



Ime in priimek:

Razred in oddelek:

Naslov:

Domači telefon:

Službeni telefon mame:

Mobilni telefon mame:

Službeni telefon očeta:

Mobilni telefon očeta:



*Pri vsakem delu
je najpomembnejši začetek,
zlasti še,
če imamo opravka
s čim mladim in nežnim.*

Sokrat

Dragi učenci in učenke! Spoštovani starši! Cenjeni sodelavci!

Pravijo, da so vrata, ki vodijo k znanju in modrosti vedno odprta. Na široko vam odpiramo vrata v šolsko leto 2009/2010. Ker nam življenje vrača vse, kar dajemo od sebe, se spleča potruditi. Vsako doživetje in vsako opravljeno delo v novem šolskem letu bo naš uspeh. Življenje nas vodi od cilja do cilja, zato je zelo pomembno, da si postavimo takšne, ki jih bomo lahko dosegli. Zaupajmo vase in naše počutje bo odlično.

Bodimo prijazni do sebe in drugih. Poskrbimo za ustvarjalno okolje. Sprejemajmo drugačnost. Zavedajmo se, da življenje prinaša tudi spodrsaljake in napačne odločitve. Tudi tako postajamo pametnejši in zrelejši.

Pred vami je publikacija. Prinaša vam nasvete in podatke o organizaciji dela in življenja na šoli. Veliko poguma in vztrajnosti v novem šolskem letu.

Tone Pavček pravi: Ko hodiš, pojdi zmeraj do konca ... A če ne prideš ne prvič ne drugič do krova in pravega kova, poskusi vnovič in zopet in znova.

Brigita Smogavec, ravnateljica

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

1. S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.
2. Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.
3. Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.
4. Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.
5. S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.
6. Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

***Zadovoljni in uspešni učitelji,
učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli.***

OSNOVNA ŠOLA BRATOV POLANČIČEV MARIBOR

PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR

Osnovni podatki

Telefon:	02 / 25 05 140
Faks:	02 / 25 05 141
Uradna spletna stran šole:	http://www.osbp.si
Spletna stran prvega triletja:	http://ptriada.osbp.si
Elektronski naslov:	info@osbp.si
Številka transakcijskega računa:	SI56 0127 0603 0667 264
Številka TRR šolskega sklada:	SI56 0127 0603 0667 264
	Sklic: 00 930000

Pomembni kontaktni podatki

Ravnateljica	Brigita Smogavec	02 25 05 160
Pomočnica ravnateljice	mag. Bojana Peruš Marušič	02 25 05 143
Tajnica	Viktorija Rošker	02 25 05 140
Računovodkinja	Mateja Lončarič	02 25 05 142
Pedagoginja	Dijana Hauc Hoffmann	02 25 05 144
Psiholog	mag. Darko Hederih	02 25 05 148
Knjižničarka	Mirjam Klavž Dolinar	02 25 05 156
Informator		02 25 05 152
Glavni kuhar	Bojan Stanec	02 25 05 149
Organizator šolske prehrane	Matej Pangerl	
Predsednica Sveta šole	Dijana Hauc Hoffmann	02 25 05 148
Predsednica Sveta staršev	Tatjana Hlede Križman	
Zbornica		02 25 05 159

*Ni ljudi, ki bi vse vedeli in
ni jih, ki ne bi ničesar vedeli.*

PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor
Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Šola je ustanovljena na podlagi *Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola bratov Polančičev Maribor* (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008).

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje mestne četrti Center, Ivan Cankar in Koroška vrata.

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda.

Organizacijska shema šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1 do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novi šolski zgradbi v dopoldanskem času. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, za učence od 1. do 5. razreda pa podaljšano bivanje.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo bo organizirano glede na potrebe staršev učencev 1. razreda od 6.15 do pričetka pouka.

Šolski zvonec

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur :

1. razred		2. in 3. razred		II. in III. triletje	
URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS
1.	7.40 – 8.25	1.	7.40 – 8.25	1.	7.40 – 8.25
2.	8.30 – 9.15	2.	8.30 – 9.15	2.	8.30 – 9.15
malica	9.15 – 9.35	malica	9.15 – 9.35	malica	9.15 – 9.35
3.	9.35 – 10.20	3.	9.35 – 10.20	3.	9.35 – 10.20
4.	10.25 – 11.10	4.	10.25 – 11.10	4.	10.25 – 11.10
5.	11.15 – 12.00	5.	11.15 – 12.00	5.	11.15 – 12.00
kosilo	OPB	6.	12.05 – 12.50	6.	12.05 – 12.50
	OPB	kosilo	OPB	7.	12.55 – 13.40
	OPB		OPB	kosilo	13.40 – 14.00
	OPB		OPB	8.	14.00 – 14.45

Kosilo

Učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja odhajajo na kosilo z učiteljem. V času kosila za ostale učence (13.40 – 14.00) je v jedilnici dežurni učitelj.

Oddelki podaljšanega bivanja

Od 1. do 5. razreda poteka delo v oddelkih podaljšanega bivanja od konca pouka do 16.35. V tem času imajo učenci organizirano kosilo in popoldansko malico, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, tečajih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja predčasno izpustijo otroka iz šole le s pisnim potrdilom staršev.

*Nekaterih reči ne moreš narediti,
dokler se jih ne naučiš, spet drugih
se ne naučiš, dokler jih ne narediš.*

Organi upravljanja

Šolo upravljata ravnateljica Brigita Smogavec in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Svet šole imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila v vzgojno-izobraževalni tematiki, odloča o pritožbah (48. člen ZOFVI) ...

Svet šole je sestavljen iz:

predstavnikov ustanovitelja:

- Brigita Berger
- Zdenka Križanič
- Zdenka Šilc

predstavnikov staršev:

- Janez Jemec
- Andrej Korošec
- novo izvoljeni predstavnik za šolsko leto 2009/2010

predstavnikov delavcev šole:

- Tatjana Gobar
- Dijana Hauc Hoffmann (predsednica)
- Danijel Knuplež

Strokovni organi šole

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razrednik
- strokovni aktivni

*Pamet je obleka, ki se nikoli ne ponosi,
znanje rudnik, ki se nikoli ne izprazni.*

Svet staršev

Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v Svet šole (66. člen ZOFVI) ...

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v Svet staršev.

Predstavnik staršev naše oddelčne skupnosti je :

Telefon:

Elektronski naslov:

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev... Njen mentor je mag. Darko Hederih. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki se skliče najmanj dvakrat letno.

Šolska hranilnica

Šolska hranilnica je organizirana v sodelovanju z Novo KBM. Mentor šolske hranilnice je Žarko Jan. Hranilnica posluje za učence I. triade v avli nove šolske zgradbe, za vse ostale učence pa v pritličju stare šolske zgradbe.

*Kar se v mladosti naučiš,
ti v starosti preide v kri.*

PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2009/2010 bomo realizirali 190 dni pouka (deveti razred 185 dni). Med dneve pouka štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in ekskurzije.

Predmetnik v prvem triletju

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Likovna vzgoja	2	70	2	70	2	70
Glasbena vzgoja	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	6		6		6	
Tedensko ur pouka	20		21		22	
Tednov pouka	35		35		35	

T – Tedensko število ur

L – Letno število ur

*Bodi moder v besedah in
še modrejši v dejanjih.*

 Predmetnik v drugem triletju

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleški jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna vzgoja	2	70	2	70	1	35
Glasbena vzgoja	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur pouka	24		26		26	
Tednov pouka	35		35		35	

T – Tedensko število ur

L – Letno število ur

 Predmetnik v tretjem triletju

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleški jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna vzgoja	1	35	1	35	1	32
Glasbena vzgoja	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Državljanstva vzgoja in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Športna vzgoja	2	70	2	70	2	64
IP 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
IP 2	1	35	1	35	1	32
IP 3	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	64
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	14		16		14	
Tedensko ur pouka	29,5		30		30	
Tednov pouka	35		35		32	

T – Tedensko število ur

L – Letno število ur

IP – Izbirni predmet

Dejavnosti na šoli

Klub staršev in učiteljev za dobro šolo

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

Likovno razstavišče

UNESCO središče v okviru združenja šol ASPnet

Projekti

V šolskem letu 2009/2010 bomo izvajali naslednje projekte:

Projekt	Nosilec
RAP – razvoj didaktike na področju ocenjevanja znanja	Danica Gotlih, v sodelovanju z ZRSŠ
Disleksija in učna uspešnost	Polona Legvart
Evropska vas	Stojan Berlič
Rastem s knjigo	Mirjam Klavž Dolinar
CONNECT - evropski projekt »Okolju prijazno in varno v šolo« (Prometna kača),	Brigita Smogavec, v sodelovanju s Tehniško fakulteto Maribor
Praznični bazar	učiteljice I. triade
Nikoli ni prezgodaj – projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	mag. Bojana Peruš Marušič
ŠKuD (Šola, kultura in družba)	Tanja Gobar, v sodelovanju z MŠŠ
Kulturna zavest in izražanje	mag. Bojana Peruš Marušič, v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Maribor
Partnerstvo fakultet in šol	Mladen Tancer, v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Maribor
Zdrava šola	Rosvita Domajnko
UNESCO šola	mag. Darko Hederih
E-šolstvo – razvoj informacijske pismenosti in kompetenc ter uporaba elektronskih gradiv pri pouku	Boris Volarič, v okviru programa Ro pod okriljem MŠŠ

Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2009/10 bomo ponudili naštetе interesne dejavnosti, izvajali pa bomo tiste, v katere bo vključenih najmanj 15 učencev.

- **I. triletje:** papirnata delavnica, pirat Peter in druge prigode, pravljlični krožek, rokodelnica, Cici vesela šola, likovna delavnica, naravoslovni krožek, plesni krožek, zidajmo skupaj, origami delavnica, glasbena delavnica, igrājmo se – v nemškem jeziku, Slavčki, planinski krožek, Prežihova bralna značka – Palčekbralček
- **II. in III. triletje:** naravoslovni krožek, likovni krožek, geografski krožek, planinski krožek, plesni krožek, Prešernov natečaj, šolsko glasilo Bukvice, Mladi lumpi, kolesarski krožek, odbojka, nogomet, gimnastika, košarka, namizni tenis, logika, Prežihova bralna značka, angleška in nemška bralna značka, šolska televizija, ugankarski krožek, Orffov instrumentarij, šolska glasbena skupina, dramska skupina, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, glasbena mladina.

Oddelki s povečano telesno aktivnostjo

Učenci oddelkov s povečano telesno aktivnostjo imajo tedensko tri ure športne vzgoje po predmetniku in dve dodatni uri v času podaljšanega bivanja. V teh oddelkih organiziramo letne in zimske šole v naravi. Glede na organizacijo oddelkov podaljšanega bivanja bomo med šolskim letom dogovarjali v posameznih skupinah tečajne oblike športnih aktivnosti (drsanje, rolikanje, kolesarjenje, plavanje, badminton, plezanje...).

Kolesarski izpit

Priprava in izvedba kolesarskega izpita je organizirana v 5. razredu pod mentorstvom Bojana Goriča.

Tečaj plavanja

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za 1. in 3. razrede v kopališču Pristan. Termin za 1. razred bo znan kasneje, za 3. razrede pa sta:

- **3. a** od 2.11. 2009 do 13.11. 2009 od 10.00 do 11.30
- **3. b** od 16.11. 2009 do 27.11. 2009 od 11.30 do 13.00

DODATNA PONUDBA ŠOLE

Mini tabori za maksni napredek

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
5. / 6. razred	Darko Hederih	Olimje	maj 2010	ugankarstvo
7./8. (9.) razred	Darko Hederih	Olimje	september 2009	osebnostna rast
7./ 8. /9. razred	Mladen Tancer	Kozjak	9. – 11. 10. 2009	opazovanje rastlin in živali ter nočno opazovanje neba
»Bravo vsi«	Polona Legvart	Vrtiče		razvijanje pozitivne samopodobe, močnih področij in socialnih spretnosti
»Pevska šola«	Majda Gorjup	Pohorje	oktober 2009	pevske vaje

Naravoslovne strokovne ekskurzije

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
6. razred	Mladen Tancer	Pivola	17. 10. 2009	ogled botaničnega vrta
7. razred	Mladen Tancer	Zagreb	23. 5. 2010	ogled tehniškega muzeja in živalskega vrta
8. razred	Mladen Tancer	Dunaj	28. 2. 2010	ogled tehniškega muzeja in živalskega vrta
9. razred	Mladen Tancer	Belgija	24. – 28. 4. 2010	Ogled Evropskega vesoljskega centra

Tečajna oblika pouka tujih jezikov

Začetek tečajnega pouka angleščine in nemščine je v 1. razredu in poteka pri angleščini po triletnem programu do vključno 3. razreda ter pri nemščini po dveletnem programu do vključno 2. razreda. Izvaja se izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 60 pedagoških ur.

Fakultativna oblika pouka tujih jezikov in računalništva

Začetek fakultativnega pouka drugega tujega jezika (nemščina) je v 3. razredu in poteka po štiriletnem programu do vključno 6. razreda in se izvaja izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Normativ za oblikovanje skupine je praviloma 28 učencev na skupino v okviru prijavljenih učencev iz oddelkov istega razreda, najnižje število učencev na skupino je 15.

Fakultativni pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond pedagoških ur na skupino je 35. Normativ za oblikovanje skupine sta praviloma 2 učenca istega razreda na računalniško enoto v okviru prijavljenih učencev istega razreda.

Tekmovanja v znanju

V koledarju so zapisana šolska, regijska in državna tekmovanja v znanju.

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- EKO kviz
- Zgodovina
- Geografija
- Logika
- Računalništvo
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Športna tekmovanja
- Tekmovanje za zdrave zobe.

DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	november 2009 december 2009 december 2009 februar 2010 februar 2010 junij 2010	Filmska predstava (½) Gledališka predstava (½) Novoletni običaji Kulturni praznik (½) Pustni običaji Knjižnica – pravljica (½)	Peruš Marušič Gorjup Žgajner, Burazer Žgajner, Burazer Žgajner, Burazer Žgajner, Burazer
2. razred	november 2009 december 2009 december 2009 februar 2010 februar 2010 maj 2010	Filmska predstava (½) Novoletni običaji Gledališka predstava (½) Kulturni praznik (½) Pustni običaji Lutkovna predstava (½)	Peruš Marušič Konšak, Mlaker Šušek Gorjup Konšak, Mlaker Šušek Konšak, Mlaker Šušek Konšak
3. razred	november 2009 december 2009 december 2009 februar 2010 februar 2010 junij 2010	Filmska predstava (½) Gledališka predstava (½) Novoletni običaji Kulturni praznik (½) Pustni običaji Knjižnica – pravljica (½)	Peruš Marušič Gorjup Škerbinek Legvart Legvart Škerbinek
4. razred	september 2009 december 2009 december 2009 februar 2010	Delavnice v knjižnici Novoletni običaji Gledališka predstava (½) Kulturni praznik (½)	Čopi, Tavčar Ročenovič Čopi, Tavčar Ročenovič Gorjup slavistke
5. razred	december 2009 december 2009 februar 2010 februar 2010	Gledališka predstava (½) Novoletni običaji Kulturni praznik (½) Pustni običaji	Gorjup Karo, Praček slavistke Karo, Praček
6. razred	december 2009 december 2009 februar 2010 marec 2010	Novoletni program Gledališka predstava (½) Kulturni praznik (½) Knjižnica Rotovž	Hederih, Tancer Gorjup slavistke Klavž Dolinar
7. razred	december 2009 december 2009 februar 2010 junij 2010	Novoletni program Gledališka predstava (½) Kulturni praznik (½) Kulturno-zgodovinske znamenitosti Bohinja (v sklopu ŠVN)	Gotlih, Gazvoda Gorjup slavistke Berlič
8. razred	oktober 2009 december 2009 december 2009 februar 2010	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu Novoletni program Gledališka predstava (½) Kulturni praznik (½)	Gorjup Potočnik, Gobar Gorjup slavistke
9. razred	december 2009 december 2009 februar 2010 junij 2010	Novoletni program Gledališka predstava (½) Kulturni praznik (½) Mariborske kulturne ustanove	Čuješ, Jan Gorjup slavistke Jan


Naravoslovni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	oktober 2009	Tržnica	Burazer
	januar 2009	Ko sem bil majhen	Žgajner
	junij 2009	Akvarij - terarij	Žgajner
2. razred	september 2009	Voda	Konšak
	oktober 2009	Predstavitve gasilcev	Konšak
	junij 2009	Vrtnarija	Konšak
3. razred	september 2009	Kako se učimo	Legvart
	marec 2009	Prenos informacij	Legvart
	junij 2009	Pikapolonica na prašni cesti	Škerbinek
4. razred	november 2009	Snovi v naravi	Čopi, Tavčar Ročenovič
	april 2010	Prehrabena piramida in zobje	Čopi, Tavčar Ročenovič, zunanja sodelavka
	22. april 2010	Eko dan	Čopi, Tavčar Ročenovič
5. razred	november 2009	Zasvojenost	Karo, Praček, dr. Zlatan Turčin
	maj 2010	Zdrava prehrana	Karo, Praček
	junij 2010	Morje in obala (v sklopu ŠVN)	Karo, Praček
6. razred	20. oktober 2009	Skrb za zdrave zobe	Čuješ
	18. november 2009	Merjenje	Gazvoda
	10. junij 2010	Tropski park in jezero (v sklopu zaključne ekskurzije)	Tancer
7. razred	2. november 2009	Matematične delavnice	Gazvoda
	junij 2010	Orientacija (v sklopu ŠVN)	Berlič
	junij 2010	Rečni in ledeniški pojavi (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	18. september 2009	Obdelava podatkov I	Potočnik
	2. november 2009	Ohranimo zdravje	Čuješ
	9. marec 2010	Kemijski praktikum	Čuješ
9. razred	18. 09. 2009	Benetke (v sklopu zaključne ekskurzije)	Berlič
	18. november 2009	Obdelava podatkov II	Potočnik
	9. marec 2010	Fizikalni praktikum	Tancer

RAZRRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2009	Napravi sam	Žgajner, Burazer
	marec 2010	Promet	Žgajner, Burazer
	junij 2010	Potujemo (v sklopu zaključne ekskurzije)	Žgajner, Burazer
2. razred	december 2009	Diši po piškotih	Konšak, Mlaker Šušek
	marec 2010	Konstruktivske igre	Konšak, Mlaker Šušek
	junij 2010	Potujemo (v sklopu zaključne ekskurzije)	Konšak, Mlaker Šušek
3. razred	oktober 2009	Denar	Legvart
	marec 2010	Baloni, letala in še kaj	Škerbinek
	junij 2010	Bivališča (v sklopu zaključne ekskurzije)	Škerbinek
4. razred	december 2009	Streha nad glavo	Čopi, Tavčar Ročenovič
	januar 2010	Naredimo vozilo	Čopi, Tavčar Ročenovič
	februar 2010	Pustna maska	Čopi, Tavčar Ročenovič.
	junij 2010	Muzej na prostem - Rogatec (v sklopu zaključne ekskurzije)	Čopi, Tavčar Ročenovič.
5. razred	oktober 2009	Hiša eksperimentov - Ljubljana	Karo, Praček
	februar 2010	Delavnice v muzeju	Karo, Praček
	marec 2010	Lutkovna predstava z delavnico	Karo, Praček
	junij 2010	Rimska nekropola - Šempeter (v sklopu zaključne ekskurzije)	Karo, Praček, Hederih
6. razred	18. september 2009	Izdelava izdelkov iz različnih materialov	Rižner
	2. november 2009	Igre in igrače naših prednikov	Rižner
	24. marec 2010	Poskusi v naravoslovju	Tancer
	22. april 2010	Ekološke delavnice	Guberinič
7. razred	9. marec 2010	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	24. marec 2010	Robotika	Guberinič
	22. april 2010	Ekološke delavnice	Guberinič
	junij 2010	Uporaba tabornega orodja (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	18. november 2009	Obdelava lesa	Guberinič
	24. marec 2010	Večpredstavna komunikacija	Volarič
	22. april 2010	Ekološki dan	Čuješ
	10. junij 2010	Dežela Petra Klepca-Osilnica (v sklopu zaključne ekskurzije)	Čuješ
9. razred	20. oktober 2009	CIPS	Hauc Hoffmann
	2. november 2009	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič
	24. marec 2010	Vremensoslovje	Gazvoda
	22. april 2010	Ekološki dan	Tancer

 Športni dnevi

ZAP. ŠT.	DATUM	AKTIVNOST	LOKACIJA
1.	september 2009	GIBALNE IGRE (1. razred) KROS (2. – 5. razred) PLANINSKI POHOD (6. – 9. razred)	Vrtec Košaki Mestni park Pohorje, Urban
2.	oktober 2009	POHODI (1. – 5. razred) ATLETIKA (6. – 9. razred)	Vzpetine v okolici šole Poljane
3.	januar 2010	ZIMSKI ŠPORTI	»mariborsko« Pohorje Ledna dvorana Kopališče Pristan
4.	april 2010 maj 2010 junij 2010	ORIENTACIJSKI POHOD (1.,2.,3.,6.,8. in 9. razred) ORIENTACIJSKI POHOD (4. in 5. razred) RAZNI ŠPORTI (7. razred – v sklopu ŠVN)	Mestni park Kalvarija Piramida Vinarje Bohinj
5.	maj 2010 marec/maj 2010 junij 2010	IGRE Z ŽOGO (1.,2.,4.,6.,7.,8. in 9. razred) ŠPORTNE IGRE (3. razred v sklopu ŠVN) ŠPORTNE IGRE (5. razred v sklopu ŠVN)	Branik, Partizan in šolski športni objekti Ptuj Poreč

Šole v naravi

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
2. razred	Darko Guberinič	Ruška koča	februar 2010	alpsko smučanje
3. razred	Ljubo Moraus	CŠOD Ptuj		plavanje
4. razred	Darko Guberinič	Rogla	8.3. – 12.3. 2010	alpsko smučanje, tek na smučeh, deskanje
5. razred	Darko Hederih	VIRC Poreč	junij 2010	plavanje
7. razred	Stojan Berlič	Bohinj	14. – 18. 6. 2010	orientacija, kolesarstvo, lokostrelstvo, taborniške veščine

Predlagane šole v naravi morata potrditi Svet staršev in Svet šole.

Zaključne ekskurzije

Ekskurzije v okviru predpisanega programa posameznih predmetnih področij izvajamo v sklopu dnevov dejavnosti:

RAZRED	VODJA	DESTINACIJA	TERMIN
1.	Žgajner, Burazer	Kekčeva dežela	junij 2010
2.	Konšak, Mlaker Šušek	Kekčeva dežela	junij 2010
3.	Legvart, Škerbinek	Živalski vrt Ljubljana	junij 2010
4.	Čopi, Tavčar Ročenovič	Muzej na prostem Rogatec	junij 2010
5.	Karo, Praček	Rimska nekropola Šempeter	junij 2010
6.	Tancer	Prekmurje	junij 2010
7.	Berlič	Bohinj	junij 2010
8.	Čuješ	Osilnica	junij 2010
9.	Berlič	Benetke	september 2009

*Prijateljstvo je kot steklo: ko ga
razbiješ ga ne spraviš več skupaj.*

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje in standarde znanja in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev ocenjuje z pisnimi ocenami. V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke namenjene ocenjevanju znanja največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru 13. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Oblike diferenciacije od 4. do 7. razreda

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenskem jeziku, matematiki in tujem jeziku izvaja fleksibilna diferenciacija, in sicer največ v obsegu ene četrtine ur namenjenih tem predmetom. V teh razredih se fleksibilna diferenciacija izvaja najmanj pri enem in največ pri treh predmetih. V 4. razredu se fleksibilna diferenciacija uvede z mesecem aprilom in sicer pri matematiki in slovenskem jeziku. Šola ob zaključku pouka v 4., 5. in 6. razredu obvesti učence in njihove starše o tem, pri katerih predmetih se bo izvajal pouk v učnih skupinah v prihodnjem šolskem letu. Učenci se za učno skupino odločijo po posvetovanju z učiteljem in s starši. Odločitev o izbiri učne skupine učenec sporoči razredniku pred začetkom izvajanja pouka v učnih skupinah. Učno skupino lahko učenec med šolskim letom zamenja po posvetu z učiteljem in s starši. V 5., 6. in 7. razredu bo potekala zunanja diferenciacija pri matematiki, slovenščini in angleščini v obsegu četrtine letnega števila ur posameznega predmeta.

Nivojski pouk v 8. in 9. razredu

V 8. in 9. razredu se pri vseh urah slovenščine, angleščine ter matematike pouk lahko organizira z razporeditvijo učencev v učne skupine, s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev, kot nivojski pouk ali kot kombinacija naštetih oblik diferenciacije. Obseg ur, namenjenih izvajanju diferenciacije v 8. in 9. razredu mora biti enak, ne glede na to, katera oblika diferenciacije se izvaja. Nivojski pouk poteka na dveh ali več ravneh zahtevnosti. Učenec lahko po posvetovanju s starši, učitelji in šolsko svetovalno službo spremeni raven zahtevnosti. V 9. razredu lahko spremeni raven zahtevnosti na podlagi ocen.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

V **7. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: šport za sprostitev, računalništvo – urejanje besedil, ansambelska igra, biologija – raziskovanje domače okolice, nemščina 1, ples, šolsko novinarstvo in logika.

V **8. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: računalništvo – multimedia, šport za zdravje, nemščina, biologija – organizmi v naravi in umetnem okolju, glasbena dela, logika in kemija v okolju.

V **9. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: izbrani šport, poskusi v kemiji, računalništvo – računalniška omrežja, glasbena dela, ansambelska igra, nemščina 3, šolsko novinarstvo, ples ter rastline in človek.

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik. V 8. razredu se bo fleksibilni predmetnik izvajal pri predmetu kemija in fizika. Predmeta se bosta izvajala v enakem obsegu predvidenega letnega števila ur za posamezni predmet vendar bosta med letom neenakomerno razporejena po ocenjevalnih obdobjih.

Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo z glasbo, s športom ali z drugimi dejavnostmi lahko v septembru za tekoče šolsko leto oddajo vlogo za pridobitev statusa. Do statusa so opravičeni tisti učenci, ki redno opravljajo šolske obveznosti.

(pravilnik se nahaja na šolski spletni strani)

ORGANIZACIJA DELA

Pouk

Pouk se bo pričel v torek, 1. septembra 2009. Za učence 9. razreda se bo pouk zaključil v torek, 15. junija 2010, za vse ostale učence pa v četrtek, 24. junija 2009.

Ocenjevalni obdobji:

OCENJEVALNI OBDOBJI	TRAJANJE	REDOVALNA KONFERENCA
I. ocenjevalno obdobje	od 01. 09. 2009 do 29. 01. 2010	25. 1. 2010
II. ocenjevalno obdobje	od 30.01. 2010 do 15. 06. 2010 (za 9. razred) do 24. 06. 2010 (za ostale razrede)	10. 6. 2010 21. 6. 2010

Počitnice in prazniki

- jesenske počitnice 26. oktober - 30. oktober 2009
- novoletne počitnice 28. december - 31. december 2009
- zimske počitnice 15. februar - 19. februar 2010
- velikonočni ponedeljek 25. april 2010
- prvomajske počitnice 28. april - 30. april 2010
- poletne počitnice 16. junij - 31. avgust 2010 (9. razred)
26. junij - 31. avgust 2010 (ostali razredi)

*Kadar si med ljudmi, premisli svoje besede,
kadar si sam, premisli svoje misli.*

Nacionalni preizkusi znanja

Pravilnik določa, da je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja za učence prostovoljno, NPZ ob koncu tretjega obdobja pa obvezno. Ob koncu drugega obdobja se znanje učencev preverja iz materinščine, matematike in tujega jezika, ob koncu tretjega obdobja pa se znanje učencev preverja iz materinščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga objavi minister za vsako šolsko leto s podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju. NPZ se opravlja pisno in traja najmanj 45 do največ 90 minut. Izvede se v mesecu maju, drugi rok pa je samo za tiste devetošolce, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov v rednem roku NPZ niso mogli udeležiti. Učenci in starši imajo pravico do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ. Ob koncu drugega obdobja se poizvedba izvede v šoli, ob koncu tretjega obdobja pa se vpogled izvede v šoli, poizvedbo pa opravi ravnatelj na območni enoti ZRSŠ. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. razreda prejmejo obvestilo o dosežkih pri posameznih predmetih. Učence 9. razreda šola seznanja z dosežki ob vpogledu v ovrednotene pisne naloge NPZ, dosežki učenca pa se vpišejo v zaključno spričevalo. Starši lahko pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor na dosežek pri NPZ ob koncu tretjega obdobja, če menijo, da je pri nacionalnem preverjanju prišlo do pisne ali računske napake.

Popravni, predmetni in razredni izpiti

Roki za učence 9. razreda bodo od 16. do 28. junija 2010, za učence ostalih razredov pa od 28. junija do 9. julija 2010. Naknadni roki bodo še od 18. do 31. avgusta 2010.

Šolska knjižnica

Šolska knjižničarka je Mirjam Klavž Dolinar. Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je informacijski center, ker učenci in učitelji dobijo gradivo za branje, učenje in dopolnjevanje pouka. Knjižnica je odprta vsak dan.

Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna delavca sta pedagoginja Dijana Hauc Hoffmann in šolski psiholog mag. Darko Hederih. Naloge, ki jih opravlja šolska svetovalna služba so naslednje: vpis otrok v šolo, svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, poklicno usmerjanje, preventivni programi, subvencionirana prehrana, individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole, usklajevanje individualiziranih programov, sodelovanje na roditeljskih sestankih...

Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur.

Učitelj	Poučuje	Razrednik	Govorilna ura
Andreja Žgajner	Vse predmete	1. a	
Klavdija Burazer	vzgojiteljica v 1. a		
Simona Mlaker Šušek	Vse predmete	2. a	
Helena Konšak	Vse predmete	2. b	
Alenka Škerbinek	Vse predmete	3. a	
Polona Legvart	Vse predmete	3. b	
Jadranka Čopi	Vse predmete *	4. a	
mag. Diana Tavčar Ročnovič	Vse predmete *	4. b	
Janja Karo	Vse predmete **	5. a	
Mojca Praček	Vse predmete **	5. b	
Rosvita Domajnko	OPB 1 – 1.a		
Nadja Juvan	OPB 2 – 3.b		
Alenka Hočevar	OPB 3 – 3.a in 2.a likovna vzgoja v 6. razredu		
Jana Eferl	OPB 4 – 2.b in 2.a gospodinjstvo v 6. a razredu		
Lidija Šenekar	OPB 5 – 4.a in 5.b gospodinjstvo v 6. b razredu		
Bojan Gorič	OPB 6 – 4.b in 5.b glasbena vzgoja v 4. b		
Bojan Rižner	OPB 7 – 5.a in 5.b tehnika in tehnologija v 6. in 7. razredu		
Mladen Tancer	matematika fizika naravoslovje	6. a	
mag. Darko Hederih	/	6. b	
Danica Gotlih	slovenski jezik angleški jezik	7. a	
Mojca Gazvoda	matematika	7. b	
Nada Potočnik	matematika	8. a	
Tatjana Gobar	slovenski jezik	8. b	
Romana Čuješ	biologija kemija	9. a	
Žarko Jan	zgodovina državljska vzgoja in etika	9. b	
Mirjam Klavž Dolinar	slovenski jezik		
Stojan Berlič	geografija		
Mira Peršuh	angleški jezik		
Jasmina Šisernik	angleški jezik		
Lidija Lišnič	angleški jezik slovenski jezik		
Majda Gorjup	glasbena vzgoja		
Zlatka Schweiger Čermelj	likovna vzgoja		
Ljubo Moraus	športna vzgoja tehnika in tehnologija v 8.a razredu		
Darko Guberinič	športna vzgoja tehnika in tehnologija v 8.b razredu		

* izjema sta TJA in GVZ

** izjema so TJA, GVZ in ŠVZ

Zoisove štipendije za nadarjene učence

Novi zakon o štipendiranju določa, da predlogov za Zoisove štipendije ne pripravi osnovna šola, ampak učenci sami kandidirajo na javni razpis. Letos bo predvidoma objavljen septembra. Prijavijo se lahko učenci, ki so bili v osnovni šoli v skladu s Konceptom odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli odkriti kot nadarjeni in imajo v 9. razredu povprečno oceno iz vseh predmetov najmanj 4,5. Prijavijo se lahko tudi učenci, ki so v 8. in 9. razredu dosegli izjemne dosežke.

Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad. Za učbeniški sklad skrbi Mirjam Klavž Dolinar. V šolskem letu 2009/10, je zagotavljana brezplačna izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada za vse učence osnovne šole od 1. razreda do vključno 9. razreda. Sredstva za izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada bo šoli povrnilo Ministrstvo za šolstvo in šport. Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

(pravilnik se nahaja na šolski spletni strani)

Šolski sklad

V tem šolskem letu bodo lahko starši, sponzorji in donatorji prispevali denar v Šolski sklad Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Na sestanku Sveta staršev smo oblikovali predlog programa za porabo denarja. Denar šolskega sklada bi namenili: ureditvi multimedijske učilnice na I. triadi, nabavi računalnikov za potrebe računalniške učilnice in kabineta, socialnim potrebam nekaterih učencev (plačilo šol v naravi), denarni pomoči pri izvedbi pevske šole v naravi.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v času:

- govorilnih ur (vsak drugi ponedeljek v mesecu ob 17. uri in pri dopoldanski govorilni uri),
- roditeljskih sestankov in predavanj za starše,
- individualnih pogovorov,
- v okviru kluba staršev in učiteljev za dobro šolo

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev

Le ob upoštevanju hišnega reda in ravnanju učencev po navodilih strokovnih delavcev šole lahko zagotovimo učencem varnost.

Starše še posebej prosimo, da se pogovorijo s svojimi otroki o osnovah lepega vedenja, ki naj bodo pravilo, ne pa izjema na naši šoli.

Zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi.

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj.

Za učence 3., 5., 7. in 9. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 2., 4., 6. in 8. razreda pa kontrolni pregledi. Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Sodelujemo tudi v akciji za Zlato zobno ščetko.

Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem

Poleg rednega pouka, ki je za vse učence obvezen, nudimo učencem še dodatne ure skupinskega in individualnega učnega dela. Nekateri učenci potrebujejo poleg rednega pouka še dodatno razlago in pomoč učitelja, ki jo dobijo pri dopolnilnem pouku. Učenci, ki pa želijo svoja znanja in vedenja poglobiti ter razširiti, vključimo v dodatni pouk. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja,...

Za učence s specifičnimi učnimi ali vedenjskimi težavami organiziramo individualno ali skupinsko pomoč, ki jo izvajajo pedagoški in drugi strokovni delavci šole po izdelanem urniku in individualiziranem načrtu dela. Urnik dodatne strokovne pomoči se prilagaja vsakemu učencu posebej pred, med in po pouku v dopoldanskem času.

Šolska prehrana

Šolska prehrana pomeni organizirano prehrano učencev v osnovni šoli in obsega zajtrk, malico in kosilo. Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. Ker postaja šolska prehrana vedno pomembnejši segment dejavnosti šole, je Mestna občina Maribor zaposlila organizatorja šolske prehrane, ki skrbi za kvaliteto šolske prehrane na petih šolah. Učenci lahko izbirajo med dvema menujema, in sicer mesnim in vegetarijanskim. Imamo tudi solatni bife, kjer si učenci sami izberejo solato. Učencem z zdravstvenimi težavami lahko ponudimo tudi dietni menu.

S spremembo 7. člena Pravilnika o subvencioniranju šolske prehrane učencev v osnovnih šolah se spreminja postopek odločanja o upravičenosti učenca do subvencionirane šolske prehrane. Po do sedaj veljavnih pravilnikih je o tem odločala komisija, ki jo je imenoval ravnatelj. S pravilnikom, ki se je začel uporabljati 1. septembra 2008, o tej pravici učenca na prvi stopnji odloča ravnatelj, na drugi stopnji pa pritožbena komisija.

Starše, ki bi imeli težave s plačevanjem šolske prehrane, prosimo, da se o tem pravočasno pogovorijo s šolskim psihologom.

(pravilnik se nahaja na šolski spletni strani)

IZ HIŠNEGA REDA

Nekaj izvlečkov iz hišnega reda Osnovne šole bratov Polančičev Maribor:

- Šola organizira za vzdrževanje reda v šolskih prostorih dežurstvo strokovnih delavcev in učencev šole po vnaprej določenem razporedu.
- Učenci hranijo svojo garderobo (obutev, obleko) v šolskih garderobah. Vrednejših predmetov naj ne nosijo v šolo, v kolikor jih pa že prinesejo, naj jih oddajo v varstvo učitelju ali v tajništvo šole.
- Učenci opravljajo dežurstvo pri vhodu v šolo skupaj z informatorjem. Ravnajo se po navodilih za dežurne učence.
- Dežurni učitelji opravljajo med odmori dežurstvo v šolskih prostorih.
- Obiskovalci šole se javijo pri dežurnem učencu in informatorju pri vhodu, kjer se vpišejo v evidenčni list obiskovalcev.
- Šola učence informira v obliki okrožnic, po šolskem radiu in ustno.
- Za zagotavljanje hišnega reda v šoli naj učenci:
 - sodelujejo pri pouku,
 - v šolo prihajajo redno in točno,
 - v prostorih šole obvezno uporabljajo copate,
 - v učilnici mirno počakajo na začetek pouka,
 - med odmori se pripravijo na naslednjo uro,
 - do učiteljev, delavcev šole in sošolcev naj bodo vljudni in spoštljivi,
 - malico in kosilo uživajo kulturno,
 - pazijo na svojo lastnino, tujo pa pustijo pri miru,
 - smeti mečejo v koš za smeti oziroma v smetnjak,
 - po pouku gredo učenci takoj domov,
 - doma ali v OPB naredijo naloge in se pripravijo za naslednji dan.
- V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa morajo imeti učenci izklopljene mobilne telefone.
- (hiši red se v celoti nahaja na šolski spletni strani)

VARNA POT V ŠOLO

Varna pot v šolo ni tudi najkrajša!

Učenci naj na poti v šolo in iz šole izbirajo varne poti.

Učenci, ki se pripeljejo v šolo, naj bodo pazljivi pri vstopanju in izstopanju iz avtomobila.

Prvošolčki morajo imeti na poti v šolo in iz šole domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši.

NOVO V ŠOLSLEM LETU 2009/2010

Bližnjica do evropskega oddelka

'Bližnjica do evropskega oddelka' je projekt, katerega cilj je učencem, ki bi želeli vpisati v ustrezen srednješolski program, olajšati prehod. Letos bomo projekt zastavili na dveh nivojih.

Prvošolci bodo imeli povprečno eno uro tedensko pri pouku različnih predmetov strokovno usposobljenega asistenta, ki bo učno snov podajal v angleškem jeziku.

Sedmošolci, ki se bodo za to odločili, bodo imeli eno četrtino ur geografije v angleškem jeziku.

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo štiri tabore s specialnimi vsebinami:

Tabor za nadarjene petošolce in šestošolce s poudarkom na ugankarskih vsebinah in logičnem mišljenju;

Tabor za nadarjene sedmošolce in osmošolce, katerega rdeča nit bo osebnostna rast, javno nastopanje, nebesedna komunikacija, retorika;

Tabor 'Bravo vsi', katerega namen je razvijanje pozitivne samopodobe, učenčevih močnih področij in socialnih spretnosti.

Naravoslovni tabor je namenjen učencem, ki jih posebej zanima naravoslovje (preplet rastlin, živali in naravnih pojavov). Spoznavali bomo rastline v okolici bivanja in živali, ki živijo v tem biotopu. Med naravnimi pojavi bomo posebno pozornost namenili nočnemu opazovanju neba.

Obvladovanje športnih veščin

Učencem od drugega do petega razreda bomo ponudili dodatne športne aktivnosti v obliki dveh dodatnih ur športne vzgoje v času OPB. Delo bo potekalo v tečajni obliki pod vodstvom športnega pedagoga in učiteljev podaljšanega bivanja.

Program vsebuje pridobivanje in nadgradnjo veščin drsanja, rolanja, plezanja, tenisa, kolesarjenja in drugih športov.

SVETOVANJE IN POMOČ

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

Lavričeva 5, Maribor

tel.: 251 26 81

Šolski dispanzer

Gospodsvetska 41

tel.: 235 66 74

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Pedopsihiatrični dispanzer Maribor

Vošnjakova 4

tel.: 22 86 354

TOM, brezplačna telefonska linija,

namenjena otrokom in mladostnikom

tel.: 080 12 34

Center za sluh in govor

Vinarska 6, Maribor

tel.: 22 85 340

Zveza prijateljev mladine Maribor

Razlagova 16,

tel.: 229 69 10

Center za socialno delo Maribor

Dvorakova 5

tel.: 250 66 00

Trubarjeva 27

tel.: 25 27 271

Publikacija 2009/2010

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Izdala in založila: OŠ bratov Polančičev Maribor
Pripravila: mag. Bojana Peruš Marušič
Grafično oblikovanje: Boris Volarič
Naslovnica: Stojan Berlič
Risba: Eva Krajnc

Misli vzete iz knjige: Tomislav Radić
VOX POPULI zlata knjiga pregovorov vsega sveta
Izdala in založila Založba Mladinska knjiga
Ljubljana 1993

Tisk: ARTPRO d.o.o.
Ljubljanska cesta 45,
1241 Kamnik

Naklada: 420 izvodov

Maribor, 2009