



# VZGOJNI NAČRT

---

*Maj 2009*

## KAZALO

KAZALO .....	2
I. IZJAVA O POSLANSTVU ŠOLE .....	3
II. VIZIJA .....	3
III. VREDNOTE .....	3
IV. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE .....	4
V. VZGOJNI POSTOPKI .....	5
VI. VZGOJNI UKREPI .....	5
VII. SODELOVANJE S STARŠI .....	5
VIII. PRILOGE .....	5

## I. IZJAVA O POSLANSTVU ŠOLE

1. S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.
2. Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.
3. Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo zaupne odnose.
4. Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.
5. S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.
6. Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo drugih ljudi.

## II. VIZIJA

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši v sodobni prepoznavni šoli.

## III. VREDNOTE

V naši šoli vzgoja temelji na vrednotah, ki jih spoštujemo učenci, zaposleni in starši:

- spoštljivi medsebojni odnosi s poudarkom na primernem načinu komunikacije,
- odgovorno in dosledno izpolnjevanje obveznosti,
- zagotavljanje znanja in usmerjanje v proces vseživljenjskega učenja.

## IV. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Vzgojne dejavnosti so preventivne in svetovalne z usmerjanjem pri reševanju problemov. Osnovni cilj pri oblikovanju in izvajanju preventivnih vzgojnih dejavnosti je ustvarjanje okolja, v katerem učenci uspešno zadovoljujejo naslednje potrebe:

- varnost; za to so potrebni spoštljivi odnosi in jasna pravila z doslednimi uresničevanji;
- sprejetost, pripadnost in vključenost učencev v skupnost z vsemi njihovimi posebnostmi;
- uspešnost; vsak učenec naj bi doživel zadovoljstvo ob napredovanju v znanju in razvijanju sposobnosti;
- ustvarjalnost, katero naj učenci razvijajo v pogojih sodobnih metod poučevanja;
- sprostitev;
- potreba po gibanju.

Pri izvajanju preventivnih dejavnosti bomo pozornost namenili:

- sistematičnemu načrtovanju in izvajanju pogovornih in razrednih ur,
- skrbi za kulturno in sproščeno preživljanje časa učencev med odmori,
- poudarjanju zgledega vedenja,
- navajanju na samokontrolo pri izbiranju vedenja in sprejemanju odgovornosti,
- povečanju nadzora in takojšnjemu ukrepanju pri pojavu problemov.

Svetovanje in usmerjanje izvajamo vsi strokovni delavci. Posebno vlogo pri svetovanju in usmerjanju sporazumnega reševanja problemov imajo svetovalni delavci šole.

Po potrebi v reševanje problemov vključujemo zunanje sodelavce (center za socialno delo ...).

Ob preventivnih in svetovalnih vzgojnih dejavnostih učence spodbujamo s pohvalami in z nagradami, ob kršenju pravil pa vzgojno ukrepamo.

## V. VZGOJNI POSTOPKI

Vzgojne postopke izvajamo po neuspešnih preventivno-svetovalnih dejavnostih. Za ustvarjalno soočanje z napakami nudimo učencem priložnost za popravo le-teh s šolsko mediacijo in z restitucijo (glej 10. člen Pravil šolskega reda).

Strokovni delavci se bomo v primeru, če učenec zavrača možnosti mediacije in restitucije, odločili za postopek vzgojnega ukrepanja.

## VI. VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi so posledice ponavljajočih se kršitev pravil šole. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z iskanjem možnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo ustrezne rešitve.

Vzgojni ukrepi so določeni v Pravilih šolskega reda.

Razrednik vodi mapo zapisov vzgojnih ukrepov.

## VII. SODELOVANJE S STARŠI

Šola sodeluje s starši na vzgojnem področju tako, da jih vključuje v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci.

Šola organizira pogovorne ure, roditeljske sestanke in predavanja ter usmerja starše v svetovalne centre.

## VIII. PRILOGE

Sestavni deli tega vzgojnega načrta so:

- [Hišni red OŠ bratov Polančičev Maribor](#)
- [Pravila šolskega reda OŠ bratov Polančičev Maribor](#)
- [Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli](#)