



Ime in priimek:

Razred in oddelek:

Naslov:

Domači telefon:

Službeni telefon mame:

Mobilni telefon mame:

Službeni telefon očeta:

Mobilni telefon očeta:

KAZALO

KAZALO	2
NAGOVOR RAVNATELJICE	5
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	6
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	6
OSNOVNA ŠOLA BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR	7
• Osnovni podatki	7
• Pomembni kontaktni podatki	7
PODATKI O ŠOLI	8
• Šolski zvonec	9
• Kosilo	9
• Oddelki podaljšanega bivanja	9
• Organi upravljanja	10
• Strokovni organi šole	10
• Svet staršev	11
• Skupnost učencev šole	11
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM	12
• Mini tabor za maks napredek	12
• Bližnjica do mednarodnega oddelka	13
• Noč raziskovalcev	13
• Sodelovanje Otroškega pevskega zbora na EPK	13
• Hojatlon	13
• Mednarodno sodelovanje	13
• Projekti	14
PREDSTAVITEV PROGRAMA	16
• Predmetnik v prvem triletju	16
• Predmetnik v drugem triletju	17
• Predmetnik v tretjem triletju	18
• Dejavnosti na šoli	19
• Interesne dejavnosti	20
• Kolesarski izpit	20
• Tečaj plavanja	20
• Revija pevskih zborov	20
• Projekti	21
DODATNA PONUDBA ŠOLE	22
• Šole v naravi	22
• Fakultativna oblika pouka tujih jezikov in računalništva	22
• Tečajna oblika pouka tujih jezikov	22
• Abonmaji	23
• Tekmovanja v znanju	24

DNEVI DEJAVNOSTI.....	25
• Kulturni dnevi	25
• Naravoslovni dnevi	26
• Tehniški dnevi	27
• Športni dnevi	28
• Zaključne ekskurzije.....	29
ORGANIZACIJA DELA.....	30
• Pouk	30
• Ocenjevalni obdobji.....	30
• Počitnice in prazniki.....	30
• Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj	31
• Oblike diferenciacije od 4. do 7. razreda	31
• Nivojski pouk v 8. in 9. razredu.....	31
• Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu.....	32
• Fleksibilni predmetnik	32
• Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti	32
• Nacionalni preizkusi znanja	33
• Popravni, predmetni in razredni izpiti	33
• Šolska knjižnica	33
• Šolska svetovalna služba	33
• Učitelji	34
• Zoisove štipendije za nadarjene učence	35
• Učbeniški sklad	35
• Šolski sklad	35
• Sodelovanje s starši	35
• Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev	35
• Zdravstveno varstvo	36
• Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem	36
• Šolska prehrana	36
IZ HIŠNEGA REDA.....	37
VARNA POT V ŠOLO.....	37
SVETOVANJE IN POMOČ	38



*Pri vsakem delu
je najpomembnejši začetek,
zlasti še,
če imamo opravka
s čim mladim in nežnim.*

Sokrat

NAGOVOR RAVNATELJICE

»Vedno se trdno oklepaj sedanjosti.

Vsak položaj, v katerem se znajdeš,

celo vsak trenutek,

je neprecenljive vrednosti,

saj je znanilec večnosti.«

(J. W. von Goethe)

Dragi učenci in učenke! Spoštovani starši! Cenjeni sodelavci!

Vsak trenutek je tudi nov začetek. Pred nami je nov začetek. Šolsko leto 2011/12. Prevzemimo odgovornost za uspešnost novega šolskega leta v svoje roke. Spremenimo svoje misli in svoja prepričanja.

Vsako doživetje je uspeh. Človek vse življenje potuje od uspeha do uspeha. Če tega ne počne, se ne zaveda svojih sposobnosti, ne zaupa vase ali pa ne prepozna svojih uspehov. Naj nas na tej poti spremljajo naše sposobnosti, talenti in vztrajno delo. Postavljajmo si cilje, ki jih lahko uresničimo. Z veseljem in radostjo opravljajmo svoje delo.

Življenje so tudi odnosi. Odnosi s sabo in z vsem, kar nas obdaja. Prepoznavajmo in cenimo človeške vrednote in spoštujmo dostojanstvo ljudi.

Vsi skupaj se potrudimo, da bomo še naprej zadovoljni in uspešni v sodobni prepoznavni šoli.

Pred vami je publikacija. Prinaša vam informacije o organizaciji dela in življenja na šoli. Naj vas spremlja sleherni šolski dan.

Veliko trenutkov neprecenljivih vrednosti v novem šolskem letu.

Brigita Smogavec, ravnateljica

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

1. S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.
2. Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.
3. Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.
4. Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.
5. S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.
6. Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

***Zadovoljni in uspešni učitelji,
učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli.***

OSNOVNA ŠOLA BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR

Osnovni podatki

Telefon:	02 / 250 51 40
Faks:	02 / 250 51 41
Uradna spletna stran šole:	http://www.osbp.si
Spletna stran prvega triletja:	http://ptriada.osbp.si
Spletna stran drugega triletja:	http://dtriada.osbp.si
Elektronski naslov:	info@osbp.si
Številka transakcijskega računa:	SI56 0127 0603 0667 264
Številka TRR šolskega sklada:	SI56 0127 0603 0667 264
	Sklic: 00 930000

Pomembni kontaktni podatki

Ravnateljica	Brigita Smogavec	02 250 51 60
Pomočnica ravnateljice	mag. Bojana Peruš Marušič	02 250 51 43
Tajnica	Viktorija Rošker	02 250 51 40
Računovodkinja	Mateja Lončarič	02 250 51 42
Pedagoginja	Dijana Hauc	02 250 51 44
Psiholog	mag. Darko Hederih	02 250 51 48
Knjižničarka	Mirjam Klavž Dolinar	02 250 51 56
Informator / dežurni učenc		02 250 51 52
Glavni kuhar	Bojan Stanec	02 250 51 49
Organizator šolske prehrane	Adelina Sarađen	
Predsednica Sveta šole	Dijana Hauc	02 250 51 44
Predsednik Sveta staršev	Aleš Kumperščak	
Zbornica		02 250 51 59

*Obogatimo svoje življenje.
Ne s stvarmi, ki imajo vrednost,
ampak s stvarmi, ki so vrednote.*

PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor
Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Šola je ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008).

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje mestne četrti Center, Ivan Cankar in Koroška vrata.

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda.

Organizacijska shema šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novejši šolski zgradbi v dopoldanskem času. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, za učence od 1. do 5. razreda pa podaljšano bivanje.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo bo organizirano glede na potrebe staršev učencev 1. razreda od 6.15 do pričetka pouka.

Šolski zvonec

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur:

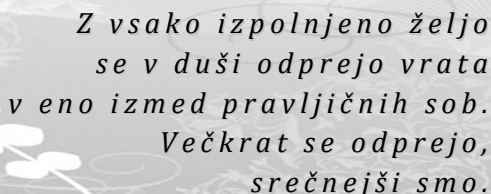
1. razred		2. in 3. razred		II. in III. triletje	
URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS
1.	7.40 – 8.25	1.	7.40 – 8.25	1.	7.40 – 8.25
2.	8.30 – 9.15	2.	8.30 – 9.15	2.	8.30 – 9.15
malica	9.15 – 9.35	malica	9.15 – 9.35	malica	9.15 – 9.35
3.	9.35 – 10.20	3.	9.35 – 10.20	3.	9.35 – 10.20
4.	10.25 – 11.10	4.	10.25 – 11.10	4.	10.25 – 11.10
5.	11.15 – 12.00	5.	11.15 – 12.00	5.	11.15 – 12.00
kosilo	OPB	6.	12.05 – 12.50	6.	12.05 – 12.50
	OPB	kosilo	OPB	7.	12.55 – 13.40
	OPB		OPB	kosilo	13.40 – 14.00
	OPB		OPB	8.	14.00 – 14.45

Kosilo

Učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja, odhajajo na kosilo z učiteljem. V času kosila za ostale učence (13.40 – 14.00) je v jedilnici dežurni učitelj.

Oddelki podaljšanega bivanja

Od 1. do 5. razreda poteka delo v oddelkih podaljšanega bivanja od konca pouka do 16.45. Po potrebi se kasneje učenci vključijo v dežurni oddelak OPB. V tem času imajo učenci organizirano kosilo in popoldansko malico, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, tečajih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja predčasno izpustijo otroka iz šole le s pisnim potrdilom staršev.



*Z vsako izpolnjeno željo
se v duši odprejo vrata
v eno izmed pravljičnih sob.
Večkrat se odprejo,
srečnejši smo.*

Organi upravljanja

Šolo upravljata ravnateljica Brigita Smogavec in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Svet šole imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila v vzgojno-izobraževalni tematiki, odloča o pritožbah (48. člen ZOFVI) ...

Svet šole sestavljajo:

predstavniki ustanovitelja:

- Brigita Berger
- Zdenka Križanič
- Zdenka Šilc

predstavniki staršev:

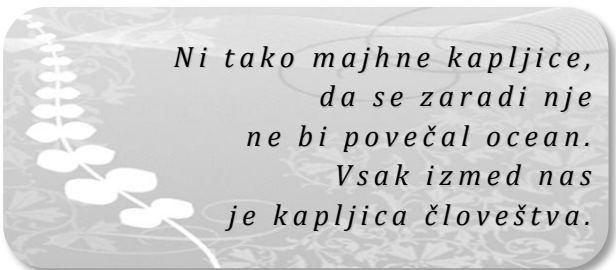
- Mojca Medved Ladinek
- Andrej Korošec
- Ljubo Veselinovič

predstavniki delavcev šole:

- Jadranka Čopi
- Tatjana Gobar
- Dijana Hauc(predsednica)
- Danijel Knuplež
- Lidija Šenekar

Strokovni organi šole

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razrednik
- strokovni aktivni



*Ni tako majhne kapljice,
da se zaradi nje
ne bi povečal ocean.
Vsak izmed nas
je kapljica človeštva.*

Svet staršev

Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v Svet šole (66. člen ZOFVI) ... Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v Svet staršev.

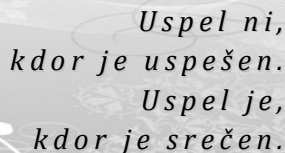
Predstavnik staršev naše oddelčne skupnosti je:

Telefon:

Elektronski naslov:

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Njen mentor je mag. Darko Hederih. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno.



*Uspel ni,
kdor je uspešen.
Uspel je,
kdor je srečen.*

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo šest taborov s specialnimi vsebinami:

Tabor za nadarjene petošolce in šestošolce s poudarkom na tehnikah ustvarjalnosti.

Tabor za nadarjene sedmošolce in osmošolce, katerega rdeča nit bo namenjena osebnostni rasti.

Tabor »Od ideje do aplavza« bo namenjen učencem zadnje triade, ki sodelujejo pri projektu Mladi za napredek Maribora.

Tabor za nadarjene devetošolce, kjer bodo spoznali tehnike hitrega branja ter поблиže spoznali področje astronomije.

Tabor »Bravo vsi«, katerega namen je razvijanje pozitivne samopodobe, učenčevih močnih področij in socialnih spretnosti.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi. Pa brez strahu – ne bomo vas mučili s slovnico, lahko pa boste neutrudno klepetali ... V angleščini seveda!

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
5./6. razred	Darko Hederih	Olimje	24. 04. - 26. 04. 2012	tehnike ustvarjalnosti
7./8. razred	Darko Hederih	Olimje	04. 10. - 06. 10. 2011	osebnostna rast
8./9. razred	Darko Hederih Mladen Tancer	Olimje	12. 11. - 13. 11. 2011	od ideje do aplavza – priprava raziskovalne naloge
9. razred	Darko Hederih	Olimje	13. 12. - 15. 12. 2011	tehnike hitrega branja, astronomija
Jezikovni tabor	Jasmina Šisernik	Pohorje	17. 06. - 19. 06. 2012	utrjevanje in razširjanje znanja v delavnicah, klepet v angleščini
»Bravo vsi«	Bojana Peruš Marušič	Vrtiče	junij 2012	razvijanje pozitivne samopodobe, močnih področij in socialnih spretnosti

Bližnjica do mednarodnega oddelka

'Bližnjica do mednarodnega oddelka' je projekt, katerega cilj je učencem, ki bi se želeli vpisati v ustrezen srednješolski program, olajšati prehod. Letos bomo projekt zastavili na dveh nivojih.

Učenci I. triade bodo imeli povprečno eno uro tedensko pri pouku različnih predmetov strokovno usposobljenega asistenta, ki bo učno snov podajal v angleškem jeziku.

Sedmošolci, ki se bodo za to odločili, bodo imeli četrtno ur in osmošolci šestino ur geografije v angleškem jeziku.

Noč raziskovalcev

Noč raziskovalcev je izjemno dobro organiziran vseevropski dogodek, ki se bo odvijal v večini evropskih držav na isti dan. Lani se je dogodek zvrstil na neverjetnih 600 lokacijah in v več kot 200 evropskih mestih hkrati in to na isti dan! V Mariboru bo potekala na več različnih prizoriščih (med drugim Europark, Slomškov trg, UKM).

Povezava: <http://www.nocraziskovalcev.uni-mb.si>

Sodelovanje Otroškega pevskega zbora na EPK

Za evropsko prestolnico kulture 2012 bo zbor pod vodstvom Majde Gorjup pripravil koncert z evropskimi ljudskimi pesmimi za otroški zbor ter uglasbenimi besedili slovenskih pesnikov. S programom se bo predstavil mariborskemu občinstvu ter partnerskim mestom, izvedel pa bo tudi krajše nastope ob prireditvah oz. dogodkih v okviru programa EPK. Otroški zbor je pripravljen tudi na gostovanje v tujini (promocija EPK v letu 2011).

Hojatlon

Walkathon - hojatlon je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želimo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Družabno srečanje je popestrjeno s športnimi aktivnostmi in preizkušanjem športnih veščin.

Mednarodno sodelovanje

Z OSNOVNO ŠOLO VIJENAC IZ OSIJEKA (HRVAŠKA)

S šolo iz Osijeka sodelujemo že tri leta in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- ⊙ izmenjave učencev v okviru sodelovanja v različnih projektih;
- ⊙ dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

S ŠOLO BEN GURION JUNIOR HIGH SCHOOL IZ RISHON LEZIONA (IZRAEL)

Nadaljujemo s skupnim delom na naravoslovnem področju.

Na podlagi 81. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja Služba za mednarodno sodelovanje in evropske zadeve že vrsto let namenja posebna sredstva za projektno delo šol z izrazitim mednarodnim sodelovanjem. V glavnem gre za manjše projekte, s katerimi šole ne morejo kandidirati na razpisih v okviru Evropske unije (Socrates, Leonardo da Vinci). Šole lahko pridobivajo sredstva na razpisu Skriti zaklad enkrat letno (Več o projektu Skriti zaklad na spletni strani MŠŠ).

Oblike mednarodnega sodelovanja:

- Ⓢ šolske izmenjave na podlagi projektne dela vezane na kurikulum ali razvojni načrt šole;
- Ⓢ organizacija nacionalnega ali mednarodnega dogodka z zgoraj navedenimi dimenzijami;
- Ⓢ projekti v podporo jezikovni in kulturni raznolikosti na šoli.

Projekti

KAJ DELAJO KNJIGE PONOČI?

«Kaj delajo knjige ponoči» raziskujejo učenci od 5. do 8. razreda, ki imajo poseben odnos do branja, so aktivni na literarnem področju in so v preteklih letih brali za bralno značko.

SOCIALNE KOMPETENCE PRI UČENCIH I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Socialne kompetence razumemo kot človekovo sposobnost shajanja s seboj in svojo okolico. Te kompetence določajo naše medsebojne odnose tako v zasebnem kot v poslovnem okolju. Izražajo se v različnih situacijah, s katerimi nas sooča življenje.

Socialne kompetence omogočajo konstruktivno sodelovanje z drugimi ljudmi, vključujejo učinkovito komunikacijo v različnih situacijah ter se izražajo skozi naše vzorce obnašanja in stališča. Predstavljajo ključ do uspeha, saj lahko z njihovim prepoznavanjem in razvijanjem dosežemo zastavljene cilje in se izognemo morebitnim oviram.

S projektom imamo namen pri učencih prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja načrtno razvijati socialne kompetence.

MODRI JAN

»Modri Jan« varstvo okolja jemlje resno, zato si s pomočjo različnih projektov v šolskem letu prizadeva čim več postoriti za ohranjanje čistega okolja.

Povezava: <http://www.modri-ian.si/>

MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA – RAZISKOVALNE NALOGE

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne.

Povezava: <http://www.zpm-mb.si/index.php?id=14>

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Učenci od prvega do devetega razreda bodo že drugo leto vključeni v brezplačni triletni program »Zdrav življenjski slog«. Učenci od 1. do 5. razreda bodo imeli v času OPB dve dodatni uri športne vzgoje pod vodstvom športnega pedagoga in učitelja OPB, učenci od 6. do 9. razreda pa v popoldanskem času. Glavni poudarek je na spoznavanju različnih športnih vsebin (drsanje, rolanje, plezanje, kolesarjenje, badminton, sabljanje, tenis ...) in na promociji športnih društev na lokalni ravni.



PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2011/2012 bomo realizirali 190 dni pouka (deveti razred 185 dni). Med dneve pouka štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in ekskurzije.

Predmetnik v prvem triletju

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Likovna vzgoja	2	70	2	70	2	70
Glasbena vzgoja	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	6		6		6	
Tedensko ur pouka	20		21		22	
Tednov pouka	35		35		35	

T – tedensko število ur

L – letno število ur

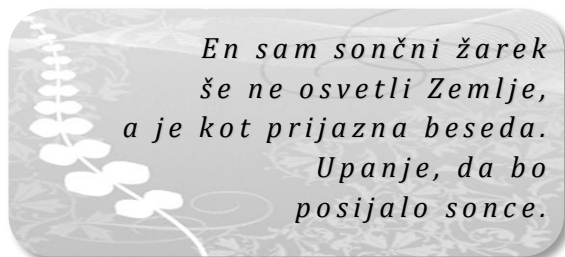
*Zaradi vere v jutrišnji dan,
je današnji dan
smisel mojega življenja.*

 Predmetnik v drugem triletju

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleški jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna vzgoja	2	70	2	70	1	35
Glasbena vzgoja	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur pouka	24		26		26	
Tednov pouka	35		35		35	

T – tedensko število ur

L – letno število ur



 Predmetnik v tretjem triletju

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleški jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna vzgoja	1	35	1	35	1	32
Glasbena vzgoja	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Državljanstva vzgoja in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Športna vzgoja	2	70	2	70	2	64
IP 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
IP 2	1	35	1	35	1	32
IP 3	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	64
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	14		16		14	
Tedensko ur pouka	29,5		30		30	
Tednov pouka	35		35		32	

T – tedensko število ur

L – letno število ur

IP – izbirni predmet

Dejavnosti na šoli

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepi zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče deluje že 14 let in smo nanj upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili okoli 90 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki in ilustratorji: Bojan Golija, Ludvik Pandur, Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Zvonko Čoh, Viktor Šest, Aleksander Šerer, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Janez Pristavec in profesorji Pedagoške fakultete Maribor.

UNESCO ŠOLA

Cilji in načela vseživljenjskega izobraževanja, temelječa na "štirih stebrih", so temelj vrednot in pedagoškega delovanja vseh ASPnet šol. Prispevajo h kakovostnejšemu razvijanju znanja, dela, osebnosti in sreče slehernega posameznika kot tudi manjših in večjih skupin ljudi. Na nas je, na ASPnet šolah, da se intenzivneje vključimo v razvijanje mladih, ki bodo zmožni skrbeti za sebe in dolgoročno ohraniti sebe ter svet hkrati. Samo tako bodo imeli bodočnost tudi njihovi potomci. V sklopu programa bomo letos že deseto leto organizatorji državnega finalnega Unesco kviza. »Posvojili« smo mariborsko staro trto. Učenci sodelujejo v nacionalnih ASP net projektih Unescovih šol. Vodja projekta je mag. Darko Hederih.

UNESCO SREDIŠČE V OKVIRU ZDRUŽENJA ŠOL ASPNET

Naša šola je 7. oktobra 2005 postala Unesco SREDIŠČE za SV Slovenijo. Vodja UNESCO središča je mag. Bojana Peruš Marušič.
(več na šolski spletni strani)

ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izbiri prostega časa. Vodja projekta je Simona Mlaker Šušek.

Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2011/2012 bomo ponudili naslednje interesne dejavnosti, izvajali pa bomo tiste, v katere bo vključenih najmanj 15 učencev.

- **I. triletje:** papirnata delavnica, pirat Peter in druge prigode, pravljčni krožek, rokodelnica, Cici vesela šola, likovna delavnica, naravoslovni krožek, plesni krožek, zidajmo skupaj, origami delavnica, glasbena delavnica, igravimo se – v nemškem jeziku, Slavčki, planinski krožek, Prežihova bralna značka – Palček bralček.
- **II. in III. triletje:** naravoslovni krožek, likovni krožek, geografski krožek, planinski krožek, plesni krožek, Prešernov natečaj, šolsko glasilo Bukvice, Mladi lumpi, kolesarski krožek, odbojka, nogomet, gimnastika, košarka, namizni tenis, logika, Prežihova bralna značka, angleška in nemška bralna značka, šolska televizija, ugankarski krožek, Orffov instrumentarij, šolska glasbena skupina, dramska skupina, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor.

Kolesarski izpit

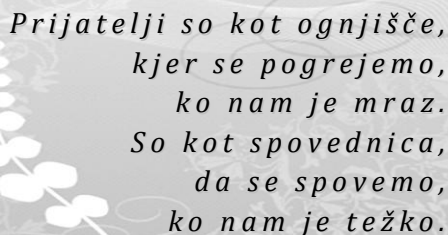
Priprava in izvedba kolesarskega izpita je organizirana v 5. razredu pod mentorstvom Bojana Goriča.

Tečaj plavanja

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda v kopališču Pristan.

Revija pevskih zborov

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeležili revije šolskih pevskih zborov, ki bo potekala v Unionski dvorani.



*Prijatelji so kot ognjišče,
kjer se pogrejemo,
ko nam je mraz.
So kot spovednica,
da se spovemo,
ko nam je težko.*

Projekti

V šolskem letu 2011/2012 bomo izvajali naslednje projekte:

Projekt	Nosilec
Bravo vsi	mag. Bojana Peruš Marušič
Policaj Leon svetuje	Janja Karo, Mojca Praček, v sodelovanju s PP Maribor 1
Evropska vas	Stojan Berlič, v sodelovanju z Evropsko hišo Maribor
Rastem s knjigo	Mirjam Klavž Dolinar
Praznični bazar	Helena Konšak
Inovacijski Unesco projekt – »Eko dan« ob dnevu Zemlje	mag. Bojana Peruš Marušič
Kaj delajo knjige ponoči?	Mirjam Klavž Dolinar
CONNECT - »Okolju prijazno in varno v šolo«	Brigita Smogavec
Mladi za napredek Maribora – raziskovalne naloge	Mladen Tancer, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM Maribor
Naša mala knjižnica	Andreja Žgajner
Nikoli ni prezgodaj projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	mag. Bojana Peruš Marušič
ŠKuD - šola, kultura in družba	Tanja Gobar, v sodelovanju z MŠŠ
Otroški pevski zbor EPK	Majda Gorjup
Socialne kompetence pri učencih prvega vzgojo-izobraževalnega obdobja	Učiteljice I. triletja
Modri Jan	Mladen Tancer
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	Andrej Korošec
Zdrava šola	Simona Mlaker Šušek, v sodelovanju z IVZ
UNESCO šola	mag. Darko Hederih
E-šolstvo razvoj informacijske pismenosti in kompetenc ter uporaba elektronskih gradiv pri pouku	Boris Volarič, v sodelovanju z MŠŠ, ZRSŠ in ostalimi konzorcijskimi partnerji
»Zdrav življenjski slog«	Miha Fijauž
Glasbena mladina PIZZICATO in CRESCENDO	Majda Gorjup

DODATNA PONUDBA ŠOLE

Šole v naravi

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
2. razred	Polona Legvart	Trije kralji	21. 05. – 23. 05. 2012	pohodništvo, jahanje, spoznavanje rastlin in živali v okolici
3. razred	Andreja Žgajner	CŠOD Ptuj	21. 05. - 25. 05. 2012	plavanje
4. razred	Darko Guberinič	Ruška koča	februar 2012	alpsko smučanje
5. razred	Darko Guberinič	VIRC Poreč	junij 2012	plavanje
7. razred	Stojan Berlič	Bohinj	15. 06. - 19. 06. 2012	orientacija, lokostrelstvo, taborniške veščine
Pevska šola OPZ	Majda Gorjup	Pohorje	30. 09. – 01. 10. 2011	pevske vaje
Pevska šola MPZ	Majda Gorjup	Pohorje	20. 10. – 22. 10. 2011	pevske vaje

Predlagane šole v naravi morata potrditi Svet staršev in Svet šole.

Fakultativna oblika pouka tujih jezikov in računalništva

Začetek fakultativnega pouka drugega tujega jezika (nemščina) je v 3. razredu in poteka po štiriletnem programu do vključno 6. razreda in se izvaja izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Normativ za oblikovanje skupine je praviloma 28 učencev na skupino v okviru prijavljenih učencev iz oddelkov istega razreda, najnižje število učencev na skupino je 15.

Fakultativni pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond pedagoških ur na skupino je 35. Normativ za oblikovanje skupine sta praviloma 2 učenca istega razreda na računalniško enoto v okviru prijavljenih učencev istega razreda.

Tečajna oblika pouka tujih jezikov

Začetek tečajnega pouka angleščine in nemščine je v 1. razredu in poteka pri angleščini po triletнем programu do vključno 3. razreda ter pri nemščini po dveletnem programu do vključno 2. razreda. Izvaja se izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 60 pedagoških ur.

Abonmaji

LUTKOVNI

Tudi letos načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od prvega do četrtega razreda. Učenci si bodo ogledali tri lutkovne predstave v Lutkovnem gledališču Maribor. Predstave nas bodo popeljale v svet lutkarstva. Prepustili se bomo čarobnosti odra in njihovim nastopajočim.

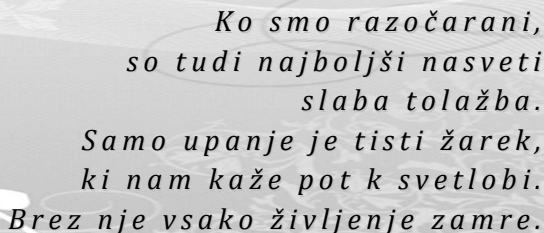
GLASBENI

V šolskem letu 2011/2012 nam Koncertna poslovalnica Maribor, ki deluje v okviru Narodnega doma, ponuja 5 koncertov, ki so namenjeni otrokom prve (red Pizzicato) in druge (red Crescendo) triade. Na ta način bodo otroci postali člani glasbene mladine in občudovali glasbene ter gledališke predstave v okviru reda Pizzicato in Crescendo. Programi so poučni, prilagojeni stopnji otrok, hkrati pa zabavni in vabljivi. Koncerti bodo ob četrtkih ob 14. uri v Narodnem domu ali Dvorani Union. Na koncerte bodo učenci hodili v spremstvu učiteljev v času podaljšanega bivanja.

AKTIVNOSTI V UMETNOSTNI GALERIJ

Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor. Obiski združujejo voden ogled razstave in ustvarjalnico. Otroci tako spoznavajo galerijo in likovno umetnost, ogledajo si razstavljen umetniška dela, se o njih pogovarjajo in jih raziskujejo s pomočjo didaktičnih iger. Skozi leto spoznajo nekatera največja imena slovenske vizualne umetnosti zadnjih sto let in umetnike iz mednarodnega prostora. Predvsem pa so Mladi prijatelji UGM likovno ustvarjalni, pri čemer so jim vzor priznani slikarji, kiparji, grafiki, videasti, multimedijski umetniki.

Vsi abonmajci prejmejo izkaznico, ki pomeni prost vstop v galerijo zanje in njihove spremljevalce, dva brezplačna obiska sobotnih otroških ustvarjalnic, ugodnosti za ostale programe UGM in popust za publikacijo UGM.

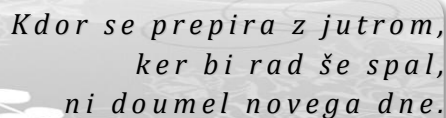


*Ko smo razočarani,
so tudi najboljši nasveti
slaba tolažba.
Samo upanje je tisti žarek,
ki nam kaže pot k svetlobi.
Brez nje vsako življenje zamre.*

Tekmovanja v znanju

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Ⓞ Cici vesela šola
- Ⓞ Mednarodni matematični kenguru
- Ⓞ Prežihova bralna značka
- Ⓞ Prometna značka
- Ⓞ Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Ⓞ Angleški jezik
- Ⓞ Nemški jezik
- Ⓞ Angleška bralna značka
- Ⓞ Nemška bralna značka
- Ⓞ Kemija (Preglovo priznanje)
- Ⓞ Biologija (Proteusovo priznanje)
- Ⓞ Fizika (Štefanovo priznanje)
- Ⓞ Zgodovina
- Ⓞ Geografija
- Ⓞ Logika
- Ⓞ Robosled
- Ⓞ Tehnika ti da krila
- Ⓞ Male sive celice
- Ⓞ Likovni natečaji
- Ⓞ Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Ⓞ Športna tekmovanja
- Ⓞ Tekmovanje za zdrave zobe.



*Kdor se prepira z jutrom,
ker bi rad še spal,
ni doumel novega dne.*

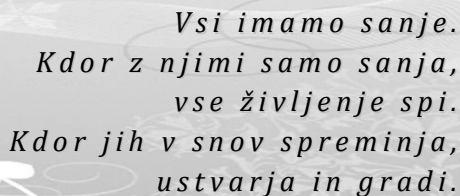
DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

RAZRRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	december 2011	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	december 2011	Novoletni običaji	Mlaker Šušek, Konšak
	februar 2012	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	7. februar 2012	Kulturni praznik (½)	slavisti
	februar 2012	Pustni običaji	Mlaker Šušek, Konšak
	junij 2012	Lutkovna predstava (½)	Konšak
2. razred	december 2011	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	december 2011	Novoletni običaji	Legvart
	februar 2012	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	7. februar 2012	Kulturni praznik (½)	slavisti
	februar 2012	Pustni običaji	Legvart
	junij 2012	Naredimo si predstavo (½)	Legvart
3. razred	december 2011	Filmska predstava (½)	Peruš Marušič
	december 2011	Novoletni običaji	Žgajner
	februar 2012	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	7. februar 2012	Kulturni praznik (½)	slavisti
	februar 2012	Pustni običaji	Žgajner
	junij 2012	Knjižnica - pravljica (½)	Žgajner
4. razred	september 2011	Delavnice v knjižnici Nova vas	Čopi, Tavčar Ročenovič
	december 2011	Novoletni običaji	Čopi, Tavčar Ročenovič
	februar 2012	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	7. februar 2012	Kulturni praznik (½)	slavistke
5. razred	december 2011	Novoletni običaji	Karo, Praček
	februar 2012	Gledališka predstava (½)	Gorjup
	7. februar 2012	Kulturni praznik (½)	slavistke
	februar 2012	Pustni običaji	Karo, Praček
6. razred	december 2011	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	7. februar 2012	Kulturni praznik (½)	slavistke
	22. marec 2012	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
	25. maj 2012	Kulturno potepanje (v sklopu zaklj. ekskurzije)	Gotlih
7. razred	december 2011	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	23. december 2011	Novoletni program	Šisernik, Gotlih
	7. februar 2012	Kulturni praznik (½)	slavistke
	16. junij 2012	Kult. – zgod. znamenitosti Bohinja (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	8. november 2011	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gorjup
	december 2011	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	23. december 2011	Novoletni program	Tancer M., Jan
	7. februar 2012	Kulturni praznik (½)	slavistke
9. razred	december 2011	Gledališka predstava (½)	Gotlih
	23. december 2011	Novoletni program	Tancer R., Berlič
	7. februar 2012	Kulturni praznik (½)	slavistke
	22. marec 2012	Mariiborske kulturne ustanove	Jan

Naravoslovni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	oktober 2011	Tržnica	Mlaker Šušek, Konšak
	januar 2012	Ko sem bil majhen	Mlaker Šušek, Konšak
	20. april 2012	Eko dan – Akvarij, terarij	Mlaker Šušek, Konšak
2. razred	oktober 2011	Predstavitve gasilcev	Legvart
	20. april 2012	Eko dan	Legvart
	maj 2012	Botanični vrt, Vrtnarija	Legvart
3. razred	september 2011	Kako se učimo	Žgajner
	januar 2012	Prenos informacij	Žgajner
	20. april 2012	Eko dan - Pikapolonica na prašni cesti	Žgajner
4. razred	november 2011	Snovi v naravi	Čopi, Tavčar Ročenovič
	marec 2012	Ko zasveti	Čopi, Tavčar Ročenovič
	20. april 2012	Eko dan	Čopi, Tavčar Ročenovič
5. razred	20. april 2012	Eko dan	Karo, Praček
	maj 2012	Botanični vrt Pivola	Karo, Praček
	junij 2012	Morje in obala (v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	20. oktober 2011	Skrb za zdrave zobe	Tancer R.
	8. november 2011	Poskusi pri naravoslovju	Tancer M.
	7. marec 2012	Merjenje	Gazvoda
7. razred	16. september 2011	Matematične delavnice	Gazvoda
	17. junij 2012	Orientacija (v sklopu ŠVN)	Volarič
	18. junij 2012	Vzorčenje živali tal (v sklopu ŠVN)	Tancer R.
8. razred	16. september 2011	Obdelava podatkov I	Potočnik
	22. marec 2012	Kemijski praktikum	Tancer R.
	25. maj 2012	Dežela Petra Klepca	Tancer R.
9. razred	16. september 2011	Benetke (v sklopu zaključne ekskurzije)	Berlič
	8. november 2011	Obdelava podatkov II	Potočnik
	7. marec 2012	Fizikalni praktikum	Tancer M.



*Vsi imamo sanje.
Kdor z njimi samo sanja,
vse življenje spi.
Kdor jih v snov spreminja,
ustvarja in gradi.*

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2011	Napravi sam	Mlaker Šušek, Konšak
	marec 2012	Promet	Mlaker Šušek, Konšak
	5. junij 2012	Otroški muzej Celje (v sklopu zaključne ekskurzije)	Mlaker Šušek, Konšak
2. razred	december 2011	Mizica pogrni se	Legvart
	marec 2012	Konstruktivske igre	Legvart
	5. junij 2012	Živalski vrt in šolski muzej v Ljubljani (v sklopu zaključne ekskurzije)	Legvart, Žgajner
3. razred	oktober 2011	Denar	Žgajner
	marec 2012	Baloni, letala in še kaj	Žgajner
	5. junij 2012	Živalski vrt in šolski muzej v Ljubljani (v sklopu zaključne ekskurzije)	Žgajner, Legvart
4. razred	december 2011	Streha nad glavo	Čopi, Tavčar Ročenovič
	januar 2012	Naredimo vozilo	Čopi, Tavčar Ročenovič
	februar 2012	Pustna maska	Čopi, Tavčar Ročenovič
	4. junij 2012	Muzej na prostem - Rogatec (v sklopu zaključne ekskurzije)	Čopi, Tavčar Ročenovič
5. razred	oktober 2011	Hiša eksperimentov - Ljubljana	Karo, Praček
	april 2012	Pokrajinski muzej	Karo, Praček
	maj 2012	Kolesarski izpit	Gorič
	20. junij 2012	Rimska nekropola - Šempeter (v sklopu zaključne ekskurzije)	Praček
6. razred	16. september 2011	Izdelava izdelkov iz različnih materialov	Guberinič
	23. november 2011	Igre in igrače naših prednikov	Rižner, Muraus
	23. december 2011	Praznični izdelki	Gazvoda, Potočnik
	20. april 2012	Ekološke delavnice	Šenekar, Gorič
7. razred	7. marec 2012	Robotika	Guberinič
	22. marec 2012	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	20. april 2012	Ekološke delavnice	Guberinič, Rižner
	19. junij 2012	Priprava in kurjenje tabornega ognja (v sklopu ŠVN)	Volarič
8. razred	20. oktober 2011	Od kolesa do motorja	Guberinič
	23. november 2011	Obdelava lesa	Guberinič, Muraus
	7. marec 2012	Multimedijska komunikacija	Volarič
	20. april 2012	Ekološke delavnice	Tancer M., Gotlih
9. razred	20. oktober 2011	CIPS	Hauc
	23. november 2011	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič
	20. april 2012	Ekološke delavnice	Tancer R., Šisernik
	25. maj 2012	Vremenoslovje	Gazvoda

Športni dnevi

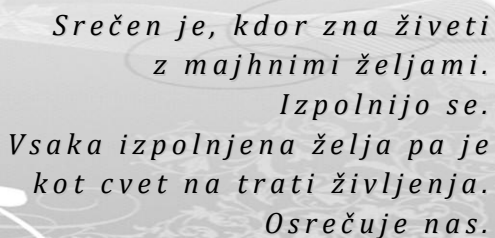
ZAP. ŠT.	DATUM	AKTIVNOST	LOKACIJA
1.	24. september 2011	POHOD (1. – 9. razred)	Trg svobode (start) Trije ribniki Piramida
2.	oktober 2011	GIBALNE IGRE (1. razred) KROS (2. – 5. razred) ATLETIKA (6. – 9. razred)	Vrtec Košaki Mestni park Poljane
3.	januar 2012	ZIMSKI ŠPORTI (2., 4. in 5. razred v ŠVN)	Mariborsko Pohorje Ledna dvorana Kopališče
4.	maj 2012 junij 2012	ORIENTACIJSKI POHOD POHOD (5. razred v ŠVN) RAZNI ŠPORTI (7. razred v sklopu ŠVN)	Mestni park Kalvarija Piramida Vinarje Poreč Bohinj
5.	junij 2012	IGRE Z ŽOGO	Mestni park Branik Partizan šolski športni objekti

*Ko si tlakujemo pot,
po kateri hodimo,
se spomnimo na stezo,
kjer smo bili srečni.*

Zaključne ekskurzije

Ekskurzije v okviru predpisanega programa posameznih predmetnih področij izvajamo v sklopu dnevov dejavnosti.

RAZRED	VODJA	DESTINACIJA	TERMIN
1.	Mlaker Šušek, Konšak	Otroški muzej Celje	5. junij 2012
2.	Legvart	Živalski vrt in šolski muzej Ljubljana	5. junij 2012
3.	Žgajner	Živalski vrt in šolski muzej Ljubljana	5. junij 2012
4.	Čopi, Tavčar Ročenovič	Muzej na prostem Rogatec	4. junij 2012
5.	Praček	Rimska nekropola Šempeter	20. junij 2012
6.	Gotlih	Kulturno potepanje	25. maj 2012
7.	Berlič	Bohinj	18. junij 2012
8.	Tancer R.	Dežela Petra Klepca	25. maj 2012
9.	Berlič	Benetke	16. september 2011



*Srečen je, kdor zna živeti
z majhnimi željami.
Izpolnijo se.
Vsaka izpolnjena želja pa je
kot cvet na trati življenja.
Osrečuje nas.*

ORGANIZACIJA DELA

Pouk

Pouk se bo pričel v četrtek, 1. septembra 2011. Za učence 9. razreda se bo pouk zaključil v petek, 15. junija 2012, za vse ostale učence pa v petek, 22. junija 2012.

Ocenjevalni obdobji

OČENJEVALNI OBDOBJI	TRAJANJE	REDOVALNA KONFERENCA
I. ocenjevalno obdobje	od 01. 09. 2011 do 31. 01. 2012	30. 01. 2012
II. ocenjevalno obdobje	od 01. 02. 2012 do 15. 06. 2012 (za 9. razred) do 22. 06. 2012 (za ostale razrede)	11. 06. 2012 18. 06. 2012

Počitnice in prazniki

praznik	31. oktober - 1. november 2011
jesenske počitnice	2. november - 4. november 2011
praznik	25. december - 26. december 2011
novoletne počitnice	27. december - 30. december 2011
praznik	1. januar - 2. januar 2012
praznik	8. februar 2012
zimske počitnice	20. februar - 24. februar 2012
velikonočni ponedeljek	9. april 2012
praznik	27. april 2012
prvomajske počitnice	30. april - 2. maj 2012
poletne počitnice	16. junij - 31. avgust 2012 (9. razred) 26. junij - 31. avgust 2012 (ostali razredi)

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje in standarde znanja in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev ocenjuje s pisnimi ocenami. V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke namenjene ocenjevanju znanja največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru 13. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Oblike diferenciacije od 4. do 7. razreda

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenskem jeziku, matematiki in tujem jeziku izvaja fleksibilna diferenciacija, in sicer največ v obsegu ene četrtine ur namenjenih tem predmetom. V teh razredih se fleksibilna diferenciacija izvaja najmanj pri enem in največ pri treh predmetih. V 4. razredu se fleksibilna diferenciacija uvede z mesecem aprilom in sicer pri matematiki in slovenskem jeziku. Šola ob zaključku pouka v 4., 5. in 6. razredu obvesti učence in njihove starše o tem, pri katerih predmetih se bo izvajal pouk v učnih skupinah v prihodnjem šolskem letu. Učenci se za učno skupino odločijo po posvetovanju z učiteljem in s starši. Odločitev o izbiri učne skupine učenec sporoči razredniku pred začetkom izvajanja pouka v učnih skupinah. Učno skupino lahko učenec med šolskim letom zamenja po posvetu z učiteljem in s starši. V 5., 6. in 7. razredu bo potekala zunanja diferenciacija pri matematiki, slovenščini in angleščini v obsegu četrtine letnega števila ur posameznega predmeta.

Nivojski pouk v 8. in 9. razredu

V 8. in 9. razredu se pri vseh urah slovenščine, angleščine ter matematike pouk lahko organizira z razporeditvijo učencev v učne skupine, s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev, kot nivojski pouk ali kot kombinacija naštetih oblik diferenciacije. Obseg ur, namenjenih izvajanju diferenciacije v 8. in 9. razredu mora biti enak, ne glede na to, katera oblika diferenciacije se izvaja. Nivojski pouk poteka na dveh ali več ravneh zahtevnosti. Učenec lahko po posvetovanju s starši, učitelji in šolsko svetovalno službo spremeni raven zahtevnosti. V 9. razredu lahko spremeni raven zahtevnosti na podlagi ocen.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

V **7. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: šport za sprostitev, računalništvo – urejanje besedil, ansambelska igra, biologija – raziskovanje domače okolice, nemščina, španščina, logika, Sonce, Luna in Zemlja ter sodobna priprava hrane.

V **8. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: računalništvo – multimedija, šport za zdravje, logika, nemščina, španščina, sodobna priprava hrane, kemija v okolju, Sonce, Luna in Zemlja ter glasbeni projekt.

V **9. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: izbrani šport, poskusi v kemiji, računalništvo – računalniška omrežja, nemščina, španščina, sodobna priprava hrane, logika, Sonce, Luna in Zemlja ter glasbeni projekt.

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik. V 8. in 9. razredu se bo fleksibilni predmetnik izvajal pri predmetih kemija in fizika ter v 7. razredu pri predmetih geografija in angleščina. Predmeta se bosta izvajala v enakem obsegu predvidenega letnega števila ur za posamezni predmet vendar bosta med letom neenakomerno razporejena po ocenjevalnih obdobjih.

Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo z glasbo, s športom ali z drugimi dejavnostmi lahko v septembru za tekoče šolsko leto oddajo vlogo za pridobitev statusa. Do statusa so opravičeni tisti učenci, ki redno opravljajo šolske obveznosti.

(pravilnik se nahaja na šolski spletni strani)

Nacionalni preizkusi znanja

Pravilnik določa, da je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja za učence prostovoljno, NPZ ob koncu tretjega obdobja pa obvezno. Ob koncu drugega obdobja se znanje učencev preverja iz materinščine, matematike in tujega jezika, ob koncu tretjega obdobja pa se znanje učencev preverja iz materinščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga objavi minister za vsako šolsko leto s podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju. NPZ se opravlja pisno in traja najmanj 45 do največ 90 minut. Izvede se v mesecu maju, drugi rok pa je samo za tiste devetošolce, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov v rednem roku NPZ niso mogli udeležiti. Učenci in starši imajo pravico do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ. Ob koncu drugega obdobja se poizvedba izvede v šoli, ob koncu tretjega obdobja pa se vpogled izvede v šoli, poizvedbo pa opravi ravnateljica na območni enoti ZRSŠ. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. razreda prejmejo obvestilo o dosežkih pri posameznih predmetih. Učence 9. razreda šola seznanja z dosežki ob vpogledu v ovrednotene pisne naloge NPZ, dosežki učenca pa se vpišejo v zaključno spričevalo. Starši lahko pri ravnateljici vložijo obrazložen ugovor na dosežek pri NPZ ob koncu tretjega obdobja, če menijo, da je pri nacionalnem preverjanju prišlo do pisne ali računske napake.

Popravni, predmetni in razredni izpiti

Roki za učence 9. razreda bodo od 18. junija do 2. julija 2012, za učence ostalih razredov pa od 26. junija do 9. julija 2012. Naknadni roki bodo še od 20. do 31. avgusta 2012.

Šolska knjižnica

Šolska knjižničarka je Mirjam Klavž Dolinar. Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je informacijski center, kjer učenci in učitelji dobijo gradivo za branje, učenje in dopolnjevanje pouka. Knjižnica je odprta vsak dan.

Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna delavca sta pedagoginja Dijana Hauc in šolski psiholog mag. Darko Hederih. Naloge, ki jih opravlja šolska svetovalna služba so naslednje: vpis otrok v šolo, svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, poklicno usmerjanje, preventivni programi, subvencionirana prehrana, individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole, usklajevanje individualiziranih programov, sodelovanje na roditeljskih sestankih ...

Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur.

UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK	GOVORILNA URA
Simona Mlaker Šušek	Vse predmete	1. a	
Helena Konšak	Vse predmete	1. b	
Alenka Škerbinek	drugi učitelj v 1. a		
Rosvita Domajnko	drugi učitelj v 1. b		
Polona Legvart	Vse predmete	2. a	
Andreja Žgajner	Vse predmete	3. a	
Jadranka Čopi	Vse predmete *	4. a	
mag. Diana Tavčar Ročenovič	Vse predmete *	4. b	
Janja Karo	Vse predmete **	5. a	
Mojca Praček	Vse predmete ** gospodinjstvo	5. b	
Klavdija Burazer	OPB 1		
Nadja Juvan	OPB 2		
Lidija Šenekar	OPB 3 gospodinjstvo		
Bojan Gorič	OPB 4 glasbena vzgoja		
Bojan Rižner	OPB 5 tehnika in tehnologija		
Mojca Gazvoda	matematika	6. a	
Nada Potočnik	matematika	6. b	
Jasmina Šisernik	angleški jezik	7. a	
Danica Gotlih	slovenski jezik angleški jezik	7. b	
Mladen Tancer	matematika fizika naravoslovje	8. a	
Žarko Jan	zgodovina državlјanska vzgoja in etika	8. b	
Romana Tancer	biologija kemija naravoslovje	9. a	
Stojan Berlič	geografija	9. b	
Tatjana Gobar	slovenski jezik		
Mirjam Klavž Dolinar	slovenski jezik		
Mira Peršuh	angleški jezik nemški jezik		
Lidija Lišnič	angleški jezik slovenski jezik		
Majda Gorjup	glasbena vzgoja		
Zlatka Schweiger Čermelj	likovna vzgoja		
Ljubo Moraus	športna vzgoja tehnika in tehnologija		
Darko Guberinič	športna vzgoja tehnika in tehnologija		

* izjema sta TJA in GVZ

** izjema so TJA, GVZ in ŠVZ

Zoisove štipendije za nadarjene učence

Novi zakon o štipendiranju določa, da predlogov za Zoisove štipendije ne pripravi osnovna šola, ampak učenci sami kandidirajo na javni razpis. Letos bo predvidoma objavljen septembra. Prijavijo se lahko učenci, ki so bili v osnovni šoli v skladu s Konceptom odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli odkriti kot nadarjeni in imajo v 9. razredu povprečno oceno iz vseh predmetov najmanj 4,5. Prijavijo se lahko tudi učenci, ki so v 8. in 9. razredu dosegli izjemne dosežke.

Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad. Za učbeniški sklad skrbi Mirjam Klavž Dolinar. V šolskem letu 2011/2012 bo zagotovljena brezplačna izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada za vse učence osnovne šole od 1. razreda do vključno 9. razreda. Sredstva za izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada bo šoli povrnilo Ministrstvo za šolstvo in šport. Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Pravilnik se nahaja na šolski spletni strani.

Šolski sklad

V tem šolskem letu bodo lahko starši, sponzorji in donatorji prispevali denar v Šolski sklad Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Sklad pridobiva sredstva tako, da obvešča starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso redni program in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, v šolah v naravi, taborih, o potrebah po zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni zadosti sredstev. Upravni odbor sklada zagotavlja nabavo novih sredstev v skladu s programom razvoja šole v skladu z zbranimi sredstvi za tekoče leto. Upravni odbor je sestavljen iz štirih predstavnikov šole, ki jih predlaga Svet šole in treh predstavnikov staršev, ki jih predlaga Svet staršev.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v času:

- govornih ur (vsak drugi ponedeljek v mesecu ob 17. uri in pri dopoldanski govorilni uri),
- roditeljskih sestankov in predavanj za starše,
- individualnih pogovorov,
- v okviru kluba staršev in učiteljev za dobro šolo.

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev

Le ob upoštevanju hišnega reda in ravnanju učencev po navodilih strokovnih delavcev šole lahko zagotovimo učencem varnost.

Starše še posebej prosimo, da se pogovorijo s svojimi otroki o osnovah lepega vedenja, ki naj bodo pravilo, ne pa izjema na naši šoli.

Zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi.

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj.

Za učence 3., 5., 7. in 9. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 2., 4., 6. in 8. razreda pa kontrolni pregledi. Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Sodelujemo tudi v akciji za Zlato zobno ščetko.

Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem

Poleg rednega pouka, ki je za vse učence obvezen, nudimo učencem še dodatne ure skupinskega in individualnega učnega dela. Nekateri učenci potrebujejo poleg rednega pouka še dodatno razlago in pomoč učitelja, ki jo dobijo pri dopolnilnem pouku. Učenci, ki pa želijo svoja znanja in vedenja poglobiti ter razširiti, vključimo v dodatni pouk. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...

Za učence s specifičnimi učnimi ali vedenjskimi težavami organiziramo individualno ali skupinsko pomoč, ki jo izvajajo pedagoški in drugi strokovni delavci šole po izdelanem urniku in individualiziranem načrtu dela. Urnik dodatne strokovne pomoči se prilagaja vsakemu učencu posebej pred, med in po pouku v dopoldanskem času.

Šolska prehrana

Šolska prehrana pomeni organizirano prehrano učencev v osnovni šoli in obsega zajtrk, malico in kosilo. Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. Ker postaja šolska prehrana vedno pomembnejši segment dejavnosti šole, je Mestna občina Maribor zaposlila organizatorja šolske prehrane, ki skrbi za kvaliteto šolske prehrane na treh šolah. Učenci lahko izbirajo med dvema menijema, in sicer mesnim in vegetarijanskim. Imamo tudi solatni bife, kjer si učenci sami izberejo solato. Učencem z zdravstvenimi težavami lahko ponudimo tudi dietni meni.

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje ene malice dnevno na učenca. Vsem učencem na osnovi 13. člena Zakona o šolski prehrani pripada splošna subvencija v višini dveh tretjin cene malice. Učenec uveljavlja pravico do splošne subvencije s prijavo, ki jo šoli oddajo starši praviloma do 30. 6. 2011 ali najkasneje pred pričetkom šolskega leta. O pravici do dodatne subvencije odloči ravnateljica na osnovi kriterijev za dodelitev subvencionirane šolske prehrane s sklepom, ki ga izda najkasneje v 30 dneh od prejema popolne vloge oz. do 31. avgusta za vloge, oddane v mesecu juniju in juliju za naslednje šolsko leto. Zoper sklep je dovoljena pritožba, o kateri odloča komisija.

(Kriteriji in postopek dodelitve sredstev za subvencijo šolske prehrane učencem v Osnovni šoli bratov Polančičev Maribor)

IZ HIŠNEGA REDA

Nekaj izvlečkov iz hišnega reda Osnovne šole bratov Polančičev Maribor

- Ⓢ Šola organizira za vzdrževanje reda v šolskih prostorih dežurstvo strokovnih delavcev in učencev šole po vnaprej določenem razporedu.
- Ⓢ Učenci hranijo svojo garderobo (obutev, obleko) v šolskih garderobah. Vrednejših predmetov naj ne nosijo v šolo, v kolikor jih pa že prinesejo, naj jih oddajo v varstvo učitelju ali v tajništvo šole.
- Ⓢ Učenci opravljajo dežurstvo pri vhodu v šolo. Ravnaajo se po navodilih za dežurne učence.
- Ⓢ Dežurni učitelji opravljajo med odmori dežurstvo v šolskih prostorih.
- Ⓢ Obiskovalci šole se javijo pri dežurnem učencu pri vhodu, kjer se vpišejo v evidenčni list obiskovalcev.
- Ⓢ Šola učence informira v obliki okrožnic, po šolskem radiu in ustno.
- Ⓢ Za zagotavljanje hišnega reda v šoli naj učenci:
 - sodelujejo pri pouku,
 - v šolo prihajajo redno in točno,
 - v prostorih šole obvezno uporabljajo copate,
 - v učilnici mirno počakajo na začetek pouka,
 - med odmori se pripravijo na naslednjo uro,
 - do učiteljev, delavcev šole in sošolcev naj bodo vljudni in spoštljivi,
 - malico in kosilo uživajo kulturno,
 - pazijo na svojo lastnino, tujo pa pustijo pri miru,
 - smeti mečejo v koš za smeti oziroma v smetnjak,
 - po pouku gredo učenci takoj domov,
 - doma ali v OPB naredijo naloge in se pripravijo za naslednji dan.
- Ⓢ V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa morajo imeti učenci izklopljene mobilne telefone.

(hiši red se v celoti nahaja na šolski spletni strani)

VARNA POT V ŠOLO

Varna pot v šolo ni tudi najkrajša!

Učenci naj na poti v šolo in iz šole izbirajo varne poti.

Učenci, ki se pripeljejo v šolo, naj bodo pazljivi pri vstopanju in izstopanju iz avtomobila.

Prvošolčki morajo imeti na poti v šolo in iz šole domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši.

SVETOVANJE IN POMOČ

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/234-97-00

Šolski dispanzer

Gospodsvetska cesta 41, 2000 Maribor

tel.: 02/23-56-674

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Pedopsihiatrični dispanzer Maribor

Vošnjakova ulica 4, 2000 Maribor

tel.: 02/22-86-354

Center za sluh in govor

Vinarska ulica 6, 2000 Maribor

tel.: 02/22-85-340

Zveza prijateljev mladine Maribor

Razlagova ulica 16, 2000 Maribor

tel.: 02/22-96-910

Center za socialno delo Maribor

Dvorakova ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/25-06-600

Trubarjeva ulica 27, 2000 Maribor

tel.: 02/25-27-271

TOM, brezplačna telefonska linija,

namenjena otrokom in mladostnikom

tel.: 080-12-34

Publikacija 2011/2012

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Izdala in založila: Osnovna šola bratov Polančičev Maribor
Pripravili: mag. Bojana Peruš Marušič, Brigita Smogavec
Grafično oblikovanje: Boris Volarič
Naslovnica: Stojan Berlič
Likovni izdelek: Maiken Zupančič Danko

Misli vzete iz knjige: Rudi Kerševan
Sto osem misli
Izdala in založila Odlična hiša d.o.o.
Gradišče 2002

Tisk: ARTPRO d.o.o.
Ljubljanska cesta 45
1241 Kamnik

Naklada: 400 izvodov

Maribor, 2011