopi, Tavčar Ročenovič slavistke |
| 5. razred | oktober 2010 december 2010 februar 2011 februar 2011 | Gledališka predstava (½) Novoletni običaji Kulturni praznik (½) Pustni običaji | Gorjup Karo, Praček slavistke Karo, Praček |
| 6. razred | november 2010 december 2010 februar 2011 marec 2011 | Gledališka predstava (½) Novoletni program Kulturni praznik (½) Knjižnica Rotovž | Gorjup Šisernik, Gotlih slavistke Klavž Dolinar |
| 7. razred | november 2010 december 2010 februar 2011 junij 2011 | Gledališka predstava (½) Novoletni program Kulturni praznik (½) Kulturno-zgodovinske znamenitosti Bohinja (v sklopu ŠVN) | Gorjup Potočnik, Gazvoda slavistke Berlič |
| 8. razred | september 2010 november 2010 december 2010 februar 2011 | Zbirka glasbil na Ptujskem gradu Gledališka predstava (½) Novoletni program Kulturni praznik (½) | Gorjup Gorjup Tancer M. , Jan slavistke |
| 9. razred | november 2010 december 2010 februar 2011 marec 2011 | Gledališka predstava (½) Novoletni program Kulturni praznik (½) Mariborske kulturne ustanove | Gorjup Tancer, Berlič slavistke Jan |


Naravoslovni dnevi

| RAZRED | DATUM | VSEBINA | VODJA |
|-----------|--------------------|--|--|
| 1. razred | oktober 2010 | Tržnica | Škerbinek, Legvart |
| | januar 2011 | Ko sem bil majhen | Škerbinek, Legvart |
| | 22. april 2011 | Eko dan – Akvarij, terarij | Škerbinek, Legvart |
| 2. razred | oktober 2010 | Predstavitve gasilcev | Žgajner |
| | 22. april 2011 | Dan Zemlje, Eko dan | Žgajner |
| | maj 2011 | Eko dan - Botanični vrt, Vrtnarija | Žgajner |
| 3. razred | september 2010 | Kako se učimo | Mlaker Šušek, Konšak |
| | januar 2011 | Prenos informacij | Mlaker Šušek, Konšak |
| | 22. april 2011 | Eko dan - Pikapolonica na prašni cesti | Mlaker Šušek, Konšak |
| 4. razred | november 2010 | Snovi v naravi | Čopi, Tavčar Ročenovič |
| | april 2011 | Prehrabena piramida in zobje | Čopi, Tavčar Ročenovič, zunanja sodelavka |
| | 22. april 2011 | Eko dan | Čopi, Tavčar Ročenovič |
| 5. razred | 22. april 2011 | Eko dan | Karo, Praček |
| | maj 2011 | Zdrava prehrana | Karo, Praček |
| | junij 2011 | Morje in obala (v sklopu ŠVN) | Karo, Praček |
| 6. razred | 20. oktober 2010 | Skrb za zdrave zobe | Tancer R. |
| | 17. november 2010 | Merjenje | Gazvoda |
| | 13. junij 2011 | Prekmurje (v sklopu zaključne ekskurzije) | Šisernik, Gotlih |
| 7. razred | 17. september 2010 | Matematične delavnice | Gazvoda |
| | junij 2011 | Orientacija (v sklopu ŠVN) | Berlič |
| | junij 2011 | Rečni in ledeniški pojavi (v sklopu ŠVN) | Berlič |
| 8. razred | 2. november 2010 | Ohranimo zdravje | Potočnik |
| | 8. marec 2011 | Obdelava podatkov I | Tancer R. |
| | 23. marec 2011 | Kemijski praktikum | Tancer R. |
| 9. razred | 17. september 2010 | Benetke (v sklopu zaključne ekskurzije) | Berlič |
| | 17. november 2010 | Obdelava podatkov II | Potočnik |
| | 8. marec 2011 | Fizikalni praktikum | Tancer M. |

| RAZRED | DATUM | VSEBINA | VODJA |
|-----------|--------------------|--|------------------------|
| 1. razred | september 2010 | Napravi sam | Škerbinek, Legvart |
| | marec 2011 | Promet | Škerbinek, Legvart |
| | junij 2011 | Staro - novo (v sklopu zaključne ekskurzije) | Škerbinek, Legvart |
| 2. razred | december 2010 | Diši po piškotih | Žgajner |
| | marec 2011 | Konstruktivske igre | Žgajner |
| | junij 2011 | Nekoč - danes (v sklopu zaključne ekskurzije) | Žgajner |
| 3. razred | oktober 2010 | Denar | Konšak, Mlaker Šušek |
| | marec 2011 | Baloni, letala in še kaj | Konšak, Mlaker Šušek |
| | junij 2011 | Bivališča (v sklopu zaključne ekskurzije) | Konšak, Mlaker Šušek |
| 4. razred | december 2010 | Streha nad glavo | Čopi, Tavčar Ročenovič |
| | januar 2011 | Naredimo vozilo | Čopi, Tavčar Ročenovič |
| | februar 2011 | Pustna maska | Čopi, Tavčar Ročenovič |
| | junij 2011 | Muzej na prostem - Rogatec (v sklopu zaključne ekskurzije) | Čopi, Tavčar Ročenovič |
| 5. razred | oktober 2010 | Hiša eksperimentov - Ljubljana | Karo, Praček |
| | februar 2011 | Delavnice v muzeju | Karo, Praček |
| | marec 2011 | Lutkovna predstava z delavnico | Karo, Praček |
| | junij 2011 | Rimska nekropola - Šempeter (v sklopu zaključne ekskurzije) | Praček, Hederih |
| 6. razred | 17. september 2010 | Izdelava izdelkov iz različnih materialov | Rižner, Muraus |
| | 2. november 2010 | Igre in igrače naših prednikov | Rižner, Muraus |
| | 8. marec 2011 | Poskusi v naravoslovju | Tancer M. |
| | 22. april 2011 | Ekološke delavnice | Šenekar, Gorič |
| 7. razred | 8. marec 2011 | Robotika | Guberinič |
| | 23. marec 2011 | Baze podatkov v svetovnem spletu | Volarič |
| | 22. april 2011 | Ekološke delavnice | Guberinič, Rižner |
| | junij 2011 | Uporaba tabornega orodja (v sklopu ŠVN) | Berlič |
| 8. razred | 20. oktober 2010 | Multimedijska komunikacija | Volarič |
| | 17. november 2010 | Obdelava lesa | Guberinič, Rižner |
| | 22. april 2011 | Ekološki dan | Tancer R., Gobar |
| | 13. junij 2011 | Dežela Petra Klepca-Osilnica (v sklopu zaključne ekskurzije) | Tancer R. |
| 9. razred | 20. oktober 2010 | CIPS | Hauc |
| | 2. november 2010 | Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov | Volarič |
| | 22. april 2011 | Ekološki dan | Tancer M., Gobar |
| | 13. junij 2011 | Vremenoslovje | Gazvoda |

 Športni dnevi

| ZAP. ŠT. | DATUM | AKTIVNOST | LOKACIJA |
|----------|----------------|---|--|
| 1. | september 2010 | GIBALNE IGRE (1. razred) | Vrtec Košaki |
| | | KROS (2. – 5. razred) | Mestni park |
| | | PLANINSKI POHOD (6. – 9. razred) | Pohorje, Urban |
| 2. | oktober 2010 | POHODI (1. – 5. razred) | Vzpetine v okolici šole |
| | | ATLETIKA (6. – 9. razred) | Poljane |
| 3. | januar 2011 | ZIMSKI ŠPORTI | »mariborsko« Pohorje Ledna dvorana Kopališče Pristan |
| 4. | april 2011 | ORIENTACIJSKI POHOD (1. – 5. razred) | Mestni park Kalvarija Piramida |
| | maj 2011 | ORIENTACIJSKI POHOD (6., 8., in 9. razred) | Vinarje |
| | junij 2011 | RAZNI ŠPORTI (7. razred – v sklopu ŠVN) | Bohinj |
| 5. | maj 2011 | IGRE Z ŽOGO (1. – 5. razred) | Branik, Partizan in šolski športni objekti |
| | junij 2011 | IGRE Z ŽOGO (6. – 9. razred) | |

*Sreča je občutek, ki ovija družino...
V topllem ozračju sobe vlada povezanost,
ki se da skoraj otipati.*

Susie Greenaway

| RAZRED | VODJA | KRAJ | TERMIN | AKTIVNOSTI |
|-----------|-----------------|------------|----------------------|--|
| 2. razred | Darko Guberinič | Ruška koča | 8. 6. – 10. 6. 2011 | pohodništvo jahanje spoznavanje rastlin in živali v okolici |
| 3. razred | Ljubo Muraus | CŠOD Ptuj | 24. 1. – 28. 1. 2011 | plavanje |
| 4. razred | Darko Guberinič | Ruška koča | marec 2011 | alpsko smučanje |
| 5. razred | Darko Hederih | VIRC Poreč | junij 2011 | plavanje |
| 7. razred | Stojan Berlič | Bohinj | 17. 6. – 21. 6. 2011 | orientacija, kolesarstvo, lokostrelstvo, taborniške veščine |

Predlagane šole v naravi morata potrditi Svet staršev in Svet šole.

Zaključne ekskurzije

Ekskurzije v okviru predpisanega programa posameznih predmetnih področij izvajamo v sklopu dnevov dejavnosti:

| RAZRED | VODJA | DESTINACIJA | TERMIN |
|--------|------------------------|--|--------------------|
| 1. | Legvart, Škerbinek | Hermanov brlog Celje | junij 2011 |
| 2. | Žgajner | Hermanov brlog Celje | junij 2011 |
| 3. | Konšak, Mlaker Šušek | Živalski vrt in šolski muzej Ljubljana | junij 2011 |
| 4. | Čopi, Tavčar Ročenovič | Muzej na prostem Rogatec | junij 2011 |
| 5. | Hederih, Praček | Rimska nekropola Šempeter | junij 2011 |
| 6. | Götligh, Šisernik | Prekmurje | 13. junij 2011 |
| 7. | Berlič | Bohinj | junij 2011 |
| 8. | Tancer R. | Osilnica | 13. junij 2011 |
| 9. | Berlič | Benetke | 18. september 2010 |

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje in standarde znanja in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev ocenjuje z pisnimi ocenami. V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke namenjene ocenjevanju znanja največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru 13. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Oblike diferenciacije od 4. do 7. razreda

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenskem jeziku, matematiki in tujem jeziku izvaja fleksibilna diferenciacija, in sicer največ v obsegu ene četrtine ur namenjenih tem predmetom. V teh razredih se fleksibilna diferenciacija izvaja najmanj pri enem in največ pri treh predmetih. V 4. razredu se fleksibilna diferenciacija uvede z mesecem aprilom in sicer pri matematiki in slovenskem jeziku. Šola ob zaključku pouka v 4., 5. in 6. razredu obvesti učence in njihove starše o tem, pri katerih predmetih se bo izvajal pouk v učnih skupinah v prihodnjem šolskem letu. Učenci se za učno skupino odločijo po posvetovanju z učiteljem in s starši. Odločitev o izbiri učne skupine učenec sporoči razredniku pred začetkom izvajanja pouka v učnih skupinah. Učno skupino lahko učenec med šolskim letom zamenja po posvetu z učiteljem in s starši. V 5., 6. in 7. razredu bo potekala zunanja diferenciacija pri matematiki, slovenščini in angleščini v obsegu četrtine letnega števila ur posameznega predmeta.

Nivojski pouk v 8. in 9. razredu

V 8. in 9. razredu se pri vseh urah slovenščine, angleščine ter matematike pouk lahko organizira z razporeditvijo učencev v učne skupine, s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev, kot nivojski pouk ali kot kombinacija naštetih oblik diferenciacije. Obseg ur, namenjenih izvajanju diferenciacije v 8. in 9. razredu mora biti enak, ne glede na to, katera oblika diferenciacije se izvaja. Nivojski pouk poteka na dveh ali več ravneh zahtevnosti. Učenec lahko po posvetovanju s starši, učitelji in šolsko svetovalno službo spremeni raven zahtevnosti. V 9. razredu lahko spremeni raven zahtevnosti na podlagi ocen.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

V **7. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: šport za sprostitev, računalništvo – urejanje besedil, ansambelska igra, biologija – raziskovanje domače okolice, nemščina, vzgoja za medije – televizija in logika.

V **8. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: računalništvo – multimedija, šport za zdravje, nemščina, biologija – organizmi v naravi in umetnem okolju, robotika v tehniki, vzgoja za medije – televizija, logika, ansambelska igra in kemija v okolju.

V **9. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: izbrani šport, poskusi v kemiji, računalništvo – računalniška omrežja, ansambelska igra, nemščina in vzgoja za medije – televizija.

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik. V 8. in 9. razredu se bo fleksibilni predmetnik izvajal pri predmetu kemija in fizika. Predmeta se bosta izvajala v enakem obsegu predvidenega letnega števila ur za posamezni predmet vendar bosta med letom neenakomerno razporejena po ocenjevalnih obdobjih.

Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo z glasbo, s športom ali z drugimi dejavnostmi lahko v septembru za tekoče šolsko leto oddajo vlogo za pridobitev statusa. Do statusa so opravičeni tisti učenci, ki redno opravljajo šolske obveznosti.

(pravilnik se nahaja na šolski spletni strani)

ORGANIZACIJA DELA

Pouk

Pouk se bo pričel v sredo, 1. septembra 2010. Za učence 9. razreda se bo pouk zaključil v sredo, 15. junija 2011, za vse ostale učence pa v petek, 24. junija 2011.

Ocenjevalni obdobji:

| OČENJEVALNI OBDOBJI | TRAJANJE | REDOVALNA KONFERENCA |
|-------------------------|--|----------------------|
| I. ocenjevalno obdobje | od 01. 09. 2010 do 31. 01. 2011 | 24. 01. 2011 |
| II. ocenjevalno obdobje | od 01. 02. 2011 do 15. 06. 2011 (za 9. razred) | 09. 06. 2011 |
| | do 24. 06. 2011 (za ostale razrede) | 20. 06. 2011 |

Počitnice in prazniki

- jesenske počitnice 25. oktober - 29. oktober 2010
- novoletne počitnice 27. december - 31. december 2010
- zimske počitnice 21. februar - 25. februar 2011
- velikonočni ponedeljek 25. april 2011
- prvomajske počitnice 28. april - 29. april 2011
- poletne počitnice 16. junij - 31. avgust 2011 (9. razred)
28. junij - 31. avgust 2011 (ostali razredi)

*Skrivnost sreče je v tem,
da najdeš radost
v radosti sočloveka.*

Georges Bernanos

Nacionalni preizkusi znanja

Pravilnik določa, da je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja za učence prostovoljno, NPZ ob koncu tretjega obdobja pa obvezno. Ob koncu drugega obdobja se znanje učencev preverja iz materinščine, matematike in tujega jezika, ob koncu tretjega obdobja pa se znanje učencev preverja iz materinščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga objavi minister za vsako šolsko leto s podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju. NPZ se opravlja pisno in traja najmanj 45 do največ 90 minut. Izvede se v mesecu maju, drugi rok pa je samo za tiste devetošolce, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov v rednem roku NPZ niso mogli udeležiti. Učenci in starši imajo pravico do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ. Ob koncu drugega obdobja se poizvedba izvede v šoli, ob koncu tretjega obdobja pa se vpogled izvede v šoli, poizvedbo pa opravi ravnateljica na območni enoti ZRSŠ. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. razreda prejmejo obvestilo o dosežkih pri posameznih predmetih. Učence 9. razreda šola seznanja z dosežki ob vpogledu v ovrednotene pisne naloge NPZ, dosežki učenca pa se vpišejo v zaključno spričevalo. Starši lahko pri ravnateljici vložijo obrazložen ugovor na dosežek pri NPZ ob koncu tretjega obdobja, če menijo, da je pri nacionalnem preverjanju prišlo do pisne ali računske napake.

Popravni, predmetni in razredni izpiti

Roki za učence 9. razreda bodo od 16. do 28. junija 2011, za učence ostalih razredov pa od 27. junija do 8. julija 2011. Naknadni roki bodo še od 18. do 31. avgusta 2011.

Šolska knjižnica

Šolska knjižničarka je Mirjam Klavž Dolinar. Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je informacijski center, ker učenci in učitelji dobijo gradivo za branje, učenje in dopolnjevanje pouka. Knjižnica je odprta vsak dan.

Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna delavca sta pedagoginja Dijana Hauc in šolski psiholog mag. Darko Hederih. Naloge, ki jih opravlja šolska svetovalna služba so naslednje: vpis otrok v šolo, svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, poklicno usmerjanje, preventivni programi, subvencionirana prehrana, individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole, usklajevanje individualiziranih programov, sodelovanje na roditeljskih sestankih...

Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur.

| UČITELJ | POUČUJE | RAZREDNIK | GOVORILNA URA |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|
| Alenka Škerbinek | Vse predmete | 1. a | |
| Polona Legvart | Vse predmete | 1. b | |
| Nadja Juvan | vzgojiteljica v 1. a in 1. b | | |
| Andreja Žgajner | Vse predmete | 2. a | |
| Simona Mlaker Šušek | Vse predmete | 3. a | |
| Helena Konšak | Vse predmete | 3. b | |
| Jadranka Čopi | Vse predmete * | 4. a | |
| mag. Diana Tavčar Ročenovič | Vse predmete * | 4. b | |
| Janja Karo | Vse predmete ** | 5. a | |
| Mojca Praček | Vse predmete ** gospodinjstvo v 6. b | 5. b | |
| Rosvita Domajnko | OPB 1 | | |
| Klavdija Burazer | OPB 2 | | |
| Alenka Hočevar | OPB 3 likovna vzgoja v 6. razredu | | |
| Lidija Šenekar | OPB 4 gospodinjstvo v 6. a | | |
| Bojan Gorič | OPB 5 glasbena vzgoja v 4. b | | |
| Bojan Rižner | OPB 6 tehnika in tehnologija od 6. do 8. razreda | | |
| Jasmina Šisernik | angleški jezik | 6. a | |
| Danica Gotlih | slovenski jezik angleški jezik | 6. b | |
| Nada Potočnik | matematika | 7. a | |
| Mojca Gazvoda | matematika | 7. b | |
| Mladen Tancer | matematika fizika naravoslovje | 8. a | |
| Žarko Jan | zgodovina državljska vzgoja in etika | 8. b | |
| Romana Tancer | biologija kemija | 9. a | |
| Stojan Berlič | geografija | 9. b | |
| Mirjam Klavž Dolinar | slovenski jezik | | |
| Mira Peršuh | angleški jezik | | |
| Lidija Lišnič | angleški jezik slovenski jezik | | |
| Majda Gorjup | glasbena vzgoja | | |
| Zlatka Schweiger Čermelj | likovna vzgoja | | |
| Ljubo Muraus | športna vzgoja tehnika in tehnologija v 6. razredu | | |
| Darko Guberinič | športna vzgoja tehnika in tehnologija v 7. a | | |

* izjema sta TJA in GVZ

** izjema so TJA, GVZ in ŠVZ

Zoisove štipendije za nadarjene učence

Novi zakon o štipendiranju določa, da predlogov za Zoisove štipendije ne pripravi osnovna šola, ampak učenci sami kandidirajo na javni razpis. Letos bo predvidoma objavljen septembra. Prijavijo se lahko učenci, ki so bili v osnovni šoli v skladu s Konceptom odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli odkriti kot nadarjeni in imajo v 9. razredu povprečno oceno iz vseh predmetov najmanj 4,5. Prijavijo se lahko tudi učenci, ki so v 8. in 9. razredu dosegli izjemne dosežke.

Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad. Za učbeniški sklad skrbi Mirjam Klavž Dolinar. V šolskem letu 2010/2011, je zagotavljana brezplačna izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada za vse učence osnovne šole od 1. razreda do vključno 9. razreda. Sredstva za izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada bo šoli povrnilo Ministrstvo za šolstvo in šport. Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Pravilnik se nahaja na šolski spletni strani.

Šolski sklad

V tem šolskem letu bodo lahko starši, sponzorji in donatorji prispevali denar v Šolski sklad Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Sklad pridobiva sredstva tako, da obvešča starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso redni program in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, v šolah v naravi, taborih, o potrebah po zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni zadosti sredstev. Upravni odbor sklada zagotavlja nabavo novih sredstev v skladu s programom razvoja šole v skladu z zbranimi sredstvi za tekoče leto. Upravni odbor je sestavljen iz štirih predstavnikov šole, ki jih predlaga Svet šole in treh predstavnikov staršev, ki jih predlaga Svet staršev.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v času:

- govornih ur (vsak drugi ponedeljek v mesecu ob 17. uri in pri dopoldanski govorilni uri),
- roditeljskih sestankov in predavanj za starše,
- individualnih pogovorov,
- v okviru kluba staršev in učiteljev za dobro šolo

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev

Le ob upoštevanju hišnega reda in ravnanju učencev po navodilih strokovnih delavcev šole lahko zagotovimo učencem varnost.

Starše še posebej prosimo, da se pogovorijo s svojimi otroki o osnovah lepega vedenja, ki naj bodo pravilo, ne pa izjema na naši šoli.

Zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi.

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj.

Za učence 3., 5., 7. in 9. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 2., 4., 6. in 8. razreda pa kontrolni pregledi. Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Sodelujemo tudi v akciji za Zlato zobno ščetko.

Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem

Poleg rednega pouka, ki je za vse učence obvezen, nudimo učencem še dodatne ure skupinskega in individualnega učnega dela. Nekateri učenci potrebujejo poleg rednega pouka še dodatno razlago in pomoč učitelja, ki jo dobijo pri dopolnilnem pouku. Učenci, ki pa želijo svoja znanja in vedenja poglobiti ter razširiti, vključimo v dodatni pouk. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja, ...

Za učence s specifičnimi učnimi ali vedenjskimi težavami organiziramo individualno ali skupinsko pomoč, ki jo izvajajo pedagoški in drugi strokovni delavci šole po izdelanem urniku in individualiziranem načrtu dela. Urnik dodatne strokovne pomoči se prilagaja vsakemu učencu posebej pred, med in po pouku v dopoldanskem času.

Šolska prehrana

Šolska prehrana pomeni organizirano prehrano učencev v osnovni šoli in obsega zajtrk, malico in kosilo. Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. Ker postaja šolska prehrana vedno pomembnejši segment dejavnosti šole, je Mestna občina Maribor zaposlila organizatorja šolske prehrane, ki skrbi za kvaliteto šolske prehrane na treh šolah. Učenci lahko izbirajo med dvema menujema, in sicer mesnim in vegetarijanskim. Imamo tudi solatni bife, kjer si učenci sami izberejo solato. Učencem z zdravstvenimi težavami lahko ponudimo tudi dietni menu.

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje ene malice dnevno na učenca. Vsem učencem na osnovi 13. člena Zakona o šolski prehrani pripada splošna subvencija v višini dveh tretjin cene malice. Učenec uveljavlja pravico do splošne subvencije s prijavo, ki jo šoli oddajo starši praviloma do 30. 6. 2010 ali najkasneje pred pričetkom šolskega leta. O pravici do dodatne subvencije odloči ravnateljica na osnovi kriterijev za dodelitev subvencionirane šolske prehrane s sklepom, ki ga izda najkasneje v 30 dneh od prejema popolne vloge oz. do 31. avgusta za vloge, oddane v mesecu juniju in juliju za naslednje šolsko leto. Zoper sklep je dovoljena pritožba, o kateri odloča komisija.

(Kriteriji in postopek dodelitve sredstev za subvencijo šolske prehrane učencem v osnovni šoli bratov Polančičev Maribor)

IZ HIŠNEGA REDA

Nekaj izvlečkov iz hišnega reda Osnovne šole bratov Polančičev Maribor:

- Šola organizira za vzdrževanje reda v šolskih prostorih dežurstvo strokovnih delavcev in učencev šole po vnaprej določenem razporedu.
- Učenci hranijo svojo garderobo (obutev, obleko) v šolskih garderobah. Vrednejših predmetov naj ne nosijo v šolo, v kolikor jih pa že prinesejo, naj jih oddajo v varstvo učitelju ali v tajništvo šole.
- Učenci opravljajo dežurstvo pri vhodu v šolo skupaj z informatorjem. Ravnajo se po navodilih za dežurne učence.
- Dežurni učitelji opravljajo med odmori dežurstvo v šolskih prostorih.
- Obiskovalci šole se javijo pri dežurnem učencu in informatorju pri vhodu, kjer se vpišejo v evidenčni list obiskovalcev.
- Šola učence informira v obliki okrožnic, po šolskem radiu in ustno.
- Za zagotavljanje hišnega reda v šoli naj učenci:
 - sodelujejo pri pouku,
 - v šolo prihajajo redno in točno,
 - v prostorih šole obvezno uporabljajo copate,
 - v učilnici mirno počakajo na začetek pouka,
 - med odmori se pripravijo na naslednjo uro,
 - do učiteljev, delavcev šole in sošolcev naj bodo vljudni in spoštljivi,
 - malico in kosilo uživajo kulturno,
 - pazijo na svojo lastnino, tujo pa pustijo pri miru,
 - smeti mečejo v koš za smeti oziroma v smetnjak,
 - po pouku gredo učenci takoj domov,
 - doma ali v OPB naredijo naloge in se pripravijo za naslednji dan.
- V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa morajo imeti učenci izklopljene mobilne telefone.

(hiši red se v celoti nahaja na šolski spletni strani)

VARNA POT V ŠOLO

Varna pot v šolo ni tudi najkrajša!

Učenci naj na poti v šolo in iz šole izbirajo varne poti.

Učenci, ki se pripeljejo v šolo, naj bodo pazljivi pri vstopanju in izstopanju iz avtomobila.

Prvošolčki morajo imeti na poti v šolo in iz šole domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši.

SVETOVANJE IN POMOČ

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/25-12-681

Šolski dispanzer

Gospodsvetska cesta 41, 2000 Maribor

tel.: 02/23-56-674

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Pedopsihiatrični dispanzer Maribor

Vošnjakova ulica 4, 2000 Maribor

tel.: 02/22-86-354

Center za sluh in govor

Vinarska ulica 6, 2000 Maribor

tel.: 02/22-85-340

Zveza prijateljev mladine Maribor

Razlagova ulica 16, 2000 Maribor

tel.: 02/22-96-910

Center za socialno delo Maribor

Dvorakova ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/25-06-600

Trubarjeva ulica 27, 2000 Maribor

tel.: 02/25-27-271

TOM, brezplačna telefonska linija,

namenjena otrokom in mladostnikom

tel.: 080-12-34

Publikacija 2010/2011

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

| | |
|------------------------|---|
| Izdala in založila: | OŠ bratov Polančičev Maribor |
| Pripravila: | mag. Bojana Peruš Marušič |
| Grafično oblikovanje: | Boris Volarič |
| Naslovnica: | Stojan Berlič |
| Risbi: | Satja Lipuš Maja Požar |
| Misli vzete iz knjige: | Helen Exley Dar sreče Izdala in založila Založba Mladinska knjiga Ljubljana 2008 |
| Tisk: | ARTPRO d.o.o. Ljubljanska cesta 45, 1241 Kamnik |
| Naklada: | 400 izvodov |

Maribor, 2010